الجامعة الإسلامية العالمية باسلام آباد – بساكستان كلية اللغة العربية - الدراسات العليا قسم الأدبيات

أساليب الاستفهام في البحث البلاغي وأسرارها في القرآن الكريم

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه

إشراف فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور محمود عبدالسلام أحمد شرف الدين (حفظه الله) عميد كلية اللغة العربية

إعداد:الطالب محمدإبراهيم محمدشريف(البلخي)

العام الدراسي: 2006و 2007م

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمدلله الذي خلق الإنسان, علمه البيان, وفضله على سائر الحيوانات بالعقل واللسان, وأنزل له القرآن ليكون نبر اسأله في الجنان, وحجّة على من أعرض عنه, وصدف عن الإيمان, والصلاة والسلام على من بعث من بني عدنان, وأوتى جوامع الكلام ونور الفرقان, محمدو على آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان.

أمابعد:

فإن علم البلاغة يحتل من علوم العربية محل اليتيمة من قلائدالعقيان, ومحل الرأس من بدن الإنسان, لأنه يوصل المعنى إلى قلب السامع فيفهمه, ويؤثر على وجدانه فينفعل, بحيث لامزيد على الحاجة, ولاإخلال يفضى إلى الفاقة, به يمتاز السمين عن غث الكلام, ويؤثر خطيب على الأنام، وعليه يعتمدفى تفضيل شاعر على مثيله, والحكم لأديب على نظيره, فهو حلية الكلام, وزمامه إلى المرام, وهو جنة المعادى, وسهم الأديب إلى الأعادى و ...

وحسبنا أنه أداة معرفة نظم القرآن, ووسيلة لدرك إعجاز كلام الرحمن, كشاف نكته اللطيفة, و أسراره الدقيقة, لايتم التوصل إليهاإلا بالبراعة في هذا العلم, والتضلع بغيره ممايسانده من العلوم.

ذكر الزّمخشرى فى مقدمة تفسيره أن الفقيه وإن برّز على الأقران فى علم الفتاوى والأحكام, والمتكلم وإن بزّ أهل الدنيا فى صناعة الكلام, وحافظ القصص والأخبار وإن كان من ابن القرّية أحفظ, والواعظ وإن كان من الحسن البصرى أوعظ, والنحوى وإن كان أنحى من سيبويه, واللغوى وإن علك اللغات بقوة لحييه لايتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق ولايغوص على شيء من تلك الحقائق, إلا رجل قد برع فى علمين مختصين بالقرآن وهماعلم المعانى وعلم البيان, بعدأن يكون آخذا من سائر العلوم بحظ, جامعا بين أمرين تحقيق وحفظ، وكان مع ذلك مسترسل الطبيعة منقادها، مستعمل القريحة وقادها, يقضان النفس, دراكا للمحة وإن لطف شأنها, منتبها على الرمزة وإن خفى مكانها, قد علم كيف يرتب الكلام ويؤلف وكيف ينظم ويرصف, طالما دفع إلى مضايقه, ووقع فى مداحضه ومزالقه (أ).

ولهذا تشعبت فروعه, وتفتحت أزهاره بضوء القرآن الكريم العامل الأساسى فى نشأته والباعث القوى على تطوره فلا غرو أن اهتم به العلماء منذ سطوع فجره تأليفا وتدريسا واعتنى به الفضلاء تقليدا وتكريرا

إن علم البلاغة يماثل تمثالا اكتسب الجمال بحسن الأعضاء واعتدالها وبتناسب الأطراف واكتمالها و فالكلام عن ميزات جانب منه صريحا ينبئ عن ميزات

الزمخشرى: جار الله محمود بن عمر, الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: 1/ ن و س- باختصار- دار الكتاب العربي- بيروت 1366هـ 1947م.

جوانب أخرى ضمنا والجانب الذى أسرنظرى وقيد فكرى وخلب قابى هو: (السلوب الإستفهام) والذى يعد من أدق مباحث الإنشاء وأجملها ومن أغزر قوالب المعنى وألطفها يجمع بين لين اللفظ واستعلاء الطلب وربت أدواته على العقد فى كلام العرب يستعمل للمعنى الموضوع له حينا ولغيره حيناآخر وهويحظى بخصائص موضوعية كما يتمتع بخصائص دلالية وأسلوبية وقد امتاز بالشيوع والانتشار كامتيازه باللطائف والأسرار وخاصة فى أعظم نموذج للكلام العربى وأبلغه وهوالقرآن الكريم الذى أنزله الله تعالى على نبيه محمد (صلى الله عليه وسلم) نورا وهدى للناس وشفاء لما فى الصدور وتبيانا لكل الأمور وجعله معجزة الإسلام الخالدة وحفظه من أن تمسه الأيدى الآثمة فتحرفه أوتغيره حارت الأنام فى إدراك كنهه وقصرت الأقلام عن تحبير أسراره وجنياته إذهو بحر لايدرك غوره ونجم لايرام شأوه سمعته الجن (فقالوا إناسمعنا قرآنا عجبا) (١) بحر لايدرك غوره ونجم لايرام شأوه سمعته الجن (فقالوا إناسمعنا قرآنا عجبا) نافقة (إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور) (٤)

ويسرحفظه لمن كانت لهم قلوب خافقة (ولقد يسرنا القرآن للذكرفهل من مدكر) $^{(4)}$, وأخبرنا الرسول (صلى الله عليه وسلم) أن الله أكرم أهله بشفاعته (اقروا القرآن فإنه يأتى يوم القيامة شفيعا لأصحابه) $^{(5)}$, وفضلهم على سائر أهل طاعته: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) $^{(6)}$, جعل المهرة به قرين ملائكته, ولم يحرم المتتعتع فيه أجرمكابدته (الذي يقرأ القرآن وهوماهربه مع السفرة الكرام البررة, والذي يقرأ القرآن وهويتعتع فيه, وهو عليه شاق له أجران) $^{(7)}$, ولاعجب فيه, فإنه كلام الله الذي (لاتزيغ به الأهواء, ولاتلتبس به الألسنة, ولايشبع منه العلماء, ولايخلق على كثرة الرد, ولا تنقضى عجائبه) $^{(8)}$.

سورة الجن: 1.

² سورة المدثر: 24.

³ سو رة فاطر: 29.

⁴ سورة القمر: 17.

رواه مسلم بن الحجاج القشيرى في باب فضل قراءة القرآن وسورة البقرة, كتاب صلاة المسافرين وقصرها
 (صحيح الإمام مسلم تحقيق وتصحيح وترقيم محمدفؤاد عبدالباقي: 1/ 553 رقم الحديث 804, الطبعة الاولى
 (المكتبة الاسلامية السلامية استانبول-تركيا 1374هـ 1375 م).

رُواه البخارى محمدين إسماعيل في باب (خيركم من تعلم القرآن وعلمه كتاب فضائل القرآن) فتح البارى شرح صحيح البخارى للإمام أحمد بن على بن حجر االعسقلاني ترقيم الاستاذ محمد فؤاد عبدالباقى: 9/ 93 رقم الحديث 5027 الطبعة الأولى (مكتبة دار السلام الرياض ومكتبة دار الفيحاء دمشق 1481هـ 1997م).

⁷ رواه مسلم في باب فضل الماهر بالقرآن و الذي يتتعتع فيه كتاب صلاة المسافرين وقصرها (صحيح مسلم: 1/ 95و 549, رقم الحديث 798).

وره الترمذي أبو عيسى محمدبن عيسى بن سورة في حديث طويل باب ماجا = في فضل القرآن وكتاب فضائل القرآن (الجامع الصحيح و تحقيق وتعليق إبراهيم عطوه عوض: 5/ 172 و 173, رقم الحديث 2906(دار إحياء التراث العربي بيروت).

نعم, إن أساليب الاستفهام متعددة, وإيحاءاتها ثرّة متنوعة, تتنوّع بتنوع أدواتها وسياقاتها, وتتبين بتتبع استعمالاتها, فلكل أداة مقام, ولكل أسلوب مجال, فالهمزة تمتازمن غيرها بخصائص لفظية ومعنوية, وتصلح للاستفهام عن المفرد, وعن النسبة التامة, وهي عند العطف تتقدم الفاء, والواو, وثم العاطفات, وتنفرد بهذا الحكم عن سائر الأخوات, كماأنها في تأدية المعاني غير الأصلية من تقرير أو إنكار, أو غيرها من الدلالات تسبق على سائر الأدوات.

وأما (أم) فتساند أختها الهمزة في إفادة المعادلة, أوتفيد الإضراب والاستفهام مع المخالفة

واختصت (هل) بالسؤال عن النسبة التامة, وانفردت بخصائص عديدة على أخواتها العامة.

وأما ماعدا الحروف من الأدوات, فيستفهم بها عن المفردات, ويسأل بها عن شيء خاص وملابساته, وأحواله ومتعلقاته, ف (من) لطلب تعيين ذي العاقل و(ما) لشرح الإسم أوماهية المسمى للسائل, وإن عمت (أيّ) في الاستفهام, فقد اختصت بدلالة المقام لتمييز أحد المتشاركين في أمر العام, وانفردت (أين) للاستفهام عن المكان, و(متي) و(أيان) عن الزمان, وكانت (كم) عن العدد في السؤال, و(كيف) يسأل بها عن الحال, وترددت (أني) في الاستفهام, بمعنى (كيف) و(من أين) أو (متي) بدلالة المقام, على مايأتي بإذن الله تعالى التفصيل التام.

فَإِذِ انتقانا إلى القرآن الكريم متتبعيين أساليب الاستفهام الواردة فيه, وجدناأنها غالبا ماخرجت عن المعانى الأصلية, إلى أسرار وأغراض بلاغية أخرى جديرة بدراسة علمية, قامت بتفصيلها هذه الدراسة, وحاولت بيان بعض أسباب الإعجاز, وسرعجز العرب, عن مقابلة كلام الرب لماتحداهم إلى معارضته, وطلب منهم الإتيان, ولوبأصغرسورة من مثله: (وإن كنتم في ريب ممانزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله) (1) ذلك أن العرب- مع ماعرف عنهم من البراعة في الفصاحة والبلاغة ومن الشهرة في البيان والخطابة, ورغم سيطرة العصبية عليهم, وتحكم الأنفة والحمية فيهم- عجزوا عن معارضة القرآن الكريم, وتفوهوا فيه برأيهم السقيم, فتضاربت في شأنه أقوالهم, وتناقضت في حده أحكامهم, إلى حد أن زعيمهم المهتم بأحوالهم, والخبيربضروب أقوالهم, وهوالوليدبن المغيرة, بعد أن قال فيه قولته العجيبة: "والله إن لقوله الذي يقول حلاوة, وإن عليه لطلاوة وإنه لمثمر أعلاه, مغدق أسفله, وإنه ليعلوا ومايعلى "سفه عقله, وكذب نفسه, فقال: هذا لمثمر أعلاه, مغدق أسفله, وإنه ليعلوا ومايعلى "سفه عقله, وكذب نفسه, فقال: هذا

وقدقرر العلماء جميعا منذ العصور الأولى أن القرآن الكريم أعجز العرب عن المعارضة, وحرروا فيه كتبا مجودة, كرسائل أبي الحسن على بن عيسى الرماني,

¹ البقرة: 23.

² ينظر: الواحدى: أبوا لحسن على بن أحمد: أسباب نزول القرآن, تحقيق السيد أحمد صقر ص: 475 و 476, الطبعة الثانية (دار القبلة للثقافة الإسلامية, المملكة العربية السعودية 1404هـ 1984م).

وأبى سليمان حمدبن محمد الخطابي وأبى بكر عبد القاهر الجرجاني وأبى بكر عبد القاهر الجرجاني وكإعجاز القرآن لأبي بكر محمدالباقلاني وغيرها

واختلفوا في سبب الإعجاز, بين أن يكون الله تعالى صرف العرب عن المعارضة كماهو رأى نظام المعتزلة, (1) وأبطله الخطابي (2) والجرجاني (3) والباقلاني, الذي ذكر أنه يترتب على القول بالصرفة أن يكون المنع معجزا, لا الكلام، فلم يتضمن الكلام فضيلة على غيره في نفسه (4).

تطرق الخطابي لبعض الآراء الواردة في الإعجاز, ثم أثبت ماأذكره عنه بالإيجاز: إن أجناس الكلام مخلقة ومراتبها متفاوتة, ودرجاتها في البلاغة متباينة, فمنها البليغ الرصين الجزل, ومنها الفصيح القريب السهل, ومنها الجائز الطلق الرسل, وهي أقسام الكلام المحمود, فحازت بلاغات القرآن من كل قسم حصة, وأخذت من كل نوع شعبة, فانتظم لها بامتزاج هذه الأوصاف نمط من الكلام, يجمع بين صفتي الفخامة, و العذوبة, وهما على الانفراد كالمتضادين, فكان اجتماع الأمرين فضيلة خص بها القرآن, وإنما تعذر على البشر الإتيان بمثله, لأن مايقوم به الكلام من اللفظ الحامل, ومابه من المعنى القائم, والرباط الناظم, قدوجدت في غاية الشرف, فليس هناك لفظ أفصح، ولا أجزل, ولاأعذب من ألفاظه, ولانظم أحسن سبكا وأشد تلاؤما, وتشاكلا من نظمه, ولامعنى أفضل وأجود وأرقى من معانيه ولم توجد هذه الفضائل مجموعة إلا في كلام العليم القدير الذي أحاط بكل شيء علما, وأحصى كل شيء عددا (5).

وقال ابن عطية: الذي عليه الجمهور والحذاق, وهوالصحيح في نفسه أن التحدي إنما وقع بنظمه, وصحة معانيه, وتوالى فصاحة ألفاظه, ووجه إعجازه أن الله تعالى قد أحاط بكل شيء علما وأحاط بالكلام كله علما, فإذا ترتبت اللفظة من القرآن علم بإحاطته أي لفظة تصلح أن تلى الأولى, وتبين المعنى بعدالمعنى, ثم كذلك من أول القرآن إلى أخره, والبشر معهم الجهل والنسيان والذهول, ومعلوم ضرورة أن بشرا لم يكن قط محيطا, فبهذا جاءنظم القرآن في الغاية القصوى من الفصاحة (6)

¹ ينظر: الزركشي: بدر الدين محمدبن عبدالله, البرهان في علوم القرآن, تحقيق محمد أبي الفضل إبر اهيم: 2/ 93, الطبعة الثانية (دار المعرفة للطباعة والنشر, بيروت للبنان).

ينظر: الخطابي: أبوسليمان حمدبن محمدبن إبراهيم كتاب بيان إعجاز القرآن المطبوع ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن تحقيق وتعليق محمدخلف الله, ومحمد زغلول سلام, ص: 21 (دار المعارف بمصر).

ينظر: الجرجاني: عبدالقاهر بن عبدالرحمن, الرسالة الشافية المطبوعة ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص: 140-133

⁴ ينظر: الباقلاني: أبوبكر محمدبن الطيب إعجاز القرآن تحقيق الشيخ عمادالدين احمدحيدر ص: 54 الطبعة الأولى (مؤسسة الكتب الثقافية, بيروت لبنان 1411هـ 1991م).

⁵ ينظر: كتاب بيان إعجاز القرآن ص: 23- 24.

⁶ ابن عطية: أبومحمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي, المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز, تحقيق المجلس العلمي بفاس: 1/ 38و 39 (مكتبة ابن تيمية 1413هت 1992م).

وبعد أن ذكر الزركشى مجموعة من الأقوال, قال: قول أهل التحقيق: إن الإعجاز وقع بجميع ماسبق من الأقوال $^{(1)}$.

ومهما قيل فإن الإعجاز بأسلوبه البديع ونظمه العجيب ومعناه الصحيح لاينفك عن أى حرف منه ولهذا اهتم العلماء منذ القديم ببيان هذا الجانب فقدموا فيه در اسات فائقة كمجاز القرآن لأبى عبيدة معمر بن المثنى الراوية والكشاف لمحمود بن عمر الزمخشرى صاحب التصانيف الباهرة والمحرر الوجيز لعبدالحق ابن عطية من أندلس الضائعة وغيرها من التاليف الزاهرة.

ولكنها لم تستقص خبيّات القرآن الكريم, ولآلئه المكنونة, ولن تستطيع الدراسات اللاحقة استقصاءها, لأنه لا انقضاء لعجبائبه, ولاساحل لبحره, فالبحث في كل جانب من جوانبه يكون غضا طريا لطراوة الأصل, ووجود الإعجاز في جميع علومه, فما يقوم به بحث مالا يتعدى كشف بعض جوانب أسراره, وأسباب إعجازه في حدود قدرته واستطاعته.

فلما وجدت مبحث الاستفهام في البلاغة شيقا وأساليبه رائعة وأغراضه دقيقة ووجدت بحر القرآن الكريم- رغم مخاطره- مليئا بالدرر واليواقيت, ولم أجد في محيطنا العلمي دراسة علمية عن أساليب الاستفهام في البلاغة وأسرارها في القرآن الكريم. وإن شغل الاستفهام حيزا في كتب البلاغة وعلوم القرآن, فتناول البلاغيون أساليبه بالبحث والبيان وذكروا خصائها التركيبية والدلالية بالأمثلة والبرهان, وتطرق له العلماء في أصول القرآن, وأوجزوا ماتفيده أساليبه في آيات الفرقان, كماشغل البحث عن أسراره في كتاب الله تعالى مساحات كبيرة في تفاسير أولى العلم والعرفان- أحببت أن أصرف جهدى إلى هذا الجانب وأدرس ما للإستفهام فيه من أساليب و لاسيما التي جاءت لغير معانيها الأصلية ويدل السياق وقرائن الأحوال على دلالاتها الخفية. إذ القرآن هوالكتاب الذي ربيت على حبه منذ الصغر, ونشأت على تعلمه, وتعليمه للصغار الأخر, وهو دستورنا الوحيد, الذي ننطلق منه في طريقنا السديد, وهوالحافظ لعربيتنا البليغة. ومفرداتها الفصيحة, وقدتكفل الله بحفظه كماقال في محكم تنزيله (إنا نحن نزلنا الذكروإنا له لحافظون) (2) فلولاه ماوجدنا اليوم عربية أووجدناها بلهجات متنوعة وألفاظ متباينة لايتفاهم أهلها بالتكلم, إلا إذا اعتمدوا على التعلم, فصر فت العناية ببيان القواعد النظرية للاستفهام, وتجلية المعانى البلاغية لأساليبه في القرآن. فجمعت الدرر المتناثرة في كتب أهل الإتقان, ووشحتهابما أملى على الفكروالوجدان, فنظمتها نظم العقد من العقيان. مقدمة إلى الناس بهذا

العنوان:

أساليب الاستفهام فى البحث البلاغى, وأسرارها فى القرآن الكريم والموضوع تناول جانبين أساسيين:

¹ البرهان في علوم القرآن: 2/ 106.

² سورة الحجر:9.

الأول: أساليب الاستفهام في البحث البلاغي, وكان التركيز فيه على الدراسات النظرية مؤيدة بالشواهد والأمثلة المستفيضة للقواعد.

الثاني:أساليب الاستفهام في القرآن،وكان الاهتمام فيه بالدراسات التطبيقية على أساليب الاستفهام في القرآن الكريم بدءاً بإحصاء تلك الأساليب وعدها، ثم المقامات الأساسية التي وردت فيها،فالأغراض البلاغية التي أفادتها تلك الأساليب على النهج الذي يأتي بيانه.

هذا وقدسبقنى بعض العلماء إلى دراسة بعض جوانب الموضوع فمما وقفت عليه ماكتبه الأستاذ عبدالسلام محمدهارون بعنوان: "الأساليب الإنشائية فى النحو العربى" وما أضاف الدكتور عبدالعزيز أبوسريع ياسين إلى الدراسات البلاغية: "الأساليب الإنشائية فى البلاغة العربية" وما استقصى الدكتور محمد عبدالخالق عضيمة من جمع أساليب القرآن الكريم المتنوعة وعرضها فى كتابه" دراسات لأسلوب القرآن الكريم".

وماقدمه الدكتور عبدالعظيم المطعنى من دراسة بلاغية للهمزة المجردة مع الفعل الماضى والبحث الذى نال به الأستاذ عبدالعليم سيدفوده, درجة الماجستير من جامعة القاهرة, وأسماه بعنوان: "أساليب الاستفهام فى القرآن" وقد أضاع هذا الإسم على بعض الأزمان, لأننى لم أسمع به إلا بعد أن حصلت على موافقة مجلس الكلية على الموضوع, وأخبرنى به شيخى الفاضل الأستاذ المشرف الدكتور محمودشرف الدين, وطلب منى الاطلاع عليه حتى لاأكرر ماسبق به الأستاذ فتتبعت المكتبات الباكستانية, وكلفت الزملاء بالبحث فى المكتبات السعودية فوجدته بالمراسلة فى مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية, وعثرت على صورة منه بعد أن قطعت بعض الأشواط فى البحث والدراسة, فوجدته الحمد شهروافق المنهج الذى رسمت و لايعترض طريقى لما أردت لأنه قام فضيلته بإحصاء أساليب الاستفهام فى القرآن ودرسها دراسة وصفية وبين ما امتاز به الأساليب القرآنيه على الأساليب الشعرية, وتطرق لبعض التحليلات البلاغية (أ.

وأما أنا فكما يأتى التفصيل فى المنهج فقداعتمدت على التفاسير, وما وجدته من الأصول فى المصادر, وأعلمت الذوق ليختار, مايعجبه ويروق من الأسرار, فأسأل الله تعالى أن أكون قد وفقت لما بذلت الجهد فى تحقيقه من كشف الغطاء عن بعض الخبايا وأسباب إعجاز كتابه, كماأسأله أن يوفقنى للاهتداء إلى ما زللت فيه, أوفاتنى بالكلية, وأستغفره لما قد جرّت إليه طبيعة النقص البشرية من الذهول والخطأ والنسيان, إنه العفو الغفور الرحيم الرحمن.

تضمّن الكتاب سنة أبواب, وهي: الباب الأول: أدوات الاستفهام في القرآن الكريم, والثاني أغراض الاستفهام في القرآن الكريم, والثالث:قراءات وأثرها في الاستفهام القرآن إلى الستفهام الموازي, والخامس: ظواهر في الاستفهام القرأني, والسادس: الاستفهام في القرآن والاستفهام في الشعر والنثر.

خطة البحث ومنهجه:

يتألف هذا البحث من مقدمة وبابين وخاتمة

المقدمة وهي اشتملت على:

1- الافتتاحية.

2-أسباب اختيار الموضوع وأهميته.

3- الدر اسات السابقة حول الموضوع.

4- خطة البحث ومنهجه.

5- شكر وتقدير.

الباب الأول: أساليب الإستفهام في البحث البلاغي, وتضمن مقدّمة وثلاثة صول:

مقدمة في أساليب الاستفهام عندالنحويين.

الفصل الأول: الاستفهام بين النحو والبلاغة والمنطق, وفيه مدخل وثلاثة مباحث، وأهم نتائج هذا الفصل.

مدخل .

المبحث الأول: استثمار البلاغيين قواعد النحويين في در اسة أساليب الاستفهام.

المبحث الثاني: دور السياق في در اسة أساليب الاستفهام.

المبحث الثالث: تسرّب مصطلحات المنطق إلى درس الاستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

الفصل الثاني: الخصائص الدلالية والاستعمالية لأدوات الاستفهام, وفيه مدخل ومبحثان، وأهم نتائج هذا الفصل.

مدخل .

المبحث الأول: الخصائص الدلالية والاستعمالية لحروف الاستفهام.

المبحث الثاني: الخصائص الدلالية و الاستعمالية لأسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

الفصل الثالث: المعاني السياقية لأدوات الاستفهام وفيه مدخل و مبحثان، وأهم نتائج هذا الفصل.

مدخل .

المبحث الأول: المعاني السياقية لحروف الاستفهام.

المبحث الثاني: المعاني السياقية لأسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذآ الفصل.

الباب الثاني: أساليب الاستفهام في القرآن الكريم وتضمن ثلاثة فصول:

الفُصْل الأول: در السة إحصائية وصفية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم، وفيه مدخل، ومبحثان، وأهم نتائج هذا الفصل.

مدخل .

المبحث الأول: دراسة إحصائية وصفية لأساليب حروف الاستفهام.

المبحث الثاني: دراسة إحصائية وصفية لأساليب أسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

الفصل الثاني: المقامات الأساسية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم وفيه مدخل، ومبحثان، وأهم نتائج هذا الفصل.

مدخل ِ

المبحث الأول: المقامات الأساسية لأساليب حروف الاستفهام.

المبحث الثاني: المقامات الأساسية لأساليب أسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذآ الفصل.

الفصل الثالث: الأسرار البلاغية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم وفيه مدخل، ومبحثان، وأهم نتائج هذا الفصل.

المبحث الأول: الأسرار البلاغية لأساليب حروف الاستفهام.

المبحث الثاني: الأسر ار البلاغية لأساليب أسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

لخاتمة

وهي تشتمل على خلاصة البحث وأهم نتائجه

هذا وقد اتبع البحث في منهجه النكات التالية:

أ- اعتمد هذا البحث على المصادر الأساسية من المعاجم اللغوية والكتب النحوية والمصادر البلاغية وما احتاج إليه من غير ها.

وفيما يخص التفاسير فقدكان جل الاعتماد فيجانب المعنى على: جامع البيان عن تأويل آى القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبرى وتفسير القرآن العظيم للحافظ أبي الفداء عمادالدين إسماعيل بن كثير الدمشقى لاهتمامهما بالمأثور كماكان جل الاعتماد في جانب التحليلات اللغوية والبلاغية على: الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل لأبي القاسم محمودبن عمر الزمخشري والمحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لأبي محمد عبدالحق بن غالب بن عطية الأندلسي, والتفسير الكبير ومفاتيح الغيب للإمام فخر الدين محمدبن ضياء الدين عمر الرازي, والبحر المحيط لأبي حيان محمدبن يوسف الأنداسي, وأنوار التنزيل وأسرار التأويل للقاضي أبي سعيد عبدالله بن عمربن محمد الشير ازي البيضاوي و اللباب في علوم الكتاب للإمام أبي حفص عمر بن على بن عادل الدمشقي وإرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم لأبي السعود محمدبن محمد العمادي وروح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني لأبي الفضل شهاب الدين محمود الألوسي وتفسير التحرير والتنوير للشيخ محمد الطاهربن عاشور, ولم يستغن عن غيرها من التفاسير التي يأتي ذكرهافي ثبت المراجع, ولاشك أن هولاء المفسرين وعلى رأسهم الزمخشرى قد استوعبوا البلاغية العربية ومارسوها ممارسة عملية في تفسيرهم للقرآن العظيم وبيان معانيه وأسراره ولهذا كانت تفاسيرهم كالدليل لهذا البحث يقتبس منها الضوء في دربه و لبس كلا عليها في مطالبه

ب-: انحصر مجال البحث في أساليب الاستفهام الظاهرة التي جاءت على قراءة حفص بن سليمان بن المغيرة الأسدى الكوفي عن عاصم بن أبي النجود الكوفي, وهي القراءة الرائجة في هذه البلدة, وفي كثير من البلاد الإسلامية الأخرى, ولم يتطرق لأساليب الاستفهام التي انفردت بها قراءات أخرى.

ج-: ركّز على الجانب التذوقي, وحاول إبراز ميزات النظم القرآني من خلال الدراسة والتحليل لأساليبه الاستفهامية التي رتبها ترتيبا خاصاً, معتمدا على ماولى أداة الاستفهام من فعل أوغيره, وجعل أساليب كل أداة في مجموعة على حدة, قلت أساليبها أوكثرت.

د-: نسب أقوال العلماء إلى أصحابها, وناقش ما استحق النقاش مما اختلف فيه, وبين موقفه منه.

ه-: حافظ على الأمانة العلمية في كل مانقل أو اقتبس من الغير, واتبع في الإحالات منهج البحث العلمي الحديث, فذكر عند ورود المرجع لأولى مرة معلومات المرجع كاملة, بدءا باسم المؤلف, فاسم الكتاب, ثم معلومات الطبع, واكتفى في المرات الأخرى بذكر اسم الكتاب, ورقم الجزء والصفحة.

و-: وضح في الهوامش ما احتاج المتن إلى توضيحه من كلمة غريبة وفكرة غامضة أو إحالة سابقة أو غيرها.

ز-: خرَّج كل ماورد في متنه من آية قرآنية, أوحديث نبوى, أونص أدبى شعرا كان أم نثرا.

ح-: اتبع في وضع الفهارس الترتيب المصحفي في فهرس الآيات, والترتيب الألفبائي فيماعداه من الفهارس على انّ الترتيب في فهرس

الأشعار والأرجاز حسب القوافي.

ط-: اهتم قبل كل شيء بالصحة اللغوية, ومراعاة قواعد الترقيم, وتسلسل الأفكار قدر المستطاع, فأسأل الله تعالى أن يتقبل هذا الجهد المتواضع وأن يوفق للمزيد من خدمة كتابه.

شكروتقدير

الحمدشه الذي هداني للإيمان, والشكرله على أن منّ علينا بإنزال الفرقان, ووفقني للاهتمام بالبحث في القرآن, وقدرلي تمامه في سنوات من الزمان, بتوجيه شيخنا وأستاذنا فضيلة الدكتور محمود شرف الدين حفظه الله تعالى من نوائب الزمان, الذي تطوع بقبول الإشراف على هذا البحث رغم تراكم الأعمال على فضيلته فتحمل المشاق في سبيل تصحيحه وتهذيبه وأفادني بتوجيهاته السديدة وإرشاداته الحميدة وأخلاقه الكريمة منذ ماجمعت بذوره الأولى حتى استوى على سوقه وأينعت ثماره فهو الجدير بالشكر والدعاء على ماقاله سيد الأنبياء محمد المصطفى (صلى الله عليه وسلم): "لايشكر الله من لايشكر الناس" (أ) شكر الله سعيه وإخلاصه وبارك في علمه وعمره وجزاه عنى وزملائي جميعا خيرا لجزاء في الدارين كماأشكر من أنشأ الجامعة الإسلامية العالمية لتكون منهل العلوم والمعارف يفد إليه أبناء المسلمين من كل صوب لينالوا حظهم من التربية والتعليم ثم يرجعوا إلى بلادهم مصلحين مدرسين.

ثم أقدم خالص الشكر لجيمع أساتذة كلية اللغة العربية, الذى نهلت من معارفهم خلال مرحلة الدراسات العليا, الماجستير, أو الدكتوراه, ووجدت فيهم الحرص على تعليم أبنائهم, فلم يكونوا يضنون بما من الله عليهم, تقبل الله منهم, وجزاهم خير الجزاء وجعل حسناتهم في ميزان أعمالهم.

وأخص بالشكرشيخي الفاضلين الأستاذين: الدكتور عبدالحميد العيسوى والدكتور محمدعادل الأكرت حفظهما الله تعالى اللذين نلت شرف التتلمذ على يديهما في مرحلة الماجستير, ووجدت في الثاني تخفيزا وترغيبا في مواصلة الدكتوراة وألفيت في الأول عونا ومساعدة في تقديم خطة هذا الموضوع وقبوله الإشراف عليه قبل انتقاله إلى مصر, بارك الله في علمهما وعمر هما ومتعهمابالفرح والسرور في الدنيا والآخرة.

وأخيرا أشكر كلية اللغة العربية والجامعة الإسلامية العالمية على أن أتاحتا لى فرصة الدراسة فى الدكتوراه والقيام بهذا البحث كما أشكركل من ساعدنى فى إعداده برأى أوكلمة أو إعارة كتاب أوتوفير وسيلة أخرى وعلى الأخص المكتبة الشمسية السلفية ومكتبة الإمام محمد بن إسماعيل البخارى مؤسسين ومؤظفين شكرالله إخلاصهم وإخلاص كل من كانت له يد فى إنجاز هذا البحث و تقبل منهم سعيهم وجزاهم أحسن الجزاء إنه على كل شىء قدير وبالإجابة جدير وصلى الله تعالى على نبينا محمد و آله وصحبه أجمعين.

محمد إبراهيم محمدشريف البلخي.

¹ رواه الترمذي عن أبي هريرة في كتاب البروالصلة, باب ماجاء في الشكرلمن أحسن إليك (الجامع الصحيح: 4) 339 رقم الحديث 1954).

الباب الأول أساليب الاستفهام في البحث البلاغي

مقدمة في أساليب الاستفهام عندالنحويين. الفصل الأول: الاستفهام بين النحو والبلاغة والمنطق. الفصل الثاني: الخصائص الدلالية والاستفهامية لأدوات الاستفهام.

الفصل الثالث: المعاني السياقية لأدوات الاستفهام.

مقدمة في أساليب الاستفهام عند النحويين

والإنشاء يتضمن ضمن فروعه الاستفهام ،بل يكون هذا أهم فروعه, لأن الإنسان منذ وجوده, وبحكم غريزته مدفوع إلى الاستطلاع والبحث فيما يحيط به من الكائنات, بالتأمل والتفكر, وإن عجز فبالاستفهام والتساؤل, فلاغرو أن يهتم العلماء - سلفاً وخلفاً - بالبحث في الاستفهام وأن يسجّل النحاة ملاحظاتهم حول أساليبه, وينصبوا الصوى على طريق السالكين في دربه, وهانحن - بإذن الله نحاول في هذه المقدمة الإلمام بأهم الجوانب من أساليبه لدى النحاة.

الأول: تعريف الاستفهام:

الاستفهام مشتق من ((الفهم)) معناه: العلم والمعرفة بالقلب, يقال فهمت الشيء أفهمه- بكسر العين في الماضي, وفتحهافي المضارع- فَهْما وفَهُماً- وفَهَامة (1) وفهامية (2) فأنافاهم أفهمت فلانا الكلام وفهمته إياه: جعلته يفهمه وتفهمت الكلام: فهمته شيئا بعدشيء و ((فَهُم)) اسم ابن عمروبن قيس بن عيلان ويقال لسريع الفهم: فَهْم وفَهَم (3) وفَهم (4) بسكون الهاء وفتحهاوكسرها.

واستفهمت فلانا الكلام :طلبت منه أن يفهمنى إياه فأفهمنى وفهمنى إياه أى أنّ الاستفعال هنا الطلب فرق ونظيره الاستخبار هوطلب خبر ماليس عند المستخبر فهومثل الاستفهام لفظا ومعنى وإن فرق بعضهم بينهمابجعل الاستفهام أخص من الاستخبار لأنّ المستخبر يجاب بشيء قديفهمه أولايفهمه فإذا سأله ثانية فهومستفهم يقول أفهمنى ماقلته لى (6).

والاستفهلام في الاصطلاح: طلب المتكلم من مخاطبه أن يحصل في الذهن مالم يكن حاصلا عنده مماسأله عنه (7)

الثاني: أدوات الاستفهام:

تبلغ أدوات الاستفهام في اللغة العربية ثلاث عشرة أداة, وهي تنقسم إلى قسمين: أـ الحروف: وعددها ثلاثة, وهي: الهمزة و" أم" و"هل".

1 ينظر إبن منظور: جمال الدين محمدبن مكرم, لسان العرب, 459/12 الطبعة الثانية (دارالفكر-بيروت)

² الفيروز آبادى: مجدالدين محمدبن يعقوب, القاموس المحيط, ص: 1056 الطبعة الأولى (دار إحياء التراث العربي بيروت- لبان 1422هـ 2001م.

³ ينظر: لسان العرب: 12/ 459 و 460.

لزمخشرى: جارالله محمودبن عمر, أساس البلاغة, تحقيق الأستاذ عبدالرحيم محمود, ص: 949(دارالمعرفة بيروت 1402هـ 1982م.

ينظر: لسان العرب: 12/ 459 والجوهرى: إسماعيل بن حماد, الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية و تحقي أحمد عبدالغفور عطار 2005/5 الطبعة الثالثة (دار العلم للملابين, بيروت 1404هـ - 1984م).

و ينظر: ابن فارس: احمدبن فارس, الصاحبيّ, تُحقيق السيد احمدصُقر ص: 292 (مطبعة عيسي البابي الحلبي وشركاه- القاهرة)

⁷ السيوطي: جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر الأشباه والنظائر في النحو تحقيق الدكتور عبدالعال سالم مكرم: 7/ 43 الطبعة الأولى (مؤسسة الرسالة بيروت 1406هـ 1985م).

ب- الأسماء: وعددها عشرة, وهي: من , وما, ماذا, وأي, وكم, وكيف, ومتى , وأيان, وأبن, وأبّى.

ويمكن أن نقسم هذه الأسماء إلى ثلاثة أقسام:

الأول: ماتكون اسمًا غير ظرف وهي: من وما وماذا وكم وكيف.

الثاني: ماتكون اسماً ظرفاً وهي: متى وأيان وأين وأنى.

الثالث: ماتكون ظرفا وغيرظرف, هي: أيّ و لأنها بحسب ماتضاف إليه فإن كان المضاف إليه ظرفا كانت ظرفا والا فلا ونحو: أيّ يوم تسافر؟ وأيّ طالب حضر؟ فأيّ يوم ظرف وأيّ طالب مبتدأ (1).

فأما الهمزة فهى أم الباب وليس للاستفهام فى الأصل غيرها ولهذا امتازت بعدم خروجها من هذا المعنى إلى سواه وأما غيرها من الأدوات فأفادت الاستفهام لتضمنهامعنى الهمزة (2) وبهذا السبب بنيت أسماء الاستفهام ماعدا (أيا) وقدعبّر عنه ابن مالك "رحمه الله" بالشبه المعنوى بعد أن حصر وجوه بناء الاسم في مشابهة الحرف فقال:

والاسُم منه معرب ومبنى * لشبه من الحروف مدنى كالشبه الوضعى في اسمى جئتنا * والمعنوى في متى وفي هنا⁽³⁾ وأمّا (أيّ) الاستفهامية فمعربة حملا على "البعض" و"الكل" ⁽⁴⁾ أولضعف الشبه بماعارضه فيها من لزوم الإضافة ⁽⁵⁾.

1 ينظر: ابن جنّى: عثمان بن جنى, اللمع فى العربية, تحقيق حامد المؤمن ص: 52 الطبعة الثانية, (عالم الكتب و مكتبة النهضة العربية- 1985هـ- 1985 م)؛ والأنباري: عبدالرحمن بن محمدبن أبى سعيد, أسرار العربية, تحقيق محمدبهجة البيطار, ص 385 (مطبعة الترقى بدمش 7137هـ- 1957م).

² ينظر: سيبوية: عمروبن عثمان بن قنبر, كتاب سيبوية, تحيقيق وشرح عبدالسلام محمدهارون:99/1, الطبعة الثالثة (عالم الكتب 1403هـ 1983م).

ابن مالك: أبو عبدالله محمدبن عبدالله بن مالك الأندلسي, ألفية بن مالك في النحووالصرف, ص: 13, الطبعة الثانية(دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع 1324هـ 2003م).

⁴ اللمع في العربية: ص: 300.

⁵ ينظر: الأشموني: نور الدين على بن محمد, شرح الأشموني على ألفية ابن مالك: 1/ 55 (دار إحياء الكتب العربية عيسي البابي الحلبي وشركاه).

الثالث: صدارة أدوات الاستفهام:

أدوات الاستفهام تشترك كلهافى تصدر الكلام ماعدا (ماذا) فإنها على ماجوزه الكوفيون لاتجب لها الصدارة فى الكلام فيجوزأن يعمل فيها ماقبلها من العوامل (1) وقد رجح رأيهم محمدمحى الدين استدلالا بحديث عمروبن العاص أنه قال: "أتيت النبى (صلى الله عليه وسلم) وفقلت له: ابسط يمينك فلأبايعك وفيسط يمينه وفقبضت يدى وفقال: "مالك ياعمرو؟" قلت أردت أن أشترط قال: "تشترط ماذا "أبد الحديث (2).

فإن كانت الأدوات خروفا فلامحل لها من الإعراب, أماالهمزة و "هل" فتدخلان على الجمل اسمية كانت أم فعلية, وقد ورد في كلام العرب حذف بعض اجزاء الجملة الداخلة عليها الهمزة لوجود القرينة الدالة على المحذوف, مثل: أقعودا وقدسار الناس؟ (3)

وقال الشّاعر: أطربا وأنت قنسرى * والدهربالإنسان دوّارى؟ (4) أي أنطر ب طربا؟

وأما (أم) فتدخل على المفرد كثيرا, ثم على الجملة ($^{(5)}$ نحو: أمحمد عندك أم على على ؟ ونحوقوله تعالى: (أ أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون) ($^{(6)}$

وإن كانت الأدوات أسماء فلايعمل فيهاماقبلهامن العوامل إلاحروف الجرلتنزلها من مدخولها منزلة الجزء من الاسم, فلاتقوم بنفسها, ولاتوخّرنحو: بمن مررت وإلا المضاف لأنه والمضاف إليه كالكلمة الواحدة ولهذا تحذف الألف واللام

ينظر: الصبّان: محمدبن على , حاشية الصبان على شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك: 159/1 (دار إحياء

الكتب العربية عيسىالبابى الحلبى).
ينظر: هداية السالك إلى تحقيق أوضح المسالك، المطبوعة مع الأوضح: 113/1، الطبعة الثامنة(دار إحياء التراث العربى، بيروت لبنان 1406هـ 1996م) والحديث رواه البغوى: الحسين بن مسعود بن الفراء في مصابيح السنة- كتاب الإيمان- الباب الأول: 1/ 121و 122, تحقيق الدكتوريوسف عبدالرحمن المرعشلي ومحمدسليم إبراهيم سماره وجمال حمدى الذهبي الطبعة الأولى (دار المعرفة, بيروت- لبنان 1407هـ 1987).

3 ينظر: المبرد: محمدبن يزيد المقتضب تحقيق حسن حمد مراجعة الدكتور أميل يعقوب:188/2 الطبعة الأولى دارالكتب العلمية بيروت- لبنان-1420هـ (1999م)

الفراهيدى: الخليل بن أحمد الجمل في النحو تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة ص: 87 الطبعة الأولى (مطبعة أميرقم إيران 1410هـ والقنسري: الكبير المسنّ دوّارى: أراد بها: دوّار والدوّار الذي يدور بالناس ينقلهم من حال إلى حال (ابن السير افي: أبو محمديوسف بن أبي سعيدالسير افي, شرح أبيات سيبويه, تحقيق وتقديم الدكتور محمدعلي سلطان: 153/1 (دار المأمون للتراث دمشق بيروت 1979).

ينظر: الرمّانى: على بن عيسى, معانى الحروف, تحقيق وتعليق الدكتور عبدالفتاح إسماعيل شلبى ص: 70, الطبعة الثانية (مكتبة الطالب الجامعي, مكة المكرمة 1407هـ 1986م), وابن هشام: جمال الدين عبدالله بن يوسف بن هشام الأنصارى, مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب, تحقيق وتعليق الدكتور مازن المبارك ومحمد على حمدالله: 1/ 62, الطبعة الرابعة (مطبعة أميرقم, إيران 1410هـ).

6 سورة الواقعة: 59.

1

⁷ ينظر: الصيمرى: عبدالله بن على بن إسحاق, التبصرة والتذكرة, تحقيق الدكتورفتحى أحمد مصطفى: 1/ 47, الطبعة الأولى (دارالفكر, دمشق 402هـ 1982م) وابن مالك: محمدجمال الدين بن مالك, شرح الكافية الشافية, تحقيق الدكتور عبدالمنعم أحمدهريرى: 1/ 368, الطبعة الأولى (دارالمأمون للتراث 1402هـ - 1982م)

من المضاف, لإغناء الإضافة عنها, إلا في الإضافة غير الحقيقية, كمايحذف من المضاف التنوين لوقوع المضاف إليه موقعه (1).

وقدذكرسيبويه عند حديثه في الوقف على (ما) الاستفهامية المجرورة أمثلة للإضافة إليها, فقال: "وأماقولهم: مجيء م جئت؟ ومثل م أنت؟ فإنك إذا وقفت ألزمتها الهاء, ولم يكن فيه إلا إثبات الهاء, لأن مجيء ومثل يستعملان في الكلام مفردين لأنهما اسمان⁽²⁾.

ثم إن تلك الأسماء, قد تكون في محل رفع, أومحل نصب, أومحل جر, فمايكون في محل رفع قديكون مبتدأ, نحو: ماعندك؟ ومن في الدار؟ وأيّ أستاذ في الصف؟ وقديكون خبرا مقدما, نحو:كيف حالك؟ ونحوقوله تعالى: (يسألون أيان يوم الدين) (3). ومايكون في محل نصب قديكون خبراً للفعل الناقص, نحو: أين كنت؟ اومفعو لا به نحو: من قابلت؟ اومفعو لا فيه, نحو: متى تسافر؟ أومفعو لامطلقا, نحوقوله تعالى: (وسيعلم الذين ظلموا أيّ منقلب ينقلبون) (4) اوحالا, نحو: كيف أقبل زمليك؟

ومايكون في محل جرقديكون الجارحرف جر إنحو: لم تأخرت؟ وقديكون المضاف نحو: كتاب من قرآت؟ (5).

الرابع: أسلوب الاستفهام بالهمزة:

الهمزة من حروف الاستفهام, وهي أم الباب, والأصل فيهاأن لايليها إلاالفعل, إلا أنهم توسعوا فيها, فأجاز وامجىء الاسم بعدها, لأصالتهافي باب الاستفهام (6) فيجوز أن يقال: أحضر محمد؟ وأمحمدحضر؟ وأمحمدقائم؟ وأقائم محمد؟. ويجوز أن تدخل على الجملة المثبتة, نحو: ألم يحضر على (7). وإذا كانت الهمزة في جملة معطوفة بالواو, أوالفاء, أو "ثم" سبقت تلك الحروف (8) قال تعالى: (أو كلما عاهدوا عهدا نبذه فريق منهم) (1).

¹ ينظر: الزجاجي: عبدالرحمن بن إسحاق , الإيضاح في علل النحو, تحقيق الدكتورمازن المبارك ص: 108, الطبعة الثانية (مطبعة أمير-قم 1363ش)؛ والزجاجي الجمل في النحو , تحقيق الدكتور على توفيق الحمد, ص: 144, الطبعة الرابعة (مؤسسة الرسالة بيروت 1408هـ - 1988م).

² كتاب سيبوية : 4/ 164- 165

³ سورة الذاريات: 12.

⁴ سورة الشعراء: 227.

⁵ ينظر: في إعراب هذه الأدوات كتب النحو, ولاسيما: كتاب سيبويه: 1/ 216 و2/ 160 و 398 و 411؛ والمقتضب: 1/ 93 و 566 - 568 و 578, و 27/4 و 19؛ وابن يعيش: موفق الدين يعيش بن على بن يعيش, شرح المفصل: 2/ 131 - 133 و 109/4 و 101 و 127 و 128 , الطبعة الاولى (مطبعة أمير -قم)؛ وابن هشام: عبدالله جمال الدين بن يوسف, أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك, تحقيق محمدمحي الدين عبدالحميد: 1/ 481 و 151 الطبعة الثامنة (دار إحياء التراث العربي, بيروت لبنان 1406هـ - 1986م)؛ والسيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ، همع الهوامع في شرح جمع الجوامع، تحقيق أحمد شمس الدين 2 / 466 و 468، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت 1418هـ 1998م).

⁶ ينظر: كتاب سيبويه: 1/ 99؛ والزمخشري: جارالله محمود بن عمر المفصل في علم العربية, تقديم وتعليق الدكتور محمدعز الدين السعيدي ص:380 الطبعة الأولى (دار إحياء العلوم, بيروت 1410هـ - 1990م).

⁷ ينظر: همع الهوامع في شرح جمع الجوامع: 2/ 482.

¹ ينظر: كتاب سيبويه: 1/ 187- 189؛ والمفصل في علم العربية ص: 389 والتبصرة والتذكرة: 1/ 467؛ وشرح المفصل:1/851؛

وقال سبحانه : (أفمن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه) $^{(2)}$ وقال عزوجل: (أثم إذا ماوقع آمنتم به**)** ⁽³⁾

وإذا وليت همزة الاستفهام همزة قطع فإن كانت مفتوحة جاز في الأسلوب أوجه

أ- تحقيقهما معاً (4) نحوقوله تعالى: (إن الذين كفروا سواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذر هم لايؤمنون)⁽⁵⁾.

ب- تُحقيق الأولى وتخفيف الثانية أي تليينها (6) نحو: " أا نذرتهم".

ج- تحقيق الهمز تين وإدخال ألف بينهما⁽⁷⁾ نحو: " أاأ نذر تهم".

د- تحقيق الأولى, و إبدال الثانية ألفاً (8) نحو: " أانذر تهم".

هـ تحقيق الأولى, وتخفيف الثانية, وإدخال ألف بينهما (9) نحو: " أاأنذر تهم".

ز- حذف الأولى و إبقاء الثانية (10) نُحو: " أنذرتهم ".

وإن كانت همزة القطع مضمومة جازفي الأسلوب أوجه:

أ- تحقيق الهمز تين. نحو: أأكر مك؟.

ب- تحقيقهما. وإدخال ألف بينهما. نحو: أأكرمك؟.

ج- تحقيق الأولى وإبدال الثانية واواً مضمومة نحو: أوكرمك؟

د- تحقيق الأولى, وإبدال الثانية واوأ مضمومة وإدخال ألف بينهما إنحو :أ

وإن كانت همزة القطع مكسورة جازفي الأسلوب أوجه:

تحقيق الهمزتين بنحو: أ إنّك ذاهب؟.

تحقيقهما, وإدخال ألف بينهما نحو: أاإنّك ذاهب؟. ب-

تحقيق الأولى, وإبدال الثانية ياءً مكسورة نحو: أينك ذاهب؟. ج-

ومغنى اللبيب: 22/1- 24.

سورة البقرة: 100. 2

سورة هود: 17.

سورة يونس: 51.

2

الجمل للفراهيدي ص: 231؛ ومعانى الحروف ص: 35؛ وابن الأنباري: عبدالرحمن بن محمدبن عبيدالله: البيان فيغريب إعراب القرآن؛ تحقيق الدكتور طه عبدالحميد طه: 50/1 (انتشارات الهجرة. إيران- قم 1403هـ)؛ والعكبري: عبدالله بن الحسين بن عبدالله، إملاء مامنٌ به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن. تحقيق إبراهيم عطوه عوض, ص: 14, الطبعة الثانية (منشورات مكتبة الصادق, طهران 1402هـ) ؟ والإربليّ: علاءالدين على بن محمدبن على جواهرالأدب في معرفة كلام العرب شرح وتحقيق الدكتور حامدأحمدنيل ص: 33(مكتبة النهضة المصرية, القاهرة 1404هـ- 1984م).

سورة البقرة: 6. 6

ينظر :معانى الحروف ص: 35؛ والبيان في غريب إعراب القرآن: 1/ 50؛ وإملاء مامن به الرحمن, ص: 14؛ وجواهر الأدب في معرفة كلام العرب ص:33.

الجمل للفراهيدي ص: 231؛ ومعانى الحروف ص: 35؛ والبيان في غريب إعراب القرآن: 1/ 50؛ وإملاء 8 مامن به الرحمن: 15/1, وجواهر الأدب في معرفة كلام العرب ص: 33.

الجمل للفراهيدي ص: 231؛ والبيان في غريب اعراب القرآن: 1/ 50؛ وإملاء مامنٌ به الرحمن ص: 15. 9

معاني الحروف ص: 35 وإملاء مامن به الرحمن :1/ 15؛ وجواهر الأدب في معرفة كلام العرب ص: 35. 10

البيان في غريب إعراب القرآن: 1/ 50؛ وإملاء مامن به الرحمن ص: 14. 11

ينظر: الهروي: على بن محمد الأزهيّة في علم الحروف تحقيق عبد المعين الملوحي ص 38 الطبعة 1 الثانية (مجمع اللغة بدمشق 1413هـ 1993 م).

د- تحقيق الأولى, وإبدال الثانية ياءً مكسورة, وإدخال ألف بينهما, نحو: أاينك ذاهب؟ (1).

وإذا وليت همزة الاستفهام همزة وصل, فإن كانت همزة (ال) مدّت أنحو قوله تعالى: ((آلله خيرأما يشركون)) (3) وإن كانت غيرها حذفت (4) بنحوقول الله تعالى: ((أصطفى البنات على البنين)) (5).

وقد ورد في كلام العرب حذف همزة الاستفهام, والاستغناء عنها بأمارتها (أم) المتصلة التي تأتى معادلة لها على معنى $(أ0)^{(6)}$.

قال امرؤالقيس:

تروح من الحيّ أم تبتكر؟ * وماذا عليك بأن تنتظر (7).

وقرأ ابن محيصن قوله تعالى: (سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم) (8)بحذف همزة الاستفهام (9).

وقدتحذف همزة الاستفهام من الكلام للقرينة المعنوية, وإن لم يكن فيه (أم) (10) و نحوقول الكميت:

طربت وماشوقا الى البيض أطرب * واللعبا منى وذوالشيب يلعب؟ (11)

أى: أوذوالشيب يلعب؟

وماجاء من سؤال أبى ذرفى الحديث, قال الرسول (صلى الله عليه وسلم): "مامن عبدقال: لاإله إلاالله, ثم مات على ذلك, إلا دخل الجنة" قال أبوذر:قلت: وإن زنى وإن سرق" (12) فقول أبى ذرسؤال؛ تقديره: أوإن زنى وإن سرق؟

1 ينظر: المصدر السابق ص: 38و 39.

2 ينظر: معانى الحروف, ص: 34.

3 سورة النمل: 59.

4 ينظر: الجمل للفراهيدي ص 232و 233؛ ومعانى الحروف ص: 34.

5 سورة الصافات: 153.

6 ينظر: الجمل للفراهيدي, ص 235؛ وكتاب سيبويه 3/ 174و 175؛ والمفصل في علم العربية, ص: 381.

7 ديوان امرئ القيس, تحقيق محمدأبي الفضل إبراهيم ص: 154, الطبعة الرابعة (دار المعارف, القاهرة).

8 سورة البقرة: 6.

9 ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 1/ 14.

10 ينظر: الصاحبي ص: 296, وجو اهر الادب في معرفة كلام العرب, ص: 22 و 23؛ والمرادى: حسن بن قاسم, الجني الداني في حروف المعاني, تحقيق طه محسن ص: 100 (مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر 1396هـ - 1976م)؛ و مغنى اللبيب: 2/11.

11 السيوطي: جلال الدين عبدالرحمن بن ابي بكر, شرح شواهد المغني, تعليق أحمدظافر كوجان: 34/1(نشر أدب الحوزة, إيران.

رواه البخارى في باب الثياب البيض كتاب اللباس (فتح البارى 348/10, رقم الحديث 5828, ومسلم في باب من مات لايشرك بالله شيئا دخل الجنة ومن مات مشركا دخل النار كتاب الإيمان (صحيح مسلم 1/95, رقم الحديث 154.

ويجوزأن يلي همزة الاستفهام الشرط⁽¹⁾ نحوقول الله تعالى : (أ إن ذكرتم؟بل أنتم قوم مسرفون)⁽²⁾ كمايجوز أن يليها" إنّ " $^{(3)}$ نحوقول الله سبحانه: (أإنك لأنت يوسف؟) $^{(4)}$.

فإن وليها الشرط فالاستفهام في الحقيقة للجزاء (5) نحوقوله عزوجل: (أفإن مت فهم الخالدون) (6) أي : أفهم الخالدون إن مت؟ (7).

الخامس: أسلوب الاستفهام بـ (أم):

(أم) حرف يستفهم بهاعلى أوجه:

اللَّوْل: أن تكون معادلة لهمزة الاستفهام على معنى (أيّ) (8) نحو: أمحمد عندك أم على؟ أي: أيهما عندك؟. وأحامدا قابلت أم خالدا؟ أي: أيهما قابلت؟

فالجواب عن (أم) يكون بتعيين المسئول عنه كما هوالحال في الاستفهام بـ(أيّ) ولايكون بـ (نعم) أو (لا), ذلك أن المستفهم يدّعي وجود أحد الشيئين عند المخاطب ويجهل تعيينه فهو في المثال الأول يدعى وجود أحد الشخصين: محمد وعلى عندمخاطبه ويجهل تعيينه فلوكان الأمر على غير دعوى المستفهم لكان الجواب بالرد فيقال في الجواب: ليس عندى أحد منهما قال ذو الرمة:

تقول عجوز مدرجى متروِّحا * على بابها من عند أهلى وغاديا أذو زوجة بالمصرأم ذوخصومة * أراك لهابتتالبصرة العام ثاويا فقلت لها : لا, إن أهلى جيرة * لأكثبة الدهنا جميعا وماليا

وماكنت مذ أبصر تنى في خصومة * أراجع فيها ياابنة القوم قاضيا(9)

كان الوجه أن يقول في الجواب: ذو زوجة , أوذوخصومة ولكنه قال: لا, ردّا لما توهمته من وقوع أحد الأمرين, ولهذا قال إتماما للرد: إنّ أهلى جيرة... وماكنت مذ أبصر تني البيت (10).

وتسمّى (أم) هذه متصلة, لاتصال مابعدها بماقبلها, فلايستغنى بأحدهما عن الآخر (11).

1 ينظر: كتاب سيبويه: 3/ 82؛ ومغنى اللبيب: 1/ 458.

² سورة يس: 19.

³ ينظر: كتاب سيبويه: 3/ 82؛ ومغنى اللبيب: 1/ 458.

⁴ سورة يوسف: 90.

⁵ ينظر: الصاحبي ص: 395و 396.

⁶ سورة الأنبياء: 34.7 الصاحبي: ص: 396.

¹ ديوان ذى الرمة ص: 732 و 733, الطبعة الثانية (المكتب الإسلامي للطباعة والنشر 1384هـ 1964م) المدرج مصدر درج الرجل اذامشي. الثاوي: المقيم: الجيرة جمع الجار. الأكثبة جمع الكثيب: الرمل المجتمع كالكوم. الدهنا: موضع ببلاد تميم (ينظر شرح شواهد المغني: 139/1 و 140.

¹⁰ ينظر: رصف المباني في شرح حروف المعاني ص: 179 ؛ ومغنى اللبيب: 1/ 63.

¹¹ ينظر: مغنى اللبيب: 1/ 61.

الثاني: أن تكون منقطعة على معنى (بل) التى للإضراب المجرد, أوالتى تتضمن مع ذلك الاستفهام (1) مثال الأولى: قوله تعالى: (قل يستوى الأعمى والبصير, أم هل تستوى الظلمات والنور, أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه, فتشابه الخلق عليهم) (2)

وقول الشاعر:

أنّى جزوا عامرا سوءى بفعلهم * أم كيف يجزوننى السوءى من الحسن ؟

أم كيف ينفع ماتعطي العلوق به * رئمانَ أنف إذا ماضنّ باللبن (3) ومثال الثانية قول العرب: إنها لإبل أم شاء (4) أي: بل أهي شاء؟ فبعد أن أخبر عن اليقين طرأعليه الشك بأن تكون شياها, أضرب عن الخبر, فقال مستفهما: "أم شاء" (5)

والفرق بينها وبين (بل) أن مايقع بعدها ليس بيقين, ومايقع بعد (بل) يقين, فإذا قال شخص: رأيت محمدا بل عليا, معناه: أنه قال ناسياأو غالطا: رأيت محمدا, ثم تذكر أو تنبه, فقال: بل عليا، بترك الأول و إثبات الثاني (6).

وتسمّى (أم) هذه منقطعة؛ لانقطاعها مماقبلها, فالكلام معها على كلامين, فإذا قال مستفهم: أقام محمد أم قام على ؟, فإنه بعد أن سأل عن قيام محمد (أقام محمد)؟ أضرب عنه إلى السؤال عن قيام على (أم قام على)؟ أي: بل أقام على؟, ولهذا الجواب عن الاستفهام بهايكون بـ (نعم) أو (لا) (7).

أوجه الفرق بين (أم) المتصلة و(أم) المنقطعة في الاستعمال:

1- أن (أم) المتصلة يجب أن يسبقها الاستفهام لفظا ومعنى, نحو: أمحمدقام أم على؟

أولفظ الامعنى، نحو: سواء على أحضرت أم غبت (8).

وأما المنقطعة فيجوز أن يسبقهااستفهام, نحوقوله تعالى: (هل يستوى الأعمى والبصير أم هل تستوى الظمات والنور) (9) أويسبقها خبر, نحوما تقدم من قول العرب: إنها لإبل أم شاء؟ (10).

¹ ينظر: مغنى اللبيب: 1/ 66؛ والرضي الإستراباذي: محمدبن الحسن, شرح الكافية في النحو: 2/ 373 و 374, الطبعة الرابعة (مطبعة حيدري إيران 1366 ش).

² سورة الرعد: 16.

³ البيتان لأفنون التغلبي (الخطيب التبريزي : يحيى بن على بن محمد , شرح اختيارات المفضل , تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة : 1164/3 , الطبعة الثانية (دار الكتب العلمية , بيروت 1407هـ - 1987م). العلوق : الناقة تعطف على غير ولدها فلا ترأمه , رئمت الناقة ولدها رئمانا: إذا أحبته وحنّت عليه . يقول: أنتم تحسنون القول , و لاتعطون شيئا فكيف ينفعني ذلك (شرح شواهد المغنى : 1/ 146.

⁴ اللمع في العربية ص: 153.

⁵ ينظّر: المصدر نفسه

ينظر: الأصول في النحو: 2/ 58.

⁷ ينظر: شرح المفصل: 8/ 98؛ وشرح الكافية في النحو: 2/ 272.

⁸ ينظر: مغنى اللبيب: 1/ 61.

⁹ سورة الرعد: 16.

¹⁰ ينظر: الأزهية في علم الحروف ص: 127.

2- أن الاستفهام قبل (أم) المتصلة يكون بالهمزة كماتقدم في قول الأسودبن يعفر والاستفهام قبل (أم) المنقطعة قديكون بالهمزة نحو: أمحمد حاضر أم على غائب؟ وقديكون بغير الهمزة كمافي الآية المتقدمة آنفا (1).

3- لاتدخل (أم) المتصلة على استفهام بخلاف (أم) المنقطعة فإنها قدتدخل عليه ونحوقوله تعالى : (أمن هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمن)⁽²⁾.

4- أنّ (أم) المتصلة تقع بين مفردين غالبا و نحوقوله تعالى: (أأنتم أشدخلقا أم السماء بناها)(3) وبين جملتين فعليتين ونحوقول زيادبن منقذ:

فقمت للطيف مرتاعا فأرقني * فقلت: أهي سرت أم عادني حلم (4).

على أن (هي) فاعل لفعل محذوف يفسره (سرت).

وبين جملتين اسميتين, نحوقول الأسودبن يعفر:

لعمرك ماأدرى وإن كنت داريا* شعيث ابن سهم أم شعيث ابن منقر $^{(5)}$ وبين جملتيني مختلفتين نحوقوله تعالى : (أأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون) $^{(6)}$ على أن الأرجح في (أنتم) أنه فاعل لفعل محذوف.

وأما (أم) المنقطعة فلاتقع إلابين جملتين, نحو: أمحمدٌ عندك أم عندك حامد؟ وقديكون أحد جزئى الأخيرة مقدرا, نحوقول العرب: إنهالإبل أم شاء: أى أم هي شاء (7).

الثالث: أن تكون بمعنى همزة الاستفهام على ماذهب إليه أبوعبيدة فى تفسير بعض الآيات $^{(8)}$ وتبعه ابن قتيبة فى تأويل مشكل القرآن وفصل الهروى فى كتابه (الأزهية فى علم الحروف) هذا النوع, واستشهدله بآيات كريمات, منها قوله تعالى : (أم تريدون أن تسألوا رسولكم) $^{(10)}$.

وقوله سبحانه: (أم يقولون افتراه) (11) وقوله عزشانه: (أم له البنات ولكم البنون) (12)

فذكرأن نحوهافى القرآن كثير, وأن (أم) فيهابمعنى الهمزة, لأنه لم يتقدمها استفهام (13).

¹ ينظر: الأشباه والنظائر:48/7و49.

² سورة الملك: 20 وينظر:الاشباه والنظائر: 7/ 48 و 49.

³ سورة النازعات: 27.

⁴ مغنى اللبيب: 1/ 62. الطيف: الخيال الزائر. مرتاعا: فزعا. أرقني: أقلقني شرح شواهد المغنى: 1/ 137...

⁵ مغنى اللبيب: 1/ 61.

⁶ سورةالواقعة: 59.

⁷ ينظر: مغنى اللبيب: 1/ 62, وشرح الكافية في النحو:2/ 374.

 ⁸ ينظر: أبو عبيدة: معمر بن المثنى التيمي, مجاز القرآن, تعليق الدكتور محمد فؤاد سركين: 1/ 59, الطبعة الثانية (مؤسسة الرسالة- بيروت 1401هـ 1981).

آبن قتيبة: عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري, تاويل مشكل القرآن شرح ونشر السيد أحمد صقرص: 546و
 (المكتبة العلمية 1393هـ - 1973م)

¹⁰ سورة البقرة: 108.

¹¹ سورة السجدة: 3.

¹² سورة الطور: 39.

¹³ ينظر: الأزهية في علم الحروف ص: 130 و 131.

وذكر ابن عطية أن (أم) تكون بمعنى ألف الاستفهام فى صدر الكلام لغة يمانية⁽¹⁾ وقدعد غير الهروى (أم) الواردة فى تلك الأمثلة القرآنية منقطعة فقال أبو البقاء فى قوله سبحانه:

(أم تريدون أن تسألوا رسولكم) ((1) (أم) هنامنقطعة والتقدير :بل أتريدون ((2)؟ واستشهدالرضي بقوله تعالى: (أم يقولون افتراه) ((4) على أن (أم) منقطعة (5) وذهب ابن هشام إلى أن (أم) في قوله جل وعلا: (أم له البنات ولكم البنون) (6) منقطعة (7) و

ورد أبوحيان على ابن عطية بانه لم يصح النقل عن أحد من النحاة أنه يستفهم بأم في صدر الكلام $^{(8)}$.

فإذا اعتمدنا على ماقاله الطبرى: ولم يسمع عن العرب استفهام بها(أم) ولم يتقدمهاكلام⁽⁹⁾, مع ماسبق من أبى حيان نقول: إن الاستفهام بأم مشوب بالإضراب دائما, سواء فسرناها بمعنى بل والهمزة, أو فسرناها بمعنى الهمزة فقط, والإضراب مفهوم من السياق, كمايظهر من سياق كثير من الآيات القرآنية, وهو ماأميل إليه, ورغم ذلك أعدّها في هذه الحالة منقطعة أيضا لانوعا مستقلاً.

السادس: أسلوب الاستفهام ب (هل):

(هل) حرف الأصل فيها أن يليهاالفعل نحو: هل قدم على؟ ويجوزوقوع المبتدأ بعدها إذا كان الخبر مفردا نحو: هل هشام حاضر؟ ولايجوزفى غير الشعر أن يليها مبتدأ خبره جملة أويليهامعمول لعامل متأخر فيقبح أن يقال: هل محمدذهب؟ وهل محمودا أكر مت؟ (10).

ويجوزأن تأتى فى جملتها(أو) العاطفة, أو (أم) المنقطعة, لا المتصلة المعادلة التى تأتى مع الهمزة, نحو: هل تأتينى أو تحدثنى؟ ولايجوز هل تأتينى أم تحدثنى؟

¹ المحرر الوجيز: 1/ 365.

² سورة البقرة: 108.

املاء مامن به الرحمن : 1/ 57.

⁴ سورة السجدة: 3.

⁵ ينظر: شرح الكافية في النحو: 2/ 373.

⁶ سورةالطور: 39.

⁷ مغنى اللبيب: 1/ 66.

⁸ ينظر: أبوحيان الأندلسي: محمدبن يوسف, البحر المحيط, تحقيق وتعليق: الشيخ عادل أحمد عبدالموجود, الشيخ على محمدمعوض مع مشاركة الدكتور زكريا عبدالمجيد النوني والدكتور أحمد النجولي الجمل: 1/ 572, الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية, بيروت- لبنان 1413هـ 1993م)

الطبرى: أبوجعفربن جرير, جامع البيان عن تأويل أي القرآن: 1/ 485, الطبعة الثالثة (شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي و او لاده بمصر 1388هـ 1968م).

¹⁰ ينظر: الجمل في النحوللفراهيدي ص: 167؛ ومغنى اللبيب: 1/ 458.

الاعلى كلامين, أى: على أن تكون (أم) منقطعة, كماجاء عن العرب: هل تأتيناأم هل تحدثنا؟ (1).

وكقول الجحاف بن حكيم:

أبامالك هل لمتنى مذ حضضتنى * علىالقتل, أم هل لامنى لك لائم (2).

على أنه ذكر المالقى أنها قدتدخل في موضع الهمزة المعادلة بين الجهتين استشهادا بقول علقمة بن عبدة:

هل ماعلمت وما استودعت مكتوم * أم حبلها إذ نأيت اليوم مصروم أم هل كبيربكي لم يقض عبرته * إثر الأحبة يوم البين مشكوم⁽³⁾ والظاهر من كلام سيبويه أن (أم) في نحو البيت منقطعة, وليست بمتصلة (4).

ونص ابن هشام الأنصارى على انقطاعهافى البيت⁽⁵⁾. وقدتحذف الجملة الداخلة عليها (هل) عندو جود المفسر ، كقوله الشاعر:

ليت شعرى هل، ثم هل آثيتهم * أويحولن من دون ذاك الردى (6) أى : هل آيينهم ثم هل آتينهم فكررتوكيدا, ثم اجتزأ بالثانى عن الأول (7) وقدتكون (هل) بمعنى " قد" قال الله عزوجل: (هل أتى على الإنسان حين من الدهرلم يكن شيئا مذكور (8) أي: قدأتى (9).

وقال زيدالخيل

سائل فوارس يربوع بشدتنا * أهل رأونا بسفح القف ذي الأكم (10).

السابع: أسلوب الاستفهام بر (من):

ينظر: كتاب سيبويه: 3/ 175 و 176.

2 أبوالفرج الأصفهاني: على بن الحسين بن محمد, الأغاني, شرح وتحشية الأستاذ عبدعلى مهدًا:12/ 237, الطبعة الثانية (دار الكتب العلمية, بيروت- لبنان 1412هـ 1992م). رصف المباني في شرح حروف المعاني ص: 470, وينظر البيتان ايضا في شرح اختيارات المفضل: 3/ 1600و

رصف المباني في شرح حروف المعانى ص: 470, وينظر البيتان ايضا في شرح اختيارات المفضل: 3/ 1600 1601. الحبل: استعارة للوصل والمحبة. نأى: بُعد. المشكوم: المجزى من شكمته أشكمه شكما من باب نصرته نصرا, والإسم: الشكم بالضم وهو المكافأة بحسن الصنيع (البغدادي: عبدالقادرين عمر, خزانة الادب ولب لباب لسان العرب تحقيق وشرح عبدالسلام محمدهارون: 28/11و 292, الطبعة الأولى (مكتبة الخانجي بالقاهرة دار الرفاعي بالرياض 1403هـ 1983م).

4 بنظر: کتاب سیبویه: 3/ 178.

5 ينظر: ابن هشام الأنصارى- الإلمام بشرح حقيقة الاستفهام, تحقيق وتعليق عبدالفتاح السيدسليم (مجلة عالم الكتب, العدد4 محرم – صفر 1414هـ/ يوليو- أغسطس 1993م) ص: 441.

6 شرح المفصل: 8/ 151؛ وشرح شواهد المغنى2/ 771.

7 ينظر: رصف المبانى فى شرح حروف المعانى ص: 470 واستشهدبه ابن هشام على دخول العاطف على (هل) مغنى اللبيب: 1/ 458.

8 سورة الدهر: 1.

9 ينظر: المقتضب: 1/ 85؛ وأسرار العربية ص: 25؛ ومغنى اللبيب: 1/ 460.

10 خزانة الأدب: 11/ 261, وحنا جميل حداد معجم شواهد النحوالشعرية, ص: 160 و628, الطبعة الأولى (دار العلم للطباعة والنشر, الرياض 1404هـ 1984م). السفح: سفح الجبل: أسفله الذي يغلظ فيسفح فيه الماء. القف: ما ارتفع من الأرض وصلبت حجارته. الأكم: جمع الأكمه: التل مجمع اللغة العربية, المعجم الوسيط: 1/ 22 و 432 و 2/ 752, الطبعة الثانية (دار المعارف بمصر 1393هـ 1973م).

هي اسم يستفهم بها عما يعقل, وتكون للواحد, والاثنين, والجمع والمذكر, المؤنث (1)

ويحمل الفعل على لفظهاالمذكر كثير ار وقديحمل على معناها (2) نحو: من عندك؟ جوابه: محمد و لايجوز أن يقال: جمل أوفرس أونحو هما.

ومن أكرمت؟ جوابه: حامدا أوزينب ومن قدم أوقدمت؟ جوابه: فاطمة وحكى يونس: "من كانت أمك "(³⁾ وقدتشرب معنى النفى (⁴⁾ قال الله تعالى: (ومن يغفر الذنوب الا الله)⁽⁵⁾.

الحكايةب (من):

يستفهم بـ (من) عن نكرة أو عن معرفة, فإن استفهم بها عن نكرة لحقتها دلائل الإعراب حالة الوقف للحكاية فإذا قال أحد: جاءنى طالب, ففى الاستفهام عنه يقال: منو؟, وإذا قال: رأيت طالب, يقال: منا؟ وإذا قال: مررت بطالب, يقال: منى؟ وإذاقال: جاءنى طالبان, يقال فى الاستفهام: منان؟ وإذا قال رأيت طالبين, أوقال: مررت بطالبين يقال: منين؟ ويقال فى الاستفهام عن جمع الذكور: منون؟ فى حالة الرفع, ومنين؟ فى حالتى النصب والجر.

وإذاقال أحد: جاءتنى طالبة وقال: رأيت طالبة وقال: مررت بطالبة يقال فى الاستفهام عنها: منها: منها في حالة الاستفهام عن المثنى المؤنث: منتان؟ فى حالة الرفع ومنتين؟ فى حالتى النصب والجر

ويقال في الاستفهام عن جمع الإناث: منات؟ في جميع الحالات(6).

وإذا وصلت (من) بمابعدها فلاتلحقها علامة ، فيقال في الاستفهام عن جميع ماسبق: من يافتي؟

أماقول الشاعر:

أتوا نارى فقلت منون أنتم ؟ * فقالوا: الجن, قلت عموا ظلاماً (⁷⁾. فشاذ لايقاس عليه (⁸⁾.

وبعض العرب لايزيد علامة التثنية, والجمع ،بل يقول في الاستفهام عن المفرد, والمثنى، والجمع, والمذكر، والمؤنث: منو؟ في حالة الرفع ومنا؟ في حالة النصب, ومنى؟ في حالة الجر, والأول هو الأكثر (9).

¹ ينظر: كتاب سيبويه: 4/ 228 و 233؛ والمقتضب: 1/ 565؛ والصاحبي ص: 274.

² ينظر: المفصل في علم العربية ص: 178,وشرح المفصل: 4/ 10- 14.

³ شرح المفصل: 4/ 14.

⁴ ينظر: مغنى اللبيب: 1/ 431. 5 سورة آل عمران: 135.

⁶ ينظر: المقتضب: 1/ 573- 575؛ والأصول في النحو: 1/ 394 والجمل في النحوللز جاجي ص: 334- 334؛ و المفصل في علم العربية ص: 179 و (180؛ والتبصرة والتذكرة: 1/ 477 و 488.

² البيت لشمرين الحارث (لسان العرب: 3/ 49 مادة" حسب" عموا: أي أنعموا, من وعم كوعد وورث (ينظر:

³ القاموس المحيط، باب الميم, فصل الواوص: 1076).

⁸ ينظر: كتاب سيبويه: 2/ 411.

ينظر: كتاب سيبويه : 2/ 410.

وإن استفهم بـ (مَن) عن معرفة فلايخلو أن يكون علما أم لا فإن لم يكن علما فيرفعه المستفهم على الابتداء فإذا قال شخص: جاءني الرجل أوقال: رأيت الرجل أوقال: مررت بالرجل قال المستفهم: من الرجل أوقال: مررت بالرجل قال المستفهم:

وإن كان علما, فمذهب أهل الحجاز حكاية المستفهم عنه اليعلم السامع أن السؤال عن الاسم المذكور, فإذا قال شخص :جاءنى محمد, قال المستفهم: من محمد، وإذاقال: رأيت محمدا, قال المستفهم: من محمدا، وإذاقال: مررت بمحمد, قال المستفهم: من محمد، ويرى بنوتميم أن المستفهم عنه يُرفع فى جميع الحالات على الابتداء, أى أن المستفهم يقول: من محمد؟ فى حالة الرفع والنصب والجر.

وإذا دخل على (من) حرف العطف, رُفع المستفهم عنه في المذهبين في جميع الحالات, فيقول المستفهم: ومن محمد؟ لمن قال: جاء محمد, أوقال: رأيت محمدا, أوقال: مر رت بمحمد (2).

وإن استفهم بـ (من) عن صفة العلم دخلتها الألف واللام وياء النسب فإذا قال أحد: جاءنى حامد, يقال له: المنى ؟ أى: آلعراقى أم السورى ويكون إعرابه مرفوعا او منصوباأو مجرورا حسب الاسم المتقدم.

وإذاقال: جاءنى محمد وأحمد, يقال له: المنيّان؟ ويقال فى حالتى النصب والجر: المنيّين؟. وإذا قال: جاءنى محمود وخالد وبكر, يقال له: المنيّون؟ ويقال فى حالتى النصب والجر: المنيّين؟(3).

منذا:

الذى يبدو من كلام سيبويه أن (منذا) كلمتان مركبتان من (مَن) الاستفهامية, و (ذا) وأن كلا منهما يستقل بالإعراب, (مَن) مبتدأ, ويجوز في (ذا) توجيهات:

1- أن يكون اسم إشارة ، فيعرب خبر المبتدأ نحو: منذا جالساعلى الكرسي؟

2- أن يكون اسم موصول ، فيعرب خبر اللمبتدأ نحو: منذا جالس على الكرسى؟ والتقدير: من الذى هوجالس على الكرسى؟ ($^{(4)}$. وجوز بعضهم أن يكون (مَن) خبر امقدما واسم الإشارة واسم الموصول مبتدأ مؤخر ا $^{(5)}$.

3- أن يكون (ذا) زائدا نحو: منذا أفضل منك؟ (6).

ولكن ابن مالكُ نص في ألفيته على أن (منذا) قدتكون كلمة واحدة مثل (ماذا) فقال في باب الموصولات:

ومثل (ما) (ذا) بعد (ما) استفهام * أو (من) إذالم تلغ في الكلام⁽⁷⁾. أي أن تجعل (ذا) مع (ما) أو (من) اسما واحدا للاستفهام⁽⁸⁾.

¹ ينظر: المقتضب: 1/ 576؛ والأصول في النحو: 2/ 395؛ والجمل في النحوللزجاجي ص: 330- 333.

ينظر: المفصل في علم العربية ص: 180 و 181؛ والتبصرة والتذكرة: 1/ 475- 476.

³ ينظر: الأصول في النحو: 2/ 395؛ والمفصل في علم العربية ص: 181 وشرح المفصل: 4/ 20.

⁴ ينظر: كتاب سيبويه: 2/ 61.

⁵ ينظر: حاشية الصبان: 1/ 159. 6 ينظر: شرح الكافرة في النجو: 2/

⁶ ينظر: شرح الكافية في النحو: 2/ 58؛ ومغنى اللبيب: 1/ 432. 7 أنذ تاب الكوري 20 ينزل شرح الكافية الشافية بـ 1/ 284.

⁷ ألفية ابن مالك ص: 29 وينظر: شرح الكافية الشافية: 1/ 284.

ينظر: ابن عقيل:بهاءالدين عبدالله عقيل, شرح ابن عقيل على ألفيةابن مالك تحقيق محمدمحي الدين عبد الحميد: 1/

وقال أبوحيان: وأصحابنا يجيزون تركيب (من) مع (ذا) في الاستفهام وتصيير هما كاسم واحد كما يجيزون ذلك في (ما) و(ذا)(1).

الثامن:أسلوب الاستفهام ب (ما):

هي اسم مبهم ، يستفهم بها عن كل مالايعقل من حيوان, أونبات أوجماد أو غير ها⁽²⁾ وعن صفات مايعقل, نحو: ماهذا؟ وماعملت؟ وماهشام؟ جوابه: هو فقيه مثلا⁽³⁾

ويجوزأن يستفهم بهاعما يعقل إذا أقيمت الصفة مقام الموصوف, نحو: ماعندك؟ جوابه: خالد, وذلك على إقامة (ما) وهي للاستخبار عن الأوصاف مقام (من) في الاستخبار عن المعارف, قياساعلى إقامة الصفة مقام الموصوف في الأخبار (4) وقدجاء في القرآن الكريم, وكلام العرب إقامة (ما) مقام (من) في الأخبار, قال الله تعالى: (والسماء ومابناها) (5) نقل عن أبي عبيدة أنها في هذا الموضع بمعنى (من) (6).

وقال العرب:" سبحان ماسبح الرعد بحمده و سبحان ماسخركن لنا"(7). وإذا عطف اسم على مدخول (ما) كان المعطوف مرفوعا عندالأكثر (8) نحوقول المخبّل السعدى:

يازبرقان أخابني خلف * ماأنت ويلَ أبيك والفخر ؟(9)

ويرى البعض أن المعطوف يكون منصوباً بفعل مضمر كماحكاه ابن مالك: ويرى البعض أن المعطوف يكون منصب* بفعل كون مضمر بعض العرب⁽¹⁰⁾.

وإذا جرت (ما) الاستفهامية بالحرف أوبالاسم حذفت ألفها نحو: قوله تعالى: (عمّ يتساءلون) (11) ونحو: جلوس م جلست؟ فإذا أريدالوقوف عليها وهي مجرورة فإن

^{152,} الطبعة العشرون(دارمصر للطباعة 1400هـ 1980م) وشرح الأشموني على ألفية ابن مالك: 1/ 159. البحر المحيط: 2/ 261.

¹ البحر المحيط: 2/ 261. 2 ينظر: كتاب سيبويه: 4/ 228؛ والمفصل في علم العربيةص: 177.

³ ينظر: المقتضب: 1/ 565 ومعاني الحروف ص: 86.

⁴ ينظر: شرح المفصل: 4/ 5و 6.

⁵ سورة الشمس: 5.

الزجاجى: عبدالرحمن بن إسحاق, حروف المعانى تحقيق الدكتور على توفيق الحمدص: 54- 55 الطبعة الأولى (مؤسسة الرسالة بيروت 1404هـ- 1984م).

المقتضب: 1/ 565.

⁸ ينظر: الجمل في النحوللفراهيدي ص: 309.

⁹ كتاب سيبويه: 1/ 299, وشرح أبيات سيبويه: 1/ 211و 362.

¹⁰ ألفية ابن مالك ص: 76.

¹¹ سورة النبأ: 1.

كان الجار حرفا فالأجود أن تلحقهاهاء الوقف, نحو: حتّامه؟ وقال قوم: حتّام؟ وإن كان الجار اسما وجب عندالوقف عليهاإلحاق الهاءبها, نحو: جلوس مه ؟(1) قال ابن مالك:

ومافى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها, وأولها الهاء إن تقف وليس حتما في سوى ما انخفضا * باسم, كقولك: اقتضاء م اقتضى؟ (2)

وربما حذفت ألفها, وألحقت الهاء بها وقفا وهكى غير مجرورة (ألا كحديث أبى ذؤيب: " قدمت المدينة ولأهلهاضجيج بالبكاء كضيج الحجيج أهلوا بالإحرام فقلت: مه فقيل: هلك رسول الله (صلى الله عليه وسلم)" (قافه فقوله: (مه) أي ما الخبر؟ إلا أنه حذفت ألفها ثم ألحقت بهاهاء السكت للوقف.

وقرر الزمخشرى في معرض كلامه على (ما) أن الهاء بدل من الألف فقال (5): " ويصيب ألفها القلب والحذف فالقلب في الاستفهامية جاء في حديث أبي ذؤيب: قدمت المدينة ولأهلها ضجيج بالبكاء...".

وأفاد ابن يعيش أن كثرة استعمال هذه الكلمة (ما) وتشعب مواضعها والاتساع فيها ساقت العرب إلى الاجتراء على ألفها بالقلب تارة وبالحذف أخرى فالقلب في الاستفهامية, نحو: (مه) فقلبوا الألف هاء لأنها من مخرجها وتجانسها في الخفاء إلا أنها أبين منها.

قال الراجز:

قدوردت من أمكنه - من ههنا ومن هنه- إن لم أروّهافمه (6)

أى : فماأصنع ؟ (7).

لاشك أن ماعلل به قلب الألف هاء غير مقبول ولأن الهاء تخالف الألف في المخرج والصفة كماأثبته بعض القدماء والمتأخرون نقل الإمام محمدالجزرى عن الخليل أنه لم يذكر حرف الألف في حروف الحلق (8).

أى أن مخرجها غيرمخرج الهاء عنده, والهاء صوت حنجرى, يندفع الهواء عند النطق بها من الرئتين مار ابالحنجرة, محدثا نوعا من الحفيف, والايتحرك الوتران الصوتيان, فهى صوت رخومهموس (9) وأما الألف فصوت انفجارى يمر الهواء

¹ ينظر: كتاب سيبوه: 4/ 164؛ والتبصرة والتذكرة: 1/ 470- 471؛ وشرح الكافية في النحو: 2/ 54.

² ألفية ابن مالك ص: 199.

ينظر: رضى الدين: مُحمدبن الحسن, شرح شافية ابن الحاجب, تحقيق محمد نور الحسن و محمد الزقراف, ومحمدمحى الدين عبدالحميد: 224/3 (دار الكتب العلمية بيروت لبنان 1402هـ 1982م)؛ وابن قيم الجوزية : محمدبن أبى بكر الدمشقى بدائع الفوائد: 1/ 154 دار الفكر.

السهيليّ: عبدالرحمن بن عُبدالله بن أَحمد الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام تقديم وتعليق طه عبدالروف سعد:4/ 274- 275 (دار الفكر وبيروت لبنان 1409هـ 1989).

⁵ المفصل في علم العربية ص: 177- 178.

⁶ الأبيات لقطرب (ابن جنى: عثمان بن جنى إسرصناعة الإعراب, دراسة وتحقيق الدكتور حسن هنداوي: 1/ 163 الطبعة الاولى (دارالقلم- دمشق 1405هـ - 1958).

⁷ ينظر: شرح المفصل: 4/ 6و 7.

⁸ ينظر: التمهيد في علم التجويد, تحقيق الدكتور على حسين البواب ص: 106 الطبعة الاولى (مكتبة المعارف- الرياض 1405هـ 1985م).

و. عنظر: إبراهيم أنيس. الأصوات اللغوية ص: 88 و 89(مكتبة الأنجلوالمصرية- القاهرة 1990م).

عندالنطق بهاحرا طليقاخلال الحلق والفم, دون أن يعترض طريقه عائق, ودون أن يضيق مجرى الهواء ضيقا من شأنه أن يحدث احتكاكامسمو عا⁽¹⁾.

فالذى يبدولى- والله أعلم- أن حذف ألف (ما) غير المجرورة وقع حملالها على (ما) المجرورة؛ لعدم صحة التعليل الذى ذكره ابن يعيش أولا, ولأن فى الأخذ بهذا اختصار قاعدتين فى واحدة ثانيا, أما الاستشهاد بالبيت الذى سبق فيجاب عنه بأنه محتمل وقد قال فى سر الصناعة: قوله (فمه) أراد فما ؟ أى فماأصنع ؟ أوفمه: أى فاكفف عنى فلست بشىء ينتفع به (2) ثم إنه لايخالف ماقدمناه.

التاسع: أسلوب الاستفهام ب (ماذا):

هى اسم مركب من كلمتين (ما) و (ذا) كل منهما صارت جزءا لـ(ماذا), ولهذا لاتحذف ألف (ما) إذا جرّت (ماذا) وقدجاء عن العرب: عمّاذاتسأل⁽³⁾.

ويستفهم بها عن غير العاقل, قال الله تعالى: (ويسألونك ماذا ينفقون؟ قل العفو)(4)

وقد قرئت الآية الكريمة برفع (العفو) وبنصبها⁽⁵⁾ فمن قرأها بالرفع جعل (ما) استفهامية، و(ذا) اسم موصول, و(ينفقون) صلته ومن قرأها بالنصب, جعل (ماذا) كلمة واحدة في موضع النصب مفعول به لـ (ينفقون) والتقدير: أي شيء ينفقون؟ فجاء الجواب: (قل العفو) أي قل: ينفقون العفو⁽⁶⁾.

وقال جرير:

ياخزر تغلب ماذا بال نسوتكم * لايستفقن إلى الديرين تحنانا(7)

على أنه يجوز في جواب نحو: ماذا رأيت؟ مع اعتبار (ماذا) كلمة واحدة للاستفهام أن يقال:

خير, أي : مارأيت خير, ولكن الأفضل أن يقال: خيرا, أي : رأيت خيرا, لأنه يوافق سؤال المستفهم(8).

العاشر: أسلوب الاستفهام ب (أي):

1 ينظر: دكتوركمال محمدبشر, علم اللغة العام- الأصوات ص: 74 و90 (دار المعارف بمصر 1986م).

^{.164 /1 2}

³ ينظر: كتاب سيبويه :2/ 417.

⁴ سورة البقرة : 219.

⁵ الكشاف: 262/1؛ وإملاء مامن به الرحمن 93/1.

⁷ ينظر: البيان في غريب إعراب القرآن: 1/ 1453.

⁸ ديوان جريربن عطية الخطفي ص: 494 (داربيروت للطباعة والنشر, بيروت- 1403هـ 1983م) خزر جمع: أخزر وهوالضعيف العين البال: الحال: يستتفقن: يفقن الديرين: تثنية دير, وهوخان النصارى. والتحنان: الشوق (ينظر: الدسوقي: مصطفي محمدعرفه, حاشية الدسوقي على مغنى اللبيب: 301/1 (مكتبة الشفيعي, إصفهان ايران).

¹ ينظر: كتاب سيبويه: 2/ 417 و 418, والجمل في النحوللزجاجي ص: 350 وشرح الأشموني على ألفية ابن مالك: 1/ 159 او 160.

هي اسم يستفهم بها عن العاقل وغير العاقل وتلزم الإضافة معنى قال الزمخشرى: 1)

" و لاستيجابه الإضافة عوضوا منها توسيط المقحم بينه, وبين صفته في النداء". فإذا أضيفت إلى معرفة أضيفت إلى مثنى أومجموع, (2) ولم تضف الى مفرد إلامكررة, أوينوى به الأجزاء إليصح فيه معنى البعضية (3), نحو: أى الطالبين أخوك؟ وأى الطلاب ابنك؟

وقول العرب: أيّى وأيّك كان شرا فأخزاه الله! $^{(4)}$ والمعنى: أيناكان شرا فأخزاه اللها $^{(5)}$

ونحو: أيّ محمدحسن؟ أي: أيّ أجزائه حسن.

وإذا أضيفت إلى نكرة جازأن يكون المضاف إليه مفردا, أومثنى أومجموعا, نحو: أي طالب نجح؟ وأى طالبين نجحا؟ وأى طلاب نجحوا؟ ذلك أنها إذا أضيفت إلى معرفة كانت كبعض, وإذا أضيفت إلى نكرة كانت ككل وكل ماوقعت عليه فتفسيره يكون بهمزة الاستفهام, و(أم) فنحو: أيّ الطالبين أخوك؟ تفسيره: أهذا أخوك أم هذا (6)؟

الحكاية ب (أيّ) الاستفهامية:

إذا استفهم بـ (أيّ) عن نكرة أعربت على الحكاية إعراب الاسم المستفهم عنه وأذا قال: رجل: جاءنى طالبا: قيل له أيّ يارجل؟ وإن قال: رأيت طالبا: قيل له: أيّا يارجل؟ وإن قال: مررت بطالب قيل له: أيّ يارجل؟ وفي التثنية يقال: أيان؟ في حالة الرفع ويقال: أيّين؟ في حالتي النصب والجر.

وفى الجمع يقال: أيون؟ فى حالة الرفع ويقال: أيين؟ فى حالتى النصب والجر وفى الجمع يقال: أيّون؟ فى حالة والجر والجر هذا إذا كان المستفهم عنه مذكر او إن كان مؤنثا استفهم عنه بـ (أيّة) وفروعها معربة إعراب الاسم المحكى (7).

وإذا وقف على (أيّ) أبدل تنوينها في حالة النصب ألفا, وحذف في حالتي الرفع والجر, كما يحذف تنوين "أية" و"أيات" مطلقا, أما نون المثنى والمجموع فتسكنان (8).

ويجوز أن يحكى عن المفرد, والمثنى, والجمع, والمذكر, والمؤنث بـ (أيّ) مفردة معربة إعراب الاسم المحكى $^{(9)}$.

¹ المفصل في علم العربية ص: 109.

² ينظر: الأزهية في علم الصرف ص: 108 و 109 ؛ والمفصل في علم العربية ص: 108.

⁴ ينظر: شرح المفصل: 2/ 132؛ وشرح الكافية في النحو: 1/ 289 و 290.

⁵ المفصل في علم العربية: ص 108.

⁶ ينظر: شرح المفصل: 2/ 132.

بنظر: المفصل في علم العربية ص: 109, وشرح المفصل: 2/ 133 وشرح الكافية في النحو: 289/1 و 290, و همع الهوامع: 426/2 و 447.

¹ ينظر: كتاب سيبويه: 2/ 407؛ والمقتضب: 1/ 570؛ والأصول في النحو: 2/ 395 و 396؛ والجمل في النحو للزجاجي ص: 338, والتبصرة والتذكرة: 480/1, وشرح المفصل: 4/ 22.

⁸ ينظر: المقتضب: 1/ 570.

³ ينظر: المصدر نفسه.

فإذا قال أحد: جاءنى طفل, أوقال جاءنى طفلان, أوقال: جاءنى أطفال قيل له: أيّ يارجل؟.

وإذاقال: رأيت طالبتين أوطالبات قيل له: أياً يارجل؟ وإذاقال: مررت بمُدرِّسة اومدرستين قيل له: أيِّ يارجل؟.

ويجوزترك الحكاية في جميع ماسبق, والرفع على الابتداء والخبر، فيقال: أيّ يارجل؟ والتقدير: أيّ المذكور يارجل؟ قال المبرد(1): "لوأظهرت الخبرلم تكن (أيّ) إلا مرفوعة, نحو: قولك: أيّ من ذكرت؟ وأيّ هؤلاء؟ ".

وإذا أريد الاستثبات بـ (أيّ) عن معرفة, وجب الإتيان بالخبر, ولاتجوز الحكاية, فإذا قال رجل: رأيت حامدا, قيل في السؤال أيّ حامد؟ على الابتداء والخبر, وإن قال: رأيت المدرسين, قيل له: أيّ المدرسان؟ حملا لأيّ على المعنى, ويجوز حملها على اللفظ, فيقال: أيان المدرسان⁽²⁾؟.

ويرى المبرد أن الإفراد في أيّ حسن, لجواز وقوعها للمفرد والمثنى والجمع على لفظ واحد, لأنها بمنزلة (ما) و (من) في جميع ماوقعتاعليه على لفظ واحد⁽³⁾. ويعلل السير افي وابن يعيش عدم جواز حكاية المعرفة بالفرق بين السؤال عنها, وبين السؤال عن النكرة إنماهو عن ذاتها, والسؤال عن المعرفة إنماهو عن نعتها, فوجب ذكرها, لأن الجواب نعت, فلم يكن بدّ من ذكر المنعوت⁽⁴⁾.

تقدم أن (أيا) عامة تستعمل للعاقل وغير العاقل, ولهذا إذا استبدانا في الأمثلة المتقدمة غير العاقل بالعاقل لم تختلف الأحكام فإذا قال رجل: أتعبني فرس. قيل له: أيّ يارجل؟ وإذا قال: ركبت فرسين أو أفر اسا. قيل له: أيا يارجل؟ وإذا قال جئت على فرس. قيل له: أيّ يارجل؟ وإذاقال: اشتريت هذاالفرس قيل له: أيّ يارجل؟ وإذاقال: اشتريت هذاالفرس قيل له: أيّ الفرس يارجل؟ وهلم جرا(5).

الحادى عشر: أسلوب الاستفهام ب (كم):

هى اسم مبهم يستفهم بها عن العدد, وتنصب مابعدها على التمييز نحو: كم قلماعندك (6)؟

وقد اختلف النحاة في تركيبها, فذهب البصريون إلى أنها مفردة. وقال الكوفيون: إنها مركبة من (ما) والكاف الزائدة.

⁴ المقتضب: 1/ 571.

² ينظر: كتاب سيبويه: 2/ 408؛ والأصول في النحو: 2/ 396؛ والمفصل في علم العربية ص: 182؛ والتبصرة والتذكرة: 1/ 480 ؛وشرح الكافية في النحو: 2/ 64 و 65.

³ ينظر: المقتضب: 1/ 570 و 572.

⁴ ينظر: عبدالسلام محمدهارون, شرحه على كتاب سيبويه: 2/ 408, الطبعة الثالثة (عالم الكتب 1403هـ 1983م) وشرح المفصل: 23/41.

⁵ ينظر: المقتضب: 1/ 572.

نظر: كتاب سيبويه: 4/ 228؛ والجمل في النحوللزجاجي ص:134؛ والمفصل في علم العربية ص:216- 2
 وشرح المفصل:4/ 125.

واستدل البصريون بأن الأصل عدم التركيب ولاسيما في كلمة مكونة من حرفين, مثل (كم) $^{(1)}$ وقال الفراء $^{(2)}$: نرى أن قول العرب: كم مالك؟ أنها (ما) وصلت من أولها بكاف, ثم إن الكلام كثرب (كم) حتى حذفت الألف من آخرها, وسكنت ميمها, كماقالوا: لِمْ قلت ذاك؟ ومعناه: (لِمَ) ولماقلت؟

قال الشاعر: ياأبا الأسود لم أسلمتنى * لهموم طارقات وذِكر (3)

وقيل لبعض العرب: مذكم قصدفلان؟ فقال كمذ أخذت في حديثك, فزيادة الكاف في (مذ) دليل على أن الكاف في (كم) زائدة ".

وقد دارت المناقشات بين الطرفين في المسألة, كل صوّب رأيه, وأبطل رأى مخالفه فترجحت آراء العلماء فيها، تطرق ابن فارس للموضوع, ومال إلى رأى الكوفيين⁽⁴⁾ وتوسع الأنباري والعكبري في ذكر أدلة الطرفين ونقاشها, ورجحا رأى رأى البصريين⁽⁵⁾ كمارجحه غير هما⁽⁶⁾.

وبعد دراسة أدلة الجانبين ظهرلي أن رأى البصريين أرجح وذلك:

1- أن ثبوت التركيب في بعض الكلمات لايوجب التركيب في ماعداها.

2- أن (كم) و (ما) تختلفان في المعنى في المعنى في المعنى عن العدد و (ما) سؤال عن الحقيقة (7).

تمييز (كم) الاستفهامية:

تمييزها كتمييز عشرين وشبهه يكون مفردا منصوبا, نحو: كم طالبا في الصف؟ إلا أن يدخلها حرف جر, فيجوز فيه وجهان:

الأول: النصب على التمييز, نحو: بكم در هما اشتريت قلمك؟ .

الثاني: الجرعلى إضمار "من " نحو: بكم در هم اشتريت قلمك (8)؟ على أن جرتمييز (كم) بإضمار (من) إذا دخلها حرف جرغير مستحسن قال سيبويه: " وسألته الخليل عن قوله: على كم جذع بيتك مبنى؟ فقال: القياس النصب وهوقول عامة الناس, فأما الذين جروا, فإنهم أرادوا معنى "من" ولكنهم حذفوها ههنا تخفيفا على اللسان, وصارت على عوضا منها "(9).

و بنظر: الأنباري: عبدالرحمن بن محمد أبي سعيد, الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين: 1/ 300 الطبعة الرابعة (نشر أدب الحوزة 1380هـ 1961م) والعكبرى: عبدالله بن الحسين بن عبدالله, التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين تحقيق ودراسة الدكتور عبدالرحمن بن سليمان العثيمين ص: 423, الطبعة الأولى (دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان 1406هـ 1986م).

⁴ يحيى بن زياد الفراء, معانى القرآن, تحقيق أُحمد يوسف نجاتى ومحمد على النجار: 1/466(دار السرور, بيروت لينان)

³ لايعرف قائله (خزانة الادب: 6/ 100 و 7/ 108. ذكر: جمع ذكرى وهونقيض النسيان, أوجمع ذكرة بمعنى ذكرى و هو على الأول محفوظ على الثاني مقيس (خزانة الادب: 7/ 110.

⁴ ينظر: الصاحبي ص: 241 و 242.

⁵ ينظر: الإنصاف في مسائل الخلاف: 1/ 298 و 303 والتبيين عن مذاهب النحويين ص: 423 و 425.

⁶ ينظر: الجنى الدانى في حروف المعانى ص: 275.

⁷ ينظر: التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين ص: 424 و 425.

⁸ ينظر: كتاب سيبويه: 2/ 157 و 160 ؛ والمقتضب: 2/ 46- 48؛ والأصول في النحو: 1/ 315 ؛ والمفصل في علم العربية ص: 217؛ وشرح الكافية الشافية: 4/ 1704.

⁹ كتاب سيبويه: 2/ 160.

وقال المبرد: "والبصريون يجيزون على قبح: على كم جذع؟... ويريدون :على كم من جذع؟ ... فإذا لم يدخلها حرف الخفض, فلا اختلاف في أنه لايجوز الإضمار, وليس إضمار "من" مع حروف الخفض بحسن ولاقوى, وإنما إجازته على بعد, وماذكرت لك حجة من أجازه"(1).

والأصل في تمييزها أن يكون متصلابها ويجوز أن يفصل بينهما فإذا فصل بينهما فلأيجوز في التمييز إلا النصب نحو: كم لك ابنا؟ وبكم يوم الخميس طالبا مررت؟ (2)

ويجوزأن يحذف مميز (كم) نحو: كم قلمك؟ أى: كم در هما قلمك؟ وكم أو لاد لك؟ أى كم ولدا أو لادك؟ (3).

الثاني عشر: أسلوب الاستفهام ب (كيف):

هى أسم يستفهم بهاعن حال الشيء وهيئته نحو: كيف أنت؟ وكيف وجدت علم النحو؟ (4). وفيها لغة أخرى, وهي (كي), قال الشاعر:

كى تجنحون إلى سلم وماثئرت * قتلاكم ولظى الهيجاء تضطرم (5) والاستفهام بـ (كيف) يكون عن النكرة, فلايكون الجواب إلانكرة, فيقال فى جواب:كيف أنت؟ صحيح, ولايقال: الصحيح (6).

وماتقدم من كون (كيف) اسما رأى جمهور النحاة, وعلى رأسهم الأخفش والسيرافي, ويرى سيبويه ومن اتبعه أنها ظرف قال سيبويه: "وكيف على أى حال"⁽⁷⁾ وقدناقش هذا الرأى ابن يعيش وغيره, وأثبتوا مرجوحيته. قال ابن يعيش (مامعناه): إنها اسم غير ظرف, وإن أدى أحيانا معناهامعنى: على أيّحال والدليل على ذلك: أن البدل منهاالاسم, نحو: كيف أنت؟ أصحيح أم سقيم, وأن الجواب يقع

2 ينظر: كتاب سيبويه: 2/ 158 و 159؛ والجمل في النحوللزجاجي ص: 135؛ والتبصرة والتذكرة: 1/ 321؛ وشرح الكافية الشافية: 1/ 1705.

3 بنظر: كتاب سيبويه: 2/ 160؛ والمقتضب: 2/ 46؛ والأصول في النحو: 1/ 316 و317, والجمل في النحو للزجاجي ص: 318؛ والمفصل في علم العربية ص: 217.

5 مغنى اللبيب: 241/1 ثئر القتيل: قتل قاتله. الهيجاء: الحرب (ينظر شرح شواهد المغنى: 1/ 507.

6 ينظر: شرح الكافية في النحو: 2/ 117.

7 كتاب سيبويه: 4/ 233, وينظر: المفصل في علم العربية ص: 211.

¹ المقتضب: 2/ 48.

¹ ينظر: حروف المعانى ص: 35؛ واللمع في العربية ص: 296 و 297؛ والصاحبي ص: 243؛ وشرح المفصل : 4/ 109؛ وشرح الكافية في النحو: 2/ 116. والجامى: نور الدين عبدالرحمن الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب دراسة وتحقيق أسامة طه الرفاعى : 2/ 142 (مطبعة وزارة الأوقاف والشؤن الدينية الجمهورية العراقية 1403هـ 1983م).

بالإسم, فيقال في جواب من قال: كيف أنت؟ صحيح, أوسقيم أونحو هما, ولوكانت ظرفا لوقع البدل منها, والجواب عنهابالظرف, على أنه يجوز أن يجاب عن السؤال السابق على المعنى, لاعلى اللفظ فيقال: على حال الصحة, كمايجوز أن يجاب عن نحو: على أي حال أنت؟ بـ (صحيح) نظرا الى المعنى, وإن كان اللفظ يقتضى أن يقال: على الصحة (1).

وانتصرابن هشام الاسمية (كيف) فبعد أن أورد رأى ابن مالك في الموضوع, قال: " وهوحسن, ويؤيده الإجماع, على أنه يقال في البدل: كيف أنت؟ أصحيح أم سقيم؟ بالرفع, والايبدل المرفوع من المنصوب "(2).

الثالث عشر: أسلوب الاستفهام ب (متى):

هى اسم يستفهم بها عن الزمان (3) قال سيبويه "ومتى: أيّ حين "(4), نحو: متى قدومك؟ ومتى جئت؟ ولايجوز الجواب عن (متى) بالنكرة قال المبرد: "وإن قيل: متى لقيت زيدا؟ فقلت شهرا لم يجز، لأن اللقاء لايكون إلافى بعض الشهر, وإنما قال لك: (متى) لتوقت له, فتعرفه, فإنما جواب ذلك: يوم الجمعة, أوشهر رمضان, او ماأشبه ذلك "(5)

ذلك أن الزمان أربعة أقسام:

1- مختص معدود, كرمضان, والصيف, فيقع جوابا لـ (كم) و (متى).

2-غير معدود وغير مختص, كحين ووقت, فلايقع جوابا لواحدمنهما.

3- معدود غير مختص, كيومين, وشهر فيقع جوابا لـ (كم) فقط.

4- مختص غير معدود, كيوم الجمعة, وشهر رمضان, فيقع جواباك (متى) فقط. والخلاصة: يشترط في الزمان الذي يقع جوابا لـ (متى) أن يكون مختصا معدوداكان أو غير معدود⁽⁶⁾.

الرابع عشر: أسلوب الاستفهام ب (أيّان):

¹ ينظر: شرح المفصل: 4/ 109.

² مغنى اللبيب : 1/ 272.

³ ينظر: كتاب سيبويه: 1/ 218؛ وحروف المعانى ص: 59؛ واللمع في العربية ص: 296؛ والتبصرة والتذكرة: 1/ 318؛ وهرح المفصل:4/ 104؛ وهمع الهوامع: 2/ 450.

⁴ كتاب سيبويه: 4/ 233.

⁵ المقتضب: 2/ 555؛ وينظر: التبصرة والتذكرة: 1/ 311و 469.

⁶ ينظر: حاشية الصبان على شرح الأشمونى: 2/ 127.

هى اسم يستفهم بها عن الزمان ك (متى)⁽¹⁾ وهى مركبة من (أيّ) و (أوَان) فحذفت الياء الأخيرة من (أيّ) والهمزة من (أوان) ثم قلبت الواوياء, وأدغمت فى الياء, فصارت (أيّان)⁽²⁾ وقيل: هى مركبة من (أيّ) و(آن) فحذفت همزة الأخيرة, فصارت الكلمتان بعدالاتصال: (أيّان), ولكن الرضى لم يسترض هذاالقول استنادا إلى أن (آن) لايستعمل بغير لام التعريف, وأن (أيّا) لاتضاف إلى مفرد معرفة (أقلى المنتقدة المنتقدة

وتختلف (متى) و(أيان) مع اتحادهمامعنى في أمور:

1- أن (متى) أكثر استعمالا من (أيان) في الزمان.

2-أن (متى) تستعمل فى كل أمر, وأما (أيان) فتختص بالأمور المعظمة المفخمة (4)

قال الله تعالى: (يسألونك عن الساعة أيان مرساها)(5).

3- أن (متى) تستعمل للشرط والاستفهام, وأما (أيان) فلم يسمع استعمالهاللشرط, وإن أجاز ذلك بعض المتأخرين.

4- أن (متى) يستفهم بها عن الماضى, وعن المستقبل, وأما (أيان) فتختض فى الاستفهام بالمستقبل $^{(0)}$

الخامس عشر: أسلوب الاستفهام ب (أين):

هي اسم يستفهم بها عن المكان⁽⁷⁾ قال سيبويه: "وأين:أي مكان⁽⁸⁾" وقال أيضا: "" ولايكون (أين) إلا للأماكن كمالايكون (متى) إلا للأيام والليالي"⁽⁹⁾ نحو: أين تدرس اللغة؟ وأين على؟.

السادس عشر: أسلوب الاستفهام بـ (أنّى):

هي اسم يستفهم بها عن المكان كأين (10) نحوقوله تعالى : (يامريم أنى لك هذا) (11) أي من أين لك هذا (12)؟

وقدتكون بمعنى (كيف) نحوقوله تعالى : (أنّى يحيى هذه الله بعدموتها)(13)

¹ ينظر: كتاب سيبويه: 4/ 235؛ والمقتضب: 1/ 93 وحروف المعانى ص: 12 والصاحبي ص: 201.

² ينظر: الصاحبي ص: 201.

³ ينظر: شرح الكافية في النحو: 2/ 116.

 ⁴ ينظر: شرح المفصل: 4/ 106, والأشباه والنظائر في النحو: 4/ 119.
 5 سورة النازعات: 42.

⁶ ينظر: شرح الكافية في النحو: 2/ 116؛ وهمع الهوامع: 2/ 449 و 450.

⁷ ينظر: حروف المعانى ص: 34 ؛ واللمع في العربية ص: 295 والصاحبي ص: 201؛ والتبصرة والتذكرة: 1/ 468 وابن الحاجب: عثمان بن عمربن أبي بكر والكافية في النحو تحقيق الدكتور طارق نجم عبدالله ص: 162 الطبعة الاولى (مكتبة دار الوفاء للنشر والتوزيع جدة 1407هـ 1978م).

⁸ كتاب سيبويه : 4/ 233.

⁹ المصدر السابق: 1/ 219 و220.

¹⁰ ينظر: اللمع في العربية ص: 292.

¹¹ سورة أل عمران: 37.

¹² ابن قتيبة: عبدالله بن مسلم تفسير غريب القرآن, تحقيق السيدأحمدصقرص: 104 (دار الكتب العلمية, بيروت- لبنان 1398هـ 1978).

¹³ سورة البقرة: 259.

أى: كيف, ولهذا قال سيبويه: " وأنى تكون فى معنى كيف وأين (1)" وقدجمع الكميت بينها وبين (من أين) فقال:

أنى ومن أين آبك الطرب * من حيث لاصبوة ولاريب(2)

فمجىء (من أين) بعد (أنى) دليل على أنهابمعنى (كيف) فى البيت على أنه لامانع أن تكون بمعنى (من أين) كررت للتوكيد, وحسن التكرار لاختلاف اللفظين كمايراه ابن يعيش $^{(4)}$. وقد ذكر الرضى: و تبعه عبدالرحمن الجامى، و السيوطى أنها قدت أتى بمعنى (متى) نحو ما جاء عن الضحاك فى قوله تعالى : (فأتوا حرثكم أنى شئتم $^{(5)}$ أى متى شئتم $^{(6)}$.

ويبدوا أن كل موضع أمكن تفسير (أني)ب (متى) أمكن تفسير ها بـ (كيف) ذلك لاعتراف الرضى بأن الآية أوّلت بالأوجه الثلاثة ولأنه اشترط لمجىء (أنى) بمعنى (متى) أو (كيف) أن يكون بعدها فعل (7).

نعم, هُذا إذالم يو جد مانع من أحدالمعنيين, فإذا وجد ترك ذاك المعنى كمافى الآية المتقدمة, فإن سبب نزولها يمنع تفسير (أنى) بمعنى (متى): عن جابر (رضى الله عنه) أن يهو دكانت تقول: إذا أتيت المرأة من دبر ها فى قبلها بثم حملت كان ولدها أحول قال: فأنزلت

(نساءکم حرث لکم فأتوا حرثکم أنى شئتم (8).

فالصحيح في معنى الآية: فأتوا حرثكم من أين شئتم, أوكيف شئتم إذاكان الإتيان في القبل كمايدل عليه سبب نزولها. (9)

1 كتاب سيبويه : 4/ 235.

² شرح هاشميات الكميت بن زيد الاسدى تفسير أحمدبن إبراهيم القيسى تحقيق الدكتور داو دسلوم والدكتور نورى حمودى القيسى ص:100 الطبعة الأولى (عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية وبيروت 1404هـ 1984).

³ ينظر: حروف المعانى ص: 61؛ والصاحبى ص: 200.

⁴ ينظر: شرح المفصل: 4/ 110 و 111.

⁵ سورة البقرة: 223.

⁶ الألوسي: أبوالفضل شهاب الدين السيد محمود، روح المعانى في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني: 124/2 (دار إحياء التراث العربي-بيروت).

ينظر: شرح الكافية في النحو: 2/ 116 والفوائد الضيائية: 2/ 141 وهمع الهوامع شرح جمع الجوامع: 2/ 450.

رواه الشيخان, واللفظ لمسلم (فتح الباري شرح صحيح البخارى، كتاب التفسيرباب (نساؤكم حرث لكم فأتواحر ثكم أنى شيءتم) 238/8. وصحيح مسلم, كتاب النكاح,باب جواز جماعه امرأته في قبلها, من قدامها ومن ورائها من غير تعرض للدبر رقم الحديث 118, 2058/2.

⁹ ينظر:روح المعاني : 2/ 124.

الفصل الأول الاستفهام بين النحو والبلاغة والمنطق.

مدخل.

المبحث الأول: استثمار البلاغيين قواعد النحوين في دراسة أساليب الاستفهام.

المبحث الثاني: دور السياق في دراسة أساليب الاستفهام. المبحث الثالث: تسرّب مصطلحات المنطق إلى درس الاستفهام. أهم نتائج هذا الفصل.

مدخل:

إنّ اللغة العربية لغة الإسلام، بها نزل القرآن الكريم، ومن أفصح أهلها بعث الرسول الرحيم, فهى تبقى ما بقى الزمان, ولا تفسد كغيرها لاحتمائها بالقرآن, ولهذا وجدت طريقها إلى نفوس الناس منذ فجر الإسلام, فسارت فى ركابه اينما ارتحل واستقرت معه حيثما حلّ، عشقها المسلمون واحتفلوا بها, وشمروا عن ساعد الجدّ لتعلمها، فخاضوا فى لججها لا كتناه ما فى بحارها, وبذلوا أقصى الجهود فى استخراج الخبيّات والدرر الكامنة فى أغوارها, كما ناضلوا عنها, فصوبوا رشاش الألسنة، وسهام الأقلام تجاه كل من أراد أن يتحامل عليها, أو ينال منها بشىء, لأنّ الانحراف فيها يستلزم الضلال فى الدين فوجب الدفاع عنها كما وجب الدفاع عن الدين, وقد جاء بإسناد صحيح عن أبى الدرداء (رضى الله عنه) أنه قال: سمع النبى (صلى الله عليه وسلم) رجلا قرأ فلحن, فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "أرشدوا أخاكم" أن من هنا نجد أن علم النحو سبق أخواته فى النشأة لسبق بواعث نشأته دينيّة كانت أو غير دينية, ورغم أن شأن واضعه مستور بضباب والذى تدور عليه أكثر الرويات أنه على بن أبى طالب، أو أبو الأسود الدولي, ذكر السيرافى أنّ الناس اختلفوا فى أوّل من رسم النحو, وأكثرهم على أنه أبو الأسود الدولي.

وأورد ابن النديم أنه رأى عند رجل خزانة للكتب العربية في النحو، واللغة والأدب وغير ها بخطوط العلماء وتوقيعاتهم ووجد فيها أربعة أوراق بخط يحيى بن يعمر فيها كلام في الفاعل والمفعول من أبي الأسود (رحمه الله)(3)

وقال القفطيّ: الجمهور من أهل الرواية على أنّ أول من وضع النحو أمير المؤمنين على بن أبى طالب"(4) وقال: " وأهل مصر قاطبة يرون بعد النقل

الحاكم النيسابورى: أبو عبدالله محمد بن عبدالله، المستدرك على الصحيحين طبعة مزيدة بفهرس الأحاديث الشريفة، إشراف الدكتور عبد الرحمن المرعشلى 2/439(دار المعرفة، بيروت لبنان). أمّا الرواية التى اعتمدها الدكتور شوقى ضيف فى كتابه (المدارس النحوية ص 11, طبعة دار المعارف) بلفظ: (أرشدوا أخاكم فإنه قد ضل) وأحال إلى كنز العمال، فإنّ زيادة (فإنه قدضل) غير موجودة فى كنز العمال، ويبدو أن الدكتور التقط الرواية من مرجع ثانوي، أومن طبعة مصحفة، وعلى كل الرواية التى اعتمدتها هى الصحيحة لكون المستدرك من أصول كنز العمال.

² ينظر: السيرافي: الحسن بن عبدالله، أخبار النحويين البصريين, مراتبهم وأخذ بعضهم عن بعض، تحقيق الدكتور محمد إبراهيم البنا, ص 33، الطبعة الأولى (دار الاعتصام، القاهرة 1405هـ - 1985 م).

³ ينظر ابن النديم: محمد بن إسحاق، الفهرست 60/ 61 (دار المعرفة للطباعة والنشر, بيروت لبنان, 1398هـ 1978م).

⁴ القفطى: الوزير جمال الدين على بن يوسف، إنباه الرواة على أنباه النحاة تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ص 6, الطبعة الأولى(دار الفكر العربي، القاهرة ومؤسسة الكتب الثقافية، بيروت 1406هـ - 1986م).

والتصحيح أن أول من وضع النحو على بن أبى طالب, وأخذ عنه أبو الأسود، وأخذ عن أبى الأسود نصر بن عاصم..."(1).

ونحن رضينا بهذا الرأى أو بذاك أولم نرتض بواحد منهما لا نستطيع أن ننكر أن أبا الأسود هو واضع النحو العملى، المتمثل فى نقط القرآن الكريم بأمر من زياد بن أبيه أو ابنه عبيدالله، فإنه اختار كاتباً حاذقاً فطناً من بنى عبد القيس، وأمره أن يأخذ المصحف وصبغاً يخالف لون مداد المصحف، وقال له: إذا رأيتنى قد فتحت شفتى بالحرف فانقط نقطة فوقه, وإن ضممت شفتى فانقط نقطة بين يدى الحرف، وإن كسرت شفتى فاجعل النقطة فى أسفل الحرف, فإن أتبعت شيئاً من ذلك غنه (تنوينا) فاجعل مكان النقطة نقطتين فابتدأ المصحف حتى انتهى منه (2)

تدلُّ الحكاية على أنّ زيادا أو ابنه لاحظُ تسرب اللحن إلى القرآن الكريم فأمر أبا الأسود بالقيام بهذه المهمّة، كما تدلّ على سريان اللحن إلى اللغة نفسها، ولعلّ هذا السبب ساق روّاد النحو إلى أن يعنوا بالناحية اللفظية المتمثلة في إعراب الجمل أكثر من عنايتهم بالمعانى والأغراض التي تختلج في صدور المتكلمين، ويؤيده الروايات التي وردت في سبب وضع النحور منها:

ما جاء عن أبى الأسود أنه قال: " دخلت على أمير المؤمنين على (عليه السلام) فرأيته مطرقاً مفكرا، فقلت: فيم تفكّر يا أمير المؤمنين؟ فقال: سمعت ببلدكم لحنا، فأردت أن أصنع كتاباً في أصول العربية، فقلت له: " إن فعلت هذا أبقيت فينا هذه اللغة العربية..."(3).

وما جاء عن أبى الأسود نفسه أنه سمع قارئا يقرأ قوله تعالى: (إنّ الله برئ من المشركين ورسوله) بجرّ كلمة (رسوله) فاستأذن زياد بن أبيه فى أن يضع للناس رسم العربية (5)أو سمع ابنته تقول متعجبة: ما أحسن السماء؟ على أسلوب الاستفهام، فقال لها: قولى: ما أحسن السماء! فوضع كتابا فى العربية (6).

أما البلاغة كعلم فقد نشأت رويداً رويداً في أدوار مختلفة بدءاً بأمثال أبي عبيدة والجاحظ وانتهاء بالسكاكي والخطيب ومن دار في فلكهما، والمؤكد أنّ القرآن الكريم كما كان العامل الأساسيّ في نشأة علم النحو،كذلك كان العامل الأصليّ في نشأة علم البلاغة، فإذا كان اللحن في النطق والقراءة ساق بعض الغيورين على الدين واللغة إلى وضع علم النحو، فقد دعا الحرص على فهم القرآن الكريم واستكشاف أسراره و مكنوناته الآخرين إلى وضع علم البلاغة، على أنه لا يعني هذا استقلال هذا العامل بنشأة البلاغة، إذ أنها نشأت بأسبات وعوامل أهمها:

¹ المصدر السابق، ص41.

² ينظر: أبو عمرو الدانى: عثمان بن سعيد، المحكم في نقط المصاحف تحقيق الدكتور عزة حسن، ص 4، الطبعة الثانية (دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر دمشق 1407هـ - 1986م)؛ والفهرست، ص 60.

³ إنباه الرواة على أنباه النحاة, ص39.

⁴ سورة التوبة: 3.

⁵ ينظر: أخبار النحويين البصريين، ص 34و 35.

⁾ ينظر: المصدر السابق، ص36.

1- الجدل الذى اشتعلت ناره صدر الدولة العباسية بين أئمة الأدب وعلماء الكلام في بيان وجه إعجاز القرآن الكريم.

2- المناظرات والمماحكات التى دارت رحاها بين أنصار الشعر الجاهليّ من أئمة اللغة والنحو، وبين أنصار الشعر المحدث من الأدباء والشعراء.

3- الخلاف الذى شجر بين أساطين الأدب وأئمته فى وجوه تحسين الكلام فمال بعضهم إلى الكلام الرصين الجامع بين العذوبة والجزالة ومال الآخرون إلى الكلام الموشى بصنعة البديع (1).

ومن هنا كان اهتمام البلاغيين بمعانى الجمل وأسرار ها أقوى من عنايتهم بصيغها وألفاظها، فكأن النحاة خقفوا عنهم عبء البحث فى الصيغ والتراكيب، وهذا لا يعني انفكاك اللفظ عن المعنى، ذلك أن الألفاظ قوالب للمعانى، فالمعاني التى تختلج فى صدر المتكلم تستدعى ألفاظا تصب فيها، لأنها لا تقوم بنفسها، كما أن الألفاظ العارية عن المعانى مهدرة لا التفات إليها، فالنحويون ولا سيما الأوائل حينماأولوا عنايتهم بالإعراب لم يستغنوا عن المعاني، بل لمسوها لمسات خفيفة ولكنها لم تبلغ حد النظرية التى توصل إليها الشيخ عبد القاهر الجرجاني, فإذا عدنا إلى كتاب شيخ النحاة سيبويه وجدنا تلك اللمسات جلية فقد ذكر تقسيمات للكلام والإحالة" قال فيه: " فمنه مستقيم حسن، ومحال ومستقيم كذب، ومستقيم قبيح وما هو محال كذب فأما المستقيم الحسن فقولك: أتيتك أمس، وسآتيك غدا, وأما المحال فأن تنقض أول كلامك بآخره، وشربت ماء البحر ونحوه، وأما المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ فى غير موضعه، وشربت ماء البحر ونحوه، وأما المستقيم القبيح فأن تضع اللفظ فى غير موضعه، نحو قولك: قد زيداً رأيت, وكى زيداً يأتيك وأشباه هذا، وأما المحال الكذب فأن تضو المدال الكذب فأن تضو المدال الكذب فأن تول عليم المدال الكذب فأن تضو ألله و أما المحال الكذب فأن تضع اللفظ فى غير موضعه، تقول: هو أشرب ماء البحر أمس"(2)

أورد سيبويه خمسة أقسام للكلام، وعرّف منها: المحال، والمستقيم القبيح، وبيّن ما عداهما بالأمثلة، فإذا قارنا بين مثاله عن المستقيم الحسن وبين مثاله عن المحال تجلّى لنا مدى اهتمامه بالمعنى، فما الذى يجعل (أتيتك أمس) مستقيما حسنا، و (أتيتك غدا) محالا؟ لولا مراعاة المعنى لم يكن بين الجملتين فرق من الناحية الفظية الإعرابية لأنّ كلاً منهما مركب من الفعل والفاعل والمفعول والظرف

كمافي الشكل الآتي:

نوع الجملة	الظرف	المفعول	الفاعل	الفعل
مســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أمس	آی	ث	أتى
حسن				

¹ ينظر: المراغى: أحمد مصطفى، علوم البلاغة، البيان والمعانى والبديع، ص7و8، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان, 1402هـ 1982م).

2

كتاب سيبويه ج1 ص25و 26.

ħ	1.1	41	9.00	•·f
محال	125	2	ľ	الىي

ويقول في باب الإخبار عن النكرة بالنكرة: " ولوقلت: كان رجل من آل فلان فارساً حسن، لأنه قد يحتاج إلى أن تعلمه أنّ ذلك في آل فلان وقد يجهله، ولوقلت كان رجل في قوم عاقلا، لم يحسن، لأنه لا يستنكر أن يكون في الدنيا عاقل وأن يكون من قوم، فعلى هذا النحو يحسن ويقبح "(1)

واضح أن الحسن والقبح اللذين بنى عليهما سيبويه مثاليه من حيث الدلالة والمعنى كما صرّح بنفسه، وأمّا من ناحية التركيب و الإعراب فإنّ الجملة الأولى لا تختلف عن الجملة الثانية، لأن كل واحدة منهما تركبت من الفعل الناقص ومعموليه، والجار والمجرور، واتفقت موقعية الكلمات في الثانية مع موقعيتها في الأولى كما في الجدول التالي:

نوع الجملة	خبره	الجار	اسمه	الفعل الناقص
		والمجرور		
حسن ً	فارسأ	من آل	رجلٌ	کان
		فلان		
قبيحٌ	عاقلاً	في قوم	رجلٌ	کان

أمثال هذه اللمسات الدقيقة حدت بالبعض إلى جعل سيبويه واضع علمى المعانى والبيان (2) وقد سلك غيره من النحاة الأوائل مسلكه، ورأوا رؤيته للجملة، فهذا ابن جنى اللغوى يقول في تعريف النحو: "هو انتحاء سمت كلام العرب في تصرقه من إعراب وغيره كالتثنية، والجمع، والتحقير، والتكسير، والإضافة، والنسب، والتركيب، وغير ذلك ليلحق من ليس من أهل اللغة العربية بأهلها في الفصاحة، فينطق بها وإن لم يكن منهم، وإن شذ بعضهم عنها ردّ به إليها، وهو في الأصل مصدر شائع، أي نحوت نحوا،كقولك: قصدت قصداً، ثم خص به انتحاء هذا القبيل من العلم، كما أن الفقه في الأصل مصدر فقهت الشيء، أي عرفته، ثم خص به علم الشريعة من التحليل والتحريم، وكما أن بيت الله خص به الكعبة، وإن كانت البيوت كلها لله، وله نظائر في قصر ما كان شائعاً في جنسه على أحد أنواعه! (3) واضح أنه لم يقصر النحو على انتحاء سمت كلام العرب في الإعراب، بل جعله يشمل اللغة بأساليبها الفصيحة، ويقول ابن مالك في الكافية الشافية:

وبعد، فالنحو صلاح الألسنة * والنفس إن تعدم سناه في سنه به انكشاف حجب المعاني * وجلوة المفهوم ذا إذعان (4)

¹ المصدر السابق ج 1 ص54.

² ينظر: المراغى: أحمد مصطفى، تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها، ص43و 44، الطبعة الأولى (مصطفى البابى الحلبي وأولاده بمصر 1369هـ 1950م).

¹ ابن جنّى: أبو الفتح عثمان بن جنّى ، الخصائص، تحقيق محمد على النجار ج 1 ص34 ، الطبعة الثانية (دار الكتاب العربي ، بيروت- لبنان).

⁴ شرح الكافية الشافية ج 1 ص155.

فذكر أنّ النحو يتناول جانب التركيب والإعراب (فهو صلاح الألسنة) كما يتناول جانب الغرض والمعنى, ف (به انكشاف حجب المعانى ، وجلوة المفهوم) وإذا رجعنا إلى تعريف البلاغة وجدنا أبا العباس المبرد يقول: "حق البلاغة إحاطة القول بالمعنى، واختيار الكلام، وحسن النظم حتى تكون الكلمة مقاربة أختها، ومعاضدة شكلها، وأن يقرب بها البعيد، ويحذف منها الفضول (2). ويقول أبو هلال العسكرى: "البلاغة من قولهم بلغت الغاية إذا انتهيت إليها، وبلغتها غيرى، ومبلغ الشيء منتهاه، والمبالغة في الشيء الانتهاء إلى غايته، فسميت البلاغة بلاغة لأنها تنهى المعنى إلى قلب السامع فيفهمه (3).

ويرى الشيخ عبد القاهر الجرجانى أنّ البلاغة ترجع إلى النظم، ويعرف النظم بقوله: "واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذى يقتضيه علم النحو، وتعمل على قوانينه وأصوله، وتعرف مناهجه التي نهجت فلا تزيغ عنها، وتحفظ الرسوم التي رسمت لك فلا تخلّ بشيء منها، وذلك أنّا لا نعلم شيئاً يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر في وجوه كل باب وفروقه، فينظر في الخبر إلى الوجوه التي تراها في قولك: زيد منطلق، وزيد ينطلق، ومنطلق زيدً... وفي الشرط والجزاء إلى الوجوه التي تراها في قولك: إن تخرج أخرج، وإن خرجت خرجت، وإن تخرج فأنا خارج... وفي الحال إلى الوجوه التي تراها في قولك: جاءني زيدٌ مسرعا، وجاءني يسرع، وجاءني وهو يسرع... فيعرف لكل من ذلك موضعه، ويجئ به حيث ينبغي له "(4).

وبالتوقف عند هذه التعريفات الثلاثة يتبين للناظر أنّ البلاغة تتضمّن النحو، لأنها عبارة عن قول يحيط بالمعنى، أو ينهي المعنى إلى قلب السامع، والنحو أيضا يقصد إيصال المعنى إلى السامع، والقول الخطأ نحويا لا يوصل المعنى المراد إلى متلقيه، ولهذا لا حظ الشيخ عبد القاهر فعرّف النظم بمراعاة قوانين النحو وأصوله. فإن قيل: فما الفرف بين علم النحو وعلم البلاغة؟

أجيب: إنّ الحدود الفاصلة بينهما واضحة تفهم من كلام عبد القاهر، وكلام من بعده ، فكلّ من النحو والبلاغة يرتبط بالكلام وصحته، وأنّ ماصح بلاغيّاً صحّ نحويا، وليس كل ما صح في النحو صح في البلاغة، فهي أخص من النحو على الإطلاق، يقول السبكي: "كل ما وجب لغة وجب بلاغة وليس كل ما وجب بلاغة وجب لغة" (5) فإنّ البلاغة تهتم بالمعاني الثانوية بعد الصحة النحوية، يقول الشيخ

4 المبرد محمد بن يزيد، البلاغة، تحقيق وتقديم الدكتور رمضان عبد التواب ص81، الطبعة الثانية، (مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة 1405هـ 1985م).

أبو هلال العسكرى: الحسن بن عبد الله بن سهل ، كتاب الصناعتين الكتابة والشعر، تحقيق وضبط الدكتور مفيد
 قمحة، ص15، الطبعة الثانية (دار الكتب العربية، بيروت- لبنان 1409هـ - 1989م).

4 الجرجاني: عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد، دلائل الإعجار، تصحيح الأصل للشيخ محمد عبده، والشيخ محمد محمود التركزي، وتصحيح الطبع والتعليق للسيد محمد رشيد رضا ص 64 (مطبعة أمير، قم – إيران 1404هـ).

5 السبكى: أحمد بن على بن عبد الكافى، عروس الأفراح المطبوع ضمن شروح التلخيص ج 3 ص110 نشر أدب الحوزة- إيران).

¹ ينظر: محمد حماسة عبد اللطيف، النحو والدلالة، مدخل لدراسة المعنى النحوى الدلالي، ص27، الطبعة الأولى (كلية دار العلوم – جامعة القاهرة 1983م).

عبد القاهر: " وإذ قد عرفت أنّ مدار النظم على معانى النحو، وعلى الوجوه والفروق التى من شأنها أن تكون فيه، فاعلم أنّ الفروق والوجوه كثيرة، ليس لها غاية تقف عندها، ونهاية لا تجد لها ازدياداً بعدها، ثمّ اعلم أن ليست المزية بواجبة لها في أنفسها ومن حيث هي على الإطلاق، ولكن تعرض بسبب المعانى والاغراض التى يوضع لها الكلام، ثم بحسب موقع بعضها من بعض، واستعمال بعضها مع بعض"(1).

أرجع الشيخ المزية والحسن في الكلام إلى الوجوه والفروق التي يرد بها من تعريف أو تنكير، أو تقديم أو تأخير، أو حذف أو زيادة أو غير ذلك، بشرط أن يكون الوجه الذي بني عليه الكلام، يستدعيه الغرض، ويتطلبه الموقع، فلا حسن لوجه على إطلاقه.

وإذا رجعنا إلى السكاكى الذى يعدّ خاتمة المطاف فى البلاغة وجدناه قد قسم كتابه (مفتاح العلوم) إلى ثلاثة أقسام: الأول فى علم الصرف والثانى فى علم النحو، والثالث فى علمى المعانى والبيان، وبيّن السبب من هذا التقسيم، وهو أنّ الغرض الأول من علم الأدب الاحتراز عن الخطأ فى كلام العرب، وأنّ مثارات الخطأ ثلاثة: المفرد، والتأليف، وكون المركب مطابقاً لما يجب أن يتكلم له، وهذه الأنواع هى التى يرجع إليها فى كفاية ذلك ما لم يتخطّ ذلك إلى الشعر (2).

ثم إذا قابلنا تعريفه لعلم النحو بتعريفه لعلم المعانى تبيّن لنا الإجمال المتقدم فى الفرق بين العلمين، يقول فى تعريف علم النحو: "هو أن تنحو معرفة كيفية التركيب فيما بين الكلم لتأدية أصل المعنى مطلقاً بمقاييس مستنبطة من استقراء كلام العرب، وقوانين مبنية عليها ليحترز بها عن الخطأ فى التركيب من حيث تلك الكيفية" (3) ويقول فى تعريف علم المعانى: "هو تتبع خواص تراكيب الكلام فى الإفادة ، وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الخطأ فى تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكره" 4.

فالنحو عنده: علم يعرّفنا كيفية تركيب الكلمات لتأدية أصل المعنى مطلقاً وهو المعنى الأولى للكلام، وفائدة هذا العلم الاحتراز عن الوقوع فى الخطأ فى كيفية تراكيب الجمل، وأما علم المعانى فيعرّفنا خواص التراكيب وما يرتبط بها من الاستحسان أو الاستهجان، وهى المعانى الثانوية للكلام، وفائدة هذا العلم الاجتناب عن الوقوع فى إيراد الكلام على مقتضى الحال، فإذا أراد أحد الإخبار عن وجود رجل فى الدار مثلا، فإنه يقول: فى الدار رجلٌ، ولا يقول: رجلٌ فى الدار، لأن كلمة (رجل) نكرة، ولا يبتدأ بها إلا بمسوّغ، كأن يكون الخبر مختصاً جاراً

¹ دلائل الإعجاز ص 69.

² ينظر: السكاكي: يُوسف بن محمد بن على، كتاب مفتاح العلوم ص 3 ، الناشر: مكتبة أرومية، قم- إيران.

³ المصدر السابق، ص33.

⁴ المصدر السابق ، ص70.

ومجروراً أوظرفاً، وتقدم على المبتدأ، كما في المثال المتقدّم، لأن علم النحو يوجب ذلك، يقول ابن مالك:

و V يجوز الابتدا بالنكرة V مالم تفد كعند زيد نمره $V^{(1)}$.

وإذا أراد توكيد تلك الجملة بـ(إنّ) مثلاً، يقول: إن في الدار رجلاً. بنصب كلمة (رجل)، لأنّ (إنّ) تنصب المبتدأ وترفع الخبر.

أما متى يلجأ إلى استعمال الجملة الأولى ، أو الجلمة الثانية؟ هنا يحتاج إلى علم المعانى الذي يرشده إلى مقام الاستعمال لكل جملة، ويلزمه بمراعاة أحوال المخاطب، فالمخاطب خالى الذهن الذي لا يحتاج إلى توكيد، تناسبه الجملة الأولى، والمتردد الذي يتطلع إلى الخبر ويطلبه، تناسبه الجملة الثانية إزالة لتردده (2) فحسن للمقام الأول ما لم يحسن للثاني ،كما حسن للمقام الثاني ما لم يحسن للأول، إذ لكل مقام مقال، ولكل كلمة مع صاحبتها مقام، وعلم المعانى هو الذي يتولى بيان هذه الأشياء، ولهذا لمّا خفيت هذه الدقائق على يعقوب بن إسحاق المتفلسف الكندى ركب إلى أبى العباس المبرد، وقال له: " إنّى لأجد في كلام العرب حشوا، فقال له أبو العباس: في أي موضع وجدت ذلك؟ فقال: أجد العرب يقولون: عبد الله قائم, ثم يقولون: إنّ عبدالله قائم، ثمّ يقولون: إنّ عبد الله لقائم، فالألفاظ متكررة، والمعنى واحدٌ، فقال أبو العباس: بل المعاني مختلفة لاختلاف الألفاظ، فقولهم: عبدالله قائم: إخبار عن قيامه، وقولهم: إنِّ عبدالله قائم: جواب عن سؤال سائل، وقولهم: إنَّ عبدالله لقائم: جواب عن إنكار منكر قيامه، فقد تكررت الألفاظ لتكرر المعانى" (3). وسنقف في هذا الفصل على استثمار البلاغيين القواعد والأصول التي رسمها النحويون الأساليب الاستفهام, نحو: أنّ الهمزة أصل في الاستفهام, وهل تخصص المضارع للاستقبال. وأنّ أسماء الاستفهام يسأل بها عن المعانى الخاصة التي تحملها كالحال والزمان والمكان وغيرها

فننتقل إلى دور السياق بنوعيه المقالي والمقامي في دراسة أساليب الاستفهام, ونبين اهتمام البلاغيين العرب بفكرة المقام منذ ألف سنة تقريبا, ونوضت الدور الذي يلعبه علم النفس في معرفة السياق, ثم نعرج على تأثير المنطق في البلاغة, وأنّ تذوّقها إبّان شبابها كان بالسليقة ثم تسرّب إليها المنطق, ونفصتل أشهر المصطلحات المنطقية التي انتقلت إليها, ونختم الفصل بفائدة المنطق للبليغ.

¹ ألفية ابن مالك ، ص36.

² ينظر: الخطيب القرويني: محمد بن عبد الرحمن بن عمر القزويني الإيضاح شرح وتعليق وتنقيح الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي ج1 ص69 الطبعة الثالثة، (دار الجيل – بيروت 1414هـ - 1993م).

³ دلائل الإعجاز ص 242.

المبحث الأول استثمار البلاغيين قواعد النحويين في دراسة أساليب الاستفهام.

إنّ الأساليب الإنشائية تنقسم إلى قسمين:

1-إنشاء طلبي.

2-إنشاء غير طلبي.

والمراد من الإنشاء الطلبى: ما " يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب" (1) وبالإنشاء غير الطلبى: مالا يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، مثل أفعال المقاربة، وأفعال المدح والذم، وصيغ العقود، والقسم، ونحوها ولا يهتم البلاغيون بهذا القسم لقلة المباحث البلاغية المتعلقة به، ولأنّ أكثر أساليبه في الأصل أخبار نقلت إلى معنى الإنشاء (2).

وأما الإنشاء الطلبى فينقسم إلى خمسة أقسام، وهى: التمنى والاستفهام، والأمر، والنهى، والنداء. ووجه الحصر فى ذلك أنّ الطلب إما أن يكون مطلوبه ممكنا أم لا والثانى هو التمنى، والأول إما أن يكون المطلوب به حصول أمر فى الذهن أم فى الخارج، والأول هو الاستفهام، والثانى إن كان المطلوب به حصوله انتفاء فعل

¹ الإيضاح: 3/52.

² ينظر: التفتاز انى، سعد الدين مسعود بن عمر، مختصر المعانى، المطبوع ضمن شروح التلخيص، 2/236. (نشر أدب الحوزة – إيران.

فهو النهى، وإن كان المطلوب به حصوله ثبوت فعل بإحدى حروف النداء فهو النداء، وإلا فهو الأمر (1).

والنوع الذي يدرو البحث حوله هو الاستفهام، وقد عرّفه التفتازاني بقوله (2): "هو طلب حصول صورة الشيء في الذهن وزاد بعضهم: "بأدوات مخصوصة" (3) والألفاظ الموضوعة له هي: الهمزة، وأم، وهل، وما — وفرعها ماذا - ومن, وأي، وكم, كيف، وأين، وأني، ومتي، وأيان، (4) وقد سبق ذكر هذه الأدوات في "مقدمة في أساليب الاستفهام عند النحويين" وتقدم أنها تنقسم إلى حروف وأسماء، وأن الأسماء تتنوع إلى ظروف وغير ظروف، وأن أدوات الاستفهام حروفاً كانت أو أسماء تتصدر الكلام، فإن كانت حروفاً فلا محل لها من الإعراب, وإن كانت أسماء فمحلها الإعرابي حسب ما يقتضيه العامل الموجود في الكلام. والذي يهمنا أسماء فمحلها الإعرابي حسب ما يقتضيه العامل الموجود في الكلام. والذي يهمنا الموضوع.

فأما حروف الاستفهام فقد قرر سيبويه أن الأصل فيها ألا يليها إلا الفعل إلا أنّ العرب أجازوا مجيء الاسم بعدها توسعاً (5).

وهذا الأصل المقرر يقتضى أن يكون الأصل فى الحروف السؤال عن النسبة، لأنّ الظاهر من إيلاء الفعل للأداة أن الاستفهام عن النسب لكن حروف الاستفهام لم تحتفظ كلها بهذا الأصل، فالهمزة لأصالتها فى الاستفهام استعملت لطلب المفرد، ولطلب النسبة (6), وإن كان الأولى لها أن تستعمل لطلب النسبة، أو رد السبكى احتمالات لتوجيه الاستفهام فى مثال: أقام زيدٌ؟ ثم قال: "غير أن الظاهر أن الاستفهام عن التصديق، لأن النسب هى الجديرة بالاستفهام، ولذلك كان إيلاء الفعل لهمزة الاستفهام، وتأخير الاسم أولى من العكس"(7).

ويسمى طلب المفرد بالتصور، وهو: "إدراك غير النسبة الإيقاعية أو الانتزاعية من موضوع، أو محمول، أو نسبة هى مورد الإيجاب والسلب"⁽⁸⁾ كما يسمى طلب النسبة بالتصديق، وهو: إدراك مطابقة النسبة الكلامية أو عدم مطابقتها للواقع" ⁽⁹⁾.

¹ ينظر: التفتازاني، المطوّل شرح تلخيص مفتاح العلوم، تحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي، ص406، الطبعة الأولى(دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان 1422هـ - 2001م).

² مختصر المعانى مع شروح التلخيص ج 2 ص246.

³ الدسوقي، محمد بن عرفة، حاشية الدسوقي على شرح السعد، المطبوعة على هامش شروح التلخيص، 2 /246 (نشر أدب الحوزة، إيران).

⁴ مفتاح العلوم، ص 133.

⁵ ينظر : كتاب سيبويه : 1 /99.

⁶ ينظر: مفتاح العلوم, ص133, والإيضاح: 3 / 56.

⁷ عروس الأفراح :2 /249.

ابن یعقوب المغربی،مواهب الفتاح فی شرح تلخیص المفتاح، المطبوع ضمن شروح التلخیص، 2 /248، (نشر ادب الحوزة، إیران).

⁹ ينظر: حاشية الدسوقي: 247/2.

ويلجأ لتحديد نوع الطلب بالهمزة إلى السياق، وموقعية الكلمات، وقديماً قال سيبويه في جواز تقديم المفعول على الفاعل: "وهو عربيّ جيد كثير، كأنهم إنما يقدّمون الذي بيانه أهم لهم، وهم ببيانه أعنى، وإن كانا جميعاً يهمانهم ويعنيانهم"(1).

أورد الشيخ عبد القاهر في باب التقديم والتأخير كلام سيبويه، وعقبه بتفسير النحاة في ضوء بعض الأمثلة، من نحو: قتل الخارجيّ زيدٌ، بتقديم المفعول على الفاعل، لأنّ الذي يتعلق به غرض القائل ويعنيه هو وقوع القتل بالخارجيّ لا صدروه من شخص معين، ثم قال: " فهذا جيّد بالغ إلا أنّ الشأن في أنه ينبغي أن يعرف في كل شيء قدّم في موضع من الكلام مثل هذا المعنى، ويفسر وجه العناية فيه هذا التفسير "(2).

بعد ذلك بدأ ببيان التقديم وتركه في مسائل من الاستفهام بالهمزة، فبين الفروق الدلالية بين الجمل الاستفهامية بالهمزة، بين ماولي الهمزة فيه فعل وما وليها فيه اسم، فإذا ولى الهمزة فعل، كان الشك في الفعل نفسه والاستفهام يكون عنه، نحو: أفر غت من الكتاب الذي كنت تكتبه؟

فالسؤال عن الفعل، والشك فيه بين وجوده وانتفائه، لا في الكتاب الذي كان المخاطب يكتبه، وإذا وليها الاسم كان الشك في الفاعل، وكان التردد فيه، نحو: أنت كتبت هذا الكتاب؛ فالسؤال عن فاعل الكتابة للكتاب المكتوب الموجود أمام السائل، لا عن الكتابة نفسها، وإذا استعمل أحدهما مكان الآخر فسد الكلام، فنحو: أنت فرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه؟ ليس من كلام الناس، لأن أول الجملة يدل على أن السؤال عن تعيين الفاعل، هل هو المخاطب أو غيره، والفعل معلوم، وآخرها يدل على أن الفاعل هو المخاطب، والشك في الفعل، وكذا نحو: أكتبت هذا الكتاب؟ ليس بقول؛ لفساد أن يقال في الشيء المشاهد الذي نصب العينين: أموجود أم لا؟

ولوجود الفرق بين تقديم الفعل وبين تقديم الفاعل، يصح نحو: أرأيت اليوم إنسانا؟ ولا يصح نحو: أ أنت رأيت إنسانا؟ إذ لا معنى للسؤال عن الفاعل في مثل هذا، لأنه لا يختص بهذا دون ذاك حتى يسأل عن عين فاعله، وإنما يتصور السؤال عن الفاعل إذا كانت الإشارة إلى فعل مخصوص ، مثل: من بنى هذه الدار؟ ولو لم يكن بين تقديم الاسم وتأخيره فرق لاستقام كل ذلك، وإذا جاء الاسم نكرةلم يختلف الحكم أي أن المستفهم عنه هو مايلي الهمزة ،فعلا كان أوفاعلاً أو غير هما⁽³⁾

هذا وقد ذكر سيبويه في باب (أم) إذا كان الكلام بها بمنزلة أيهما وأيّهم، أن قولك: أزيد عندك أم عمرو؟ وأزيدا لقيت أم بشرا؟ بمنزلة قولك: أيهما عندك؟ وأيهما

_

¹ كتاب سيبويه: 1 / 34.

² دلائل الإعجاز ، ص85.

³ ينظر: المصدر السابق ص87و 88 و 109.

لقيت؟ فأنت مدع عند المخاطب أحدهما، أو أنه لقى أحدهما، ولكنِّك لا تدرى من المستقر عنده، أو من الملتقى به؟ فإذا أردت هذا المعنى، فتقديم الاسم أحسن، لأن السؤال عن أحد الاسمين، لا عن الاستقرار واللقى، ولو قلت: أعندك زيدٌ أم عمرو؟ وألقيت زيداً أم عمراً؟ كان جائزا حسنا (1).

وقد أجاب الدكتور محمد أبو موسى عن الإشكال القائم بين نظرى سيبويه وعبد القاهر بجوابين:

1-أن ماذكره عبد القاهر هو الأسلوب الأشهر والأفصىح، وما أجازه سيبويه من الأسلوب الذي رفضه عبد القاهر فضعيف، كما تدلّ عليه عبارة سيبويه نفسه.

2-أن التركيب الذى ذكره سيبويه قد يكون نظاماً فى مرحلة سابقة ثم إن الترقى فى التراكيب الهادف إلى تنقية الصياغة قد تجاوزه إلى الصورة المنضبطة التى قررها عبد القاهر، ورفض خلافها، وعبارة سيبويه إلى أن هناك تركيبين يفيد أن هذا المعنى، أحدهما أحسن من الآخر - توحى بإمكان هذا الرأى (2).

ولنا فى هذين الجوابين نظر، ذلك أن عبارة سيبويه لا تدلّ على ضعف ما رفضه عبد القاهر، بل تدل على جوازه وحسنه، نعم، يشترط فى هذا الجواز أن تكون هناك قرينة دالة على المسؤل عنه، كما يظهر من أمثلة سيبويه، حيث جاء بعد (أم) المتصلة بالمعادل، وهو يدل على المسؤل عنه مقدّما كان أو مؤخرا.

وإن لم تكن هناك قرينة تدل على المسؤل عنه وجب الإتيان به بعد همزة الاستفهام احترازا عن الإلباس على المخاطب كما تدل عليه أمثلة عبد القاهر.

ومما يؤيد هذا التوجيه أن الهمزة في الاستفهام الإنكاري قد يليها غير الفعل، ولكن الإنكار منصب على الفعل، وذلك إذا كان الفعل محصورا في واحد أو أكثر من الفاعل أو المفعول أو أحد متعلقاته، فيؤتي بالاسم عقب الهمزة، والغرض إنكار الفعل من أصله، نحو قوله تعالى: (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراماً وحلالا، قل آلله أذن لكم أم على الله تفترون)(3) فإن المعنى على إنكار الإذن فيما قالوه، لا على إنكار أن يكون من الله (4).

والذي جعل الإنكار في الآية موجهاً إلى الفعل، رغم أن الذي ولى الهمزة الاسم، هو القرينة المعنوية، أي أن إذن التحليل والتحريم مختص بالله تعالى، فإذا لم يكن منه سبحانه، فلن يكون هناك إذن ألبتة، أفلا يمكن أن تلعب القرينة اللفظية دور القرينة المعنوية في تعيين المسؤل عنه؟!

و (أم) التي تقدم ذكر ها تسمّى متّصلة، تستعمل لطلب التصور ؛ لأنها تكون معادلة لهمزة الاستفهام على معنى" أيّ" ولهذا لا تستعمل إلا مع الهمزة ظاهرة أو مقدّرة، وتكون قرينة لفظية على تعيين الهمزة لطلب التصور نحو: أمحمدٌ في الصف أم

¹ ينظر: كتاب سيبويه: 3 /196 - 170.

² ينظر: محمد أبو موسى، دلالات التراكيب دراسة بلاغية، ص219، الطبعة الأولى (دار المعلم للطباعة القاهرة 1399هـ-1979م).

³ سورة يونس 59.

⁴ ينظر: دلائل الإعجاز، ص 90.

على الله على الله على الله عادلة لهمزة الاستفهام كانت منقطعة، تستعمل لطلب التصديق، وتكون للإضراب والاستفهام غالبا, فتقدر بربل) و (الهمزة) نحو: أعلى في الصف أم في الصف محمد الهمدة الهمزة).

وأما (هل) فهى الحرف الوحيد الذى احتفظ بالأصل، فاختصت بطلب التصديق، نحو: هل حضر محمدٌ؟ ولذلك امتنع استعمالها في كل أسلوب يدل على طلب التصور، نحو: هل عندك على أم حامدٌ؟ وهل زيد حضر أم عمروٌ؟(3) لأن (هل) لا تستعمل إلا لطلب التصديق، و(أم) المتصلة لا تكون إلا لطلب التعيين، فالجمع بينهما يؤدّى إلى التناقض، ثمَّ إنّ(أم) تدل على ثبوت أصل الحكم، و(هل) تقتضى عدم حصوله، فلا يمكن الجمع بينهما، فلا يتوجه السؤال من أصله (4)

كما قبح استعمال (هل) في الأساليب التي فيها مظنّة العلم بحصول التصديق، نحو: هل محمد قام؟ وهل علياً أكرمت؟ لأن التقديم يقتضي حصول التصديق بالفعل ، فتكون (هل) لطلب حصول الحاصل، وهو محال، ولكنّ احتمال أن يكون الاسم المتقدم معمولا لعامل محذوف، أو أن يكون التقديم لمجرد الاهتمام لا التخصيص خفف الحكم السابق فجعله قبيحا⁽⁵⁾ إذ احتمال العامل المحذوف يمنع العامل الظاهر عن العمل بلا شاغل، وهو قبيح،كما أنّ الغالب في تقديم المنصوب كونه للتخصيص، ومخالفة الغالب قبيحة (أ) وبما أنّ (هل) تدخل غالبا على الفعل لفظاً و تقديرا، كان العدول عن هذا الأصل لنكتتة بلاغية، ولهذا فضل قول الله تعالى: (فهل أنتم شاكرون)⁽⁷⁾؟ على قولنا: فهل تشكرون؟ وقولنا: فهل أنتم تشكرون؟ وأن الجملة الفعلية تدل على الشوت والدوام،فإبراز ما على الحدوث والتجدد، وأن الجملة الاسمية تدل على الثبوت والدوام،فإبراز ما سيتجدد في معرض الثابت أدل على كمال العناية بحصوله من إبقائه على أصله (8)

ثمّ إن الآية أفضل من نحو: أفأنتم شاكرون؟ لأن هذه الجملة وإن كانت للثبوت والدوام أيضا، لكن(هل) أدعى للفعل من الهمزة فترك الفعل مع (هل) أدلّ على كمال العناية بحصول ما سيتجدد⁽⁹⁾, ولهذا لم يستحسن البلاغيون نحو: هل خالدً مسافر؟ إلا من البليغ (10)، لأنه الذي يدرك اللطائف البلاغية الكامنة فيه، فيعتبر أنه

¹ ينظر: عروس الأفراح: 243/2.

² ينظر: المصدر االسابق: 2 / 274.

³ ينظر: مفتاح العلوم، ص 133, والإيضاح: 3 / 57.

⁴ ينظر: حاشية الدسوقي: 2 / 256.

⁵ ينظر: مختصر المعانى :2 /256و 257.

⁶ ينظر: حاشِية الدسوقى: 2 /257.

⁷ سورة الأنبياء 80.

⁸ ينظر: الإيضاح: 3 /60و 61 وشروح التلخيص: 2 / 269و 270.

⁹ ينظر: مختصر المعانى: 2 / 270.

¹⁰ ينظر: مفتاح العلوم ، ص134،و شروح التلخيص : 2 /271، ويرى ابن عربشاه إبراهيم بن محمد أنه: " لا يحسن إلا من البليغ مع البليغ، إذ كما لا يحسن من غير البليغ لا يحسن من البليغ مع غير البليغ" (الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم، تحقيق الدكتور عبد الحميد هنداوي ج1 ص581، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية،

لإبراز المتجدد في معرض الثابت لشدة الاهتمام بشأنه، بخلاف غير البليغ، فإنه وإن اتفق له ذلك فلا يحسن لحصوله بلا قصد (1) ومن خصائص (هل) كما قرره النحاة - أنها إذا دخلت على المضارع خصصته بالاستقبال (2) ولهذا منع البلاغيون أن يقع بعدها ما يدل على إنكار الفعل في زمن الحال، نحو: هل تضرب زيداً وهو أخوك؟ (3) فجملة " وهو أخوك" جملة حالية تقيد زمن عاملها (تضرب) فإذا كان مضمون الحال حاصلا في زمن التكلم وجب أن يكون مضمون العامل حاصلا في ذلك الزمن أيضا، لوجوب مقارنة المقيد لقيده في الزمان (4) ولهذا يتنافى استعمال (هل) في مثل هذا الموضوع لأنها للاستقبال ولكن تستعمل همزة الاستفهام لصلاحيتها للحال والاستقبال، فيقال: أتضرب زيدا وهو أخوك؟ (5).

وأما أسماء الاستفهام فكما تقدم أنها تحتل مواضع إعرابية من مبتدأ وخبر وحال وغيرها، وهذه الخصوصية تؤثر على توجيه المسار في الاستفهام ذلك أن اسم الاستفهام قد يكون ركنا للجملة، وقد لا يكون ركنا لها، فإن كان ركنا للجملة لم يبق لها إلا ركن آخر يتم به معناها، نحو: من هذا؟ ومتى السفر؟ وأين على؟ وماشابه ذلك, وإن لم يكن الاسم ركنا للجملة، كان قيداً لها، نحو: أين قابلت محمدا؟ متى

تخرُّجت في الجامعة؟ وأمثالهما.

وهذه الأسماء أركانا كانت أو قيودا تحمل معاني خاصة من وصف أو زمان أو مكان أو حال أو غيرها، وهي التي يتوجه السؤال إليها، ولهذا كانت هذه الأسماء للاستفهام عن التصور، أي المفرد (6). لأن السؤال عن وصف مجهول، أو زمانه، أو مكانه مثلاً لا يجدي شيئًا، فلا يقول السائل: من عندك؟ إلا بعد أن يكون قد علم أن أحداً موجود عند المخاطب، ويريد منه تعيين ذلك الشخص وتشخيصه (7) فما على المخاطب إلا أن يعين المسؤول عنه، كأن يقول: محمد، ولا يقول السائل: كم قلما في حقيبتك؟ إلا إذا علم أن في حقيبة المخاطب عددا من الأقلام، ويريد منه تعيين قدرها، فعلى المخاطب أن يعين عدد الأقلام، فيقول: ثلاثة أقلام مثلاً، ولا يقول السائل: متى تسافر؟ إلا إذا علم أن المخاطب سيسافر، ويطلب منه تحديد يقول السائل: متى تسافر ألا إذا علم أن المخاطب سيسافر، ويطلب منه تحديد الوقت الذي سيسافر فيه، فعلى المخاطب أن يحدد ذاك الوقت، فيقول: غدا مثلا (8) وهكذا يقال في سائر أسماء الاستفهام مع ملاحظة أنه يستفهم بـ (ما) عن شرح وبـ (كيف) عن المائن، وبـ (أين) عن المكان، وبـ (أين وب

بيروت 1422هـ - 2001م).

¹ ينظر: مواهب الفتاح: 2/ 271.

ينظر: مغنى اللبيب: 1 / 457.

³ ينظر: مفتاح العلوم، ص133، والإيضاح: 3 / 59، والمطول، ص412.

⁴ ينظر: حاشية الدسوقى: 2 / 262.

⁵ ينظر: مفتاح العلوم، ص133، والإيضاح: 3 / 59.

⁶ ينظر: المطوّل ، ص 418.

⁷ ينظر: عروس الأفراح: 2/ 279.

⁸ ينظر: مواهب الفتاح: 2/ 285و 287. 9 ينظر: الإيضاح: 3/ 62-67.

المبحث الثانى دورالسياق في دراسة أساليب الاستفهام

إن السياق بنوعيه المقالى والمقامى مصدر القرائن للمعنى المقصود من الكلام (1) ، لأنّ المعنى ينبنى على جانبين أساسيين:

1-الجانب المقالى بما فيه المستوى الوظيفى (الصوتى، والصرفى والنحوى) والمستوى المعجمى ويسمّى المعنى الحرفيّ فكأنّ المعنى لا يتعدى البناء الشكلى للكلمات إلى ما يحيط بالكلام من قرائن أخرى.

2-الجانب المقامى، أو الموقف الاجتماعى للكلام، فلكل من المدح، والفخر، والدعاء، والاستعطاف، والتمنّى، وأمثالها مقام يستقلّ به، ولقد فطن البلاغيون إلى أنّ اللغة ظاهرة اجتماعية وأنّها مرتبطة بثقافة الشعب الذي يتكلّمها، فقرّروا أنّ لكل مقام مقالا، ولكل كلمة مع صاحبتها مقاما، (2) جاء في صحيفة بشر بن المعتمر: " والمعنى ليس يشرف بأن يكون من معانى الخاصة، وكذلك ليس يتضع بأن يكون من معانى المعامة، وأنما مدار الشرف على الصواب، وإحراز المنفعة مع موافقة الحال، وما يجب لكل مقام من المقال" (3) ومن هنا قالوا في تعريف بلاغة الكلام: " هي مطابقته لمقتضى الحال مع فصاحته" (4).

والحال في اللغة: الوقت، (5) والمراد به في البلاغة: "هو الأمر الداعي للمتكلم إلى أن يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به أصل المراد خصوصية ما، وهو مقتضي الحال (6) ويقال للحال المقام أيضا، فهما متقاربان في المفهوم، ومختلفان في الاعتبار، ذلك أنّه يتوهم في الحال كونه زماناً للكلام، ويتوهم في المقام كونه محلاله، (7) والحقيقة أنّ الأمر الداعي إلى اعتبار خصوصية ما في الكلام ليس زمانا، ولا مكانا، غير أنه لا بدّ لذلك الأمر من زمان، ومكان يقع فيهما، فباعتبار مطابقته للزمان يتوهم أنه زمان فيسمّي حالاً، وباعتبار مطابقته للمكان يتوهم أنه زمان فيسمّي حالاً، وباعتبار مطابقته للمكان يتوهم أنه أولمقتضي الحال معنيان، ذكر هما التقتاز اني في مختصره: أحدهما الخصوصية التي يعتبرها المتكلم في كلامه، مثلاً إذاكان المخاطب منكرا للحكم يؤتي له بكلام مؤكد، نحو، إنّ محمدا لفي الصف، فإنكار المخاطب حال يقتضي تأكيد الحكم، والتأكيد مقتضي الحال، واشتمال الكلام على التأكيد معنى مطابقته لمقتضي الحال (9).

¹ ينظر: مصطفى حميدة، نظام الارتباط والربط فى تركيب الجملة العربية ، ص88 الطبعة الأولى (دار نوبار للطباعة، القاهرة 1997م).

² ينظر: تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها، ص337 ، الطبعة الثانية (الهيئة المصرية العامة للكتاب 1979م).

³ الجاحظ: أبو عثمان عمرو بن بحر، البيان والتبيين ، تحقيق وشرح عبد السلام محمد هارون : 1 / 136، (دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت .

⁴ الإيضاح: 1 / 41.

⁵ ينظر: لسان العرب: 11 / 190.

⁶ مختصر المعانى: 1 / 123.

⁷ ينظر: المطوّل ، ص153.

⁸ ينظر: حاشية الدسوقى: 1 / 125.

⁹ ينظر: مختصر المعانى: 1 / 123.

وثانيهما: هو الكلام الكلّى المتكيّف بكيفية مخصوصة (1)، أى أنّ المخاطب المنكر يقتضى حاله كلاماً كليا مؤكدا، والكلام المخصوص المحتوي على التأكيد المخصوص الذى يخاطب به مطابق للكلام الكلّى، وفرد من أفراده و هذا معنى مطابقته لمقتضى الحال (2).

ولفهم مطابقة الكلام لمقتضى الحال فهماً شاملاً، يستعان بعلم النفس، فإنه يعاون البلاغة، والنقد الأدبى فى تفسير المطابقة، فإذا عدنا إليه نجد أنّ طبائع النفس الإنسانية، ومواهبها المختلفة أنواع، فهناك:

1-قوة الإدراك التى بها يعرف الإنسان، ويفكّر، ويعلل، ويستنبط، وهى تحتاج فى ثقافتها، والتأثير فيها إلى الحقائق المعقولة بالبراهين الصادقة، حتى يتمكن المتلقى من إدراك المعانى، والاقتناع بها، ويلائم هذه القوة، النثر العلمى أو الأدب بالمعنى العام.

2-قوة العاطفة التى بها يشعر الإنسان، ويتخيّل، ولا يكفى هذه القوّة إفهام الحقائق، بل لابدّ من إيقاظ الشعور، وبعث الخيال، ويلائمها الشعر والنثر الأدبى الممتاز كالقصص والروايات.

3-قوة الإرادة، وهي القوة العملية التي يعتمد عليه الإنسان في تنفيذ ما يعتقد وفي الاتصال العلمي بالحياة، وهي تفتقر إلى الإفهام والتأثير عن طريقي الإدراك والوجدان، ويناسبها فن الخطابة، لأيه الفن العملي الذي يجمع بين قوتي الإقناع والتأثير اللذين يسوقان الإرادة إلى العمل.

وهذه القوى المعنوية، وإن كانت متلاحمة متعاونة خاصعة لنظرية الوحدة الروحية، إلا أنّها مظاهر تتوارد على النفس الإنسانية حسب الدواعي والمؤثرات، ولهذا قد يغلب مظهر على آخر، فرجال العلم والفلسفة والسياسة تغلبهم قوة الإدراك، في حين تغلب على الفنيين والشبان والنساء قوة الانفعال، كما تغلب على الجنود، والقواد وأهل المذاهب الحديثة قوة الإرادة. فعلى البليغ أن يكون مع مخاطبه كالطبيب مع المريض يجب عليه أن يفحصه فحصاً دقيقاً، ويصف له من الدواء ما يناسب مرضه، أو يكون معه كالقائد أمام الحصن، يجب أن يهاجمه من حيث ينتظر الظفر، وبالسلاح الذي به يفوز (3) فمطابقة الكلام لمقتضى الحال تعنى تعنى أنّ الكلام بتركيبه ومفرداته لايأتي صدفة من غير قصد، بل المتكلم الواعي بأحوال مخاطبه ينحوه إفراداً وتركيبا، وحال المخاطب تستدعى ذاك الكلام وتتطلبه، ولهذا لمّا قال البعض لبشّار بن برد: إنّك لتجئ بالشيء الهجين المتفاوت! قال: وماذاك؟ قال: بينما تقول شعرا تثير به النقع، وتخلع به القلوب مثل قولك:

إذا ما غضبنا غضبة مضرية * هتكنا حجاب الشمس أو تمطر الدما

¹ نفس المرجع السابق: 1 / 157.

² ينظر: حاشية الدسوقي: 1 / 157.

³ ينظر: أحمد الشائب، الأسلوب، دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية ص21-23 ، الطبعة الثامنة (مكتبة النهضة المصرية – القاهرة 1988م)

إذا ما أعرنا سيداً من قبيلة * ذرى منبر صلى علينا وسلما

تقول:

ربابة ربّة البيت * تصب الخلّ في الزيت له عشر دجاجات * وديك حسن الصوت!

فقال بشار: لكل وجه وموضع، فالقول الأول جدّ، وهذا قلته في ربابة جارتيى، وأنا لا آكل البيض من السوق، وربابة هذه لها عشر دجاجات، وديك، فهي تجمع لي البيض وتحفظه عندها، فهذا عندها من قولي أحسن من: "قفانبك من ذكرى حبيب ومنز ل" عندك (1).

ولقد كان البلاغيون عند اعترافهم بفكرة " المقام" متقدمين ألف سنة تقريباً على زمانهم، لأنّ الاعتراف بفكرتى" المقام" و" المقال" باعتبار هما أساسين متميّزين من أسس تحليل المعنى، يعتبر ألآن في الغرب من الكشوف التي جاءت نتيجة لمغامرات العقل المعاصر في دراسة اللغة (2).

وللسياق بنوعيه المقامى والمقالى دور بارز فى تحديد المعنى لأساليب الاستفهام، لأنّ الحرف الواحد كالهمزة مثلاً يخلتف معناها من جملة إلى أخرى، فإذا قيل: أذاكرت البلاغة؟ كان معناها غير معنى: أ أهملت البلاغة؟ إذ الهمزة فى الجملة الأولى تفيد الاستفهام، وفى الثانية تفيد الإنكار، وقد اشترك المقام والمقال بإفادة الهمزة معنيين مختلفين فى الجملتين، بل قد تكون دلالة المقام فى التمييز بين المعنيين أقوى من دلالة المقال، ولو لا دلالة المقام مع المقال لم يتبيّن لنا المعانى الأصلية لأساليب الاستفهام المتنوعة أولاً، ولا الأغراض البلاغية التى تدلّ عليها تلك الأساليب ثانياً، فالمقام والمقال متلاحمان متلازمان للظاهرة اللغوية، لاينفك أحدهما عن الآخر، نعم، قد يكون دور المقام ضئيلا, أو خفيا فى الكلام، ولا يعنى الشعنا بالقرائن المقالية، فإذا خفى علينا دوره أثناء تعاملنا مع الأساليب الاستفهامية؛ استغنا بالقرائن المقالية على كشف أثره فى تلك الأساليب، مثلاً: يستفهم السائل بالهمزة إذا هجس فى نفسه إثبات المستفهم عنه، فى حين يستفهم بهما عن الزمان عنده إثبات المستفهم عنه ونفيه (أون (متى) و (أيان) وإن استفهم بهما عن الزمان الأأيان) تختص بالأمر المفخّم المستقبل (4) وهلمّ جررًا.

ولا شُكَ أن قول السائل: أحضرت؟ يختلف عن قوله: أ أنت حضرت؟ فإن الأول سؤال عن النسبة، والثاني سؤال عن المفرد، والذي أفاد هذا التفريق القرائن المقالية، حيث ولى الهمزة في الجملة الأولى الفعل، ووليها في الثانية الاسم.

وإذا قال الأستاذ لتلميذه: أتهمل واجبك؟ أو قال له: أتؤدّى واجبك؟ كان الاستفهام في الجملة الأولى للإنكار، فإن السياق يشكف عن هذا المعنى إذا الظاهر أن

¹ الأغاني: 3/ 156و 157.

² اللغة العربية معناها ومبناها ، ص 337.

³ ينظر: عروس الأفراح: 2/ 271.

[،] ينظر: المطول ، ص417.

الأستاذ علم بإهمال التلميذ لواجبه، فلا يحتاج إلى السؤال عنه، إلا أن يكون قد قصد معنى آخر كالإنكار، وكان الاستفهام في الجملة الثانية للحث والتشويق، ذلك أن أداء الواجب مطلوب من كل واحد فلا داعي إلى السؤال عنه إلا إذا أريد بالسؤال معنى آخر كما في هذا المثال، فكأن الأستاذ أفاد بجملته الأولى معنى: لا تهمل واجبك، وأفاد بجملته الثانية معنى: أدّ واجبك، وإذا وازنا بين الجملتين من جهة التركيب لم نجد بينهما فرقاً، لأن كلاً منهما تركب من خسمة عناصر بالترتيب التالى:

همزة الاستفهام+ الفعل المضارع+ الفاعل المستتر+ المفعول به المضاف+ ضمير المخاطب المضاف إليه، فالذي أدّى إلى اختلاف المعنى بينهما هو المقام مع ما تحمل كلمة (تهمل) و (تؤدّى) من المعنى المعجميّ.

و إذا قيل: هل تتلو القرآن ؟ وهل أنت تال القرآن؟ فإن الجملتين مختلفتان تركيبا، ومتّحدتان في أصل المعنى، وإن امتازت ثانيتهما ببعض الخصوصيات، ذلك أننا نجد الأولى مركبة مما يأتى: هل+الفعل المضارع+ الفاعل المستتر+ المفعول به (١) في حين نجد الجملة الثانية مركبة مما يأتى:

هل+ المبتدأ+ الخبر (و هو وصف)+فاعل الوصف المستتر+ المفعول به.

فقد اشتركت الجملتان في عناصر، وانفردت كل منهما ببعض العناصر، وكلتاهما تدلان على تشويق المخاطب وترغيبه في تلاوة القرآن الكريم، ولكن الثانية في دلالتها على المطلوب أبلغ من الأول، والقرائن المقالية هي التي تبرز تلك الأبلغية، ذلك أن (هل) كما قرره السكاكي وأخلافه- لها مزيد اختصاص بالفعل، فالعدول عن هذا الأصل لا يكون إلا لغرض بلاغي و ولا ريب أنه إذا كان بإبراز ما سيحدث ويتجدد في معرض الثابت كان أدل على كمال الاهتمام بحصوله من إيقائه على أصله (2).

هذا، وقدعني العلماء في الفنون المختلفة بأهمية دور السياق فعلماء التفسير اهتموا بأسباب النزول، والمناسبات التي نزل فيها القرآن الكريم، وعلماء الحديث اهتموا بالوقائع والأحوال التي ورد فيها الحديث الشريف، وعلماء الأدب والنقد عنوا بالظروف وملابسات النصوص الأدبية، كل ذلك للوصول إلى المعنى الذي يرمى إليه آية قرآنية أو حديث نبوى، أو نص أدبى، وبما أن أدوات الاستفهام متنوعة الإيحاءات كان الاعتناء بالسياق أوجب، ولهذا قد يخفى المعنى لخفاء دور السباق، فقوله تعالى:

(ألم يعلموا أنه من يحادد الله ورسوله فإن له نار جهنم)(3)إن أريد به المنافقون ، فهو توبيخ وإنكار، وإن أريد الرسول فتعجب وتعظيم، وإن كان المقصود

¹ ينظر: مفتاح العلوم، ص133، والإيضاح: 3 / 60 وشروح التلخيص: 2 / 268و 269.

² ينظر: الإيضاح، ص 229.

³ سورة التوبة 63.

المؤمنون فهو تقرير" (1) ويستعان في الوصول إلى المعنى عند خفاء دور السياق بالقرائن الملائمة ولوكانت بعيدة، نحو قوله تعالى:

(أ أنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم) (2) يرى الإمام عبد القاهر والسكاكى أن الاستفهام فى الآية للتقرير بالفاعل (3) وخالفهما الخطبيب قائلا: "وفيه نظر، لجواز أن تكون الهمزة فيه على أصلها إذ ليس فى السياق ما يدل على أنهم كانوا عالمين بأنه عليه السلام هو الذى كسر الأصنام" (4) وردّ السبكى على الخطيب، فقال: "إنّ الدليل لا ينحصر فيما تضمّنه السياق، وهم كانوا كفارا، ولم يكن فيهم من يقدم على كسر أصنامهم" (5) كما أورد ابن عربشاه اعتراضات على رأيه منها: "بعد تسليم انتفاء الدال فى السياق، يمنع استلزام انتفاء الدال فى السياق الدال مطلقا" (6).

1 بنظر: البحر المحيط: 5 / 66.

سورة الأنبياء 62.

³ ينظر: دلائل الإعجاز, ص88, 89 ومفتاح العلوم ص 136.

⁴ الإيضاح ص 235.

⁵ عروس الأفراح: 2 / 295.

⁶ الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم: 1/590.

المبحث الثالث تسرّب مصطلحات المنطق إلى درس الاستفهام

كان العرب فى جاهليتهم أرباب الفصاحة والبيان، وفرسان القريض والكلام، يعنون بالبيان، والتملك من زمامه عنايتهم بالطعام والشراب، لأنه كان سلاحا يدافعون به عن كرم أصولهم وشرف أحسابهم، كما أنه كان وسيلة تسجيل مفاخرهم، وسلم ترقية مناصبهم، فلا غرو أن يحتفلوا بشاعر ينبغ فيهم، أو خطيب يبرع منهم، قال ابن رشيق:

"كانت القبيلة من العرب إذا نبغ فيها شاعر، أتت القبائل فهنأتها، وصنعت الأطعمة, واجتمع النساء يلعبن بالمزاهر، كما يصنعون في الأعراس، ويتباشر الرجال والولدان، لأنه حماية لأعراضهم، وذب عن أحسابهم، وتخليد لمآثرهم، وإشادة بذكرهم، وكانوا لا يهنئون إلا بغلام يولد، أو شاعر ينبغ فيهم، أوفرس تنتج..." (1) وقد جرت سنة الله أن يكون معجزة كل نبيه من جنس ما نبغ فيه قومه، حتى يتم إلزامهم، وتقوم الحجة عليهم، فكانت من معجزات موسى (عليه السلام) قلب العصاحية بإذن الله، لأن السحر كان متفشيا في عهده، وكان من

أبو على الحسن بن رشيق القيرواني، العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده ، تحقيق وتعليق محمد محى الدين عبد الحميد، ص65 ، الطبعة الخامسة (دار الجيل، بيروت 1401هـ 1981م).

معجزات نبيّنا محمد (صلى الله عليه وسلم) القرآن الكريم الذى فاق بنظمه كلام العرب، وبهر هم بفصاحته وبيانه، وتحدّاهم بالإتيان بسورة من مثله (وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله، وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين) (1) فآمن من شرح الله صدره للإسلام، وأصر المعاندون على الكفر والطغيان ولجأوا إلى سخف القول والبهتان، من وصف القرأن بالسحر: (وقالوا إن هذا إلا سحر يؤثر) (2) أو بأساطير الأولين: (وقالوا أساطير الأولين اكتتبها، فهي تملى عليه بكرة وأصيلا) (3) أو أضغاث أحلام أو أشباه ذلك: (بل قالوا أضغاث أحلام، بل افتراه، بل هو شاعر) (4) قال سيد قطب: "سحر القرآن العرب منذ اللحظة الأولى، سواء منهم من شرح الله صدره للإسلام، ومن جعل على بصره منهم غشاوة، وإذا تجاوزنا عن النفر القليل الذي كانت شخصية محمد (صلى الله عليه وسلم) وحدها هي داعيتهم إلى الإيمان في أول الأمر كزوجه خديجة، وصديقه أبي بكر، وابن عمه على، ومولاه زيد وأمثالهم، فإننا نجد القرآن كان العامل الحاسم، أو أحد العوامل الحاسمة، في إيمان من آمنوا أوائل أيام الدعوة، يوم لم يكن لمحمد حول ولا طول، ويوم لم يكن للإسلام قوة ولا منعة.

وقصة إيمان عمر بن الخطاب، وقصّة تولّى الوليد بن المغيرة نموذجان من قصص كثيرة للإيمان والتولى، وكلتاهما تكشفان عن هذا السحر القرآنى الذى أخذ العرب منذ اللحظة الأولى ، و تبيّنان - في اتجاهين مختلفين - عن مدى هذا السحر القاهر، الذي يستوى في الإقرار به المؤمنون والكافرون" (5)

حقاً، إنّ الروايات الواردة في إسلام عمر تدلّ على أنّه أسلم بتأثير القرآن عليه، فقد جاء في إحدى الروايات أنه دخل الكعبة، ووجد النبي (صلى الله عليه وسلم) مصليا بين الركنين، قال: فقلت: والله لو أنّى استمعت لمحمد الليلة حتى أسمع ما يقول: فلمّا سمعت القرآن رقّ له قلبي، فبكيت ودخلني الإسلام (6).

وجاء في رواية أخرى أنه خرج متوشحا سيفه يريد رسول الله (صلى الله عليه وسلم) ورهطاً من أصحابه قد اجتمعوا في بيت عند الصفا، فلقيه نعيم بن عبدالله، وصرفه عن وجهته، وأخبره بإسلام ختنه سعيد بن زيد وأخته فاطمة بنت الخطاب زوج سعيد، فذهب إليهما عمر، وسمع خبّاباً يقرئهما القرآن، فدخل عليهما، وبطش بختنه، وشج أخته، وبعد حوار دار بينه وبين أخته، أخذ الصحيفة، وفيها سورة (طه) فلمّا قرأ صدراً منها قال: ما أحسن هذا الكلام وأكرمه! ثمّ ذهب إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) فأعلن إسلامه (7).

¹ سورة البقرة 23.

² سورة الصافات 15.

³ سورة الفرقان 5.

⁴ سورة الأنبياء 5.

⁵ سيد قطب، التصوير الفنّي في القرآن، ص9 (دار الشروق).

⁶ ينظر: ابن هشام ، ابو محمد عبد الملك بن هشام، السيرة النبوية، تحقيق وشرح مصطفى السقا، وإبر اهيم الأبياري، و عبد الحفيظ شلبي : 1/ 347.

⁷ ينظر: المصدر السابق 1/1/ ص 343- 345.

وأما قصة تولى الوليد بن المغيرة فجاءت في روايات منها: ما ورد عن ابن عباس (رضى الله عنه)، أنّ الوليد ابن المغيرة جاء إلى النبي (صلى الله عليه وسلم) فقرأ عليه القرآن ، وكأنه رق له ، فبلغ ذلك أباجهل، فأتاه فقال: ياعم، إنّ قومك يريدون أن يجمعوا لك مالا قال لم؟ قال: ليعطوكه، فإنّك أتيت محمدا لتتعرض لما قبله. قال: قد علمت قريش أنّى من أكثر ها مالا قال: فقل فيه قولا يبلغ قومك أنّك منكرله وكاره. قال: وماذا أقول؟ فوالله، ما فيكم رجل أعلم بالأشعار منّى, ولا أعلم برجز ولا بقصيدة منّى ولا بأشعار الجنّ، والله ما يشبه الذي يقول شيئا من هذا، والله إنّ لقوله الذي يقول حلاوة، وإنّ عليه لطلاوة، وإنّه لمثمر أعلاه، مغدق أسفله، وإنّه ليعلو وما يعلى, وإنّه ليحطم ما تحته قال لا يرضى عنك قومك حتى تقول فيه. قال: (هذا سحر يؤثر)يأثره عن غيره، فقال: (ذرني ومن خلقت وحيداً) (١٠).

لقد ساق الإعجاز القرآنى الناس جيلا بعد جيل إلى النظر، والبحث عن أسرار نظمه ومزاياه، والتوغل فى خبيّات معانيه، فكان العرب الأوائل يعتمدون على طبائهم وأحاسيسهم فى تذوّق ذاك الجمال، ويندهشون له، إذ كانوا يجدونه يفوق البيان المألوف عندهم، رغم أنّه من جنسه، ولهذا اتخذوه مثالاً للفنّ يتلقّون عنه البلاغة بوجدان الحاسة اللغوية، وإحساس الفطرة، ثم صار من بعدهم يأخذ منه أصول هذا العلم قبيلا بعد قبيل حتى استقرت البلاغة على قواعدها، والقرآن الكريم لا يزال سرا محجبًا فى نمط بلاغته، فلم تستطع الفطرة أن تستوفى مافيه، ولا الصناعة أن تدرك ما بكتنبه (2).

وبعد أن وصلت البلاغة رويداً رويداً إلى مرحلة ازدهارها على يد الإمام عبد القاهر الجرجانى في كتابيه دلائل الإعجاز، وأسرار البلاغة، ثمّ على يد جار الله محمود الزمخشرى في كتابه (الكشاف) أخذت روح الجمود والتعقيد تسرى إليها منذ الإمام فخر الدين الرازى المنطقى الذى اختصر كتابى عبد القاهر بضبط القواعد البلاغية، وتحديد فروعها، دون أن يتطرق إلى تحليل النصوص والكشف عن جمالها، وسمّى مختصره: نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، ثمّ تبعه أبو يعقوب يوسف السكاكي، صاحب مفتاح العلوم، كان السكاكي مضطلعا بالعلوم اللغوية والفلسفية كما يدلّ عليه كتابه، فإنّه قسمّه إلى ثلاثة أقسام: الأول في الصرف، والثاني في النحو، و الثالث في البلاغة، ثم ذكر فصولا من الفلسفة والمنطق وعدّها مباحث مكمّلة لعلم المعانى، وأنهى الكتاب بفصول في علم العروض و القوافي (3).

المدثر/11, روى الحديث الحاكم في " المستدرك على الصحيحن وقال: صحيح على شرطهما ولم يخرجاه $: 2 \setminus 500$.

² ينظر: الرافعي،مصطفى صادق، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، 253و254 الطبعة التاسعة (دار الكتاب العلمي، بيروت – لبنان 1393هـ 1973م).

³ ينظر: كتاباهما، وكتب تاريخ البلاغة ولا سيما كتاب الدكتور شوقى ضيف: البلاغة تطور وتاريخ ص 160 وما بعدها، الطبعة السابعة (دار المعارف) وكتاب شيخنا الدكتور كمال عبد العزيز حفظه الله ؛ في تاريخ البلاغة

تناول السكاكي في القسم الثالث من كتابه علوم البلاغة،وصاغ قواعدها من خلال كتابات السابقين عليه صوغاً مضبوطاً، استعان فيه بقدرته المنطقية في التعليل والتجريد، وفي التعريف والتقسيم، فامتاز كتابه بالدقة، والتبويب، والإحاطة الكاملة بالأقسام والفروع، غير أنه خلا من تحليلات عبد القاهر، والزمخشري التي تملأ النفوس إعجاباً ومتعة، فقد تحوّلت البلاغة عنده إلى علم سبك في قواعد منطقية جافة⁽¹⁾, وصار هذا الكتاب عمدة لمن جاء بعده من أمثال الخطيب القزويني وشرّاحه كأحمد بن على بن عبد الكافي السبكي، وكسعد الدين مسعود بن عمر التقتاز اني ، الذيكان بارعاً في المنطق والفلسفة والكلام، وغير هما ممن مزجوا بين البلاغة وبين المنطق، والفلسفة، فتركت المباحث المنطقية صداها على علوم بين البلاغة في التعريف، والتقسيم، والتبويب، والتنظير، والتمثيل، وغيرها، والذي يهمنا في هذا الفصل أن نقف على الأصداء التي ترتبط بباب الاستفهام.

أول ما نلاحظ في تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء، وأن الاستفهام من أنواع الإنشاء، أنّ هذا التقسيم تقسيم منطقي، جاء في الرسالة الشمسية:

وأمّا المركب فهو إمّا تام، و هو الذي يصبح السكوت عليه، أو غيرتام، والتام إن احتمل الصدق والكذب فهو الخبر، والقضية، وإن لم يحتمل فهو الإنشاء...(2).

وقال السيد الشريف الجرجانى ما معناه: "والمركب التام إن كان يحتمل الصدق والكذب لذاته يقال له: الخبر والقضية، وهو العمدة في باب التصديقات، وإن لم يحتمل الصدق والكذب يقال له: الإنشاء، سواء دلّ على الطلب بالذات كالأمر، والنهى، والاستفهام، أم لم يدلّ على الطلب كالتمنى، والترجى ،والتعجب، والنداء، وأمثالها"(3).

استفاد البلاغيون من المناطقة، فقسمّوا الكلام إلى قسمين:

خبر، وإنشاء. وعرّفوا الخبر بأنه الكلام المحتمل للصدق والكذب (4)أو الكلام الذي يكون لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه (5), فنحو: الجامعة واسعة. خبر، لاحتماله الصدق والكذب، أو لاشتماله على نسبة خارجية تطابق النسبة الكلامية، أو تخالفه، وهو قضية لأنه يشتمل على الحكم أي نسبة أمر إلى آخر إيجابا أو سلناً (6).

العربية ، ص158-161 مطبعة الشروق بالفيوم 1995م).

¹ ينظر: البلاغة تطور وتاريخ ، ص 288.

² نجم الدين القزويني، على بن عمر بن على، الرسالة الشمسية، مع شرحها المسمّى بـ (تيسير القواعد المنطقية) للدكتور محمد شمس الدين إبراهيم سالم، تصحيح الدكتور نصر محمد نصر القاضى، ص 44، الطبعة الثانية (إدارة القرآن والعلوم الإسلامية كراتشي- باكستان 1422هـ).

³ ينظر: الشريف على بن محمد الجرجاني، كبرى بالفارسية، المبطوعة مع (مجموعة منطق) ص30، إدارة نشر وإشاعة العلوم الإسلامية – بشاور.

⁴ مفتاح العلوم ، ص 17 والمطوّل ، ص 17.

⁵ ينظر: الإيضاح: 1 / 55 – 57، وشروح التلخيص ج1 ص 165.

⁶ فضل إمام الخير آبادى، المرقاة، المطبوعة مع حاشية محمد عماد الدين الشيركوتى المسماة بـ (المرآة)، ص 3 ، طبع باكستان؛ وعبدالكريم بن مراد الأثرى، تسهيل المنطق، ص 7، (دار مصر للطباعة.

قال الدسوقى: المركب التام المحتمل للصدق والكذب يسمّى خبراً من حيث احتماله لهما، ومن حيث اشتماله على الحكم قضية، ومن حيث إفادته الحكم إخبارا... فالذات واحدة، واختلاف العبارات بحسب الاعتبارات...

و عرفوا الإنشاء بالكلام الذي لا يكون لنسبته خارج تطابقه أو لا تطابقه⁽²⁾.

فنحو: اذهب إلى الجامعة. لا تتأخر عن الدروس، ونحوهما إنشاء لأنه أريد به حصول نسبة غير حاصلة.

ومن المصطلحات التي يتردد ذكرها في باب الاستفهام كثيراً، وقد تسربت إليه من المنطق مصطلحا: التصور، والتصديق أو الحكم. فإنّ المناطقة يقسمون العلم إلى قسمين: تصور، وتصديق ،ويعرفون التصور: بحصول صورة الشيء في العقل⁽³⁾.

أو بالإدراك الخالى عن الحكم (4) فإدراك معنى كلمة،وفهم المراد بها من غير إثبات شيء لها، ولا نفى شيء عنها, يسمّى تصورا، فكلمّة: الجامعة، والسيارة والإنسان, ونحوها، إذا سمعناها، وانطبعت في أذهاننا صورها لإدراكنا معناها، فقد تصورناها (5) ويعرّفون التصديق بإسناد أمر إلى آخر إيجابا أو سلبا (6) أو بالإدراك الذي معه حكم (7).

فإذا قيل: الأستاذ حاضر فإدراك معنى: الأستاذ فقط تصور، وإدراك معنى حاضر فقط تصور، وإدراك كون الأستاذ حاضراً بالفعل، أو ليس حاضرا بالفعل تصديق، وحكم لأنه حُكِم على الأستاذ بالحضور. فالتصديق يتركب من تصور ات:

الأول: تصور الموضوع، وهو المحكوم عليه.

الثاني: تصور المحمول، وهو المحكوم به.

الثالث: تصور النسبة الحكمية من غير حكم بوقوعها، ولا عدم وقوعها كما يقع من الشاك في حضور الأستاذ، فإنه رغم تصوره لطرفي القضية وللنسبة بينهما، ليس متصوراً لوقوعها، ولاعدم وقوعها، فإذا تصور وقوعها بالفعل، أو عدم وقوعها بالفعل فهو التصديق(8).

وإذا عدنا إلى البلاغيين نجدهم يقسمون أدوات الاستفهام إلى ثلاثة أقسام: 1-قسم يطلب به التصور فقط، وهو ماعدا الهمزة، و"هل" و"أم" المنقطعة. 2-وقسم يطلب به التصديق فقط، وهو "هل" و"أم" المنقطعة.

¹ حاشية الدسوقي على مختصر المعاني، 1/166.

² ينظر: الإيضاح: 1/ 56 و 57. وشرح التلخيص: 1/ 166.

³ الرسالة الشمسية، ص8.

⁴ تسهيل المنطق ص7.

⁵ ينظر: الشنقيطي، محمد الأمين، آداب البحث والمناظرة، القسم الأول ص 8و 9، مكتبة ابن تيمية – القاهرة.

⁶ الرسالة الشمسية ، ص 8 .

⁷ تسهيل المنطق، ص 7.

ينظر: أداب البحث والمناظرة، القسم الأول ، ص 9و 10.

3-وقسم يطلب به التصور تارة والتصديق أخرى وهو الهمزة(1)

ويعرّفون التصور بإدراك غير النسبة الإيقاعية أو الانتزاعية (2) أي أنّ إدراك كل من الموضوع، أو المحمول، أو النسبة التي هي مورد الإيجاب و السلب تصور، فقول السائل: أمحمدٌ في الصف أم عليٌّ؟ يبدلٌ على أنَّه قد علم بوجود أحد الشخصين في الصف لا على التعيين, ويطلب من المخاطب تعيين من فيه ليحصل له تصور ه، ولهذا يأتي جواب مثل هذا الاستفهام بتعيين المسئول عنه الذي خفي إدر اكه على السائل ⁽³⁾

ويعرفون التصديق بإدراك وقوع النسبة أولا وقوعها(4) أو بإدراك مطابقة النسبة النسبة الكلامية للواقع، أو عدم مطَّابقتهاله، فنحو: أنجح عليٌّ؟ سؤال عن التصديق، أى الحكم، فإن السائل تصور النجاج، وتصور علياً، والنسبة بينهما بالوقوع، أو عدم الوقوع، فطلب من المخاطب تعيين ذلك فإذا قال المخاطب: نعم، نجح على، أو نجح. فقد حصل التصديق (5). وهكذا نجد أنّ مصطلحات: التصور، والتصديق، والحكم قد انتقلت بمعناها من المنطق إلى البلاغة.

ومن المصطلحات السارية من المنطق إلى البلاغة: البسيط، والمركب فالبسيط ما لا يكون مركبا من الأجسام المختلفة الطبائع (6)، أو مالا ينقسم إلى أجسام مختلفة الطبائع، كالماء.

والمركب: ما ينقسم إلى أجسام مختلفة الطبائع، كالحيوان (7)وقد يكون كل منهما

فالبسيط الإضافي: ما كانت أجزاؤه أقل بالنسبة إلى الآخر، وهو المركب

واستعمل المناطقة مصطح " البسيط" و "المركب" في باب القضايا، وبالأخص في القضايا الموجهة، ذلك أنّ كل نسبة بين الموضوع والمحمول لا تخلو في الواقع، ونفس الأمر من كيفية ، تكون الضرورة أو اللاضرورة والدوام أو اللادوام، والممكنة أو الممتنعة، وتسمِّي تلك الكيفية مادة القضية و عنصر ها، ويسمِّي اللفظ الدال عليهاجهة القضية والقضية التي ذكرت فيها الجهة تسمّى موجهة،نحو: الحيون متنفس بالضرورة لأشكّ أنّ نسبة التنفس إلى الحيوان نسبة

ينظر: المطول، ص 418.

مواهب الفتاح : 2 / 248.

ينظر: حاشية الدسوقى: 2 / 248.

المطول، ص 409. 4

ينظر: حاشية الدسوقي: 2 /247و 248.

الشريف على بن محمد الجرجاني، التعريفات ، ص45،الطبعة الأولى, (دار الكتب العلمية- بيروت 1403هـ/

ينظر: تعريف الاشياء المطبوع مع (مجموعة منطق)ص 110. 7 8

ينظر: التعريفات ، ص 45.

ضرورية، فالضرورة كيفية النسبة ومادة القضية، ولفظ" بالضرورة" جهة القضية (1).

والقضايا الموجهة تنقسم إلى قسمين: بسيطة، ومركبة.

والموجهات البسيطة هي التي يكون الحكم فيها بالإيجاب فقط أوبالسلب فقطر فمثال الإيجاب تقدّم، وأمّا مثال السلب فنحو: الحجر ليس بمتنفّس بالضرورة.

والموجهات المركبة هي التي تركبت من قضيتين بسيطتين: موجبة وسالبة، والاعتماد في تسميتها بالموجبة والسالبة على الجزء الأول الذي يذكر صريحًا، لا على الجزء الأاني الذي يذكر صريحًا، لا على الجزء الأاني الذي يذكر ضمنًا، أي إذا كان الجزء الأول موجبًا كانت القضية موجبة، وإن كان سالبًا كانت سالبة (2) فمثال الموجبة: كل شجر نام بالضرورة مادام شجر ألادائما.

فى هذا المثال قضيتان: الأولى: كل شجر نام بالضرورة مادام شجراً. والثانية: لا دائماً، المشاربها إلى سالبة كلية مطلقة عامة، أي لا شيء من الشجر بنام بالإطلاق العام.

ومثال السالبة: لاشىء من الشجر غير نام بالضرورة مادام شجراً لا دائماً,أى: كل شجر نام بالضرورة مادام شجراً(3).

والذى يبدو مما تقدم أنّ المراد بالبسيط فى الموجهات هو البسيط الإضافى لا الحقيقى، لأنّ كلا من الموجهة البسيطة، والمركبة مركبة, إلا أنّ الأولى ذات قضية واحدة، والثانية ذات قضيتين.

وحينما ننتقل إلى البلاغة،نجد البلاغيين يذكرون في الاستفهام بـ "هل" أنها قسمان: بسبطة ومركبة

والبسيطة هي التي يطلب به التصديق بوجود الشيء أو عدمه، نحو: هل الحركة موجودة؟

والمركبة: هي التي يطلب بها التصديق بوجود شيء لشيء آخر، أو عدمه له نحو . هل الحركة دائمة؟ (4)

قال ابن يعقوب المغربى: سميت الأولى بسيطة لبساطة المسئول عنه فيها، والثانية مركبة لوجود ما اعتبر فى الأولى فيها وزيادة،وذلك شأن البساطة والتركيب، فإن قولنا: هل الحركة موجودة، المعتبر فيه وجود الحركة،وقولنا: هل الحركة دائمة، المعتبر فيه وجود الحركة ودوامها، فإن نظر إلى غير الوجود فى الأمرين، ففى أولهما شىء واحد، هو الحركة، وفى ثانيهما شيئان: هما الحركة

¹ ينظر: عبد الله بن حدّاد العثماني، بديع الميزان، ص 62 طبع كويتا – باكستان؛ وتيسر القواعد المنطقية في شرح الرسالة الشمسية ، ص 122, 123.

² ينظر: محب الله بن عبد الشكور البهارى، سلم العلوم المطبوع مع ضياء النجوم، ص 149(مكتبة إمدادية، ملتان – باكستان)؛ وتيسير القواعد المنطقية، ص 123و 124.

³ ينظر: أكبر ترابى، تلخيص المنطق، ص 54و 55₆ الطبعة الأولى(من منشورات جامعة الزهراء، قم-إيران 1365هش).

⁴ ينظر: شروح التلخيص :2 / 171و 172.

ودوامها، وإن اعتبر الوجود مع ذلك، ففى الأول شيئان، وفى الثاني ثلاثة وعلى كل حال، فالاعتبار الأول فيه بساطة بالنسبة إلى الثاني بمعنى قلة المعتبر وكثرته (1).

وقال الدسوقى: يطلق البسيط على مالا جزء له كالجوهر الفرد، وعلى ما يكون أقل أجزاء بالنسبة لغيره المقابل له، والبساطة بهذا المعنى أمر نسبي ، وهذا هو المراد هنا (2).

فقد اتضح مما ذكر أن " البسيط" و" المركب" في الأصل مصطلحان منطقيان بل إنّ تقسيم" هل" إلى البسيط والمركب تقسيم عقلي منطقي.

ومن المصطلحات المنطقية التي تسربت إلى درس الاستفهام مصطلح" الماهية" وهي نسبة إلى "ماهو" جعلت الكلمتان كلمة واحدة، تطلق على الأمر المتعقل مع قطع النظر عن الوجود الخارجي، مثل: المتعقل من الإنسان، وهو الحيوان الناطق، والأمر المتعقل يحمل أسماء متنوعة باعتبارات مختلفة، فمن حيث إنّه مقول في جواب ما هو؟ يسمّى ماهية، ومن حيث ثبوته في الخارج يسمّى حقيقة، ومن حيث المتيازه عن الأغيار هوية، ومن حيث حمل اللوازم له ذاتا، ومن حيث يستنبط من اللفظ مدلولا. ومن حيث إنه محل الحوادث جوهرا(6).

ولعل السبب في شيوع المصطلح في المنطق أنّ السؤال في هذا الفنّ لا يكون إلا بلفظتي" ما" و "أي" فالأصل في " ما" أن يسأل بها عن حقيقة الشيء وما هيته، ويسأل بلفظة" أي" عن ما يميّز الشيء ويفصله عما يشاركه ذاتياً كان أو عرضياً (4)

وقد شغل مصطلح " الماهية" في المنطق أساس الكليات الخمس، والكلي ما لايمنع تعقل مدلوله من وقوع الشركة فيه، كالإنسان (5) وهوينقسم إلى خمسة أقسام: الجنس، والنوع، والفصل، والخاصة ، والعرض العام, ووجه الحصر في ذلك أنّ الكليّ إمّا أن يكون تمام ماهية أفراده، وهو النوع، أو لا يكون تمام ماهية أفراده، وهو لا يخلو عن قسمين:

الأول: ما يكون داخلا في ماهية الأفراد، والداخل في الماهية إن كان أعم منها فهو الجنس، وإن كان مساويا لها فهو الفصل.

والثاني: ما يكون خارجاً عن الماهية، والخارج عن الماهية إن كان أعم منها فهو العرض العام، وإن كان مساوياً لها فهي الخاصة (6).

يتضبح مما تقدّم أنّ الجنس, والنوع، والفصل تدور في فلك "الماهية" وأنّ العرض العام، والخاصة يخرجان منها، ولهذا قالوا في تعريف الجنس: هو جزء

¹ مواهب الفتاح : 2 / 272و 273.

حاشية الدسوقى: 2 م 271.

³ ينظر: التعريفات ، ص 195.

⁴ ينظر: آداب البحث والمناظرة، القسم الأول، ص 33؛ وتسهيل المنطق، ص 24.

⁵ آداب البحث والمناظرة، القسم الأول، ص 18.

ينظر: تسهيل المنطق ، ص24.

الماهية الذى هو أعم منها لصدقه عليها وعلى غيرها، كالحيوان، فهو جزء من ماهية الإنسان، لأنّ الإنسان عندهم مركب من حيوان ناطق.

والفصل هوجزء الماهية المساويها في الماصدق، لا ختصاصه بها كالناطق (1).

وحينما نعود إلى البلاغة نجد مصطلح " الماهية" يظهر لنا مرة أخرى في بحث الاستفهام بـ(ما) حيث يقول البلاغيون: إن لفطة" ما" يستفهم بها عن شرح الكلمة ، أو ماهية المسمى، وحقيقته الثابتة في نفس الأمر⁽²⁾. أي أنّ ما قرره المنطق وجد في البلاغة مع شيء من التوسع كما سيجئ البيان في فصل" الخصائص الدلالية والاستعمالية لأداة" ما" إن شاء الله.

وقد وصل التفكير المنطقى ببعض البلاغيين إلى أن يقول: "هل" تقع بين ماءين, و"ما" تقع بين هلين⁽³⁾يعنى أن "ما" التى لشرح الكلمة تتقدم على " هل البسيطة، و"ما"التى لطلب الماهية تتقدم على" البسيطة واقعة بين قسمى " هل" التى لطلب الماهية واقعة بين قسمى " هل" هل" أك.

أى أن الإنسان إذا سمع لفظا، فالعقل يقتضى أن يطلب شرحه أو لا، ثمّ يطلب وجود المفهوم فى نفسه، ثمّ يطلب بيان ماهيته، وحقيقته (5)، ثمّ يطلب أحواله العارضة، مثلايقول: ما العنقاء؟ فيجاب: نوع مخصوص من الطير، ثمّ يقول: هل هى موجودة؟ فيجاب: نعم، هى موجودة، ثم " يقول: ما ماهيتها وحقيقتها؟ فيجاب: طائر كبير يختطف الصبيان، ثمّ يقول: هل هى دائمة؟ فيجاب: لا، ماهى بدائمة (6) إذ من لا يعرف مفهوم اللفظ لا يسأل عن وجوده، ومن لا يعرف وجوده لايطلب لايطلب بيان حقيقته، وماهيته، إذلا حقيقة للمعدوم، ولا ماهية له، ومن لايعرف حقيقته و ماهيته لا يسأل عن أحوال العارضة (7).

وقد اعترض السبكى بأنّ السؤال عن الدوام إن كان يستدعى سبق علم الماهية، فالسؤال عن الوجود كذلك(8).

ورفض ابن يعقوب المغربى الترتيب المتقدّم بجواز سبق السؤال عن وجود ما عرف إجمالاً على شرح لفظه، وبجواز تأخر السؤال عن وجود شيء على السؤال عن حقيقته وماهيته (9) والذي نخلص إليه من المباحثات النظرية المذكورة عدم التسليم الكلى للترتيب العقليّ المنطقي المتقدم وعدم الرفض الكلى للصلة الموجود بين "ما" و "هل" لأنّ الإنسان بطبعه يميل إلى البحث والنظر فيما يجهله، ويستضيئ

¹ آداب البحث والمناظرة، القسم الأول ، ص 33 و 34.

² ينظر: الإيضاح: 3 / 62.

³ حاشية الدسوقي : 2 / 275.

⁴ ينظر: الجرجاني: محمد بن على بن محمد ، الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، تحقيق الدكتور عبد القادر حسين ، ص106 (دار نهضة مصر للطبع والنشر – القاهرة).

⁵ ينظر: مختصر المعانى :2 /276.

⁶ ينظر: حاشية الدسوقي 2 / 275.

⁷ ينظر: مختصر المعانى ج: / 256.

⁸ ينظر: عروس الأفراح: 2 /278و 279.

⁹ ينظر: مواهب الفتاح: 2 / 275و 276.

بعقله في طريقه فيبدأ من حيث يدل عليه عقله، ويواصل متعقبا إياه، والعقل يقتضى من صاحبه ألا يكتفى بالمفهوم الإجمالي للألفاظ، بل يطلع على شرحها وبيان حقائقها،فإذا عرفها تتبع معرفة ما يرتبط بها من الوجود والأحوال العارضة لها، فهناك ارتباط ما بين " ما" و "هل" في باب الاستفهام وإن لم يكن هذا الارتباط كما قرره بعضهم من أن: "هل" تقع بين ماءين و "ما" تقع بين هلين".

هذا، ونجد أصداء المنطق في أساليب كتب البلاغة، وأمثلتها المبتورة لدى المتأخرين من العلماء، لأنهم كانوا علماء في المنطق والفلسفة، قبل أن يكونوا علماء في البلاغة، وتصنيفاتهم في المنطق تشهد بهذا, فهذا التفتازاني صاحب ميزان المنطق، والتهذيب وغير هما، وذاك السيد الشريف الجرجاني محرر الأصغر، والأوسط والكبرى، وهكذا شأن أمثالهما، ولا يعنى هذا أن المنطق عديم النفع للبليغ بتاتاً، وكيف يكون عديم النفع والغرض منه، معرفة الأمور التي تسوق الذهن إلى أن ينقاد لحكم ما على الشيء بالإيجاب أو السلب(1)؟!

فهو وسيلة التفكير الصحيح، الذي يشتد احتياج البليغ إليه، لأن مهمته تدور حول إيصال الأفكار الصحيحة إلى الغير، ولكن بصورة مبسطة أحسن ترتيبها وعرضها وأسلوبها ولاءم بينها وبين متلقيها وبذلك يتحقق في كلامه الصحة في العبارة والفكرة مع المطابقة التي هي وظيفة البلاغة (2).

أهم نتائج هذا الفصل:

إن الهمزة تعد أمّ الباب في الاستفهام, وأنّ قضية (أم الباب) في النحو العربي لم تنشأ إلا بالاستناد إلى الشواهد والأمثلة التي تؤيد ذلك.

وأن حروف الاستفهام امتازت من أسمائه بأنها استعملت للتصور والتصديق أوللتصديق, وأما أسماء الاستفهام فلم يستعمل إلا للتصور.

أن اللغة ظاهرة اجتماعية تخضع لأعراف المجتمع وتقاليده.

أن المعارف الإنسانية- رغم وجود بعض الفروق بينها- متآلفة متآزرة فيما بينها, فلايستغنى البليغ عن العلوم الأخرى, ولاسيما علم النحو, والصرف وعلم النفس. أنّ هناك افتخارات تدعيها الغرب وتنسبها إلى نفسها قدسبقهم بها أسلافنا الأوائل.

2

¹ ينظر: الفارابي: أبونصر محمد الفارابي، الألفاظ المستعملة في المنطق، تحقيق وتعليق محسن مهدى ، ص104 الطبعة الثانية (مكتبة الزهراء – إيران 1404هـ).

ينظر: الأسلوب، ص 28و 29.

أنّ اعتزاز العرب الجاهليين بلغتهم حفظ لهم فصاحتهم وبلاغتهم, وجعلهم فرسان القريض والبيان، ولهذا تحدّوا بالقرآن المجيد الذي نزل بلغتهم, فلم يستطيعوا معارضته.

أن الذوق اللغوى للغة ما, قل أن يوجد لدى غير أهلها.

أن المنطق اليوناني قد ألقى بظلاله على البلاغة, فكبّلها بقيوده, وحرمها من حرّبته الطبيعية.

أن البلاغة تحتاج إلى التجديد والتجريدعمّا ألصق به من قواعد, ومصطلحات منطقية لاتتماشى مع روحها الأصيلة.

الفصل الثاني الخصائص الدلالية والاستعمالية لأدوات الاستفهام . مدخل.

المبحث الأول: الخصائص الدلالية والاستعمالية لحروف الاستفهام.

المبحث الثاني: الخصائص الدلالية والاستعمالية لأسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

مدخل:

قبل أن أدخل في حديث الخصائص الدلالية والاستعمالية لأدوات الاستفهام أحبّ أن اقدم إضاءة حول ما يراد بالخصائص، وما يقصد إليه هذا الفصل.

إنّ كلمة (الخصائص) إذا بحثناها في المعاجم نجد أنّ جذرها (خصوصا) يدل على نقيض العموم، يقال: خصّه بالشيء يخصّه خصّا وخصوصا وخصوصية، وخصّصه به، واختصّه: أفرده به دون غيره.

واختص فلان بالأمر، وتخصص له: إذا انفرد⁽¹⁾ومما اشتق من الجذر السابق كلمتا: (الخاصة) و(الخصيصة)ويعنى بالأولى: خلاف العامة⁽²⁾ قالوا: خاصة الشيء: ما يختص به دون غيره، والجمع: خواص.

¹ ينظر: لسان العرب: 24/7، وأساس البلاغة ص112.

² لسان العرب: 7/ 24، والقاموس المحيط، ص569/

ويعنى بالثانية:الصفة التى تميّز الشىء وتحدّده، والجمع: خصائص⁽¹⁾يظهر من هذا أن (الخصائص) أعم من الخواص، إذ لا يلزم فى كل وصف يميز الشىء ويحدده أن يكون مختصا به دون غيره، ولكن كل وصف يختص بالشىء يميزه ويحدده.

ولهذا لا يجب في خصائص أدوات الاستفهام التي نتكلم عنها أن تكون مختصة بها دون غيرها من الأدوات، بل هناك خصائص استعمالية لهذه الأدوات كاقتضاء الصدارة، تشترك معها في تلك الخصيصة أدوات أخرى، مثل(ما) التعجبية، و (كم) الخبرية، وأدوات الشرط فيقال: ما أحسن هذا الصف! وكم طالب في هذا الصف. ومن يذاكر ينجح فلا يجوز في تلك الأدوات أن تتأخر عن صدر جملتها(2).

وكذلك لا يجب أن تكون خصائص كل أداة للاستفهام مختصة بها دون أخواتها، فثمّة خصائص استعمالية ودلالية تشترك فيها تلك الأدوات جميعا، وخصائص أخرى يشترك فيها بعضها دون بعض، فاقتضاؤها الصدارة، والاستخبار بها، وإفادتها معانى بلاغية أمور مشتركة بينها جميعا، واحتلال الموقع الإعرابى مشترك بين الأسماء دون الحروف. على أنّه تنفرد كل أداة ببعض الخصائص، فالهمزة تمتاز من أخواتها بخصائص استعمالية كالدخول على أنواع الجمل، وبخصائص دلالية كالاستخبار بها عن التصور، وعن التصديق، وكإفادة معان بلاغية أخرى لا يفيد بعضها غيرها من الأدوات.

و (هل) رغم اشتراكها مع الهمزة في الدخول على بعض أنواع الجمل،وفي إفادة التصديق امتازت بإيحاءات بلاغية قصرت عنها الهمزة.

والأدوات الباقية مع تشاركهن في الاستفهام عن التصور يمتاز كل منها بالدلالة على معنى، يقصر عنها غيرها مثلا: (متى) و (أيان) وإن اتددتا في الدلالة على الزمان، إلا أن (أيان) اختصت بالدلالة على الأمور المفخمة المستقبلة (٤).

وسنقف في هذا الفصل على الخصائص الدلالية والاستعمالية لأدوات الاستفهام بدءاً بخصائص الهمزة من نحو مقام الاستفهام بها, وموقع المستفهم عنه معها, والفرق بين الهمزة للتصور والهمزة للتصديق, وكثرة إفادة الهمزة معنيي التقرير والإنكار, وإنكار الفعل بإنكار متعلقاته, فننتقل إلى (أم) ونوعيها المتصلة والمنقطعة, وأن الغالب في المتصلة أن تقع بين مفردين, وأما المنقطعة فلاتقع إلابين جملتين, ونبيّن موضع الاستفهام بـ (هل) والفرق بينها وبين الهمزة, وأوجه استعمالها من حسن وقبيح وممتنع, وماتتميّز به (هل) البسيطة من المركبة.

ثم نتناول خصائص الأسماء, وأنها تستعمل للتصور, ونناقش الخلاف في ماتستعمل له (من) فنوضح نوعي (ما) التي يطلب بها شرح الكلمة, والتي يطلب

¹ المعجم الوسيط: 238/1.

² ينظر: أوضح المسالك: 1/ 148.

³ ينظر: المطول، ص 417.

بها ماهية المسمّى وحقيقته الثابتة فى نفس الأمر ثم نعرّج على سائر الأسماء فنعرض عمومية (أيّ) فى الاستفهام وأنّ (كم) يسأل بها عن العدد و (كيف) يسأل بها عن الحال و (أنّى) بمعنى (كيف) أو (متى) أو (من أين) و (متى وأيان) للسؤال عن الزمان على مايأتى التفصيل فى هذا الفصل إن شاء الله.

المبحث الأول الخصائص الدلالية والاستعمالية لحروف الاستفهام الأول: الخصائص الدلالية والاستعمالية للهمزة. الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أم).

الثالث: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(هل).

الأول: الخصائص الدلالية والاستعمالية للهمزة:

الهمزة أصل حروف الاستفهام، تتصدّر الكلام، ويستفهم بها عن المفرد، وعن الجملة في مقام الشك والتردد⁽¹⁾ فإن استفهم بها عن المفرد وليها المستفهم عنه من مسند أو مسند إليه أو غير هما، نحو: أفر غت من البحث الذي كنت تكتبه؟ وأرجع أستاذنا الذي كان في السفر؟

فالاستفهام في هاتين الجملتين عن المسند، وهو الفعل، لاعن الفاعل لأنّ الفعل هو الذي يشكّ السائل في وقوعه، ويريد أن يعلمه، وأمّا الفاعل فيهما فمعلوم له.

ونحو: أ أنت كتبت هذه الرسالة؟ و أمحمدٌ أنشد هذه القصيدة؟ والاستفهام فيهما عن المسند إليه، وهو الفاعل (الاسم) فإن السائل يشك في الجملة الأولى فيمن كتب الرسالة الموجودة أمامه، ويتردد بين أن يكون الكاتب لها المخاطب وغيره، ويشك في الجملة الثانية فيمن أنشد القصيدة الموجودة المشار إليها، بين أن يكون محمدا وغيره، فسأل إزالة للتردد⁽²⁾.

ونحو: أفى الصف كانت المحاضرة؟ وأيوم الجمعة حضرت الدروس؟ والاستفهام في الجملة الأولى عن الظرف المكاني، وفي الثانية عن الظرف الزماني، وهما اللذان لا يعلمهما السائل، فسأل المخاطب ليعلمهما (3).

وإذا وجد في الكلام قرينة معينة للمستفهم عنه، فلا بأس بتأخيره عن مكانه، نحو: أجاءك محمدٌ أم على؟ (1).

3

¹ ينظر: مفتاح العلوم، ص133.

² ينظر: دلائل الإعجاز، ص 87، والرازى، فخر الدين محمد بن عمر ؛ نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز، تحقيق ودراسة الدكتور بكرى شيخ أمين، ص 300، الطبعة الأولى، (دار العلم للملايين – بيروت 1985م).

ينظر: المطوّل، ص 410.

وإن كان المستفهم بها جملة، كانت الهمزة لطلب التصديق $^{(2)}$ ، ولم يتعيّن إيلاء لفظ معين الهمزة، فيجوز أن يليها المسند أو المسند إليه، لأن الاستفهام حينئذ عن النسبة القائمة بينهما، فليس تقديم أحدهما أولى من الآخر $^{(3)}$ هذا إذا لم يكن في الإسناد فعلٌ، فإن كان فيه فعلٌ، فتقديم الفعل على الاسم أولى $^{(4)}$ لما سبق من سيبويه أن الأصل في حروف الاستفهام دخولها على الأفعال $^{(5)}$ ، نحو: أحضر الأستاذ؟ وأعلى حاضر $^{(3)}$.

وبما أنّ إيلاء المستفهم عنه الهمزة في طلب التصور ضرورى ، كان نحو: أ أنت فرغت من البحث الذي كنت تكتبه؟ خطأ، لأنّ أول الجملة يدلّ على أن السؤال عن تعيين الفاعل، وقوله (من البحث الذي كنت تكتبه)يدل أن الفاعل هو المخاطب، والتردد في الفعل، وكذا نحو: أكتبت هذا المقال؟ لايصح، لأن أول الجملة يدلّ على أن السؤال عن الفعل هل وجد أم لا؟ والإشارة إلى المقال الموجود تدلّ على وجود الفعل.

الفرق بين الهمزة لطلب التصور، والهمزة لطلب التصديق:

يفرق بين نوعى الهمزة من جهتين:

1-من جهة الأسلوب:

تكون الهمزة للتصور إذا صلح أن يؤتى بعدها بـ(أم) المتصلة دون المنقطعة، نحو: أراكبا جئت أم ماشيا؟ وأ محمدٌ جاء أم على؟ وأكتبت هذا الدرس أم حفظته؟ وتكون للتصديق إذا صلح أن يؤتى بعدها بـ (أم) المنقطعة، دون المتصلة، نحو: أحضر هاشم أم حضر خالد؟ وأحامدٌ في الجامعة أم في الجامعة محمود؟

2-ومن حيث المعنى: تكون الهمزة للتصور إذا تردد الذهن في تعيين أحد الشيئين نحو: أ أنت أنشأت هذه القصيدة؟ وتكون للتصديق إذا تردد الذهن بين ثبوت نسبة، وانتفائها، نحو: أ أنشأت قصيدة؟ (⁷⁾فإذا احتمل الاستفهام أن يكون لطلب التصور، ولطلب التصديق رجعنا إلى القرائن اللفظية أو المعنوية فنحو: أ أكرمت محمودا؟ يحتمل أن تكون الهمزة لطلب التصديق – وهو الأولى كما سيأتى – ويحتمل أن تكون لطلب التصور، فبالرجوع إلى القرينة اللفظية نستطيع تعيين نوع الهمزة، فإذا كان تقدير الجملة: أ أكرمت محمودا أم لا؟ كانت الهمزة لطلب التصديق، وإن كان تقدير ها: أ أكرمت محمودا أم أهنته؟ كانت الهمزة لطلب التصور. ونحو: أتخرجت في كلية اللغة التي كنت تدرس فيها؟ الهمزة فيه لطلب التصديق، لأن أتخرجت في كلية اللغة التي كنت تدرس فيها؟ الهمزة فيه لطلب التصديق، لأن قوله (التي كنت تدرس فيها) قرينة معنوية تدل على أن السائل عالم بأن المخاطب

¹ ينظر: كتاب سيبويه: 3/ 170.

² ينظر: مفتاح العلوم، ص 133.

³ ينظر: حاشية الدسوقى: 2/ 253.

⁴ ينظر: عروس الأفراح: 2/ 249.

⁵ ينظر: كتاب سيبويه: 1/ 98 و 99.

⁶ ينظر: دلائل الإعجاز، ص 87و 88.

ينظر: عروس الأفراح: 247/2.

يدرس في كلية اللغة، ولكنه متردد في تخرجه ، وعدم تخرجه فيها ، فسأله إزالة للتردد (1)

وقد ذكر السبكى فى بحث القرائن كلاما ممثا، مشحونا بالأمثلة المحتملة خلاصته: "إذا قلت: أقام زيد أم قعد؟ احتمل أن يكون المعنى: أى الأمرين كان منه؟ ويكون استفهاما واحدا لطلب التصور و(أم) فيه متصلة، كذلك: أزيدٌ قائم أم هو قاعد؟ واحتمل أن تكون استفهاما ثانيا، فتكون(أم) منقطعة، ويكون ذلك استفهاما عن التصديق... ومن الأمثلة المحتملة أيضا قولك: أعندك زيد أم عندك عمرو؟ والظاهر فيه الاتصال، وإذا قلت: أقام أم لم يقم؟ فكذلك، غير أنه يبعد أن تكون (أم) فيه منقطعة، لأنه يلزم أن يكون فيه إضراب عن الأول إلى الاستفهام عن الأثنى، وذلك إنما يكون في سنن لا يستلزم الاستفهام عن الأخر ... هذا كله إذا ذكرت (أم)، فإن لم تذكر فقلت: أقام زيد؟ احتمل أن تكون لطلب التصديق، وأن تكون لطلب تصور المسند وأن تكون لطلب تصور المسند وأن تكون المالث: أقام زيد أم عمرو؟ و على الثالث: أقام زيد أم عمرو؟ و على الثالث: أقام زيد أم قعد؟ (٥).

والذى تبين لى بعد البحث والنظر فيما ذكر هو، ومن تبعه عدم إرهاق النفس وراء البحث عن القرائن المفترضة, والاحتمالات المتصيدة, والعربية الفصيحة لغة ظاهرة بينة ، لغة القرآن المجيد الذى قال الله تعالى فى وصفه: (وإنه لتنزيل ربّ العالمين، نزل به الروح الأمين، على قلبك لتكون من المنذرين، بلسان عربى مبين)(3).

فإذا وجد في الكلام قرينة لفظية، أو معنوية ، تدلّ على أن الاستفهام لطلب التصور أو لطلب التصديق اعتمدنا على تلك القرينة، وحملنا الاستفهام على ما تدل عليه من طلب التصور، أو طلب التصديق، فنحو: أفي الجامعة كتبت هذا البحث أم في البيت؟ لطلب التصور، إذ القرينة اللفظية وهي (أم) المتصلة تدل عليه، ونحو: أ أنت كتبت هذا الكتاب؟ لطلب التصور، فإن القرينة المعنوية وهي الإشارة إلى الكتاب الموجود، تدل عليه. ونحو: أجاءك محمدٌ أم لا؟ لطلب التصديق لوجود القرينة اللفظية وهي (أم) المنقطعة، ونحو قوله تعالى: (ألهم أرجل يمشون بها أم لهم أيد يبطشون بها أم المسكى: "اجتمع العقل والنقل على أن (أم) منقطعة" (أ.

ينظر: حاشية الدسوقى: 2/ 253.

² ينظر: عروس الأفراح: 2/ 247- 249.

³ سورة الشعراء/192-195.

⁴ سورة الأعراف/ 195.

⁵ عروس الأفراح: 2/ 248، وينظر: عبد العزيز أبو سريع ياسين، الأساليب لإنشائية في البلاغة العربية، صفحة 202، الطبعة الأولى (مطبعة السعادة 1410هـ - 1989م).

وإن لم توجد في الكلام قرينة ظاهرة، حملنا الاستفهام على التصديق نحو: أكرمت محمدا ؟ ولهذا لا نرتضى ما قاله التقتازاني في نحو: أضربت زيدا؟ يحتمل أن يكون لطلب تصور المسند، بأن تعلم تعلق فعل من المخاطب بزيد، ولكن لا تعرف أنه ضرب أو إكرام"(1)لأنّ النسب أولى بالاستفهام ، ومن هنا كان إيلاء الفعل لهمزة الاستفهام أولى من العكس(2) ، ولأن السؤال عن تعيين أحد طرفي النسبة أو ملا بساتها و إن كان في الظاهر هو التصور فقط، في الحقيقة هو سؤال عن التصور مع التصديق، إذ حقيقية كل من المستفهم عنه معلومة للسائل، وإنما يسأل عن تصديق خاص يحصل بتصور خاص، لا عن مطلق التصور، ولحصول تصور أحد الطرفين مع التصديق سمّى تصوراً توسعا (3).

ولهذا بعد ما شرح الأستاذ عبد الرحمن البرقوقى أمثلة الخطيب لطلب التصور، قال: " وإنا إذا أنعمنا النظر، وألطفنا الفكر، وجدنا الهمزة لا تكون إلا لطلب التصديق في سائر أحواله، لأنه إذا قصد تعيين المسند إليه، فالمطلوب هو تعيين النسبة، فإذا قلت أزيد قام أم عمرو؟ فإنما تسأل عن تعيين النسبة في أحدهما، أما زيد وعمرو فكلاهما معلوم، وكذلك استناد القيام لأحدهما" (4).

ثم إنّ الهمزة تستعمل لإفادة معان بلاغية كثيرة، سنتحدث عنها في الفصل الثالث إن شاء الله، والذي يهمنا هنا تحرير خصائصها الدلالية والاستعمالية حين إفادتها تلك المعاني، فمن أبرز تلك المعاني معنيا التقرير والإنكار وهما اللذان توقف عندهما البلاغيون كثيرا، ولعل السبب يعود إلى كثرة دلالة الهمزة عليهما أوقد يجتمع المعنيان في محل واحد، لأن التقرير بمعنييه التحقيق وطلب الاعتراف على ما يأتي في المبحث الأول من الفصل الثالث لايضاد الإنكار وكراهة عمل ما، وقد جاء عن الشيخ عبد القاهر في قوله تعالى: (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتافأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون) أن الاستفهام للتقرير بالفعل، والإنكارله والتوبيخ لفاعله عليه (أ) وقد ينفرد كل من المعنيين بموضع دون بالفعل، والإنكارله والتوبيخ لفاعله عليه (أ) وقد ينفرد كل من المعنيين بموضع دون دون الآخر، والمعول في تحديد المعنى هو السياق بنوعيه المقالي والمقامي، فإذا أريد بالهمزة التقرير، ولي المقرر به الهمزة، فاعلا كان، أو فعلا أو غيرهما، فنحو: أ أنت كتبت هذا البحث؟ تقرير بالفاعل (الاسم) ونحو: أكتبت هذا البحث؟ تقرير بالفعل، ونحو: أكتبت هذا البحث؟ تقرير بالفعل، ونحو: أكتبت هذا البحث؟ تقرير بالمفعول به، وهلم جرا (8)

¹ مختصر المعانى: 253/2.

² ينظر: عروس الأفراح: 2/ 249.

ينظر: مواهب الفتاح: 2/ 249.

⁴ البرقوقي: عبد الرحمن، شرح عبد الرحمن البرقوقي على تلخيص المفتاح ص 130 (فاروقي كتب خانه لاهور - ياكستان

⁵ ينظر: دلائل الإعجاز، ص 88- 96 والإيضاح: 3/ 70 – 77، والمطول، ص 419- 423.

⁶ سورة البقرة:28.

⁷ ينظر: دلائل الإعجاز ، ص88.

المصدر السابق، ص 89.

وقد يتوجه التقرير إلى مايعرفه المخاطب من الحكم الذى اشتمل عليه الكلام إثباتا أو نفيا، نحو قوله تعالى: (ألست بربكم؟ قالوا: بلى شهدنا) (1) أى بلى أنت ربنا شهدنا على أنفسنا وأقررنا بوحدانيتك (2) ونحو قوله سبحانه وتعالى خطابا لعيسى (عليه الصلاة والسلام): (أ أنت قلت للناس اتخذونى ، وأمى إلهين من دون الله؟ قال سبحانك) (3) فإن الهمزة فيها للتقرير بما يعرفه عيسى (عليه الصلاة والسلام) من الحكم، وهو أنه لم يقل "اتخذونى وأمى إلهين من دون الله " لا بأنه قد قال ذلك القول (4) وإذا أريد بالهمزة الإنكار وقع الأمر المنكر بعد الهمزة سواء أكان فاعلا، نحو: أ أنت أهنت أباك؟ أم فعلا، نحو: أ أهملت واجبك؟ أم غير هما كالمفعول، نحو أباك ضربت؟ (5)

وقد لا يذكر الفعل المنكر بعد الهمزة، بل يذكر بعدها متعلق من متعلقاته، ثم يعطف على ذلك المتعلق بأم أو بغيرها، وذلك إذا كان الفعل منحصرا في تعلقه بهما، فيلزم من إنكار المتعلق إنكار الفعل من أصله، نحو: أفي الليل رأيت محمدا أم في النهار؟ والغرض إنكار الرؤية أصلا، وبما أنها لا تقع إلا في الليل أو في النهار، فلزم من إنكار وقتها إنكارها(6).

ولهذا الأسلوب مزيتان:

الأولى: أنّ السائل يفترض وقوع شيء ثم يبدأ في استقصاء المظاهر الضرورية لوقوعه فينفيها واحدا واحدا، وينتهى هذا إلى نفى الفعل بالضرورة ،وفى هذا إيناس وإقناع للمخاطب.

الثانية: أن هذا الأسلوب يحرك النفس وينشط الفكر، لأنه يفيدنفي الفعل بطريق الكناية واللزوم (7).

هذا، ولم يفصل البلاغيون القول فيما إذا أريد بالهمزة معنى بلاغى آخر، والذى يفهم من أمثلتهم أنه لا يطرد الحكم السابق من أن يكون ذالك المعنى مدخول الهمزة، فغالبا ما يكون مدخولها، وقد يكون ما يفهمه المخاطب من الحكم الذى اشتمل عليه الكلام، فإذا أريد بها التعظيم أو التحقير مثلا، ولى الهمزة المعظم أو المحقر، فمثال التعظيم: أهو يسأل فلانا؟ هو أرفع همة من ذلك ومثال التحقير: أهويرتاح للجميل؟ هو أقصر همة من ذلك وأقل رغبة فى الخير مما تظن "(8)

فقد ولى الهمزة في المثالين الضمير (هو) الذي عظم في المثال الأول وحقر في المثال الثاني.

¹ سورة الأعراف /172.

^{.176/2} الكشاف 2

³ سورة المائدة /116.

⁴ ينظر: مختصر المعانى: 297/2و 298.

⁵ ينظر: دلائل الإعجاز ، ص 92و 93.

⁶ ينظر: شروح التلخيص: 2/ 298و 299.7 ينظر: دلالات التراكيب، ص 254.

دلائل الإعجاز ، ص 92.

وإذا أريد بالهمزة التخويف كان المخوّف منه ما يفهمه المخاطب من الحكم الذى اشتمل عليه الكلام، نحو قول الوالد لابنه له: ألم أضرب أخاك؟ والابن عالم بذاك الضرب.

فالمعتبر في الموضوع هو السياق وإيحاءات الأساليب، مثلا قول الشاعر:

أنشا يمزّق أثوابي يؤدبني * أبعد شيبي يبغي عندي الأدبا(1)

فلم يتعجب من بغاء الأدب منه، ولكن تعجب من أنه بعد أن صار شيباً وبلغ حدّا لا ينفع معه الأدب، ثم يبغى فى مثل هذه الحالة منه الأدب، وقد قال صالح بن عبد القدوس:

والشيح لايترك أخلاقه * حتى يوارى في ثرى رمسه (2)

الثاني: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (أم):

(أم) الاستفهامية حرف تنقسم إلى قسمين:

الأول: (أم) المتصلة، وهي التي تتقدّمها همزة الاستفهام، ويطلب بها التصور (أم) المحمد جاء أم على؟ أى أيهما جاء؟ وقد تكون الهمزة مقدرة، نحو قول الشاعر:

لعمرك ما أدرى وإن كنت داريا * بسبع رمين الجمر أم بثمان؟ (4)

أي: أبسبع رمين الجمر أم بثمان؟

فعلامة اتصال (أم) تقدّم همزة التعيين التي يطلب بها، وب (أم) تعيين المسئول عنه الذي يعلمه السائل مجملا، ولهذا يجب أن يكون الجواب بالتعيين، قال سيبويه: "والدليل على أن قولك: أزيد عندك أم عمرو؟ بمنزلة قولك: أيهما عندك؟ أنّك لو قلت: أزيد عندك أم بشر؟ فقال المسؤل: لا ، كان محالا، كما أنه إذا قال:أيهما عندك؟ فقال: لا فقد أحال"(5).

ف (أم) هذه تقع بين المتعادلين، مفردين كانا أم جملتين، أم مختلفتين والغالب وقوعها بين المفردين، نحو قوله تعالى: (أ أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار)(6)أي أيهما خير (7).

وقد تتقدم (أم) المتصلة همزة التسوية التي يقع بعد لفظ (سواء) أو بعد لفظ آخر يفيد معنى التسوية، مثل ما أبالي، وما أدرى، وليت شعرى، و نحوها، مثال: سواء على أحسناً أكرمت أم حامدا.

ولكن الهمزة مع معادلتها تخرج عن معنى الاستفهام إلى الخبر، فلا تحتاج إلى الجواب، يقول سيبويه: " إنما جاز حرف الاستفهام ههنا أى في أسلوب التسوية-

3

¹ الكامل: 1/198.

² الزوزنى: أبو عبد الله الحسين بن أحمد بن الحسين، شرح المعلقات السبع ص 76، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت لبنان 1405هـ - 1985م).

ينظر: عروس الأفراح: 274/2.

⁴ شرح شواهد المغنى: 138/1.

⁵ كتاب سيبويه: 3/ 169.

⁶ سورة يوسف/ 39.

⁷ ينظر: مغنى اللبيب: 1/ 62.

لأنك سويت الأمرين عليك - كما استويا حين قلت: أزيد عندك أم عمرو؟ فجرى هذا على حرف الاستفهام، كما جرى على حرف النداء قولهم: اللهم اغفرلنا أيتها

والثاني: (أم) المنقطعة، وهي التي تكون متضمنة غالبا معنى الاستفهام مع الإضراب، ويطلب بها التصديق(2) نحو قوله تعالى: (أم له البنات ولكم البنون)?(3)والتقدير:بل أله البنات ولكم البنون(4).

وهي تدخل على الجمل، والأكثر أنها تأتى بعد الخبر، وقد تأتى بعد(من) و(ما) والهمزة الاستفهاميات، وبعد التحضيض (⁵⁾فمثال مجيئها بعد الخبر قوله تعالَى: (الم، تعالى: (الم، تنزيل الكتاب لاريب فيه من ربّ العالمين، أم يقولون افتراه؟بل هو الحق من ربك) (6) وبعد الاستفهام قول كثير عزّة:

أليس أبى بالنضر أم ليس والدى * لكل نجيب من خزاعة أز هرا(7).

والظاهر من كلام سيبويه أنها تدخل على جميع أدوات الاستفهام غير الهمزة، لأنه قال: " هذا باب تبيان (أم) لم دخلت على حروف الاستفهام ولم تدخل على الألف"(8)وذهب الدكتور أبو سريع ياسين إلى أنها لا تدخل على بعض الأدوات، فقال: " وقد تركت كثرة استعمال بعض أدوات الاستفهام أثرها على (أم) أيضا مثل الهمزة فاستغنت هذه الأدوات عن (أم) كما استغنت قبل ذلك عن الهمزة ، فأصبح لا يقال: أم متى، ولا أم كيف، مثلُما لايقال: أمتى، ولا أكيف، ولا يستنى من ذلك إلا (هل) فإنها كما تكون أداة استفهام، تكون أيضا، بمعنى (قد) ومن هنا تقع (أم) قبلها دون الهمزة"

ولاً يُسلم للدكتور ماذهب إليه لأسباب, وهي: 1-مخالفته لظاهر كلام سيبويه المتقدم.

وقد ورد (أم) بعد (كيفُ) في شعر العرب، قال الشاعر: 2-وقد ورد (أم) بعد (كيفُ) في شعر العرب، قال الشاعر: التي جزوا عامرا سوءي بفعلهم * أم كيف يجزونني السوءي من الحسن؟

أم كيف ينفع ما تعطى العلوق به * رئمان أنف إذا ماضئن باللبن؟

3-إنه أجاز مجىء (أم) قبل(هل) رغم منعه مجىء الهمزة قبلها، فما المانع من مجىء (أم) قبل أدوات أخرى، لا يجوز مجىء الهمزة قبلها؟ هذا السَّوال متوجه إليه بناء على تقريره، وإلَّا فقد وردت همزة الاستفهام قبلِ (هل) في كلام العرب:

أهل عرفت الدار بالغريين؟(1)

كتاب سيبويه: 3/ 170.

ينظر: عروس الأفراح: 275/2. 2

سورة الطور/ 39. 3

ينظر: البيان في غريب إعراب القرآن: 2/ 365,395. 4

ينظر: محمد عبد الخالق عضيمة، در اسات لأسلوب القرآن الكريم، القسم الأول: 297/1(دار الحديث، القاهرة).

سورة السجدة/ 1و2.

كتاب سيبويه: 3/ 189 وفي ديوانه: أليس أبي بالصلت أم ليس أسرتي * لكل هجان من بني النضر أز هرا (ديوان 7 كثير عزّة ، تقديم وشرح مجيد طرّاد الطبعة الثالثة(دار الكتاب العربي – بيروت 1420هـ/ 1999م).

الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية، ص89. 8

شرح اختيارات المفضل: 3/ 1164.

الثالث: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (هل).

(هل) حرف استفهام يطلب بها التصديق فقط، وتدخل على الجملة الفعلية نحو: هل حضر الأستاذ؟ وعلى الجملة الاسمية، نحو: هل محمد حاضرٌ؟ (2).

الفرق بينها وبين الهمزة التي يطلب بها التصديق:

1-لا يستفهم بالهمزة حتى يهجس في النفس إثبات المستفهم عنه،نحو: أنجح عامر"؟ ويستفهم بـ(هل) عندما لا يترجح إثبات المستفهم عنه، ولا نفيه ،نحو: هل نجح عامر ؟ .

فالمستفهم بالهمزة لديه ميلان وإحساس بنجاح عامر، وأما المستفهم بـ(هل) فیستوی عنده نجاح عامر ورسوبه(3).

2-أنهما بعد اشتراكهما لطلب فهم حدوث أمر ما وجودا أو عدماً، والحدوث مختص بالفعل أو مافيه معناه، ولهذا اقتضيا أن يليهما الفعل، إلا أن (هل) أدعى له من الهمزة ، لأن (هل) في الأصل بمعنى "قد" و" قد" من خواص الأفعال، وكذا ما هو بمعناها^{(4).}

3-أنّ (هل) تخصص المضارع عالبا-بالاستقبال، بخلاف الهمزة، فلا يجوز أن يقال: هل تنهر هاشما وهو أبوك؟ ويجوز أن يقال: أتنهر هاشما وهو أبوك؟ (5) ومثال عدم تخصيصها المضارع بالاستقبال قوله تعالى: (وإذاماأنزلت سورة نظر بعضهم إلى بعض هل يراكم من أحد، ثم انصر فوا صرف الله قلوبهم)⁽⁶⁾.

4-لا تدخل (هل) على منفى ، لأنها في الأصل بمعنى (قد) وهي لا تدخل على منفى، فلا يجوز أن يقال: هل لا يذاكر أحمد دروسه؟ بخلاف الهمزة فيجوز أن يقال: ألا تذهب إلى المدرسة؟ (7).

5-أنها لاتدخل على الشرط، فلا يقال: هل إن ذاكرت نجحت؟ بخلاف الهمزة، فيجوز أن يقال: أإن جاءك على أكرمته؟

6-أنها لا تدخل على (إنّ) فلا يقال: هل إنك طالب؟ بخلاف الهمزة فيجوز أن يقال:

أانك طالب؟(8)

أوجه استعمال (هل):

يمكن لنا أن نقسم استعمال (هل) في الكلام إلى ثلاثة أوجه:

¹ خزانة الأدب: 11/ 261. الغريان: موضع بالكوفة نحو فرسخين عنها، و هو متنَّى الغرِّي (نفس المصدر: 11/ 269). وقد سبق في شعر زيد الخيل: سائل فوارس يربوع بشدّتنا * أهل رأونا بسفح القف ذي الأكم. ينظر: أسلوب الاستفهام بـ (هل)في مقدمة أساليب الاستفهام عند النحويين.

ينظر: مفتاح العلوم، ص 133، والإيضاح: 3/ 57.

² ينظر: عروس الأفراح: 271/2.

ينظر: الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، ص 105؛ والأطول: 1/ 577.

ينظر: مفتاح العلوم، ص 133، والإيضاح: 3/ 59.

سورة التوبة/ 127، وينظر: الدكتور بسيوني عبد الفتاح فيود، علم المعاني دراسة بلاغية نقدية لمسائل المعاني: 2/ 121 (مكتبة و هبة- القاهرة 1987م).

تنظر: حاشية الدسوق: 255/2. 7

مغنى اللبيب: 1/ 458. 8

حسن، وقبيح، وممتنع.

الأول: يحسن أن يلى (هل) الفعل لفظا، أو تقديرا، لأنها في الأصل بمعنى (قد) كما تقدم، نحو: هل سافر علي بوهل محمدا أكرمته لأن التقدير الراجح فيه: هل أكرمت محمدا أكرمت محمدا أكرمت محمدا أكرمت محمدا أكرمت بالمدا بالمدا أكرمت بالمدا

ولهذا لايعدل عن الفعل إلى الاسم إلا لنكتة بلاغية، وهي جعل ما سيتجدد كالموجود الحاصل اعتناء بشأنه فقوله تعالى: (و علمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون أدل على طلب الشكر من من : فهل تشكرون و وفهل أنتم تشكرن لأن العدول عن الجملة الفعلية وهي تدل على الحدوث والتجدد إلى الجملة الاسمية وهي تدل على الثبوت والدوام - أقوى دلالة على كمال العناية بحصول المطلوب (3).

بل كما ذكر بعضهم أن لهذا الكلام ست صور ، وهي:

1-فهل أنتم شاكرون؟ 2- فهل أنتم تشكرون؟ 3-فهل تشكرون؟ 4-أفأنتم شاكرون 5-أفأنتم تشكرون؟ 6-أفتشكرون؟

وأنِّ الأولى أدلّ على طلب الشكر من الخمسة الباقية (4)

أما جملة (أفانتم شاكرون؟) وإن دلت على الثبوت والدوام، فإنها دون (فهل أنتم شاكرون)؟ للدلالة على الاهتمام بطلب الشكر، لأن (هل) أقوى ارتباطا بالفعل من الهمزة، فانفصاله عنها أعسر من انفصاله عن الهمزة، فلهذا كان (فهل أنتم شاكرون؟) أدل على الثبوت والدوام من (أفأنتم له شاكرون)؟ وكذا الحال في نظائره من نحو قوله سبحانه وتعالى: (فهل أنتم منتهون) وقوله جل وعلا (فهل أنتم مسلمون) (6) وغير ذلك من الأمثلة التي تأتى في موضعها من هذا البحث.

ولشدة تعلق (هل) بالفعل لا يحسن مثل هذا الأسلوب: هل أنت مجتهد؟ إلا من البليغ (⁷⁾كما تقدم – لمر اعاته اللطائف البلاغية بخلاف غيره الذي يرمى الكلام من غير نظر إلى معنى لطيف (⁸⁾.

الوجه الثانى: يقبح استعمال (هل) فى كل تركيب هومظنة العلم بحصول النسبة (فانحو: هل طالب جاء؟ هل محمدا عرفت؟ هل ماشيا أتى خالدً؟ وأمثال ذلك، ذلك، لأنّ، تقديم متعلق الفعل عليه قد يكون للاختصاص الذى يستدعى التصديق بأصل النسبة, فيتنافى المقام استعمال (هل) لانها لطلب التصديق فقط، وقد يكون بتقدير فعل محذوف يفسره المذكور، وقد يكون للعناية والاهتمام، ففى نحو: هل

ينظر: المطوّل، ص 211.

² سورة الأنبياء. 80.

³ ينظر: مختصر المعانى: 2/ 279 وعروس الأفراح: 2/ 269.

⁴ تنظر: حاشية الدسوقى: 269/2.

⁵ سورة المائدة/91.

⁶ سورة هود/14.

⁷ ينظر: مفتاح العلوم، ص 134.

⁸ تنظر: حاشية الدسوقي: 2/ 271، وما تقدم في المبحث الأول من الفصل الأول عن "هل" الاستفهامية.

ينظر: مواهب الفتاح:256/2.

طالب جاء؟ الظاهر أن السائل يعلم أصل الحكم, وهو المجىء لأحد، ولكنه لا يعلم الجائى، فسأل المخاطب ليعينه له: أطالب هو أم غيره؟ والسؤال لطلب التصور، ولا تستعمل(هل) إلا لطلب التصديق، فالمناسب أن يكون استعمال (هل) في هذا المقام ممتنعا، إلا أنه لم يمتنع لاحتمال تقدير عامل قبل الاسم المتقدم، فيبقى العامل الظاهر بلا شاغل، وهو قبيح.

وقد يكون سبب عدم امتناع تقديم الاسم على العامل احتمال أن يكون التقديم للعناية والاهتمام بالمتقدم، فقبح ذاك الأسلوب لأن الغالب أن التقديم للاختصاص، ولكن رجّح بعضهم احتمال تقدير العامل على الاحتمال الثاني، لأنه لا يقبح التقديم المقصود به الاهتمام⁽¹⁾.

على أنه قد يعلل قبح تقديم الاسم على الفعل بعلة أخرى، فنحو: هل على نجح؟ مثله قبيح عند النحاة، لأن تقديم الاسم على الفعل أدّى إلى فصل الفعل عن (هل) وهي في الأصل بمعنى(قد) فأصل: هل حضر على؟ أهل حضر على ؟ثم لما كثر استعمالها في الاستفهام أسقطت الهمزة، وقامت (هل) مقامها.

وقد وردا معاً في كلام العرب، قال زيد الخيل:

سائل فوارس يربوع بشدّتنا * أهل رأونا بسفح القاع ذى الأكم⁽²⁾. ولما كانت(قد) من لوازم الأفعال، كانت (هل) التى بمعناها كذلك، فلهذا إذا رأت الفعل فى جملتها تذكرت العهود ونزعت إليه ، ولم ترض بالافتراق منه، وأما إذا لم تره، فذهلت عنه، ورضيت بالدخول على الجملة الاسمية كما تقدم منذ قريب⁽³⁾. قريب⁽⁶⁾.

هذا، وقد عارض السبكى وجه تقبيح استعمال (هل) ورأى أنه بين امتناع وحسن، فهوممتنع لما نقله من ابن عصفور وغيره أنّ أدوات الاسفتهام غير الهمزة، إذا وقع بعدها الفعل والاسم قدّم الفعل على الاسم، ولا يجوز تقديم الاسم على الفعل إلا في ضرورة الشعر، وهو حسن على مايراه الكسائى من وجوب الاشتغال وتقدير الفعل قبل المعمول، فليس هناك تقديم يدل على الاختصاص حتى يقبح نحوه (4). الوجه الثالث: يمتنع استعمال (هل) في كل أسلوب يدل على طلب حصول التصور بقرينة، نحو: هل محمدٌ حاضرٌ أم على بلن مجىء المفرد بعد (أم) دليل على أنها متصلة، وهي تستعمل لطلب تعيين أحد الأمرين مع العلم بثبوت النسبة، فهي لطلب التصور، ولا تستعمل (هل) إلا لطلب التصديق، فبينهما تدافع يمنع اجتماعهما في الكلام (5)، ولا يجوز أن يكون المفرد الواقع بعد (أم) جزءاً من جملة جملة ، فتكون (أم) منقطعة، لأنه اشترط لجواز وقوع المفرد الذي هو جزء من جملة ، فتكون (أم) منقطعة، لأنه اشترط لجواز وقوع المفرد الذي هو جزء من

¹ ينظر: المطول، ص 411، ومواهب الفتاح: 257/2.

² مغنى اللبيب: 460/1.

³ ينظر: المطوّل، ص412.

⁴ ينظر: عروس الأفراح: 259/2.
5 ينظر: المطول، ص410 و411.

جملة بعد (أم) المنقطعة أن يكون بعد الخبر، نحو:إنها لإبل أم شاء؟ أي بل أهي شاء؟⁽¹⁾

أقسام (هل) والفرق بينها:

(هل) قُسمان: بسيطة، ومركبة.

1-البسيطة: مايطلب بها وجود شيء ، نحو: هل الجن كائن ؟ .

2- والمركبة: مايطلب بها وجود شيء اشيء، نحو: هل الجن موذ؟

فالمراد ببساطة (هل) قلة أجزائها بالنسبة لمقابلها (أي، لأن المقصود بالبسيطة: طلب التصديق لوقوع وجود الشيء أو عدم وجوده، وبالمركبة: طلب التصديق بوقوع وجود شيء لشيء: أو عدم وجوده له(3).

فالفرق بينهما من وجهين:

1-أن البسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع، والمركبة يطلب بها وجود المحمول.

2-أن الوجود في البسيطة مقصود في ذاته لأنه مثبت للموضوع، والوجود في المركبة ليس مقصودا في ذاته لأنه رابطة بين المحمول والموضوع⁽⁴⁾.

المبحث الثاني الخصائص الدلالية والاستعمالية أسماء الاستفهام الأول: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(من). الثانى: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(ما). الثالث: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أي). الرابع: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(كم). الخامس: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(كم).

تنظر: حاشية الدسوقي: 255/2و 257.

تنظر: الإشارات والتنبيهات، ص 105و 106؛ والإيضاح: 61/3.

3 تنظر: حاشية الدسوقي: 271/2.

لـ(كيف).

ينظر: مختصر المعانى: 2/ 271و 272، والأطول، ص 581و 282.

السادس: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أين). السابع: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أتى). الثامن: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(متى). التاسع: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أيان).

الأول: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(من):

"من" اسم يسأل بها عن العارض المشخّص لذي العلم(1).

والمراد بالعارض المشخص هو الأمر الذي يعرض لذي العلم، ويوجب تشخيصا وتعييناله ، بحيث يتميّز عما سواه من ذوات العلم، سواء كان العارض علما، أم كان وصفا خاصا به (2)نحو: من في الصف؟ يجاب: محمدٌ أو: الطالب الذي قابلته أمس، عند تعيينه بالوصف المذكور.

والعارض غير المشخّص أو العام ككاتب ونحوه لا يصح أن يقع جوابا للسؤال برمن) لأنه لا يعيّن حقيقة ذي العلم(3).

ويطلب بـ(من) التصور، لا التصديق، لأنّ قولنا: من عندك؟ يتضمن أمرين: الأول: علم السائل باستقرار شخص أو أشخاص عند المخاطب.

الثّانى: طلّب تعيين ذلك الشخص أو الأشخاص من المخاطب، فهو تصور محض، وإن لزم منه نسبة الاستقرار عند المخاطب إلى ذلك الشخص ولهذا كان الجواب عنها مفردا لامركبا(4)" قال الله تعالى: (ولئن سألتهم من خلقهم؟ ليقولنّ الله)(5)

ويرى السكاكى أنّ (من) للسؤال عن الجنس من ذوى العلم، تقول: من جبريل؟ بمعنى: أبشر هو أم ملك أم جنّى؟، ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون: (قال فمن ربكما ياموسى)(6)أراد من مالككما، ومدبر أمركما، أى: أملك هو أم بشر أم جنّى؟

¹ ينظر: الإيضاح: 64/3.

² ينظر: مواهب الفتاح:279/2.

³ ينظر: حاشية الدسوقى: 279/2.

⁴ ينظر: عروس الأفراح: 279/2و 280.

⁵ سورة الزخرف/87.

⁶ سورة طه /49.

منكرا لأن يكون لهما ربّ سواه، لادّعائه الربوبية لنفسه، ذاهبا في سؤاله هذا إلى معنى: ألكما ربّ سواى؟ فأجاب موسى عليه السلام بقوله: (ربّنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثمّ هدى)(1)، كأنه قال: نعم، لنا ربّ سواك، هو الصانع الذي إذا سلكت الطريق الذي بيّن بإيجاده لما أوجد، وتقديره إياه على ما قدّر، واتبعت فيه الخرّيت الماهر، وهو العقل الهادي عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه ربا، وأن لا ربّ سواه، وأنّ العبادة له منّى ومنك ومن الخلق أجمع حق لا مدفع له (2).

وقد رفض القزويني ما قاله السكاكي استنادا إلّي أنه يؤتي في جواب (من) بما يفيد التشخيص والتعيين (3).

وأيد التفتازاني الخطيب في رأيه، وقال: " لا نسلم أن (من) للسؤال عن الجنس، وأنه يصح في جواب: من جبريل؟ أن يقال: ملك، بل جوابه: إنه ملك يأتي بالوحي إلى الرسل، ونحو ذلك ممايفيد السامع تشخصه، وتعيّنه، وأما ماذكره السكاكي في قوله تعالى حكاية عن فرعون: (فمن ربكما ياموسي) (4) إنّ معناه: أبشر أبشر هو أم ملك أم جنّي؟ ففساده يظهر من جواب موسى بقوله: (ربنا الذي أعطى كل شيء خلقه ثم هدى) (5) فإنه قد أجاب بما يفيد تعينه وتشخصه (6).

وذكر محمد بن على الجرجانى رأيي السكاكى، والقزوينى،ورد عليهما، فرد على السكاكى استنادا إلى أن الموضوع للسؤال عن تعين الجنس هو أداة (ما) فيقع فى الجواب جنس معين كالإنسان ونحوه، وأما (من) فموضوع للسؤال عن تعين شخص من ذوى العقول، فلا يقع فى الجواب غير شخص من العقلاء كزيد ونحوه، ولم يجوز: من جبريل؟ بل أوجب أن يقال: ما جبريل؟

ورد على القزويني بأن (من) يختص بالسؤال عمن يوصف بالعقل، وبين العقل والعلم فرق، فإن الله تعالى يوصف بالعلم لا بالعقل، ولا يطلق عليه لفظة (من) موصولة كانت أو استفهامية، ولهذا قال تعالى: (والسماء وما بناها، والأرض وما طحاها)⁽⁷⁾ ولم يقل: ومن بناها، وإنما قال فرعون في خطابه موسى وهارون: "من ربكما؟" لجهله بالله تعالى واعتقاده أنه هو الرب، وأنه من ذوى العقول (8).

قلت: رحم الله الجرجانى! كيف غابت عنه آيات كثيرة تدلّ على استعمال (من) لله تعالى، ولملاكته، ولجنته، منها قوله سبحانه: (قل من يرزقكم من السماء والأرض؟ أم من يملك السمع والأبصار؟ ومن يخرج الحيّ من الميت، ويخرج الميت من

مفتاح العلوم، ص134و 135.

³ ينظر: الإيضاح: 64/3و 65، والخطيب القزويني، تلخيص المفتاح، المطبوع مع شرح عبد الرحمن البرقوقي ص 136 (فاروقي كتب خانه، لاهور - باكستان).

⁴ سورة طه/49.

⁵ سورة طه/50.

⁶ المطول، ص 416.

⁷ سورة الشمس/5و6.

⁸ تنظر: الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، ص 108و 109.

الحيّ؛ ومن يدبّر الأمر؟ فسيقولون الله، فقل أفلا تتقون) $^{(1)}$ وقوله تعالى: (قل من ربّ السماوات و الأرض؟ قل الله) $^{(2)}$

وقوله عزوجل: (وله من في السماوات والأرض، ومن عنده لا يستكبرون عن عبادته ولا يستحسرون)⁽³⁾.

وقد ورد في الحديث الصحيح إطلاق لفظة (من) على الربّ سبحانه وتعالى: عن البراء بن عازب عن النبي (صلى الله عليه وسلم) قال: (يثبت الله الذين آمنوبالقول الثابت) (4) قال نزلت في عذاب القبر، فيقال له: من ربك؟ فيقول: ربي الله، ونبي محمد (صلى الله عليه وسلم) فذلك قوله عزجل: (يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الأخرة) (5).

ولا أدرى كيف يؤوّل الجرجاني كل الآيات والأحاديث التي أطلق فيها لفظة (من) على الله تعالى، فبهذا يظهر أنّ ما ذهب إليه القزويني أولى بالقبول وأما قوله تعالى: (والسماء وما بناها)(6)فيجاب عنه بما قاله أبو عبيدة من أنّ (ما) في هذا الموضع بمعنى (من)(7).

الثاني: الخصائص الدلالية ولاستعمالية لـ(ما):

"ما" اسم، يطلب بها أحد الشيئين:

شرح الكُلمة، أو ماهية المسمّى وحقيقته الثابتة في نفس الأمر (⁸⁾نحو: ما اللجين؟ الجواب يكون بلفظ أشهر، فيقال: هو فضيّة.

ونحو: ما القمر؟ فيقال: كوكب ليليّ.

و (ما) التي يطلب بها شرح الكلمة تنقسم إلى قسمين:

الأول: أن يطلب بها بيان المعنى الذى وضع له اللفظ، وهى لطلب التصديق، لأنّ مقصود السائل أن يعلم المعنى الذى وضع له اللفظ، سواء كان يعرف ذاك المعنى الموضوع بإزائه مجملا أو مفصلا، وهذا القسم بالمباحث اللغوية أنسب لدورانه حول بيان مدلولات الألفاظ إجمالا، نحوقول السائل: ما الغضنفر؟ وهو يعرف معنى الأسد، ولا يعرفه من حيث إنه مدلول لفظ الغضنفر، فيجاب بلفظ أشهر، فيقال: هو أسد.

² سورة الرعد/ 16.

سورة الأنبياء/ 19.

⁴ سورة إبراهيم/ 27.

رواه مسلم والنسائي: صحيح مسلم ، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب عرض مقعد الميت من الجنة أو النار عليه، وإثبات عذاب القبر والتعوذ منه:2201/4 رقم الحديث 2871؛ وسنن النسائي (أحمد بن شعيب بن علي) بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي وحاشية الإمام السندي (محمد بن عبد المهادي)، وترقيم ووضع الفهارس لعبد الفتاح أبي غدّة: 101/4رقم الحديث 2057، الطبعة الثانية (دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع-بيروت 1406هـ - 1986م).

⁶ سورة الشمس/5.

⁷ ينظر: حروف المعانى، ص 54و 55.

⁸ ينظر: الإيضاح: 62/3.

الثاتى: أن يطلب بها تفصيل مادل عليه اللفظ إجمالا، فهى لطلب التصور، لأن قصد السائل معرفة معنى ما يعرفه إجمالا بالتفصيل، وهذا القسم بالمباحث الحكمية أنسب، لأنها لبيان تفاصيل الحقائق الموجودة، والمفهومات الاصطلاحية، نحو قول السائل: ما العنقاء؟ وهو يعرف أنه نوع من الطير، فيقال في الجواب: طائر عظيم يختطف الصبيان⁽¹⁾.

فنخلص من هذا أن (ما) تنقسم على ثلاثة أقسام:

1-(ما) التي يطلب بها بيان معنى اللفظ.

2-(ما) التي يطلب بها تفصيل معنى اللفظ.

3-(ما) التى يطلب بها حقيقة الشيء، وأن الأولى للتصديق والأخيرتان للتصور ويفرق بين هذه الأقسام بحسب السياق والمقام ، فنحو: ماالإنسان؟ يجوز أن يكون لطلب التصديق، ولطلب التصور بنوعيه، فالسائل إذا لم يكن يعرف معنى الإنسان أصلا، كان السؤال لطلب التصديق، فيقال له في الجواب: بشر وإن كان يعرف معنى الإنسان إجمالا بأنه شيء موجود في نفسه، ولكنه أراد تفصيل ذلك الإجمال، كان السؤال لطلب التصور، فيقال له في الجواب: نوع مخصوص من الحيوان، وإن كان يعرف معنى الإنسان، وطلب معرفة ماهيته الثابتة في نفس الأمر، كان السؤال لطلب التصور، فيقال له في الجواب: حيوان ناطق (2).

الثالث: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أيّ):

"أيّ" اسم للسؤال عما يميز أحد المتشاركين في أمر يعمهما(٥).

والمراد بالمتشاركين: المسئول وغيره، سواء كان واحدا أم أكثر، فإذاقلت: أى الرجال قام؟ معناه: زيد أم غيره؟ (4). وهذا الأمر المشترك فيه قد يكون هو المضاف إليه، وقد يكون غيره، فالأول نحو قوله تعالى حكاية عن سؤال المشركين علماء اليهود عن الفريق الذي تثبت له الخيرية من الفريقين: المشركين، والمسلمين: (أيّ الفريقين خير مقاما، وأحسن نديا) (5) أي أنحن أم أصحاب محمد (صلى الله عليه وسلم) فإن المشركين، والمسلمين مشتركان في الفريقية (6) والذي يميّز أحدهما من الآخر هو الجواب بالتعيين، والأمر الذي يقع التمييز به هو الخيرية (7).

والثانى: وهو ما كان الأمر المشترك فيه غير المضاف إليه، مثل قوله تعالى حكاية عن سليمان (عليه السلام): (أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين) (8)أى مسلمين) (8)أى أي ألإنس والجنّ يأتيني بعرشها (1)، لأن الأقرب فيه أنّ الأمر

¹ ينظر: حاشية الدسوقى: 273/2.

² ينظر: حاشية الدسوقي: 274/2.

⁴ عروس الأفراح: 285/2.

⁵ سورة مريم/73.

⁶ ينظر: مواهب الفتاح:284/2.

⁷ عروس الأفراح: 284/2.8 سورة النمل/38.

المشترك هوكون كل منهم من جند سليمان، ومنقادا لأمره، ولو كان يمكن بالتكلف أن يجعل ذاك الأمر مضمون المضاف إليه، بأن يكون كل منهما مخاطبا بالإضمار على معنى أيّ فرد منكم يأتيني بعرشها (أ2)أو أيّ شخص من أشخاص البشر أو الجنّ يأتيني بعرشها كما وجّهه محمد بن على الجرجاني، فإنه ذكر أنّ (أيا) للسؤال عن العدد المميز لشيء عما يشاركه في أمر ذاتيا كان، كالنوع الأول، أو عرضيا كالنوع الثاني هذا (أيا الشخص عند الفلاسفة: الذات الواعية لكيانها المستقلة في إرادتها (4) ولاريب أن هذا المعنى مشترك بين الإنس والجنّ اشتراكا عرضيا.

عمومية (أيّ) في الاستفهام للتصور:

تمتاز (أى) بعموميتها في الاستفهام للتصور، فيسأل بها عن العاقل وغير العاقل، وعن الزمان، والمكان، والحال، والعدد، وغيرها على حسب ماتضاف إليه (5) نحو: أيّ الطالبين أخوك؟ وأيّ فرس امتطيت؟ وأيّ وقت قدمت؟ وأيّ مكان سافرت؟ وعلى أيّ حال جئت؟ وأي مقدار بلغت مكافأتك؟ وماشابه ذلك.

الرابع:الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (كم):

"كم" اسم يسأل بها عن العدد $^{(6)}$ ، حيث يكون مبهما، فيقع الجواب بما يعين قدره، إذا كان السؤال على ظاهره $^{(7)}$ نحو: كم قلماً عندك؟ وكم طالبا في الجامعة؟ فيقال في الجواب: عندى خمسة أقلام. وفي الجامعة ألف طالب. ولا يصبح الجواب بما لايفيد تعيين المقدار كألوف من الأقلام أو الطلاب $^{(8)}$. وأما إن كان السؤال بها عن العدد على غير ظاهره $^{(9)}$ ، فلا تحتاج إلى جواب $^{(10)}$ نحو

قوله تعالى: (سل بنى إسرائيل كم آتيناهم من آية بيّنة) (11) فآية تمييز (كم) والتقدير: كم آية آتيناهم، وجر التمييز بـ (من) للفصل بين(كم) ومميزها بفعل متعد، فلو لم يجر لتوهم أنه مفعول للفعل (12). والغرض من هذا السؤال هو التقريع والتوبيخ على عدم اتباع مقتضى الآيات مع كثرتها وبيانها، بدليل قوله سبحانه: (ومن يبدّل نعمة الله من بعد ما جاءته فإن الله شديد العقاب) (13) وقد يسأل بها عن الشيء الواحد، فيكون التمييز لأجزائه، ويجوز حذف المميز إذا دل عليه دليل (14)، قال

¹ حاشية الدسوقى: 2/ 284.

² ينظر: مواهب الفتاح: 2/ 285.

³ تنظر الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة ص: 109.

⁴ المعجم الوسيط: 1/ 475.

⁵ ينظر: شروح التلخيص: 2/ 283و 284.
6 ينظر: مفتاح العلوم، ص 135 و لإيضاح: 65/3.

⁷ ينظر: مواهب الفتاح:2 /285.

ر بيطر. هواهب العداع .2 /265. 8 تنظر: حاشية الدسوقي: 285/2.

¹⁰ تنظر: حاشية الدسوقى: 285/2.

¹¹ سورة البقرة/211.

¹² ينظر: المطول، ص417، ومواهب الفتاح: 2/ 285.

¹³ سورة البقرة/211, وينظر: عروس الأفراح: 285/2.

¹⁴ ينظر: حاشية الدسوقى: 286/2.

السكاكى $^{(1)}$: " وتقول : كم در همك؟ وكم مالك؟ أى كم دانقا، وكم دينارا, وكم ثوبك؟ أى كم شبراً وكم ذراعا، وكم زيد ماكث؟ أى كم يوما أو كم شهرا... قال الله عزوجل: (قال قائل منهم : كم لبثتم؟) $^{(2)}$ أى كم يوما، أو كم ساعة.

الخامس: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (كيف):

(كيف) اسم يسأل بها عن الحال⁽³⁾نحو: كيفُ أنت؟ أي في أي حال أنت من الصحة والمرض، والحزن، والسرور ونحوها؟ فجوابه: صحيح، أو مريض، او ماشاكل ذلك⁽⁴⁾ونحو: كيف وجدت حامدا؟ أي على أي حال وجدته؟ فجوابه: صحيحا، أو مريضا⁽⁵⁾, ونحو: كيف جاء محمود؟ أي على أي حال جاء؟ فجوابه: راكبا أو ماشيا⁽⁶⁾يتبين من هذه الأمثلة أمران:

الأول: أنّ الغالب في الحال التي يستفهم عنها بـ (كيف) أن تكون من الصفات الغريزية ويجوز أن تكون من غير ها (⁷⁾، ويؤيده تفسير ابن عباس و غيره لقوله تعالى: (نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أني شئتم) (⁸⁾ أي كيف شئتم (⁹⁾.

الثّانى: أن تفسير (كيف)بأى حال تفسير معنوى، يشبه تفسير الحال في نحو: جاء الطالب راكبا، أي جاء في حال الركوب، فلا يدلّ على أنها ظرف، بل تعرب حسب العوامل، فتكون خبرا، أو مفعولا به أو حالا كما تقدم (10).

السادس: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (أين)

(أين) اسم يسأل بها عن المكان⁽¹¹⁾نحو: أين أحمد؟ جوابه: في المنزل، وأين كان أحمد أمس؟ جوابه: في الجامعة. وأين جلس في الصف؟ أمام الأستاذ. (12)

السابع: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أنّى):

(أنّى) اسم تستعمل على أوجه:

الْأُولْ: بمعنی (كیف) $^{(13)}$ نحو قوله تعالی: (أو كالذی مرّ علی قریة و هی خاویة علی عروشها قال: أنّی یحیی هذه الله بعد موتها?) $^{(14)}$ أی كیف یحیی هذه الله بعد موتها $^{(15)}$.

¹ مفتاح العلوم، ص 135، وينظر: الايضاح: 65/3.

² سورة الكهف/19.

³ ينظر: مفتاح العلوم، ص 135، والإشارات والتنبيات ص 109 والأيضاح: 66/3.

⁴ تنظر: الإشارات والتنبيهات ، ص 109.

⁵ ينظر: مواهب الفتاح: 286/2.

⁶ تنظر: حاشية الدسوقى: 2/ 287.

ينظر: عروس الأفراح: 287/2.

⁸ سورة البقرة/223. 9 اين كيترر، الحافظ عمار

⁹ ابن كيثير، الحافظ عماد الدين إسماعيل بن كثير، تفسير القرآن العظيم1/340، الطبعة الأولى (جميعة إحياء التراث الإسلامي-الكويت 1416هـ - 1996م).

¹⁰ ينظر: مواهب الفتاح: 287/2.

¹¹ ينظر: مفتاح العلوم، ص 135، والإيضاح: 3/ 66.

¹² ينظر: عروس الأفراح، ومواهب الفتاح: 2/ 287.

¹³ ينظر: مفتاح العلوم، ص 135، والإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، ص 109 والإيضاح: 3/ 67.

¹⁴ سورة البقرة/ 259.

¹⁵ ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 109/1.

وإذا جاءت (أنّى) بمعنى (كيف) وجب أن يكون بعدها فعل كما في الآية السابقة ، وإذا جاءت (أنّى زيدٌ؟ على معنى: كيف هو⁽¹⁾.

و الثانى: بمعنى من أين $^{(2)}$ نحو قوله تعالى حكاية عن زكريا (عليه السلام): (قال يامريم أنّى لك هذا؟) $^{(3)}$ أى: من أين لك هذا الرزق الذى لا يشبه أرزاق الدنيا، وهو وهو آت فى غير حينه، والأبواب مغلقة عليك لا سبيل للداخل به عليك $^{(4)}$ ويؤيّد هذا هذا المعنى جواب مريم عليها السلام: (قالت هو من عند الله) $^{(5)}$.

و لا يجب لمجيء (أنَّى) بمعنى (من أين) أن يقع بعدها فعلُّ (6).

والثالث: بمعنى (متى) كما ذكره بعض التفاسير عند تفسير قول الله تعالى: (أنّى يحيى هذه الله بعد موتها (8).

الثامن: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(متى):

(متى) اسم يسأل بها عن الزمان ، ماضيا كان أو مستقبلا (9) أو حالا (10) نحو: متى جئت؟ والجواب: أمس، ومتى تسافر؟ جوابه: الآن، ومتى الامتحان؟ جوابه بعد أسبوع.

التاسع: الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أيّان):

(أيان) اسم يسأل بها عن الزمان المستقبل خاصة، ولا تستعمل إلا في مواضع التفخيم (11) نحو قوله تعالى: (يسأل أيان يوم القيامة) (12)

وقد مثل لها السكاكي بـ (أيّان جئت؟)(13) هذا يدل على أنه لايفرّق بين (متى) و (أيان)بل يرى استعمالهما للماضي و المضارع على السواء.

وأما الخطيب القزويني فذكر في تلخيصه أنه يسأل بـ(أيّان) عن المستقبل (14) وذكر في إيضاحه أنه يسأل بها عن الزمان ومثّل لها بما سبق عن السكاكي (15)

¹ ينظر: المطول، ص 417.

² ينظر: مفتاح العلوم، ص 135، والإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، ص 109 والإيضاح: 67/3.

³ سورة آل عمران/ 37. الأقداد

⁴ الكشاف: 1/ 358. وينظر: إملاء مامن به الرحمن: 1/ 132.

⁵ سورة أل عمر ان/ 37. تنا

⁶ تنظر: حاشية الدسوقى: 2/ 289.

⁷ سورة البقرة / 259. 8 منظم الله ماين م

⁸ ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 1/ 109؛ ورح المعانى: 3/ 21.

⁹ ينظر: المطول ، ص 417.

¹⁰ حاشية الدسوقى: 2/ 287.

¹¹ ينظر: المطوّل، ص 417، وعروس الأفراح: 2/ 287و 288.

¹² سورة القيامة/ 6.

¹³ مفتاح العلوم، ص 135.

¹⁴ ينظر: تلخيص المفتاح بشرح عبد الرحمن البرقوق، ص 137.

¹⁵ ينظر: الإيضاح: 3/ 67.

وبما أنّ الإيضاح ألف بعد التلخيص نستطيع أن نقول: إنّ آخر ما استقرّ عليه رأى الخطيب عدم التفريق بين (متى) و (أيان) في الاستعمال.

رجّح السبكي رأى التفتاز أنى وهو الرأى الأول، ونقل عن ابن مالك وأبى حيان أنهما جزما به، ولم يذكرا فيه خلافا⁽¹⁾وهو الذى يؤيده ظاهر القرآن الكريم فعلى ذلك (أيّان) أخص من (متى) من جهتين:

1-من جهة زمن الاستعمال.

2-من جهة ما استعملت فيه، فهي تختص بالأمور المفخّمة المستقبلة.

أهم نتائج هذا الفصل:

أنّ للاستفهام بكل من الهمزة و (هل) مواضع خاصة يجب على البليغ مراعاتها. وأنّ المراد بالفاعل المستفهم عنه بالهمزة هوالفاعل المعنوى, أى الاسم الذى تعلّق به الحدث, لاالفاعل النحوى, لأن السؤال في الحقيقة عن المسند إليه الذي هو متبدأ إعرابا, وليس بفاعل, فنحو: أأنت كتبت هذا البحث؟ (أنت) مبتدأ أسندت إليه كتابة البحث, فهو فاعل الكتابة معنى.

وأنّ الأصل في الاستفهام بالهمزة أن يكون عن النسبة, لأن النسب أولى بالاستفهام، ولأن السؤال عن أحد طرفي النسبة أوملابساتها هوسؤال عن التصورمع التصديق, لا عن مطلق التصور.

وأنّ إنكار الفعل بإنكار متعلقاته وملابساته أبلغ من إنكاره مباشرة, لأن فيه نفياً للفعل بطريق الكناية واللزوم, فيستدعى ذلك إيناس المخاطب واقناعه بالغرض.

وأن دخول (أم) الاستفهامية على أخواتها ماعدا الهمزة يدل على أصالة الهمزة في باب الاستفهام.

وأن المناسبة بين كلمة وصاحبتها في الكلام أوجبت ألا يعدل عن إيلاء (هل) الفعل إلا لنكتة بلاغية اقتضت ذلك كالدلالة على كمال العناية بحصول المطلوب, فلهذا حسن استعمال (هل) في موضع, وقبح في آخر, وامتنع في موضع ثالث, كل ذلك لاقتضاء المناسبة, وعدم اقتضائها.

وأن المستفهم عنه بأسماء الاستفهام هومايدل عليه كل اسم من ذات, أو عدد أوزمان أومكان أوغيرها.

وأثبتنا بعدالنقاش أن (من) اسم استفهام يسأل بها عن العارض المشخّص لذى العلم, وأن (ما) أعم منها, وأن (أيا) أعم منهما ومن أخواتهما, لأن (ما) تصلح

للاستفهام بها عن العاقل, وغير العاقل, كما أن (أيّا) تصلح للاستفهام عن كل ماتضاف إليه من إنسان أو غيره.

وأن الجواب عن السوال بو (كم) لابد أن يكون معين المقدار فلايصلح نحو: عشرات ومئات وألوف جوابا له.

وأن الأصل في (كيف) أن يستفهم بها عن الأحوال الغريزية كالصحة, والمرض, والحزن, والسرور ونحوها.

وأن اقادة (أنى معنى (كيف) أو (من أين) أو (متى) يرجع إلى السياق وهذا يؤيد أهمية دور السياق في دراسة أساليب الاستفهام.

وأنّ (متى) و(أيان) وإن اشتركتًا في السوال بهما عن الزمان, إلا أنّ (أيان) أخصّ من نظيرتها, لأنها تختص بالأمور المفخّمة المستقبلة.

الفصل الثالث المعانى السياقية لأدوات الاستفهام مدخل. مدخل. المعانى السياقية لحروف الاستفهام المبحث الأول: المعانى السياقية لحروف الاستفهام. البحث الثانى: المعانى السياقية لأسماء الاستفهام. أهم نتائج هذا الفصل.

مدخل:

إنّ الأغراض التى تدلّ عليها أدوات الاستفهام كثيرة، تتعدى ما أورده البلاغيون في كتبهم، ويستطيع من رزق ذوقا بلاغيا رفيعا أن يكشف أغراضا لها، لم يسبق إلى ذكرها، والمعتمد في تجلية تلك الأغراض السياق والقرائن المحيطة بالكلام، كأن يكون حمل الاستفهام على المعنى الأصليّ مستحيلا، قال التفتازاني: "إنّ كلمة الاستفهام إذا امتنع حملها على حقيقتها تولّد منه بمعونة القرائن ما يناسب المقام، ولا ينحصر المتولّدات فيما ذكره المصنف (الخطيب) ولا ينحصر أيضا شيء منها في أداة دون أداة، بل الحاكم في ذلك هو سلامة الذوق، وتتبع التراكيب، فلا ينبغى أن تقتصر في ذلك على معنى سمعته، أو مثال وجدته، من غير أن تتخطاه، بل عليك بالتصرف، واستعمال الروية، والله الهادي"(1).

فنحو قوله تعال: (أنّى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين) (2) لايجوز فيه حمل (أنّى) على حقيقة الاستفهام (3) لاستحالة حقيقة الاستفهام من العالم بخفيات الأمور، وظواهر ها، مع منافاته للجملة الحالية، لأنّ الجملة الحالية تنافى الحمل على الاستفهام الحقيقى، وإذا امتنع حمل الاستفهام هنا على حقيقته ، طلب له معنى يناسب المقام فيحمل عليه ، والمناسب هنا هو استبعاد تذكر هم، بدليل قوله (وقد جاءهم رسول مبين، ثم تولوا عنه) (4) وأيضا مثل هذا الكلام عرفا إنما يراد به الاستبعاد ، فكأنه قيل: من أين لهم التذكر، والرجوع للحق، والحال أنه جاءهم رسول يعلمون أمانته فتولوا، وأعرضوا عنه، بمعنى أنّ الذكرى بعيدة من حالهم، وغاية البعد النفى لذلك (5).

وقد يكون حمل الاستفهام على المعنى الأصلىّ ممكنا، ولكنّ القرائن المحيطة به ترجح جانب المعنى الفرعيّ بحيث يدرك الذوق المرهف أنّه هو المقصود من

المطول، ص 220.

² سورة الدخان/ 13.

³ ينظر: مختصر المعانى: 2/ 306.

⁴ الدخان/13و 14. 5 حاشية الدسوقى: 2/ 306.

الاستفهام نحو: أ أهنت أباك؟ فلا شك أن إهانة الأب ممكنة، ولكن النفوس العاقلة لا ترضى بها، ولهذا لم يكن الغرض من هذا الاستفهام سؤال المخاطب عن إهانته أباه، بل الغرض منه إنكار الإهانة على المخاطب، وتوبيخه عليها، لأن الوالد شرعا وعقلا وعرفا يستحق الإكرام والاحترام على الولد، فالمطلوب من الولد احترامه وإجلاله، لا تحقيره وإهانته، وما لا يستسيغ العقل وقوعه لا يستسيغ السؤال عنه، ومن ثمّ كان الغرض من السؤال الإنكار والتوبيخ.

هذا ، ولم يتكلم عن وجه دلالة أدوات الاستفهام على الأغراض البلاغية المتقدمون من أمثال عبد القاهر والزمخشرى وغير هما، بل اكتفى كل منهم بتعديد بعض المعاني البلاغية لتلك الأدوات ، وتحليلها بلاغيا. فأما عبد القاهر فبعد أن تكلم عن رتبة المستفهم عنه فى الاستفهام المحض بالهمزة، قال: " واعلم أنّ هذا الذى ذكرت لك فى الهمزة، وهى للاستفهام قائم فيها إذا هى كانت للتقرير، فإذا قلت: أنت فعلت ذاك ، كان غرضك أن تقرره بأنّه الفاعل" (1).

وأما الزمخشرى فقد أورد المعانى البلاغية لأساليب الاستفهام في تفسيره على نحو قوله في معنى

(كيف) الواردة في الآية الكريمة (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم، ثم يميتكم، ثم يحييكم، ثم إليه ترجعون) (2) قال: "هو الإنكار والتعجب، ونظيره قولك: أتطير بغير جناح؟ " (3) وتطرق لبيان أبلغية إنكار الكفر بركيف) وهي في الأصل للسؤال عن الحال، فقال: "حال الشيء تابعة لذاته، فإذا امتنع ثبوت الذات، تبعه امتناع ثبوت الحال، فكان إنكار حال الكفر لأنها تبيع ذات الكفر ورديفها إنكار الذات الكفر، وثباتها على طريق الكناية، وذلك أقوى لإنكار الكفر، و أبلغ.

وتحريره: أنه إذا أنكر أن يكون لكفرهم حال يوجد عليها، وقد علم أن كل موجود Y ينفك عن حال وصفة عند وجوده، ومحال أن يوجد بغير صفة من الصفات كان إنكار الوجوده على الطريق البرهاني" Y .

واضح أنه يبين الصلة بين ذات الشيء ، وحال الشيء ، وكيف يستازم إنكار أحدهما إنكار الآخر ، ويرى طريق الكناية واشجة قوية تربط بينهما، بناء على هذا ما فهمه الدكتور عبد العزيز أبو سريع من كلام الزمخشرى يجانب الصواب، ذلك أنه بعد أن ذكر رأى سيبويه في إفادة الاستفهام التسوية، قال: " إننا سبق أن فهمنا رأى الزمخشرى في طريق المعنى المتولد لأنه على سبيل الكناية، وذلك من خلال تحليليه الآية الكريمة: (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم) (5) ثم حاول التوفيق

¹ دلائل الإعجاز، ص 88.

² سورة البقرة/ 28.

³ الكشاف: 1/ 121.

⁴ المصدر نفسه.5 الأساليب الانشاليب الانشاليب المساليب المساليب المساليب المساليب المساليب المسلم المسلم

الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية، ص 263، والآية من سورة البقرة/ 28.

بين ما قاله سيبويه في همزة التسوية: " وإنما جاز حرف الاستفهام ههنا، لأنك سويت الأمرين عليك كما استوياحين قلت: أزيد عندك أم عمرو؟

فجرى هذا على حرف الاستفهام كما جرى على حرف النداء قولهم: اللهم اغفرانا أيتها العصابة" (1) وبين طريق الكناية التى فهمها من كلام الزمخشرى، ووصل إلى عدم التعارض بينهما، فعل كل ذلك ليصل إلى ما بنى عليه رأيه و هو اختيار طريق الكناية طريقا للمعانى المتولدة لأدوات الاستفهام (2). واضح أن ما يرمى إليه كلام سيبويه هو تشبيه همزة التسوية بهمزة التعيين بجامع الاستواء فى كل ، فجاء أسلوب التسوية بالهمزة كما جاء أسلوب الاختصاص بحرف النداء، ولا يدل هذا الكلام على طريق الكناية التى فهمها الدكتور، كما لم يدل عليها كلام الزمخشرى. نعم اختار كثير من المتأخرين البحث فى وجه دلالة الاستفهام على الأغراض البلاغية، ولم تتفق كلمتهم على شيء واحد، فذكر السبكى أن هذه الكلمات الموضوعة للاستفهام قد تستعمل فى غيره مجاز ا(3).

وتوعّل ابن يعقوب المغربي، والدسوقي في ذكر العلاقات بين المعاني الأصلية والمعاني المجازية، واختلفا في توضيح العلاقات، مثلا: قال ابن يعقوب المغربي في نحو: كم دعوتك؟ المقصود به الاستبطاء: " العلاقة أن السؤال عن عدد الدعوة الذي هو مدلول اللفظ، يستلزم الجهل بذلك العدد، والجهل يستلزم كثرته عادة، أو ادعاءً وأنه لا يحصره الإدراك من أول وهلة، وكثرته تستلزم بعد زمن الاجابة عن زمن السؤال، والبعد يستلزم الاستبطاء، فهو كالمجاز المرسل لعلاقة اللزوم، من استعمال الدال على الملزوم في اللازم"(4).

وقال الدسوقى: " العلاقة السببية ، وبيان ذلك أن السؤال عن عدد الدعوة الذى هو مدلول اللفظ سبب عن الجهل بذلك العدد، والجهل به سبب عن كثرته عادة، إذ يبعد جهل القليل، وكثرته مسببة عن الاستبطاء، وأطلق اسم المسبب، وأراد السبب ولو بوسائط، والأولى إسقاط الوسائط التى لا حاجة لها، وذلك بأن تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة ، وتكريرها مسبب عن الاسبتطاء، فهو من باب استعمال اسم المسبب في السبب" (5).

وذكر عن العلاقة في الاستفهام المراد به التقرير بمعنى التحقيق والثبيت: " قيل (العلاقة) الإطلاق والتقييد ، لأنّ الاستفهام عن الشيء يستلزم تحقيقه، وتثبيته

البيبويه: 3/ 170، ويقول في موضع آخر من كتابه هذا باب ماجرى على حرف النداء وصفا له وليس بمنادى ينبّهه غيره، ولكنه اختُص كما أن المنادى مختص من بين أمته لأمرك ونهيك أو خبرك، فالاختصاص أجرى هذا على حرف النداء، كما أن التسوية أجرت ما ليس باستخبار، ولا استفهام على حرف الاستفهام، لأنك تسوّى فيه كما تسوى في الاستفهام، فالتسوية أجرته على حرف الاستفهام، والاختصاص أجرى هذا على حرف النداء(231/2و231).

² ينظر: الأساليب الانشائية في البلاغة العربية، ص 263و 264.

³ عروس الأفراح: 2/ 290.

⁴ حاشية الدسوقى: 2/ 290.

⁵ مواهب الفتاح: 2/ 291.

بالجواب، فاستعمل اللفظ في مطلق التحقيق والثبيت... وقيل إن العلاقة اللزوم، لأنّ الاستفهام يلزمه التحقيق والثبيت... فلعلّ الأولى أن استعمال الاستفهام في التحقيق على طريق الكناية، أو أنه من مستتبعات الكلام" (1).

لا شك أن هذا التردد يدل على عدم الاقتناع بوجه واحد، كما يدل على تنزيل قيمة رأى قائله، والذى يبدولى راجحا أن نعد دلالة أدوات الاستفهام على المعانى البلاغية من مستتبعات الكلام، ويؤيده ظاهر كلام الشيخ عبد القاهر، حيث قال: "واعلم أنّا وإن كنا نفسر الاسفهام في مثل هذا بالإنكار، فإنّ الذى هو محض المعنى أنه ليتنبه السامع حتى يرجع إلى نفسه فيخجل ويرتدع ويعيى بالجواب، إما لأنه قد ادعى القدرة على فعل لا يقدر عليه، فإذا ثبت على دعواه قيل له: "فافعل" فيفضحه ذلك، وإما لأنه هم بأن يفعل ما لا يتصوب فعله، فإذا روجع فيه تنبه وعرف الخطأ، وإما لأنه جوز وجود أمر لا يوجد مثله فإذا ثبت على تجويزه وبّخ على تعنته، وقيل له: فأرناه في موضع، وفي حال، وأقم شاهدا على أنه كان في وقت، ولو كان يكون للإنكار، وكان المعنى فيه من بدء الأمر، لكان ينبغى أن لايجئ فيما لا يقول عاقل إنه يكون حتى ينكر عليه، كقولهم: أتصعد إلى السماء؟ السطيع أن تنقل الجبال؟ أ إلى ردّ ما مضى سبيل" (2).

وعلى هذا لا إشكال أن تكون أدوات الاستفهام على حقائقها، وتودي معانى أخرى، كما ذهب إليه السبكى في تجاهل العارف(3)فإنه قدم له أمثلة من نحو: بدا فراع فؤادى حسن صورته * فقلت هل ملك ذاك أم ملك؟

ثم قال: هذا النوع من خروج الاستفهام عن حقيقته ، يسمّى الإعنات وسمّاه ابن المعتز تجاهل العارف، وهل نقول: إنّ معنى الاستفهام فيه موجود، وانضم إليه معنى آخر، أو تجرّد من الاستفهام بالكية? محل نظر، والذى يظهر الأول، ويساعده ما قدماه عن التنوخى من أنّ لعلّ تكون للاستفهام مع بقاء معنى الترجى... ومما يرجح الأول أنّ الاستبطاء فى قولك: كم أدعوك؟ معناه: أن الدعاء قد وصل إلى حدّ لا أعلم عدده، فأنا أطلب أن أفهم عدده، والعادة تقضى بأن الشخص إنما يستفهم عن عدد ما صدر منه إذا كثر فلم يعلمه، وفى طلب فهم عدده ما يشعر بالاستبطاء "(4). وكما قال الدسوقى فى تعليقه على قول الله تعالى: (مالى لا أرى الهد هد) (5)إن كان استفهاما عن حائل فى جانب المرئى يوجب عدم الرؤية كا لساتر، فيجوز أن يكون الاستفهام على حقيقته ، فإن قصد به التعجب، وجهل إرادة المعنى الحقيقى بمجرد الانتقال كان كناية، وإن قصد به المعنى الحقيقى مع التعجب كان من مستتبعات الكلام، وبهذا ظهر الجمع بين كون الاستفهام على حقيقته ، وكونه للتعجب "(6)ومما يعضد هذا الرأى أننا نلاحظ تعدد المعانى البلاغية البلاغية معكونه المعنى البلاغية المعنى المعنى البلاغية المعنى البلاغية المعنى المعنى البلاغية المعنى المعنى البلاغية المعنى المعنى البلاغية المعنى المعنى المعنى البلاغية المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى البلاغية المعنى المعنى المعنى المعنى المعنى البلاغية المعنى البلاغية المعنى الم

المرجع السابق: 2/ 295.

² دلائل الإعجاز، ص 93.

³ هو إخراج ما يعرف صحته مخرج ما يشك فيه ليزيد بذلك تأكيدا (الصناعتين، ص445).

⁴ عروس الأفراح: 2/ 306.

⁵ سورة النمل/20.6 حاشة الدسوقي: 2/ 292.

البلاغية لبعض الأساليب الاستفهامية، مثلا: قوله تعالى: (أ أنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهيم) (1) قال عبد القاهر عن الاستفهام في الآية: " واعلم أنّ الهمزة فيما ذكرنا تقرير بفعل قد كان ، وإنكار له لم كان؟ وتوبيخ لفاعله عليه "(2) وقال السكاكي: " وكيف تؤذي أباك؟ للإنكار والتعجب والتوبيخ، وعليه قوله تعالى: (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم) (3) والمعنى: كيف تكفرون بالله والحال حال علم بهذه القصة، وهي أن كنتم أمواتا، فصرتم أحياء، وسيكون كذا وكذا، صير الكفر أبعد شيء عن العاقل، فصار وجوده منه مظنة التعجب، ووجه بعده هو: أنّ هذه الحالة تأبي أن لا يكون للعاقل علم بأنّ له صانعاً متصفا بصفات الكمال، وهذا العلم يأبي أن يكفر العاقل، وصدور الكفر منه مع الصارف القوى مظنة تعجب، وتعجيب وانكار وتوبيخ، فصح أن يكون قوله سبحانه " وكيف تكفرون... الآية" تعجباً وتعجيبا، وإنكارا وتوبيخا" (4).

وذكر الخطيب أنّ الاستفهام في الآية السابقة للتوبيخ والتعجيب جميعا، أما التوبيخ، فلأنّ الكفر مع هذه الحال ينبئ عن الانهماك في الغفلة أو الجهل، وأما التعجيب، فلأنّ هذه الحال تأبي أن لا يكون للعاقل علم بالصانع، وعلمه به يأبي أن يكفر، وصدور الفعل مع الصارف القويّ مظنّة تعجب" (5). فتعدد المعاني البلاغية البلاغية للأساليب المتقدّمة وغيرها يدلّ على أنّ تلك المعاني تفهم من إيحاءات الأساليب مع ما يحيط بها من قرائن الأحوال, ومما يرفع من قيمة هذا الرأى أنّ المعاني البلاغية تختلف باعتبارات غير أسلوبية: باعتبار المتكلم، وباعتبار الموالمة المخاطب، وباعتبار أحوالهما فمن الأول قوله تعالى: (أفما نحن بميّتين إلا موتتنا الأولى، وما نحن بمعدّبين) (6). فإن الاستفهام إن كان من قول القرين لقرينه فهو توبيخ، وإن كان من قول المؤمنين في الجنة فهو تقرير و غبطة (7)

ومن الثاني قوله تعالى: (ألم يعلموا أنه من يحادد الله ورسوله فإن له نار جهنم خالدا فيها)⁽⁸⁾.

إن أريد به المنافقون فهو توبيخ وإنكار، وإن إريد الرسول فتعجب و تعظيم، وإن كان المقصود المؤمنون فهو تقرير (9).

ومن الثالث قول الشاعر:

تقول - وصكَّت وجهها بيمينها * أبعلي هذا بالرحى المتقاعس؟(10)

¹ الأنبياء/ 62.

² دلائل الإعجاز: 89.

³ سورة البقرة/ 28.

⁴ مفتاح العلوم، ص 135و 136 باختصار يسير.

⁵ الإيضاح: 3/ 79...

⁶ سورة الصافات/ 58و 59.

ينظر: المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، 13/ 237.

⁸ سورة التوبة/ 63.

⁹ ينظر: البحر المحيط: 5/ 64.

¹⁰ أبو تمام: حبيب بن أوس الطائى، ديوان الحماسة، شرح العلامة الخطيب التبريزى: يحيى بن على بن محمد الشيبانى: 289/(دار القلم بيروت- لبنان).

قال ابن جنّى: " فلو قال حاكيا عنها: أبعلى هذا بالرحى المتقاعس؟ من غير أن يذكر صكّ الوجه لأعلمنا بذلك أنها كانت متعجّبة منكرة،لكنّه لما حكى الحال، فقال: وصكّت وجهها، علم بذلك قوة إنكار ها وتعاظم الصورة لها(1).

وسنتناول في هذا الفصل المعاني السياقية لأدوات الاستفهام بدءا بالحروف تليها الأسماء، فنذكر معاني للهمزة، ونلحق بها معاني لأخواتها، ونورد لكل معنى بيانا لغويا واصطلاحيا، وشاهدا أو أكثر من القران الكريم أوكلام العرب، ونفصل أقسام الاستفهام التقريري، والإنكارى، ونبين أن المقرّربه في التقريري، والأمر المنكر في الانكارى قد لايلي كل منهما الهمزة، ونعرّج على المعاني الأخرى، ونذكر معاني مختلفة بشواهدها لهمزة الاستفهام وأخواتها ثم ندخل في المعاني السياقية لأسماء الاستفهام ، فنذكر معاني مختلفة أخرى بشواهدها للأسماء، وبالتمعن في تلك الشواهد يتجلّى لنا أن السياق هو الكاشف عن تلك المعاني.

المبحث الأول المعانى السياقية لحروف الاستفهام 1 التقرير.

- 2 الإنكار.
- 3 الوعيد.
- 4_ التهكم.
- 5 التحقير.
- 6 التعظيم.
- 7 التحضيض.
 - 8 التمنى.
 - 9 الأمر.
 - 10 النهى.
 - 11 النفى.
 - 12 التعجب.
- 13_ التسوية بين الشيئين.

امتازت الهمزة من سائر أخواتها بإفادتها معانى بلاغية كثيرة كالتقرير والإنكار، والتحقير، والتعظيم، والتعجيب، والتحضيض وغيرها، ولكن إفادتها معنيى التقرير والإنكار نالت عناية خاصة لدى البلاغيين بالبحث والدراسة، ولهذا سنبسط الكلام فيهما، ونعر ج على بعض المعانى المهمة لها ولأخواتها إن شاء الله تعالى.

1_ التقرير: التقرير في اللغة مصدر قرّره على كذا: جعله يقرّ عليه ، قال الفيروز آبادي: الإقرار: الإذعان للحق، وقد قرره عليه (1).

وعلى هذا المعنى قال البلاغيون: هو حمل المخاطب على الإقرار بما يعرفه وإلجائه إليه (2) من ثبوت شيء أو نفيه لغرض من الأغراض (3).

وجاء في القاموس: قرّ بالمكان يقرّ بالكسر والفتح قرارا وقرورا وقرّا: ثبت وسكن وأقرّه فيه، وعليه وقرّره (4). وقال الرازى: قرّر الشيء: جعله في قراره (5)

القاموس المحيط، ص 429.

² مختصر المعانى: 2/ 294.

³ تنظر: حاشية الدسوقى: 2/ 294...

⁴ ص:429.

الرازى: زين الدين محمد بن أبى بكر بن عبد القادر الرازى، مختار الصحاح، تحقيق وضبط حمزة فتح الله، ترتيب محمود خاطر، ص 529(مؤسسة الرسالة دار البصائر -بيروت لبنان 1405هـ - 1985م).

وقال البلاغيون للتقرير معنى ثان، وهو تحقيق النسبة وتثبيتها نحو: أضربت عليا؟ أي أنّك ضربته ألبتة (1) والمقرر به هو ما يلي الهمزة، فاعلا (اسما)كان أو غيره (2) نحو: أ أنت صنعت هذا؟ إذا أريد التقرير بالفاعل.

ونحو قوله تعالى: (أ أنت فعلت هذا بآلهتنا يا إبراهم)(3)، قال الشيخ عبد القاهر: " لا شبهة فى أنهم لم يقولوا ذلك له (عليه السلام)، وهم يريدون أن يقر لهم بأن كسر الأصنام قد كان، ولكن أن يقر بأنه منه كان، وقد أشاروا له إلى الفعل فى قولهم: " أ أنت فعلت هذا؟" وقال (عليه السلام) فى الجواب" (بل فعله كبير هم هذا)(4)ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت أولم أفعل"(5). ونحو: أصنعت هذا؟ إذا أريد التقرير بالفعل، ونحو: أهذه المادة أهملت؟ إذا أريد التقرير بالمفعول، ونحو: أيوم الامتحان غبت؟ إذا أريد التقرير بالمفعول فيه، وهكذا.

وقد يكون التقرير بما يعرفه المخاطب من الحكم الذي اشتمل عليه الكلام إثباتا أو نفيا، نحو

قوله تعالى خطابا لعيسى (عليه السلام): (أ أنت قلت للناس اتخذونى وأمّى إلهين من دون الله؟ قال سبحانك) (6).

فإن الهمزة في الآية للتقرير بما يعرفه عيسى (عليه السلام) من الحكم، وهو أنه لم يقل: " اتخذوني وأمي إلهين من دون الله " لا بأنه قد قال ذلك القول (7).

وقد عدّ السبكى هذه الآية مما جاء التقرير فيه بالفاعل، وتكلف فى إثبات معلومية النسبة، فقال: " قدقيل اتخذوا عيسى إلها، وهذا القول لو صدر عنه لكان التعبير عنه باتّخذونى، فعبّر به فى الاستفهام، فأصل النسبة معلوم بهذا الاعتبار "(8).

قلت: ولعل الذي حمل السبكي على هذا التكلف هو ما قرره السابقون إياه من أنه يشترط في همزة التقرير أن يليها المقرر به اسما كان أو فعلا كما تقدم والذي يبدو صوابا أن التقرير إذا كان بمفرد من فعل أو فاعل أو غير هما وجب أن يلي المقرر به الهمزة على نحو ماتقدم في الأمثلة، وإذا كان التقرير بالحكم لم يجب أن يليها المقرر به كما في هذه الآية (9).

وقد جاءت (هل) بمعنى التقرير بالنسبة الحكمية في قول الشاعر:

هُل أَكْرِم مُتُوى الصيف إن جاء طارقا * وأبذل معروفي له دون منكري (10)

ينظر: شروح التلخيص: 2/ 294 ن295، وعروس الأفراح: 307/2.

² ينظر: الإيضاح: 71/3.

³ سورة الأنبياء/ 62.

⁴ سورة الأنبياء/63.

⁵ دلائل الإعجاز، ص 88 و 89.

⁶ سورة المائدة/ 116.

⁷ ينظر: مختصر المعانى: 2/ 297و 298.

⁸ عروس الأفراح: 2/ 294.9 تنظر: حاشية الدسوقي: 2/ 297.

¹⁰ الأمدى: الحسن بن بشر بن يحيى، الموازنة بين أبى تمام والبحترى، تحقيق وتعليق محمد محيى الدين عبد الحميد، ص 190(المكتبة العلمية ، بيروت – لبنان)

فالشاعر يريد أن يقرر مخاطبه بما أثبت لنفسه من الصفات الحميدة كإكرام الضيف واحترامه، وهذا أقوى من الدعوى المجردة عن التقرير كما جاءت بمعنى التحقيق والإثبات في قوله تعالى:

(هل أتى على الإنسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا) (1) أى قد أتى (2). ومن مجىء (أم) للتقرير قوله تعالى حكاية عن فرعون: (أم أنا خير من هذا الذى هو مهين، ولا يكاد يبين) (3)أى أن فرعون قرّر قومه على ماز عم من أنه خير من موسى (عليه السلام)(4).

2- الإنكار: الإنكار مصدر أنكر الأمر إنكارا ونكرا، جهله، والإنكار: استفهام عما ينكره، والمنكر من الأمر خلاف المعروف، وكل ما قبّحه الشرع، وحرّمه وكرهه (5)

فإنكار الشيء يعنى كراهته والنفور عن وقوعه $^{(6)}$.

وذكر عبد القاهر أنّ الإنكار يجئ لتنبيه المخاطب للرجوع إلى نفسه فيخجل ويرتدع عما كان بسبيله، لأنه إما أن يكون ادعى القدرة على فعل لا يقدر عليه أو همّ بأن يفعل ما ليس بصواب، أو جوّز وجود أمر لا يوجد مثله (7) فإذا قال الأستاذ لتلميذه: أتهمل الواجب؟ كان الغرض منه إنكار الإهمال على الطالب. والأمر المنكر يقع بعد الهمزة ، فإذا أريد إنكار الفاعل أو المفعول، أو الفعل أو شيء آخر من متعلقاته أتى بالمنكر إثر الأداة (8) فمثال إنكار الفاعل: أ أنت تهمل الواجب؟ ومثال إنكار المفعول: أمحمدا أهنت؟ ومثال إنكار الفعل قول عمارة بن عقيل بن جرير:

أ أترك إن قلت دراهم خالد * زيارته إنّى إذا للئيم (9) فهو ينكر أن يترك زيارة خالد بسبب قلة ماله، كما هو شأن اللؤماء الذين يواصلون لمنافعهم المادية، فإذا أحسّوا بعدم تحققها قطعوا حبل المواصلة.

¹ سورة الدهر/ 1.

ينظر: الصاحبي 395، وسيأتي الكلام عليها في مبحث الأسرار البلاغية للاستفهام بهل الدالخلة على الفعل في القرآن الكريم.

³ سورة الزخرف/ 52.

⁴ ينظر: السهيلي، عبد الرحمن بن عبدالله بن أحمد، نتائج الفكر في النحو، تحقيق وتعليق عادل أحمد عبد الموجود، وعلى محمد معوّض، ص 205، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية بيروت 1412هـ - 1992م).

المكتب الثقافي لتحقيق الكتب: لسان اللسان تهذيب لسان العرب لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور: 2/ 647، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت لبنان 1413هـ -1993م).

ينظر: حاشية الدسوقي: 295/2.

⁷ ينظر: دلائل الإعجاز، ص 94.

⁸ ينظر: المصدر السابق 92و 92.

⁹ المبرّد: أبو العباس محمد بن يزيد، الكامل في اللغة والأدب، كتب هوامشه: نعيم زرزور وتغاريد بيضون: 1/ 257، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان 1407هـ 1987م).

وقوله تعالى: { قالوا أجئتنا لتلفتنا عماوجدنا عليه اباءنا....} (1) أى أنكر فرعون وملأه على موسى عليه الصلاة والسلام بعثته بالرسالة.

قول جرير:

ألستم خير من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح (2).

ققد دخل الاستفهام الإنكارى على النفى (لستم) ونفى النفى إثبات ، فالمعنى إثبات الخيرية للمدوح وهو عبد الملك بن مروان ولهذا قال البعض: إنّ الهمزة فيه للتقرير بما دخله النفى (3) وقد ينكر الفعل، ويذكر بعد الهمزة متعلقه من فاعل فاعل أو مفعول أو ظرف أو غيرها، ثم يعطف على ذلك المتعلق بـ (أم) أو بغيرها، وذلك إذا كان الفعل منحصرا في تعلقه بهما، فيلزم من إنكار المتعلق إنكار الفعل من أصله، لأن الفعل لا بدّ له من محلّ يتعلق به، فإذا نفى محله لزم نفيه (4) نحو: أ أنت قلت هذا الكلام أم غيرك؟ في إنكار القول الذي انحصر في المخاطب وغيره، ونحو: أفي الجامعة قابلت الأستاذ أم في الخارج؟ في إنكار مقابلة الأستاذ، لأن مقابلته منحصرة في الجامعة وفي خارجها، ومنه قول الله سبحانه:قل الذكرين حرّم أم الأنثيين أما اشتملت عليه أرحام الأنثيين (5) قال الزمخشري: والمعنى إنكار أن يحرم الله تعالى من جنس الغنم ضأنها، ومعزها شيئا من نوعي ذكورها وإناثها، ولا مماتحمل إناث الجنسين (6).

أقسام الاستفهام الإنكارى:

قسم البلاغيون الاستفهام الإنكاريّ إلى قسمين:

الأول: الاستفهام الإنكاريّ للتوبيخ، وهو نوعان:

1-تعيير المخاطب وتقريعه على أمر وقع منه في الماضي (⁷⁾, أي ما كان ينبغي أن يكون ذلك الأمر الذي كان، نحو: أعصيت ربّك؟ فإنّ الإنكار متوجه إلى العصيان الذي وقع من الخاطب، ولهذا قيل: إنّ هذا الاستفهام للتقرير بمعنى التحقيق والتثبيت (⁸⁾.

ومنه قول أبي العلاء المعرى:

أفوق البدر يوضع لى مهاد * أم الجوزا تحت يدى وساد $^{(9)}$ فإنه يقرّر مع الإنكار بادّعاء علو منزلته $^{(10)}$.

¹ يونس: 78.

² ديوان جرير ص 77.

³ ينظر: الإيضاج: 3/ 75.

⁴ ينظر: شروح التلخيص: 2/ 298و 299.

⁵ الأنعام: 143.

⁶ الكشاف: 2- 47.

ينظر: حاشية الدسوقي: 2/ 300.

⁸ ينظر: مختصر المعانى: 2/ 300.

⁹ الطيبي: شرف الدين حسين بن محمد ، التبيان في علم المعاني والبديع والبيان، تحقيق وتقديم الدكتور هادي عطية مطر الهلالي، ص166، الطبعة الأولى (عالم الكتب، بيروت 1407هـ - 1987م).

¹⁰ ينظر: المطوّل، ص 423.

2_ تعيير المخاطب وتقريعه على أمر واقع فى الحال، أو خيف وقوعه فى الاستقبال، نحو : أتعصى ربك؟ أى لا ينبغى أن يحدث ويتحقق ذلك

(1) ونحو قول هند بنت عقبة:

.(2)

أفى السلم أعياراً جفاء وغلظة * وفي الحرب أشباه الإماء العوارك (2).

قالته هند قبل إسلامها منكرة على فل قريش حين رجعوا من بدر، ومحرضة إياهم على المسلمين، فعيرتهم بالفظاظه والغلظة الموجودة فيهم حال السلم وبالجبن والخور حال الحرب (3)

الثاني: الاستفهام الإنكاريّ للتكذيب، وهو أيضا نوعان:

1- تكذيب ما ادعاه المخاطب في الماضي (4), بمعنى لم يكن ذلك (5)

نحوقوله تعالى: (أفأصفاكم ربّكم بالبنين، واتخذ من الملائكة إناثا)(6)

أى لم يكن الله خصتكم بالأفضل الذى هو الأولاد الذكور، واتخذ لنفسه أولاداً دونهم، وهم البنات،بل أنتم كاذبون في هذه الدعوى لتعاليه سبحانه وتعالى عن الولد مطلقاً (7)

ومما جاء لمثل هذا الإنكار، وبمعنى الآية المتقدّمة، ولكن بـ (أم) المنقطعة قوله تعالى: (أم اتخذ مما يخلق بنات وأصفاكم بالبنين؟) (8).

2-تكذيب المخاطب فيما ادّعى وقوعه في الْحال، أو الإستقبال ⁽⁹⁾، بمعنى لا يكون ذلك ⁽¹⁰⁾، نحو قول امرئ القيس:

أيقتلنى والمشرفى مضاجعى * ومسنونة زرق كأنياب أغوال (11). فهذا تكذيب منه لمن هدّه بالقتل، وإنكار أن يقدر على ذلك لأنه مجهّز بما يستطيع أن يدفع تعدّى الخصوم (12) وتجئ (هل) لإنكار النسبة الكلامية، نحو هل الظالم راحم للناس؟ فهذا إنكار وتكذيب أن يرحم الظالم الناس (13).

¹ ينظر: المصدر نفسه؛ والآسى: أبو الحامد محمد معز الدين، حاشيته على المطول، ص 219(مكتبة فاروقية، كويته – باكستان 1311هـش).

² كتاب سيبويه: 1/ 344.

³ ينظر: شرح كتاب سيبويه: 344/1. والأعيار جمع العير السيد والملك، وعير القوم سيدهم، العوارك جمع العارك بمعنى الحائض من عركت المرأة تعرك عركا: حاضت (ينظر: لسان العرب: 2/ 175، 246.

⁴ ينظر: مواهب الفتاح: 301/2.

⁵ الإيضاح: 72/3.

⁶ سورة الإسرء/40.

⁷ حاشية الدسوقي:301/2

⁸ سورة الزخرف/16.

⁹ ينظر: مواهب الفتاح: 2/ 301.

¹⁰ الإيضاج: 72/3.

¹¹ ديوان امرئ القيس، ص33، المشرفيّ: السيف المنسوب إلى مشارف الشام. المسنونة الزرق: السهام المحددة الصافية، الأغوال: الشياطين (ينظر: هامش المحقق، ص33).

¹² ينظر: دلائل الإعجاز، ص 91.

¹³ ينظر: مواهب الفتاح: 296/2.

ومن مجىء (أم) للإنكار التكذيبي قوله تعالى: (أم له البنات ولكم البنون)⁽¹⁾ فإنه إنكار من الله وتكذيب للمشركين الذين ادعوا أن الملائكة بنات الله ،تعالى الله عن زعمهم علوا كبيرا⁽²⁾.

وقد تبين بما تقدم أن التوبيخ والتكذيب يشتركان في النفي، ويختلفان في أن النفي في التوبيخ يتوجه لغير مدخول الهمزة، وهو الانبغاء، وأن مدخولها واقع، أو في حكم الواقع، وأن النفي في التكذيب يتوجه لنفس مدخول الهمزة، وأن مدخولها غير واقع (3) كما تبين أنه لا منافاة بين التقرير والإنكار، فيجتمعان في محل واحد، وقد سبق عن عبد القاهر أنه قال: "واعلم أن الهمزة فيما ذكرنا تقرير بفعل قد كان، وتوبيخ لفاعله عليه "(4)

2- الوعيد: التهديد (5) أى تخويف المخاطب على ما صدر منه، كأن يقول الأستاذ الأستاذ للطالب المهمل: ألم أرسب زميلك؟ ولا بدّ أن يكون المخاطب عالما بما وقع تجاه زميله، والأستاذ يعلم أنّ المخاطب يعلم ذلك، فيكون القصد من الاستفهام الوعيد (6) وكأن يقول الوالد لأحد أبنائه مهدّدا إياه: هل رأيت ما صنعت بأخيك؟! والولد قد رأى تأديب الوالد لأخيه، والوالد يعلم ذلك، فيكون الغرض من الاستفهام الوعيد والتهديد.

ونحو قوله سبحانه: (أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا)⁽⁷⁾ذكر الطبري أن الحاصب هي الريح التي تحصب بالحصاء، وهي الحصي الصغار (⁸⁾أي هدد الله جل و علا المشركين بإرساله عليهم ريحا فيها حجارة وحصباء.

4- التهكم: هو الاستهزاء و الوقوع في القوم $(^{9})$ أي: إظهار عدم المبالاة بالمتهكم به ولوكان عظيما في نفسه $(^{10})$ ، نحو قول الله تعالى: {وجعلوا الملائكة الذين هم عبادالرحمن إناثا، أشهدوا خلقهم؟} $(^{11})$ قال الزمخشرى: وهذا تهكم بهم، بمعنى أنهم يقولون ذلك من غير أن يستند قولهم إلى علم $(^{12})$ وقول الشاعر:

وما أدرى، وسوف إخال أدرى * أقوم آل حصن أم نساء (13)

¹ سورة الطور/39.

² ينظر: جلال الدين المحلى: محمد بن أحمد؛ تفسير الجلالين بهامش المصحف الشريف تقديم ومراجعة الأستاذ مروان سوار، ص 699 (دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان)

³ تنظر: حاشية الدسوقى: 2/ 303.

دلائل الإعجاز، ص 89.

⁵ القاموس المحيط، ص 308.

⁶ ينظر: شروح التلخيص:2/ 293.

⁷ سورة الملك/17.

⁸ ينظر: جامع البيان: 15/ 124.

⁹ لسان اللسان : 2/ 691.

¹⁰ ينظر: مواهب الفتاح: 2/ 304.

¹¹ الزخرف: 19.

¹² الكشاف: 4/ 244.

¹³ البیت لز هیر بن أبی سلمی- قاله فی هجائه بنی غلیب، و هم آل بیت من کلب، (دیوان ز هیر بن أبی سلمی، ص 12 (دار صادر – بیروت)

يسخر الشاعر من آل حصن حيث وصل بهم الجبن إلى حدّ صاروا هم والنساء سواء.

5- التحقير: هو التصغير (1)أى إظهار حقارة ما دخله الاستفهام ، وإظهار اعتقاد اعتقاد صغره أو قلته (2)نحو قول الله جل وذكره: { وإذا رآك الذين كفروا إن يتخذونك إلا هزوا ، أهذا الذي يذكر آلهتكم } (3) ؟.

ذكر ابن عطية أن الآية نزلت لما استهزأ أبوجهل ومعه أبوسفيان برسول الله (صلى الله عليه وسلم) (4).

وقول أبى العلاء المعري:

أتظن أنك للمحاسن كاسب * وخبّى أمرك شرة وشنار (5)؟

فقد حط من شأن مخاطبه وأنه ليس أهلا للمعالى، لأن الصفات القبيحة الكامنة فيه تحول دون كسبها.

6- التعظيم: ضد التحقير، فهو إظهار عظم ورفعة شأن ما دخله الاستفهام نحو: أمحمدٌ يسأل الناس؟ هو أرفع همّة من هذا⁽⁶⁾.

7- التحضيض: أي حث المخاطب وحضه على فعل ⁽⁷⁾،نحو: أما ذهبت إلى الحامعة؟

وكقول الله جل وعلا: { قال لمن حوله ألاتستمعون } (8).

قال ابن عطية: فقال فرعون (ألا تستمعون) على وجه الإغراء والتعجب من شعنة المقالة (9) وكقول الشاعر:

هل أنت باعث دينار لحاجتنا * أو عبد ربّ أخا عون بن محراق (10)

1 القاموس المحيط، ص 354.

4 ينظر: المحرر الوجيز: 11\ 135.

9 المحرر الوجيز: 12- 57.

² ينظر: مواهب الفتاح: 2/ 304، وأما قول المغربي:0إظهار حقارة المخاطب) فغير سديد، لأنّ مدخول الهمزة قد يكون غير المخاطب، كمثال الشيخ عبد القاهر: أهو يرتاج للجميل؟ هو أقصر همة من ذلك، وأقل رغبة مما تظنّ (دلائل الإعجاز، ص 92).

³ الأنبياء: 36.

⁵ المعرى: أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخى، ديوان لزوم ما لايلزم (اللزوميات مما يسبق حرف الروى) برواية الإمام التبريزى، ومراجعة الامام أبى منصور بن الجواليقى، تقديم وشرح وفهرسة الدكتور وحيد كبابة، وحسن حمد : 437/1، الطبعة الأولى (دار الكتاب العربى، بيروت – لبنان 1416هـ - 1996م) . شنار: أقبح العيب والعار (لسان العرب: 696/1).

⁶ ينظر: دلائل الإعجاز ص 92، ونهاية الإيجاز، ص 303.

⁷ ينظر، القاموس المحيط، ص 590. وحاشية الدسوقي: 2/ 243.

سورة الشعراء: 25.

¹⁰ البيت كما نسبه الطيبي- لتأبط شرا (التبيان في علم المعاني والبديع والبيان، ص168) ولكني لم أجده في ديوانه. (ينظر: ديوان تأبّط شرا وأخباره، جمع وتحقيق وشرح على ذوالفقار شاكر، ص125 وما بعدها، الطبعة الأولى ((دار الغرب الإسلامي 1404هـ - 1984م).

فإن الشاعر يستفهم المخاطب حاثا إياه على معونته.

8- التمني: قال ابن منظور :تمني الشيء: أراده، والتمني: تشهي حصول الأمر المرغوب فيه ، وحديث النفس بما يكون وما لا يكون (1)

وقال المغربي: هو طلب حصول الشيء بشرط المحبّة، ونفى الطماعية في ذلك الشيء⁽²⁾نحو قول المتنبي:

أما تغلط الأيام في بأن أرى * بغيضا تنائى أو حبيبا تقرّب (3)؟

يتمنى المتنبيّ من الدهر الذي يقرّب إليه من يبغضه، ويبعد عنه من يحبّه، يتمنى منه أن يغلط فيقرّب الحبيب،و يبعد البغيض ⁽⁴⁾.

نحو قول الشاعر:

أمنزلتي ميّ سلام عليكما * هل الأزمن اللاتي مضين رواجع (5)؟ تذكر الشاعر برؤية ديار محبوبته العهود السالفة، فتمنّى أن ترجع تلك العهود.

9- الأمر: وهو طلب الفعل على جهة الاستعلاء (6)نحو قوله تعالى: (وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أ أسلمتم) (7) أي أسلموا (8). وقوله تعالى: (فهل أنتم مسلمون) (9) أي أسلموا (10)

10- النهى: و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء (11)نحو قوله تعالى: (أتخشونهم $^{(13)}$ فالله أحق أن تخشو ه $^{(12)}$ أي لا تخشو هم

وقول حسان بن ثابت في هجاء أبي سفيان:

أتهجوه ولست له بكفء؟! * فشر كما لخير كما الفداء (14)

أى لا تهج محمداً (صلى الله عليه وسلم) ولست كفؤاله.

11- النفى: أي جعل ما بعد الأداة منفيا،نحو قول المتنبى في مدح شجاع بن محد الطائي:

يفني الكلام ولا يحيط بوصفكم * أيحيط ما يفني بما لا ينفد. (15)

لسان اللسان: 2/ 576. 1

عبد الرحمن البرقوقي، شرح ديوان المتنبي: 1/ 123، الطبعة الأولى (مطبعة أمير قم – إيران 1368هـ ش).

مواهب الفتاح : 2/ 238.

ينظر: المصدر نفسه.

البيت لذي الرمة (ديوان ذي الرمة، ص 332. 5

ينظر: المطول، ص 424.

سورة آل عمران/ 20. 7

إملاء ما منّ به الرحمن: 1/ 129. 9 سورة هود/ 14.

ينظر: الإيضاح: 3/ 70، والإشارات والتنبيهات في علم البلاغة، ص 110.

المطول، ص 427 ، ومختصر المعانى: 2/ 324.

سورة التوبة/ 13. 12

الدكتور يوسف أبو العدوس، همزة الاستفهام بين المفهومين النحوي والبلاغيّ، مؤتة للبحوث والدر اسات، المجلد الثاني، العدد الثاني 1987م، ص 198.

حسان بن ثابت الأنصاري، ديوان حسان بن ثابت الأنصاري، ص 9 (دار بيروت للطباعة والنشر - بيروت 14 1403هـ - 1983م).

> شرح ديوان المتنبى: 1/ 217. 15

أى لا يحيط ما يفني بما لا ينفد.

وقول البحترى:

هل الدهر إلا غمرة وانجلاؤها * وشيكا و إلا ضيقة وانفر اجها(1)

أي: ما الدهر إلا شدة وشيكة الانجلاء، وإلا ضيقة سريعة الانفراج.

12- التعجب: قال ابن منظور: العُجْب و ألعَجب: إنكار ماير د عليك لقلة اعتياده (2) وتعجبت منه، واستعجبت منه كعجبت منه (3).

وقال الجرجاني: هو انفعال النفس عمّا خفى سببه $^{(4)}$ نحو قول الله تعالى: { أبشر تمونى على أن مسّنى الكبر فبم تبشّرون $^{(5)}$.

أى أن إبراهيم (عليه السلام) لمابشره الملائكة بالولد قال متعجبا: (أبشرتمونى) على حالة الكبر التى لايولد الولد عادة فيها، قال أبوحيان: وكأنه لم يعلم أنهم ملائكة رسل الله إليه، فلذلك استفهم واستنكر أن يولدله، ولوعلم أنهم رسل الله ماتعجب و لا استنكر، ولاسيما وقد رأى من آيات الله عيانا كيف أحيى الموتى. (6) وقول المتنبى في سبف الدولة لما أصبب بالدمّل:

أيدري ما أرابك من يريب * وهل ترقى إلى الفلك الخطوب⁽⁷⁾ أى هل يدرى هذا المرض الذى أفزعك وأقلقك من أقلقه وأفزعه؟! وأنت فى علو قدرك ورفعة شأنك كالفلك، وهل ترقى الخطوب إلى الفلك⁽⁸⁾؟!

وقول الشاعر:

بدأ فراع فؤادى حسنُ منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟! (9) أوقع الشاعر حسن منظر الممدوح في التعجب والتحير، فقال: هل هذا الشخص ملك أم هو ملك؟!

13- التسوية بين الشيئين: تفيد الهمزة بمصاحبة أختها (أم) المتصلة معنى التسوية (10) نحو قول الله سبحانه وتعالى: { سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون} (11) ذكر ابن عطية أن اللفظ استفهام، والمعنى خبر، وإنما جرى عليه لفظ الاستفهام، لأن فيه التسوية التي هي في الاستفهام، وكل استفهام تسوية، وإلالم يكن كل تسوية استفهاما (12)

وقول الشاعر:

ولست أبالي بعد فقدى مالكا * أموتى ناء أم هو الآن واقع (13)

1 ديوان البحترى: 1/ 247 (دار بيروت للطباعة والنشر – بيروت 1400هـ - 1980م).

2 لسان اللسان: 2/ 137.

3 القاموس المحيط، ص117.

4 التعريفات، ص62.5 سورة الحجر: 54.

6 البحر المحيط: 5\ 446.

7 شرح ديوان المتنبى: 1/ 52.

8 ينظر: المرجع نفسه،

9 التبيان في علم المعانى والبديع والبيان، ص 68.

10 ينظر: كتاب سيبويه: 3/ 170، وماسبق من الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أم) في المبحث الأول من الفصل الثاني.

11 سورة البقرة: 6.

12 ينظر: المحرر الوجيز: 1/ 107.

13 مغنى اللبيب: 1/ 61 و أوضح المسالك: 3/ 46، وذكر محمد محيى الدين استنادا إلى صدر البيت أنه من كلام

أى لا أكترث بعد هلاك مالك بقرب موتى وبعده، فهما عندى سيان ، لتكدر العيش بعد فقده.

المبحث الثاني المبحث المعانى السياقية لأسماء الاستفهام

- 1 التعجب.
- 2_ التعظيم.
- 3_ التهويل.
- 4 الاستخفاف و التحقير.
 - 5_ التوبيخ.
 - 6 الإنكار.
 - 7 الاستبطاء.
 - 8 الاستبعاد.
 - 9 التحسس.
 - 10 النفي.
 - 11_ التمنّى.

1- التعجب: نحو قوله تعالى حكاية عن سليمان (عليه السلام): (وتفقد الطير، فقال: مالى لا أرى الهد هد أم كان من الغائبين) (1) فقد أفادت (ما) في الآية التعجب، ذلك أن سليمان (عليه السلام) لما تفقد الطير، فلم ير الهدهد، فتعجّب من حال نفسه في عدم رؤيته إياه (2).

ونحو قول المتنبى:

خليليّ إنى \mathbb{K} أرى غير شاعر * فلم منهم الدعوى ومنّى القصائد⁽³⁾?!

يفتخر المتنبى بشاعريته، ويتعجب من حال غيره من مدّعى الشعر الذين لا يستحقون أن يسمّوا شعراء، ويصح أن يكون التعجب من حال منتحلى شعره الذين يأخذونه ويدّعونه لأنفسهم (4).

ونحو قوله في حمّى أصابته:

أبنت الدهر عندى كل بنت * فيكف وصلتِ أنتِ من الزِّحام (1)؟!

1 سورة النمل/ 20.

2 ينظر: شروح التلخيص: 2/ 291و 292.

3 شرح ديوان المتنبى: 1/ 180.

4 ينظر: المصدر نفسه.

يريد ببنت الدهر: الحمّى، وبنات الدهر: شدائده، يقول للحمّى متعجبا: كيف وصلت إلى مع از دحام المصائب المحدقة بى، والمسيطرة على (2)؟! ونحو: أنّى تعتمد على خائن؟! (3)

الخائن لا يعتمد عليه، فإذا وجد من يعتمد عليه تعجّب منه.

2- التعظيم: نحو قول طرفة بن العبد:

إذًا القوم قالوا: من فتى؟ خلت أننى * عنيت فلم أكسل ولم أتبلد (4) أى إذا قال القوم من فتى لكفالة المهم ودفع الشرع؟ خلت أننى المراد، فلم أكسل، ولم أتبلد فيما أرادوه (5).

ونحو قول ابن هانئ الأندلسي في مدح جعفر بن على:

من منكم الملك المطاع كأنه * تحت السوابغ تبّع في حمير (6)

لاريب أنه لا يسأل عن الملك المطاع، بل يعظم شأن ممدوحة بأنه مطاع يشبه الملك تبعا عند اليمنيين.

ونحو قول الشاعر:

أضاعوني وأي قتى أضاعو * ليوم كريهة وسداد ثغر (7) أى أن القوم بإضاعتهم إياى أضاعوا فتى عظيما كان لحماية الثغور، ومقابلة الأعداء

3- التهويل: قال ابن منظور: هالنى الأمر يهولنى هولاً: أفز عنى، والتهويل: التفزيع, (8)وما هالك من شىء (9). وقال المغربى: هو تفخيم شأن المستفهم عنه لغرض من الأغراض، (10) نحو قوله تعالى: (القارعة مالقارعة) (11)قال الجلال المحلى: "تهويل لشأنها وهما مبتدأ وخبر، خبر القارعة (12)

وقوله سبحانه: (ولقد نجينا بنى إسرائيل من العذاب المهين من فرعون) (13) فقد قرأ أبن عباس (عليه السلام) " من فرعون" ؟ بلفظ الاستفهام (14)فهو يدل على التهويل بشأن فرعون، وشدّة عتوّه وتكبّره، وأنّ العذاب الذي يصدر من مثله

¹ المصدر السابق: 2/ 408.

² المصدر نفسه.

³ مفتاح العلوم، ص 136.

⁴ ديوان طرفة بن العبد؛ تحقيق وتقديم المحامي فوزى عطوى، ص 42، دار صعب ، بيروت 1980م.

⁵ ينظر: شرح المعلقات السبع: 48.

⁶ ديوان ابن هانئ الأندلسي: ص 161 (دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت 1400 هـ 1980م).

⁷ البيت لعبد الله بن عمرو بن عثمان العرجي (القلقشندي: أحمد بن على صبح الأعشى شرح وتعليق الدكتور يوسف على طويل: 6/ 54، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت – لبنان 1407هـ 1987م).

السان اللسان :703/2.

⁹ مختار الصحاح: ص 702.

¹⁰ مواهب الفتاح :304/2

¹¹ سورة القارعة: 1و2.

¹² تفسير الجلالين: 819.

¹³ سورة الدخان: 30و 31.

¹⁴ ينظر: السمين الحلبي: شهاب الدين أبو العباس بن يوسف بن محمد بن بن إبراهيم، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق وتعليق مجموعة من العلماء: 6/ 116 الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت لبنان 1414هـ 1994م).

فظيع، ولا شك أن النجاة من ذاك العذاب نعمة عظيمة تستوجب التقدير والاعتراف بها (1).

4- الاستخفاف والتحقير: نحو قوله تعالى: (واتل عليهم نبأ إبراهيم إذا قال لأبيه وقومه ما تعبدون) (2) أى ماهذه الأصنام المهانة التي تعبدونها؟ قال أبو السعود: "سألهم عن ذلك ليبني على جوابهم أن معبودهم بمعزل عن استحقاق العبادة الكلية (3)

وقول الشاعر:

أيشتمنا عبد الأراقم ضلّة؟ * فماذا الذي تجدى عليك الأراقم (4) ينكر النعمان بن بشير الأنصاري على عبد الأراقم (الأخطل) هجاءه للأنصار على غير رشد، وأنه ليس أهلا لهجاء غيره، فإنه من حيّ مهانة لا خير فيها.

وقول المتنبى:

من أية الطرق يأتى نحوك الكرم * أين المحاجم يا كافور والجلم (5) أي لا طريق للكرم إليك، لأنك لست أهلا منه، ولكنك أهل لأن تكون حجاماً، فأين الحجامة لتعمل بها؟ (6)

5- التوبيخ: نحوقول الله تعالى: (قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعا وخفية) (7)

قال ابن عطية: هذا تماد في توبيخ العادلين بالله الأوثان وتوقيفهم على سوء الفعل في عبادتهم الأصنام وتركهم الذي ينجى من المهلكات ويلجأ إليه في الشدائد (8). وقول أبي العتاهية:

حتى متى أنت في لهو وفي لعب؟ * والموت نحوك يهوي فاغراً فاه (9)

أبو العتاهية يعيّر مخاطبه بانخراطه في اللهو واللعب، والحال أن الموت ينقض عليه فاغر أ فاه ليختطفه.

ونحو قول شوقى:

إلام الخلف بينكم إلاما؟ * وهذه الضجّة الكبرى علاما؟(10)

1 ينظر: الإيضاح: 3/ 78، وشروح التلخيص: 2/ 304و 305.

² سورة الشعراء: 70.

³ أبو السعود: محمد بن محمد العمادى، إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم: 6/ 247، (دار إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان)

⁴ البيت للنعمان بن بشير بن سعد الأنصاري والأراقم حيّ من تغلب (الكامل: 1/ 149).

⁵ شرح ديوان المتنبى: 2/ 404.

⁶ ينظر: المرجع نفسه.

⁷ سورة الأنعام: 63.

⁸ المحرر الوجيز: 6/ 68.

⁹ أبو العتاهية: إسماعيل بن القاسم بن سويد كيسان، ديوان أبي العتاهية ص 470(دار بيروت للطباعة والنشر – بيروت1400هـ - 1980م).

¹⁰ شوقى: أحمد شوقى بن أحمد شوقى، الشوقيات: 1/ 203، (1987م) معلومات الطبع ناقصة).

شوقى يوبخ الزعماء المتناحرين فيما بينهم، ويعير هم بحالهم من الاختلاف بينهم، والشقاق والضوضاء فيهم .

6- الإنكار: نحو قول الله تعالى: (قل من يكلؤكم بالليل والنهار من الرحمن)؟ (1) قال ابن عاشور: والاستفهام إنكار وتقريع، أي لايكلؤكم منه أحد، فكيف تجهلون ذلك تنبيها لهم إذا نسوا نعمه. (2)

وقول الشاعر:

كيف نومى على الفراش ولما * تشمل الشام غارة شعواء؟ (3) الشاعر ينكر أن ينام قبل أن يشمل الشام غارة فاشية.

ونحو قول الشاعر:

فهدى سيوف ياصدى بن مالك * كثير ولكن أين بالسيف ضارب؟ (4) يقول: أين الضارب بالسيف؟ أى لا يوجد رغم كثرة السيوف.

ونحو قول المرقش الأصغر:

من لخيال تسدّى موهنا * أشعرني الهمّ فالقلبُ سقيمُ؟ (5)

يقول الشاعر مستفهما منكرا: من لخيال تخطى إلى بعد ساعة من الليل، فجعلنى مهموما مريض القلب؟ أي لا يوجد من يكفل لي هذا الخيال ويريحني منه.

7- الاستبطاء: وهو عدّ الشيء بطيئا في زمن انتظاره، وقد يكون محبوبا منتظرا (6)

نحو قول الله سبحانه وتعالى: (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولمايأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصرالله)(7)

أفاد الطبرى أن الاستفهام بـ (متى) للاستبطاء (8).

وقول المتنبى:

حتّام نحن نسارى النجم في الظلم* وما سراه على خفّ و (9) قدم

أى إلى متى نسرى مع النجوم فى ظلم الليل، وليس سيرها على خف كالإبل و لا على متى نسرى مع النجوم فى ظلم الليل، وليس سيرها على خف كالإبل و لا على قدم كالناس، حتى تتعب فنستريح جميعا؟ (10)فقد استبطأ زوال النجوم ومجىء النهار.

سورة الأنبياء: 42.

² التحرير والتنوير: 17\ 73.

³ البيت لعبيد الله بن قيس الرقيات (الأغاني لأبي الفرج الأصبهاني: 86/5).

⁴ معانى القرآن: 1/ 164.

⁵ المفضل الضبّى: المفضل بن محمد بن يعلى، المفضّليات، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر و عبد السلام محمد هارون: ص 248، الطبعة العاشرة (دار المعارف 1993).

⁶ مواهب الفتاح: 2/ 306.

⁷ سورة البقرة: 214.

⁸ ينظر: جامع البيان 3\ 341.

⁹ شرح ديوان المتنبى: 2/ 408.

¹⁰ المرجع نفسه.

8- الاستبعاد: وهو عدّ الشيء بعيدا حساً، أو معنى ، وقد يكون منكراً مكروها غير منتظر أصلا (1)

نحو قوله تعالى: (أنّى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين)⁽²⁾ فقد أفادت (أنى) الاستبعاد للذكر⁽³⁾.

وقول مهيار:

وأبى كسرى على إيوانه * أين فى الناس أب مثل أبى؟ (4) يستبعد مهيار أن يكون فى الناس من يشبه أباه.

وقول الشاعر:

كيف باستقرار حرّ شاحط * ببلاد ليس فيها متسع؟ (5) يستبعدالشاعر أن يستقر رجل حرّ بعيد عن مؤنس له بمكان يتضايق فيه (6). وقول أبى تمّام:

من لى بإنسان إذا أغضبته * وجهلت كان الحلم ردّ جوابه (7) يستبعد أبو تمّام أن يكفل له بإنسان يتحمّل منه الغضب والجهل، ويقابله بالحلم. 9- التحسر: وهو التحزن على شيء، نحو قول الله سبحانه وتعالى: (قالوا ياويلنا من مرقدنا؟ هذا ماوعدالرحمن وصدق المرسلون)8.

قال ابن عاشور: [من] استفهام عن فاعل البعث مستعمل في التعجب والتحسر من حصول البعث⁹.

أى ان المشركين حين ينفخ نفخة البعث لموقف القيامة, وردت أرواحهم إلى أجسامهم بعد نومة ناموها قالوا متعجبين ومتحسرين: ياويلنا من بعثنا من منامنا؟. وقول البارودي في رثاء زوجته:

يادهر فيم فجعتنى بحليلة * كانت خلاصة عدّتى وعتادى؟ إن كنت لم ترحم ضناى لبعدها * أفلا رحمت من الأسى أو لادى؟ (10) يتحسّر البارودى ويتفجع على الرزية التى ذهبت بحليلته، وقد كانت عدته وعتاده

فى الحياة. وكقول حافط إبراهيم فى وصف حريق:

رسري مسائلوا الليل عنهم والنهارا * كيف باتت نساؤهم والعذارى؟ كيف أمسى رضيعهم فقد الأم، وكيف اصطلى مع القوم نارا؟

1 مواهب الفتاح: 2/ 306.

² سورة الدخان: 13.

ينظر: مفتاح العلوم: ص 136.

⁴ محمد عبد المنعم خفاجي، شرح وتعليقه على الإيضاح، 79/3 الطبعة الثالثة (دار الجيل بيروت 1414هـ 1993م)

⁵ البيت لسويد بن أبى كاهل اليشكرى (المفضليات: 197).

ينظر: شرح اختيارات المفضل: 2/ 899.

 ⁷ ديوان أبي تمام، شرح وتعليق الدكتور شاهين عطية: 26، الطبعة الأولى (مكتبة الطلاب وشركة الكتاب اللبناني، بيروت 1387هـ 1968م).

⁸ سورة يس: 52.

⁹ التحرير والتنوير: 23/ 37.

¹⁰ أحمد حسن الزيات، تاريخ الأدب العربي: ص 494، الطبعة الرابعة والعشرون (معلومات الطبع ناقصة).

كيف طاح العجوز تحت جدار * يتداعى وأسقف تتجارى؟(١)

في هذه الأبيات يبدى الشاعر تحزّنه وتألمه على ما أتى عليه الحريق من إهلاك الناس صغارا وكبارا، وتدمير المنازل عليهم.

10- النقى: نحو قوله تعالى: (ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها)⁽²⁾. الاستفهام في الآية يفيد النفى، أي لا أحد أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه...⁽³⁾

وقول الفرزدق(4):

أين الذين بهم تسامى دارما؟ * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل.

يفتخر الفرزدق بآبائه وقبائله على جرير، فيخاطبه مستفهما نافياً وجود من يسامى بهم جرير دارما، بل من يعادل بينهم وبين سلفى طهيّة.

وقول المتنبى:

فماً ترجّى النفوس من زمن * أحمد حاليه غير محمود (5) أى لا رجاء عند زمان أحمد حاليه، وهو البقاء غير محمود، لأن معجّله بلاء، ومؤجله فناء (6).

وقول أبى فراس فى رثاء أمه:

إلى من أشتكى ؟ ولمن أناجى * إذا ضاقت بما فيها الصدور؟ بأى دعاء داعية أوقى؟ * بأى ضياء وجه أستنير؟

بمن يستدفع القدر الموقى؟ * بمن يستفتح الأمر العسير؟(7)

هذه مجموعة من استفهامات تفيد النفى، جاشت بها نفس أبى فراس المتفجعة على وفاة أمه، فليس هناك من يشتكى الشاعر إليه، أو يناجيه، أو يتوقى بدعائه.

وقول المتنبى:

كيف الرجاء من الخطوب تخلصاً * من بعد ما أنشبن في مخالبا⁽⁸⁾ لارجاء للتخلص من الخطوب بعد أن نالت منّى و نفذ فيّ حكمها⁽⁹⁾.

¹ حافط إبراهيم، ديوان حافظ إبراهيم، ضبطه وصححه وشرحه ورتبه: أحمد أمين وأحمد الزين وإيراهيم الأبيارى: 1/ 251(دار العودة للصحافة والطباعة والنشر، بيروت – لبنان 1937).

² سورة البقرة:114.

³ الدر المصون: 1/ 347.

ديوان الفرزدق: 2/ 155(دار بيروت للطباعة والنشر - بيروت 1400هـ - 1980م).

⁵ شرح ديوان المتنبى: 1/ 174.

⁶ ينظر: المرجع نفسه.

⁷ أبو فراس الحمداني، ديوان أبي فراس الحمداني، شرح وتقديم عباس عبدالساتر، ص: 68، الطبعة الأولى (دا رالكتب العلمية، بيروت لبنان، 1404هـ 1983م).

⁸ شرح ديوان المتنبى: 1/ 89.

⁹ ينظر: المرجع نفسه.

11- التمنّى: نحو قول الله جلا وعلا: (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولماياتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متى نصر الله) (1)؟

قال الزمخشري: في الاستفهام بـ[متى]: معناه طلب النصر وتمنيه واستطاله زمان الشدة. (2)

وقول أبى العتاهية لما حبسه الرشيد:

تذكر أمين الله حقى وحرمتى * وما كنت تولينى لعلك تذكر فمن لى بالعين التى كنت مرةً * إلى بها فى سالف الدهر تنظر ؟(3) لما حبس الرشيد أبا العتاهية كتب إليه من السجن هذه الأبيات مستعطفا ومذكرا إياه بما كان بينهما من المجالسة، وماكان يتفضل به عليه، ومتمنّيا منه أن ينظر إليه بعين العطف والرحمة كما عهد منه سابقاً.

أهم نتائج هذا الفصل:

بالو قوف على هذا الفصل نخرج بنتائج أهمها:

أن الأصل في كل كلام خبرا كآن أوإنشاء, استفهاما كان, أو غير استفهام أن يحمل على المعنى الأصلي الأولى، فلايعدل إلى غيره إلا لداع وقرينة مانعة من إرادة المعنى الأولى, وقد تعددت الأغراض والمعانى الثانوية للأدوات الاستفهامية في اللغة العربية عامة, وفي القرآن الكريم خاصة.

¹ سورة البقرة: 214.

² الكشاف: 1/ 256.

³ ديوان أبي العتاهية: ص 214و 215.

تطرق مدخل الفصل للاختلاف الدائر بين البلاغيين المتأخرين في وجه دلالة الاستفهام على الأغراض والمعانى البلاغية، وانتهى بعد دراسة الآراء ونقاشها إلى أن دلالة الأدوات على المعانى البلاغية من مستتبعات الكلام.

تناول الفصل في المبحث الأول المعاني السياقية لحروف الاستفهام ،فبين ما امتازت به الهمزة على سائر أخواتها, إذ أفادت معاني بلاغية كثيرة على رأسها معنيا التقرير والإنكار, وهذا يفسرلنا سر اهتمام البلاغيين بهذين المعنيين فوق اهتمامهم بسواهما, وبين موقع كل من المقرربه, والأمر المنكرمعها, وأنه إذا كان المقرربه مفردا وجب أن يلي الهمزة, وإن كان حكما لم يجب أن يليها وأن الأمر المنكريلي الهمزة اسما كان أوفعلا, وقديليها متعلق الفعل والإنكار متوجه إلى الفعل، وذلك إذا كان الفعل منحصرا في المتعلق, وماعطف عليه بـ[أم], وفصل الفعل، وذلك إذا كان الفعل منحصرا في المتعلق, وماعطف عليه بـ[أم], وفصل أقسام الاستفهام الإنكاري، وأورد بضعة عشر معنى لحروف الاستفهام، قدم المراد من كل معنى أو لا، ثم ذكر شواهد له من القرآن الكريم وشعر العرب أومن أحدهما. وتناول في المبحث الثاني المعاني السياقية لأسماء الاستفهام ،فعرض بضعة عشر معنى لها بشواهد من القرآن الكريم وشعر العرب أومن أحدهما.

وكل هذا يدل على غزارة أساليب الأستفهام للمعانى، وأنها وسائل طيعة لتأدية الأغراض والمقاصد المختلفة، وتحمل في طياتها من الإثارة وتحريك الوجدان وإيقاظ الشعور إلى الهدف مالايحمل غيرها.

الباب الثانى أساليب الاستفهام فى القرآن الكريم الفصل الأول: دراسة إحصائية وصفية لأساليب الاستفهام فى القرآن الكريم. فى القرآن الكريم. الفصل الثانى: المقامات الأساسية لأساليب الاستفهام فى القرآن الكريم. فى القرآن الكريم. الفصل الثالث: الأسرار البلاغية لأساليب الاستفهام فى القرآن الفصل الثالث: الأسرار البلاغية لأساليب الاستفهام فى القرآن

الكريم.

الفصل الأول

دراسة وصفية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم. مدخل.

المبحث الأول: دراسة إحصائية وصفية لأساليب حروف الاستفهام.

المبحث الثاني: دراسة إحصائية وصفية لأساليب أسماء الإستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

مدخل:

لاشك أن القرآن الكريم كلام ربنا الذي يعلم ماكان ومايكون, وما لم يكن, أن لوكان كيف يكون, أنزل الله عربيا على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم معجزة خالدة له, ودستوراً لأمته إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها فقد اختص باللغة العربية, وامتاز بالصلاحية لكل جنس وزمان ومكان, ولهذا نجد خصائص اللغة العربية ومرونتها على أحسن الوجه وأبلغه متوفرة فيه, و ولاغرو في ذلك, إذ إعجازه من ناحية النظم يستدعى تلك الميزات, والإحاطة بجميع خصائص اللغة القرآنية أمر عسير المنال, وليس لموضوع البحث فيه مجال, لأن الموضوع يدور في فلك الاستفهام وأساليبه, ويتأبى الخروج عن ذلك إلى غيره, وقد اختص هذا الفصل بالدراسة الإحصائية الوصفية لكل أسلوب, ولكن بحصر المجال في الأساليب الاستفهامية البارزة التي وردت في القرأن الكريم على قراءة حفص عن عاصم, فلم أعد قوله تعالى: (وتلك نعمة تمنها على أن عبدت بني إسرائيل) (1) أسلوبا استفهاميا رغم أن بعضهم يرى فيه همزة للاستفهام محذوفة, والتقدير:

واخترت في المواضع المحتملة وجوها، ما رأيته ألصق بالنظم القرآني, فقوله تعالى: (أمّن خلق السماوات والأرض, وأنزل لكم من السماء ماء فأنبتنا به حدائق ذات بهجة ماكان لكم أن تنبتوا شجرها) (3)؟

قراءه الأعمش: (أمن) بالتخفيف (⁴⁾ على أن أداة الاستفهام هى الهمزة, وقرأه حفص ومن معه بالتشديد, فاعتبر أكثر المفسرين (أم) استفهامية منقطعة, والذى ظهرلى من النص الكريم أن (أم) للإضراب, و(من) استفهامية للتقرير, ولهذا حسبت الأسلوب ونظائره الأربعة التالية له فى أساليب (من) الاستفهامية, لافى أساليب الهمزة, ولافى أساليب (أم) المنقطعة.

وقد اعتمدت في العدّ والإحصاء على القرآن المجيد ومعاجمه, ولاسيما المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم (5), ومعجم الأدوات والضمائر في القرآن الكريم (6), وسرت في الدراسة الوصفية على البناء الظاهري للأسلوب الاستفهامي بالوقوف عليه, وملاحظة الأداة وماوليها من فعل ماض, أومضارع أو اسم أوظرف, ونسبة ورود كل نوع من الأساليب, وعضدت كل ماذكرت بشواهد متنوعة له.

¹ سورة النمل/ 22.

² ينظر: إملاء مامن به سورة الرحمن 2/ 167.

³ سورة النمل: 60.

⁴ الكشاف: 3/ 276.

وضعه محمدفؤاد عبدالباقى (دار إحياء التراث العربي, بيروت- لبنان) توزيع دار الباز للنشر والتوزيع- مكة المكرمة.

وضعة الدكتور إسماعيل أحمد عمايره, والدكتور عبدالحميد مصطفى السيد, الطبعة الأولى (مؤسسة الرسالة-بيروت- 1407هـ 1986م.

وبما أنّ القرآن الكريم ينبوع اللغة العربية, ومعينها الصافى نستمدّ منه اللغة مع الدين, كان لهذه الدراسة الإحصائية الوصفية أثرها البالغ فى توجيهنا نحو الأسلوب القرآني من حيث محاكاته نظما وتركيبا ومسايرته تكثيرا وتقليلا.

فقد وردت الهمزة في القرآن الكريم فيما يقرب من خمس مائة مرة للمعاني البلاغية, فلولم يكن حسن لكثرة ورودها لما أكثرالله من ذكرها في كتابه المجيد وفرقانه الحميد, ووليها في كثرة الأمثلة (ما) الاستفهامية, في حين أنه قل ورود بعض الأدوات إلى حدّ لم تبلغ أساليبها عدد أصابع كف واحدة, فقد اشتركت بعض الأدوات في خصائص أسلوبية, وانفرد بعضها الآخرببعض الخصائص, فالهمزة اختصت بالدخول على بعض أدوات الشرط, وبعض أدوات النفي, وبالتقدم على الواو والفاء و(ثم) عند العطف بها, ولم تعطف (أم) المنقطعة بعاطف, وكثر اجتماع (هل) مع (إلا) في حين قل اجتماع (من) و(ما) و(ماذا) معها واختصت (من) بالدخول على (أفعل التفضيل) ,كما انفردت (ما) بحذف ألفها حالة جرها, وتكرر بعض الأساليب, ولم يرد بعضها الآخر إلا مرة واحد, هذه الجوانب ونحوها تتبين من خلال هذا الفصل.

انقسم الفصل إلى مبحثين:

تضمن المبحث الأول دراسة إحصائية وصفية لأساليب حروف الاستفهام, تضمن المبحث الأول دراسة إحصائية وصفية لأساليب حروف الاستفهام, وقدّم فعرض إحصاء ووصفها لأساليب كل حرف للاستفهام في القرآن الكريم, وقدّم امثلة متنوعة لمجيء الماضي بعده, فأمثلة لمجيء المضارع بعده, ثم أمثلة لمجيء الاسم أو الظرف بعده وأدخلت الجار والمجرور في الظرف على ماهورأى بضع النحاة. (1) بعد ذلك عرض بالأمثلة ما امتاز به بعض حروف الاستفهام من بعض. وتضمن المبحث الثاني دراسة إحصائية وصفية لأساليب أسماء الاستفهام, فقدّم إحصاء ووصفا لأساليب كل اسم للاستفهام في القرآن الكريم, وذكر للفائدة المواضع التي وردت فيها الأسماء لحقيقة الاستفهام, ثم تكلم عن الأمثلة المتبقية التي جاءت لافادة معان بلاغية, فعرض أمثلة متنوعة لكل اسم على نحو أمثلة الحروف ثم ذكر بالأمثلة ما امتاز به بعض أسماء الاستفهام من بعض. هذا والسر في كثرة ورود بعض الأمثلة وقلة ورود بعضها الآخر يرجع إلى كثرة

هذا والسرّ في كثرة ورود بعض الأمثلة وقلة ورود بعضها الاخريرجع إلى كثرة ورود الأداة وقلة ورودها في القرآن الكريم.

المبحث الأول دراسة إحصائية وصفية لأساليب حروف الاستفهام في القرآن الكريم

- 1 أساليب الهمزة.
- 2 أساليب (أم) المنقطعة.
 - 3_ أساليب (هل).
- 4_ ما امتازبه بعض حروف الاستفهام من بعض.

1_ أساليب الهمزة:

وردت أساليب الهمزة في القرآن الكريم ثمانياوتسعين وأربعمائة مرة, وليها الفعل الماضي في ستة عشر ومائة موضع, والمضارع في ثمانية وأربعين ومائتي موضع, ووليها الاسم أوالظرف في أربعة وثلاثين ومائة موضع, وإذا جمعنا بين شواهد الفعل الماضي, وشواهد الفعل المضارع وجدنا أنها تبلغ أربعة وستين وثلاثمائة شاهد, وهذا العدد يقارب ثلاثة أرباع جميع شواهد الهمزة ويقرر أن الغالب في هذه الأداة أن يليها الفعل.

وقد أفادت الهمزة في جميع أمثلتها معانى بلاغية متنوعة، وسيأتى تفصيلها في الفصل الثالث من هذا الباب بإذن الله.

فمن أمثلة مجيء الماضي بعد الهمزة:

قول الله سبحانه: (أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجدالحرام كمن آمن بالله واليوم الآخروجاهد في سبيل الله...) (1)؟

وقوله جلّ وعلا: (قالوا أجئتنا لتلفننا عما وجدنا عليه آباءنا, وتكون لكما الكبرياء في الأرض)(2).

وقوله جلّ وعلا: (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا وهم لايفتنون)؟ (3) وقوله سبحانه: (أرأيت الذي يكدّب بالدين)(4)؟

وقوله تعالى: (قُل أرأيتم ماتدعون من دون الله أرونى ماذا خلقوا من الأرض) $^{(5)}$?

وقوله جل ذكره: (أ أشفقتم أن تقدّموا بين يدى نجواكم صدقة) (6)؟ وقوله جل وعلا: (قال: بئسما خلفتمونى من بعدى, أعجلتم أمرربكم) (7)؟ وقوله تبارك اسمه: (قال: أكذبتم بآياتى ولم تحيطوا بها علما) (8)؟ وقوله تعالى: (ولوترى إذ وقفوا على ربهم قال أليس هذا بالحق) (9)؟ وقوله عزشأنه: (أأنزل عليه الذكر من بيننا؟ بل هم فى شك من ذكرى) (10) وقوله سبحانه: (قالوا سواء علينا أو عظت أم لم تكن من الواعظين) (11)

ومن أمثلة مجىء المضارع بعدالهزة:

قول الله تعالى: (أتأتون الذكر أن من العالمين)(12) ؟

وقوله سبحانه: (ألم يأتهم نبأ الذين من قبلهم قوم نوح وعاد وثمود وقوم إبراهيم وأصحاب مدين والمؤتفكات) (13) ؟

وقوله تبارك اسمه: (أ أتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لاتغن عتى شفاعتهم شيئاو لاينقذون) (14)

وقوله جل شأنه: (قالوا أنؤمن لك واتبعك الأرذلون)(15)؟

19 سورة التوبة: 19

2 سورة يونس: 78.

3 سورة العنكبوت: 2.

4 سورة الماعون: 1.

5 سورة الأحقاف: 4.6 سورة المجادلة: 13.

7 سورة الأعراف: 150.

9 سورة الأنعام: 30.

ر 10 سورة ص: 8.

11 سورة االشعراء: 136.

12 سورة الشعراء: 165.

13 سورة التوبة: 70. 14 سورة يس: 23.

15 سورة الشعراء: 111.

وقوله جل وعلا: (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله ومانزل من الحق) (1)؟

وقوله سبحانه: (قال أتسبدلون الذي هو أدنى بالذي هوخير)؟(2)

وقوله تعالى: (أُتجادلونني في أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم) (3)

قوله جل شأنه: (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء)(4) ؟

وقوله تبارك وتعالى: (قل أتحاجوننا في الله وهوربنا وربكم ولنا أعمالنا ولكم أعمالكم ونحن له مخلصون) (5) ؟

وقوله جل وعلا: (وإذا خلا بعضهم إلى بعض قالوا أتحدثونهم بمافتح الله عليكم ليحاجّوكم به عندربكم) (6)

قوله عزشانه: (أيحسب أن لن يقدر عليه أحد) (7)؟

وقوله تبارك اسمه: (ألم ترإلى الملأ من بني إسرائيل من بعدموسي إذ قالوا لنبي لهم ابعث لنا ملكا نقاتل لي سبيل الله) (8) ؟

و قوله تعالى: (أولم ير الإنسان أنا خلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين) (9) وقوله جل ذكر هُ: (وَإِذَا فِيل لَهم اسجدوا للرحمن قالوا: وما الرحمن أنسجد لما تأمرنا؟ وزادهم نفورا) (10) وقوله سبحانه: (ألم نشرح لك صدرك)(11)؟

و قوله عز ذكره: (قالوا أتعجبين من أمر الله ؟ رحمة الله وبركاته عليكم أهل البيت) (12)

قوله تعالى: (والذى قال لوا لديه أف لكما أتعدانني أن أخرج وقدخلت القرون

ومن أمثلة مجىء الاسم أوالظرف بعدالهزة:

قُولَ الله تعالى: (آلآن وقدكنتم به تستعجلون) (14) ؟

وقوله تبارك اسمُه: (وقالوا أإذكنا عظاماً ورفاتا أإنا لمبعوثون خلقا جديدا)

سورة الحديد: 16.

سورة البقرة: 61. 2

سورة الأعراف: 71. 3

سورة البقرة: 30. 4

سورة البقرة: 139 5 سورة البقرة: 76. 6

7 سورة البلد: 5.

8 سورة البقرة: 246.

9 سورة يس: 77.

سورة الفرقان: 60. 10

سورة الشرح: 1. 11

سورة هود: 73. 12

سورة الأحقاف: 17. 13 سورة يونس: 51. 14

سورة الإسراء: 98. 15 وقوله سبحانه: (قل الحمدلله وسلام على عباده الذين اصطفى آلله خير أما يشركون) (1) ؟

وقوله جل وعلا: (وإذ قال الله ياعيسى بن مريم أ أنت قلت للناس اتخذوني وأمى الهين من دونٍ الله) (2) ؟

قُوله عَزْشَأَنَه: (أُ أنتم تزرعونه أم نحن الزارعون)(3) ؟ وقوله جل ذكره: (قال أغيرالله أبغيكم إلها و هو فضلكم على العالمين)(4)؟

وقوله سبحانه: (قل إن أدري أقريب مأتوعدون أم يجعل له ربي أمدا)؟ وقوله تعالى: (أ إنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء ؟ بل أنتم قوم

وقوله تبارك اسمه: (أومن كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها) (أ)؟

وقوله عزوجل: (ما أمنت قبلهم من قرية أهلكناها أفهم يؤمنون) (8) وقوله جل وعلا: (فاستفتهم أهم أشد خلقا أم من خلقنا؟ إنا خلقناهم من طين لازب)(9)

2_ أساليب (أم) المنقطعة:

(أم) الاستفهامية على ماسبق الترجيح في الباب الأول ينقسم إلى قسمين: متصلة ومنقطعة.

فالمتصلة تكون مع الهمزة أسلوبا واحدا، وأمثلتها القرآنية بالنسبة إلى قسميها قليلة، فقدبلغت حسب إحصائى لها اثنين وأربعين مثالا، ولشدة لصوقها بالهمزة، وتبعيتها لها اكتفيت بما ورد من أمثلتها مع الهمزة.

والمنقطعة وهى التى تعنى انقطاع مابعدها عماقبلها مع الإيذان بالإضراب سواء فسرت بمعنى الهمزة فقط, أم فسرت بمعنى (بل) والهمزة، وهى تأتى بعدالاستفهام وبعدالخبر، فقد وردت هذه فى القرآن الكريم- على ما استقر عندى- أربعا وثمانين مرة، وليها الماضى فى ستة و عشرين مثالا، والمضارع فى تسعة وعشرين مثالا، والاسم أوالظرف فى تسعة وعشرين مثالا،وإذجمعنا بين أمثلة الفعل الماضى،وأمثلة الفعل المضارع وجدناها تبلغ خمسة و خمسين مثالا،وهومايقارب ثلثى جميع تلك الأمثلة، ويثبت أن الكثير فى (أم) المنقطعة أن يليها الفعل، وإن قلت نسبة ولاية الفعل إياها عن نسبة ولايته الهمزة.

وقدأفادت (أم) المنقطعة في جميع أمثلتها معانى بلاغية، يأتى بيانها في موضعه إن شاءالله.

¹ سورة النمل: 59.

² سورة المائدة: 116.

³ سورة الواقعة: 64.

⁴ سورة الأعراف: 140.

⁵ سورة الجن: 25.

⁶ سورة النمل: 55.

⁷ سورة الأنعام: 122.

⁸ سورة الأنبياء: 6.9 سورة الصافات: 11.

فمن أمثلة مجىء الماضى بعد (أم) المنقطعة:

وقول الله سبحانه: (أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون) (1) ؟ وقوله جل وعلا: (أم أمنتم أن يعيدكم فيه تارة أخرى، فيرسل عليكم قاصفا من الريح فيغرقكم بما كفرتم) (2) ؟

وقوله تبارك اسمه: (أم حسب الذين في قلوبهم مرض أن لن يخرج الله أضغانهم) (3) ؟

وقوله تعالى: (أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا) (4) وقوله عز شأنه: (أم خلقوا من غير شيء أم هم الخالقون) (5) ؟

ومن أمثلة مجىء المضارع بعد (أم) المنقطعة:

قول الله تعالى: (أم تأمر هم أحلامهم بهذا ؟ أم هم قوم طاغون) (6) وقوله جل وعلا: (أم يحسبون أنا لانسمع سر هم ونجواهم؟ بلى ورسلنا لديهم يكتبون)(7)

وقوله سبحانه: (أم يريدون كيدا؟ فالذين كفروا هم المكيدون)(8).

وقوله تبارك اسمه: (أم تسألهم خرجا؟ فخراج ربك خير وهوخير الرازقين)⁽⁹⁾. وقوله جل شأنه: (أم يقولون به جنة؟ بل جاءهم بالحق وأكثر هم للحق

ڪار هو ن**)**(10).

وقوله عزذكره: (أم لم ينبأ بمافى صحف موسى, وإبراهيم الذى وفى؟ الا تزروازرة وزر أخرى)(11).

ومن أمثلة مجىء الاسم أوالظرف بعد (أم) المنقطعة:

قول الله تعالى: (أَفْسِحر هذا أم أنتم التبصرون) ((12)؟

وقوله جل شأنه: (أم عندهم خزائن ربك؟ أم هم المصيطرون)(13)؟

1 سورة الأنبياء: 21.

² سورة الإسراء: 69.

³ سورة محمد: 29.4 سورة الكهف: 9.

⁴ سورة الكهف: 9. 5 سورة الطور: 35.

⁵ سورة الطور: 35.6 سورة الطور: 32.

⁰ سورة المحور. 22. 7 سورة الزخرف:80.

ر سوره الرحري .00. 8 سورة الطور: 42.

ه سورة الطور: 42.سورة المؤمنون: 72.

ر سورة المؤمنون: 70. 10

¹¹ سورة النجم: 36.

¹² سورة الطور: 15. 13 سورة الطور: 37.

وقوله سبحانه: (أم لكم كتاب فيه تدرسون, إن لكم فيه لماتخيرون)(1)؟
وقوله تبارك اسمه: (أم لهم آلهة تمنعهم من دوننا لايستطيعون نصر أنفسهم
ولاهم منايصحبون)(2)
وقوله عز ثناؤه: (أم لهم شركاء فليأتوا بشركائهم إن كانوا صادقين)(3)؟

3_ أساليب (هل):

وردت (هل) في القرآن الكريم ثلاثا وتسعين مرة، وليها الماضي في أربعة عشر مثالا، والمضارع في خمسة وأربعين مثالا، والاسم أوالظرف في أربعة وثلاثين مثالا، وبالجمع بين أمثلة الماضي وأمثلة المضارع يتجلى أن أمثلة الفعل تبلغ تسعة و خمسين مثالا، وهو مايقارب ثلثي جميع أمثلة (هل) في القرآن الكريم، وبهذا يتقرر أن الكثير في (هل) أن يليها الفعل، وأن نسبة ولاية الفعل إياها تساوي نسبة ولايته (أم) المنقطعة.

وقد أفادت (هل) في جميع أمثلتها معانى بلاغية، موضع تفصيلها الفعل الثالث من هذا الباب.

فمن أمثلة مجيء الماضي بعد (هل):

قول الله جل شأنه: (هل أتاك حديث موسي) (4) ؟

وقوله سبحانه: (هل أتاك حديث الغاشية) (5)؟

وقوله تبارك وتعالى: (فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحاكم) (6)؟

وقوله عزشأنه: (ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقارفهل وجدتم ماوعد ربكم حقا)⁽⁷⁾؟

وقوله جل وعلا: (هل ثوّب الكفار ماكانوا يفعلون)(8)؟

1 سورة القلم: 37و 38.

سورة الأنبياء: 43.

³ سورة القلم: 41.

⁴ سورة النازعات: 15.

⁵ سورة الغاشية: 1.

⁶ سورة محمد: 22.7 سورة محمد: 41.

⁷ سورة الأعراف: 44.

سورة المطففين:36.

ومن أمثلة مجىء المضارع بعد (هل):

قول الله سبحانه: (والذين كذبوا بآياتنا ولقاء الآخرة حبطت أعمالهم هل يجزون إلاماكانوا يعملون) (1).

وقوله تعالى: (إذ تمشى أختك فتقول: هل أدلكم على من يكفله)(2)؟

وقوله عز اسمه: (ماترى في خلق الرحمن من تفاوت, فارجع البصر هل من من طور) $(^{(3)}$?

وقوله جل شأنه: (قل هل يستوى الأعمى والبصير؟ أفلا تتفكرون)(4)؟

وقوله سبحانه: (هل أنبئكم على من تنزل الشياطين) (5)؟

وقوله جل ذكره: (هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام, والملائكة وقضى الأمر) (6).

وقوله عز تناؤه: (هل يهلك إلا القوم الظالمون)(7)

ومن أمثلة مجىء الاسم أوالظرف بعد (هل):

قول الله جل و علا: (فاعلموا أنما أنزل بعلم الله, وأن لا اله الا هو فهل أنتم مسلمون)(8)؟

وقوله عز شأنه: (وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكرون)⁽⁹⁾.

وقوله سبحانه: (وقيل للناس هل أنتم مجتمعون)(10)؟

وقوله جل ذكرهُ: (وترى الظالمين للها رأوا العذاب يقولون هل إلى مرد من سيل) (11) ؟

وقوله تعالى: (فقل هل لك إلى أن تزكى) (12) ؟.

وقوله عزاسمه: (قل هل من شركائكم من يهدى الى الحق) (13)؟.

وقوله جل جلاله: (ولقد تركناهاآية فهل مدكر)(¹⁴⁾ ؟

1 سورة الأعراف: 147.

2 سورة طه: 40.

3 سورة الملك: 3.

4 سورة الأنعام: 50.

5 سورة الشعراء: 221.

*سو*رة البقرة: 210.

7 سورة الأنعام: 47.

8 سورة هود: 14.

9 سورة الأنبياء: 80.

10 سورة الشعراء:39.

11 سورة الشورى:44.

12 سورة النازعات: 18.

13 سورة يونس: 35.

14 سورة القمر: 15.

ما امتازبه بعض حروف الاستفهام من بعض:

أولا: امتازت الهمزة من أختيها بمايأتى:

إذا دخلت على الفعل الماضى المبدوء بهزة وصل حذفت همزته نحوقول الله $_{\cdot}$ تعالى: (أتخذناهم سخريا أم زاغت عنهم الأبصار) أثناهم سخريا أم زاغت عنهم الأبصار) والمناهم المناهم المناهم سخريا أم زاغت عنهم الأبصار) والمناهم المناهم المناهم

وقوله جل ذكره: (أفترى على الله كذبا أم به جنة)(2) ؟.

وُقُوله سبحانه: (قُال يَاإبليس مامنعك أن تسجد لما خلقت بيدى أستكبرت أم كنت من العالين)(3).

و لاتحذف تلك الهمزة بدخول (أم) أو (هل) على الفعل المبدوء بها.

فمن عدم حذفها مع (أم) قول الله تبارك اسمه: (أم اتخذوا من دون الله شفعاء)(4)

ومن عدم حذفها مع (هل) قول الله عزوجل: (يوم نقول لجهنم هل امتلأت) (5) ؟. وليس له مثال آخر في القرآن الكريم.

2_ إذا عطفت جملة الهمزة الاستفهامية بالواو, أوالفاء, أوثم, سبقت الهمزة العاطف.

فمن أمثلتها مع الواو:

قول الله سبحانه: (أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسنا ضحى وهم يلعبون) (6) ؟. وقوله عز ذكره: (أولوكان الشيطان يدعوهم إلى عذاب السعير) (7) ؟.

1 سورة صِ: 63.

² سورة سبأ: 8.

³ سورة ص:75.

⁴ سورة الزمر: 43

⁵ سورة ق: 30.

⁶ سورة الأعراف: 98.

⁷ سورة لقمان: 21.

```
وقوله عزذكره: (أوليس الله بأعلم بمافي صدور العالمين)(1) ؟.
                      وقوله تعالى: (أولم تأتهم بينة مافي الصحف الأولي)(2) ؟
      وقوله تبارك اسمه: (أو لايذكر الإنسان أنا خلقناه من قبل ولم يك شيئا)(3) ؟
    وقوله تعالى جلّ وعلا: (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم)(4) ؟
         وقوله تعالى جده: ( أومنَ ينشأ في الحلية وهوفي الخصام غير مبين) <sup>(5)</sup>
                                                       ومن أمثلتها مع الفاء:
     قول الله جل وعلا: (قل أفاتخذتم من دون الله أولياء لايملكون لأنفسهم نفعا
                                                                     و لاضر ۱)<sup>(6)</sup> ؟
           وقوله سبحانه: (أفرأيت الذي كفر بآياتنا وقال لأوتين مالا وولدا)<sup>(7)</sup>؟
وقوله تعالى: (أفطال عليكم العهد أم أردتم أن يحل عليكم غضب من ربكم)(8) ؟
                         وقوله تبارك اسمه: (أفنجعل المسلمين كالمجرمين) (<sup>9)</sup>. وقوله جل ذكره: (أفلايعلم إذا بعثر مافي القبور) (<sup>10)</sup> ؟
            وقوله عزشأنه: ( ومنهم من ينظر اليك فأنت تهدى العمى ولوكانوا
                                                                 لايبصرون)(11) ؟
                                       وقوله تعالى: (أفبعذابنا يستعجلون)(12)؟
                                                        ومن أمثلتها مع (ثم):
                                  قول الله عزوجل ( أَثُم إذا ماوقع آمنتم به)(13) ؟
                                           وليس لها مثال آخرفي القرآن الكريم.
   ولم تعطف (أم) بحرف قطعاً، لأنّ المتصلة عاطفة بنفسها، والمنقطعة تتضمن
     معنى الإضراب و تغنى عن العاطف ولهذا لم يستفهم بها في صدر الكلام (14).
      وعطفت (هل) في القرآن الكريم بالواو والفاء فقط, وسبق كل منهماعليها.
                                                         فمثال عطفها بالواو:
                        قول الله تبارك وتعالى: (وهل أتاك حديث موسى)(15)؟
                                 و قو له جل و علا: ( و هل نجاز ی إلا الکفور <math>( )^{(1)}  ؟
```

سورة العنكبوت: 10.

سورة طه: 133. 2

سورة مريم: 67. 3

سورة العنكبوت: 51. 4

سورة الزخرف: 18. 5

سورة الرعد: 16.

7 سورة مريم: 77.

سورة طه: 86. 8

سورة القلم: 35. 9

سورة العاديات: 9. 10

سورة يونس: 43. 11

سورة الشعراء: 204. 12

سورة يونس: 51. 13

ينظر: جامع البيان 1/ 485,و البحر المحيط: 1/ 572. 14

سورة طه: 9. 15

ومثال عطفها بالفاء:

قول الله عزشأنه: (فهل نجعل لك خرجا على أن تجعل بينناوبينهم سدا) (2)؟ وقوله جل ذكره: (فهل أنتم مغنون عنانصيبا من النار) (3) ؟ وقوله تعالى: (فهل على الرسول إلا البلاغ المبين) (4).

3_ اختصت الهمزة بالدخول على الأدوات :(إنْ) و (كلما) و (لممّا) و (لو) و (إذا) الشرطية, و (إنّ) التوكيدية.

فمن أمثلة دخولها على (إنْ):

قول الله جل جلاله: (قالوا طَائر كم معكم أ إن ذكرتم) (5) ؟

ومن أمثلة دخولها على (كلما):

قول الله سبحانه: (أوكلما عاهدوا عهدا نبذه فريق منهم)(6) ؟

ومن دخولها على (لمّا):

قول الله تبارك اسمه: (أولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليهاقلتم أنى هذا)⁽⁷⁾ ؟ وليس لها مثال آخر في القرآن الكريم.

ومن أمثلة دخولها على (لو):

قول الله عز شأنه: (أولوكان أباؤهم لايعلمون شيئا ولايهتدون) (8) ؟

ومن أمثلة دخولها على (إذا):

قُول الله جل وعلا: (ويقول الإنسان أ إذا مامت لسوف أخرج حيا)(9) ؟

ومن أمثلة دخولها على (إنّ):

قول الله تعالى: (يقول أ إنك لمن المصدقين)(10)؟

ومن أمثلة دخولها على (إذا) و(إنّ) معا لتوكيد المعنى:

سورة سبأ: 17.

أ سورة الكهف: 94.

سورة غافر: 47.

4 سورة النحل: 35.

سورة پس: 19.

سورة البقرة: 100.

7 سورة أل عمران: 165.

8 سورة المائدة: 104.

9 سورة مريم: 66.

10 سورة الصافات: 52.

قول الله عزوجل: (أ إذا متنا وكنا ترابا وعظاما أ إنا لمبعوثون) (1) ؟ 4_ اختصت الهمزة بالدخول على الأدوات : (لا) و (ليس) و (ما) و (لم) و (لن) نافية.

فمن أمثلة دخولها على (لا):

قول الله تبارك وتعالى: (أفلاً يتوبون إلى الله ويستغفرونه)(2)؟ وكثر دخولها عليها في فواصل الآيات نحو:

قول الله سبحانه: (وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلايؤمنون) (3) ؟ وقوله جل ذكره: (قال ياقوم أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى أفلاتبصرون) (4) ؟

وقوله عزوجل: (والدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون)(5) ؟

ومن أمثلة دخولها على (ليس):

قول الله عز ذكره: (أليس في جهنم مثوى للكافرين) (6) ؟

ومن دخولها على (ما):

قول الله تعالى: (أفما نحن بميتين إلا موتتنا الأولى ومانحن بمعذبين) (7) ؟ وليس لها مثال آخر في القرآن الكريم.

ومن أمثلة دخولها على (لم):

قول الله جل و علا: (قالوا ألم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين) (8) ؟ وفاق دخولها عليها دخولها على ماسواها من أدوات النفى وكثر وقوعهما فى صدور الآيات نحو:

قول الله تبارك اسمه: (افلم يدبروا القول أم جاءهم مالم يأت آباءهم الأولين) (9) وقوله سبحانه: (ألم ترإلى الذين يزكون أنفسهم) (10) ؟

وقوله جل شأنه: (أولم يتفكروا في أنفسهم ماخلق الله السماوات والأرض ومابينهما إلا بالحق وأجل مسمى) (11) ؟ ومن دخولها على (لن):

سورة الصافات: 16.

سورة المائدة: 74.

سورة الأنبياء: 30.

⁴ سورة الزخرف: 51.

⁵ سورة الأعراف: 169.

⁶ سورة العنكبوت: 68.

⁷ سورة الصافات: 58 و 59.

⁸ سورة النساء: 141.

⁹ سورة المؤمنون: 68.

¹⁰ سورة النساء: 49.

¹¹ سورة الروم: 8.

قول الله عزوجل: (إذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) $^{(1)}$ وليس لها مثال آخر في القرآن الكريم.

ثانیا: ما أمتازت به (هل) من أختیها:

امتازت (هل) من اختيها بالاجتماع مع (إلا) في اثنين وعشرين مثالا نحو: قول الله جل ذكره: (هل ينظرون إلا أن يأتيهم الملائكة أويأتي ربك أويأتي بعض آيات ربك)⁽²⁾.

وقوله تعالى: (قل يا أهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنا بالله وما أنزل إلينا وما أنزل من قبل)(3)

وقوله جل وعلا: (وأسروا النجوى الذين ظلموا هل هذا إلا بشرمثلكم) (4) ولم تجتمع أختاها الحرفيتان مع (إلا) أصلا.

1 سورة آل عمران: 124.

سورة الأنعام: 158.

3 سورة المائدة: 59.

4 سورة الأنبياء: 3.

المبحث الثاني

دراسة إحصائية وصفية لأساليب أسماء الاستفهام في القرآن الكريم.

- 1 أساليب(من).
- 2 أساليب (ما).
- 3 أساليب (ماذا).
- --4 أساليب (أيّ).
- 5 أساليب (كيف)
- 6 أساليب (أنّى).
- 0_ معالیب (این). 7_ أسالیب (أین). 8_ أسالیب (متی).
- 9 أساليب (أيان).
- 10 أساليب (كم).
- 11 ما امتازبه بعض أسماء الاستفهام من بعض.

1 أساليب (من):

(من) الاستفهامية فقد وردت في القرآن الكريم اثنتين وتسعين مرة دخلت على الفعلُ في واحد وأربعين مثالا وليها الفعل الماضي في ثلاثة عشر مثالا والفعل المضارع في ثمانية وعشرين مثالا ووليها الاسم أوالظرف في واحد وخمسين مثالا, وقد أفادت (من) في مثال واحد حقيقة الاستفهام وهو:قول الله تبارك وتعالى: (قال فمن ربكما ياموسي)؟(1)

و أفادت فيماعداه معانى بلاغية أخرى

فمن أمثلة مجيء الماضي بعد (من):

قول الله تعالى: (أمن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا وجعل لها رواسي وجعل بين البحرين حاجزا)(1) ؟

وقوله عزوجل: (ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض؟ ليقولون الله)(2). وقوله جل ذكره (قالوا من فعل هذا بآلهتنا؟ إنه لمن الظالمين)(3)

ومن أمثلة مجىء المضارع بعد (من):

قول الله تبارك اسمه: (فمن يجير الكافرين من عذاب أليم) (4) ؟

وقوله جل وعلا: (قل من يرزقكم من السماوات والأرض؟ قل الله)⁽⁵⁾ .

وقوله تعالى: (ومن يغفر الذنوب إلا الله)⁽⁶⁾.

وقوله عزشأنه: (قل فمن يملك من الله شيئاإن أراد أن يهلك مسيح ابن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا)⁽⁷⁾ ؟

وقوله جل ذكره: (فمن ينصرني من الله إن عصيته)(8) ؟

وقوله عزوجل: (بل اتبع الذين ظلموا أهواءهم بغير علم فمن يهدي من أضل الله)⁽⁹⁾ ؟

ومن أمثلة مجيء الاسم أوالظرف بعد (من):

قول الله سبحانه: (قل أرأيتم إن أخذ الله سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم من اله غير الله يأتيكم به) (10) ؟

وقوله جل وعلا: (قل من بيده ملكوت كل شيء و هويجير و لايجار عليه)(11) ؟ وليس لمجيء الظرف بعد (من) مثال آخر في القرآن الكريم.

وقوله تبارك وتعالى: (إن ينصركم الله فلاغالب لكم, وإن يخذلكم فمن ذا الذى ينصركم)(12)

وقوله جل شأنه: (قل من رب السماوات السبع ورب العرش العظيم) (13) ؟ وفوله عز ثناؤه: (ومن أظلم ممن كتم شهادة عنده من الله)(14) ؟

سورة النمل: 61.

سورة لقمان:25 وسورة الزمر:38. 2

سورة الأنبياء: 59. 3

سورة الملك: 28. 4

سورة سبأ:24. سورة آل عمران: 135.

سورة المائدة: 17.

8 سورة هود: 63.

9 سورة الروم: 29.

سورة الأنعام: 46. 10

سورة المؤمنون: 88. 11

سورة آل عمران: 160. 12

سورة المؤمنون: 86. 13 سورة البقرة: 140. 14

وقوله جل ذكره: (فسيعلمون من هوشرمكانا وأضعف جندا) (1).

2_أساليب (ما):

بلغت أمثلة (م) الاستفهامية في القرآن الكريم ثلاثين ومائة مثال، وليها الفعل في تسعة وخمسين مثالا، اختص الفعل الماضي بتسعة وعشرين مثالا، والفعل المضارع بثلاثين مثالا، واختص الاسم والظرف بواحد وسبعين مثالا، وقد أفادت المضارع بثلاثين مثالا، وقد أفادت عشرة مواضع ،وهي: (ما) حقيقة الاستفهام في عشرة مواضع ،وهي: قول الله سبحانه: (قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ماهي)؟ في موضعين (2). وقوله تعالى: (قالوا ادع ربك يبين لنا مالونها) (3)؟

وقوله تبارك اسمه: (أم كنتم شهداء إذ حضريعقوب الموت إذ قال لبنيه: ماتعبدون من بعدى) (4)؟

وقوله عز شأنه: (قال ماخطبكن إذ راودتن يوسف عن نفسه) (5)؟ وقوله جل ثناؤه: (قال فماخطبكم أيها المرسلون)؟ في موضعين (6).

1 سورة مريم: 75.

² سورة البقرة:68و 70.

³ سورة البقرة: 69.

⁴ سورة البقرة: 133.

⁵ سورة يوسف: 51.

سورة الحجر:57، والذاريات:31.

```
وقوله تعالى: (قال فما بال القرون الأولى)(١)؟
          وقوله سبحانه (وإني مرسلة إليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون) (2)؟
                                                 وقوله عز اسمه (قال فما خطبكما)(٥)؟
                       وأفادت (ما) في تسعة عشرومائة مثال معانى بلاغية أخرى.
                                         فمن أمثلة مجىء الماضى بعد(ما):
قول الله عزوجل: (وما أدراك ماسقر) (4) ؟
وقوله جل وعلا: (ماسلككم في سقر) (5) ؟
                                 وقوله سبحانٍه: ( مَا أغنى عنهم ماكانوا يمتعون)(6)؟
                              وقول عزشانه: (وقالوا ربنا لم كتبت علينا القتال)(7)؟
           وقوله جل جلاله: (قال ياهارون مامنعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعن)(8) ؟
                                          ومن أمثلة مجىء المضارع بعد (ما):
               قول الله عزوجل: (قالوا يا أبانا مانبغيُ؟ هذه بضاعتنا ردت إلينا) (9)
وقوله تعالى: ( هاأنتم هؤلاء حاججتم فيمالكم به علم فلم تحاجون فيما ليس لكم به
                             و فوله جل ذكره: ( ومايدريك لعل الساعة قريب)(11)؟
وقوله سبحانه: (قُل ياأهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجا
                                                                         وأنتم شهداء)(12)؟
                                    وقوله عزشانه (حكمة بالغة فماتغن الندر)(13) ؟
        وقوله تبارك اسمه: ( فلم تقتلون أنبياء الله من قبل إن كنتم مؤمنين) (14) ؟ وقوله جل ثناؤه: ( ياأهل الكتاب لم تكفرون بآيات الله وأنتم تشهدون) (15) ؟
ومن أمثلة مجىء الاسم أوالظرف بعد(ما):
قول الله تعالى: (قال ارجع إلى ربك فاسأله ما بال النسوة اللاتى قطعن أيديهن) (16) ؟
                                     وقوله جل شأنه: ( وماتلك بيمينك ياموسي)(17) ؟
                                                                         سورة طه: 51.
                                                                         سورة النمل:35.
```

1 2

سورة القصص: 23. 3

سورة المدثر:27.

سورة المدثر: 42. 5 سورة الشعراء: 207. 6

سورة النساء: 77. 7

سورة طه: 93 و 94. 8

9 سورة يوسف: 65.

سورة آل عمران: 66. 10

سورة الشورى: 17. 11

سورة آل عمران: 99. 12

سورة القمر: 5. 13

سورة البقرة: 91. 14

سورة آل عمران: 70. 15 سورة يوسف:50. 16

> سورة طه: 17. 17

147 وقوله عزاسمه: (ولم أدر ماحسابيه)(1) ؟ وقوله سبحانه: (وما أدر اك ماسجين) ? وقوله سبحانه: (وما أدر اك ماسجين) $^{(2)}$? وقوله جل ذكره: (وأصحاب اليمين ماأصحاب اليمين) $^{(3)}$? وقوله جل ذكره: (فماظنكم برب العالمين) $^{(4)}$? وقوله جل جلاله: (قالوا ياأبانا مالك لاتأمنا على يوسف وإناله لناصحون) وقوله عز شأنه: (ومالنا ألانتوكل على الله وقد هدانا سبلنا) $^{(6)}$? وقوله جل ثناؤه: (ومالى لاأعبد الذى فطرنى وإليه ترجعون) $^{(7)}$? 3 أساليب (ماذا): وصلت أمثلة (ماذا) في القرآن الكريم سبعة وعشرين مثالا، وليها الفعل في أربعة وعشرين مثالا، انفرد الفعل الماضي بثلاثة عشر مثالا، والفعل المضارع بأحد عشر مَثَّالاً، وأنفرد الظرف بثلاثة أمثلة، وقد أفادت (ماذا) حقيقة الاستفهام في ثمانية أمثلة، وهي: قُول الله تعالى: (يسألونك ماذا ينفقون)(8)؟ وقوله جل ذكره: (ويسألونك ماذا ينفقون) (9)؟ وقوله تبارك اسمه: (يسألونك ماذا أحل لهم) (10)؟ وقوله عزتناؤه: (يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون) (11)؟ وقوله جل وعلا: (يريدأن يخرجكم من أرضكم بسحره فماذا تأمرون) (12). وقوله سبحانه: (فانظر ماذا يرجعون) (13)؟ وقوله عزشأنه: (والأمر إليك فانظرى ماذا تأمرين) (14)؟ وقوله عزشانه: (قال يابني إني أرى في المنام أني أذبحك فانظر ماذا ترى)(15)؟ وأفادت في تسعة عشر مثالًا معانى بلاغية أخرى. فُمن أمثلة مجيء الماضي بعد (ماذا): قول الله تعالى: (ويوم يناديهم فيقول: ماذا أجبتم المرسلين) (16) ؟ وقوله جل وعلا: (أروني ماذا خلقوا من الأرض) (17) ؟

سورة الحاقة 26

سورة المطففين: 8. سورة الواقعة:27. 3 سورة الصافات: 87. سورة يوسف: 11. 5 6 سورة إبراهيم: 12. 7 سورة يس: 22. سورة البقرة: 215. 8 9 سورة البقرة: 219. سورة المائدة: 4. 10 سورة الأعراف:110. 11 سورة الشعراء: 35. 12

1

سورة النمل:28. 13

سورة النمل:33. 14 سورة الصافات: 102. 15

سورة القصص: 65. 16

سورة فاطر: 40. 17 وقوله عزذكره: (وليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون ماذا أراد الله بهذا مثلا) $^{(1)}$

ومن أمثلة مجىء المضارع بعد (ماذا):

قول الله تبارك اسمه: (قل أرأيتم إن أتاكم عذابه بياتا أونهارا ماذا يستعجل منه المجرمون) (2)

وقد أفاد أكثر أمثلة المضارع حقيقة الاستفهام كما تقدّمت قريباً.

ومن أمثلة مجىء الظرف بعد (ماذا):

قول الله سبحانه: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض)(3) ؟

4_أساليب (أيّ):

انتهت أمثلة (أيّ) في القرآن الكريم إلى أربعة وخمسين مثالا، دخلت (أي) في جميعها على الاسم مضافة إليه، وقعت متعلقالفعل متأخر عنها في اثنين وأربعين مثالا، ورفعت على الابتداء في أحد عشر مثالا، وحذف متعلقها في قول الله سبحانه: (فستبصر ويبصر ون بأيكم المفتون)(4)؟

وقدأفادت (أي) في مثالين حقيقة الاستفهام، وهما:

قول الله تعالى: (وماكنت لديهم إذ يلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم)⁽⁵⁾؟ وقوله عزوجل: (قال ياأيها الملأ أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين)⁽⁶⁾؟ وأفادت معانى بلاغية أخرى في بقية أمثلتها.

فمن أمثلة مجيء المتعلق بعد (أيّ):

قول الله عزوجل: (فبأي حديث بعد الله وآياته يؤمنون) (7) ؟

وقوله جل شأنه (في أي صورة ماشاء ركبك)(8) ؟

وقوله تعالى: (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون)(9) ؟

ومن أمثلة مجيء الخبربعد (أيّ):

قول الله جل و علا: (ثم بعثناهم لنُعلم أى الحزبين أحصى لمالبثوا أمدا) (10) ؟ وقوله عز ثناؤه: (قال الذين كفروا للذين آمنوا أى الفريقين خيرمقاما وأحسن نديا) (11) ؟

ا سورة المدثر: 31.

² سورة يونس: 50.

³ سورة يونس: 101.

⁴ سورة القلم: 5و 6.

⁵ سورة آل عمران:44.

⁶ سورة النمل: 38.

⁷ سورة الجاثية: 6.

⁸ سورة الانفطار: 8.

⁹ سورة الشعراء:227.

¹⁰ سورة الكهف: 12. 11 سورة مريم: 73.

5 أساليب (كيف):

وصلت أمثلة (كيف) في القرآن الكريم ثمانين مثالا، وليها الفعل في أربعة وسبعين مثالا، انفرد الفعل الماضي بتسعة وأربعين مثالا، والفعل المضارع بخمسة وعشرين مثالا، ووليها الاسم في مثال، وحذف عاملها في خمسة أمثلة.

وقد أفادت (كيف) حقيقة الاستفهام في قوله تعالى:

(وإذ قال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى)(2)؟

وأفادت فيما عداه معانى بلاغية أخرى.

فمن أمثلة مجىء الماضى بعد (كيف):

قول الله تبارك اسمه: (ألم تروا كيف خلق الله سبع سماوات طباقا)(3) ؟

وقوله عزاسمه: (ألم تركيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء) (4) ؟

وقوله جل ذكره: (انظركيف فضلنا بعضهم على بعض)(5)؟

وقوله سبحانه (فقتل كيف قدر ثم قتل كيف قدر) (6) ؟

وقوله عزوجل: (فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين) (7)

وقوله جل ثناؤه: (ولقد استهزئ برسل من قبلك فأمليت للذين كفروا ثم أخذتهم فكيف كان عقاب) (8) ؟

وقوله تعالى: (ولقد كذب الذين من قبلهم فكيف كان نكير)(9)؟

ومن أمثلة مجىء المضارع بعد (كيف):

قُولَ الله سبحانه: أولم يروا كيف يبدئ الله الْخلق ثم يعيده) (10) ؟ وقوله جل وعلا: (انظر كيف نبين لهم الآيات) (11) ؟

1 سورة الملك:2.

² سورة البقرة:260.

³ سورة نوح: 15.

⁴ سورة إبراهيم: 24.

⁵ سورة الإسراء: 21.

⁶ سورة المدثر: 19و 20.

⁷ سورة آل عمران: 137.

ا سوره ال عراق ۱

⁸ سورة الرعد: 32.

⁹ سورة الملك: 18.

¹⁰ سورة العنكبوت: 19.

¹¹ سورة المائدة: 75.

وقوله عزشأنه: (مالكم كيف تحكمون)(1)؟ وقوله جل ذكره : (وكيف تصبر على مالم تحيط به خبر ١) (٤) ؟ وقوله تعالى: (قال عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الأرض فينظر كيف

> وقوله عزوجل: (انظركيف يفترون على الله الكذب) (4) ؟ وَقُولُهُ جَلُّ ثَنَاؤُهُ: (قالوا كيف نكلُم من كأن في المهد صُبيا) (5) ؟

وَمْنِ أَمثلة حَذْفُ عَامل (كيف): قول الله عز اسمه: (فكيف إذا أصابتهم مصيبة بماقدمت أيديهم) (6) ؟ وقوله جل وعلا: (فكيف إذا توفتهم الملائكة يضربون وجوههم وادبارهم)(٢) ؟

6 أساليب (أنّى):

سورة الصافات: 154 و سورة القلم: 36.

سورة الكهف: 68. 2

سورة الأعراف: 129.

سورة النساء: 50.

5 سورة مريم: 29.

سورة النساء: 62. 6

سورة محمد: 27.

جاءت (أنى) الاستفهامية في القرآن الكريم، سبعا وعشرين مرة، وليهاالفعل المضارع في واحد وعشرين مثالا، والظرف الذي وقع خبرا لمبتدأ متأخر في خمسة أمثلة، والاسم الذي وقعت (أنى) خبرا له في مثال واحد.

وقد أفادت (أني) في جميع أمثلتها معانى بالغية.

فمن أمثلة مجيء المضارع بعد (أني):

قول الله تبارك وتعالى: (ذلكم الله ربكم خالق كل شيء لاإله إلاهو فأنى تؤفكون) (1) ؟

وقوله جل ذكره: (ولونشاء لطمسناعلى أعينهم فاستبقوا الصراط فأنى يبصرون) (2) ؟

وقوله غزوجل: ذلكم الله ربكم له الملك, لاإله إلاهوفأنى تصرفون) (3) ؟ وقوله سبحانه: (ألم ترإلى الذين يجادلون في آيات الله أنى يصرفون) (4) ؟ وقوله تعالى: (قالت رب أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر) (5) ؟

ومن أمثلة مجىء خبر المبتدأ المتأخر بعد (أنى):

قول الله جل و علا: (أنى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين) (6) ؟ وقوله تبارك اسمه: (فقد جاء أشراطها فأنى لهم إذا جاءتهم ذكر اهم) (7) ؟

والمثال الواحد الذَّى جاء المبتدأ بعد (أنى):

قول الله عزشانه: (أولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم أني هذا)(8) ؟

7- أساليب (أين):

بلغت أمثلة (أين) الأستفهامية في القرآن الكريم عشرة وليها الفعل المضارع في مثال، والاسم فيما عداه.

وقد أفادت (أين) في كل أمثلتها معانى بلاغية.

1 سورة غافر: 62.

² سورة يس: 66.

⁴ سورة غافر: 69.

⁵ سورة آل عمران: 47.

⁶ سورة الدخان: 13.

⁷ سورة محمد: 18.

⁸ سورة آل عمران: 165.

فالمثال الواحد الذى جاء المضارع بعد (أين):

قول الله تعالى: (فأين تذهبون)(١) ؟

ومن أمثلة مجىء الاسم بعد (أين):

قول الله عز اسمه: (ويوم يناديهم فيقول: أين شركائي؟ قالوا آذناك مامنا من شهيد) (2) .

وَقُولُه جل ذكره: (يقول الإنسان يومئذ أين المفر)(3) ؟

وقوله تعالى: (وبرزت الجحيم للغاوين وقيل لهم: أين ما كنتم تعبدون من دون ألهم: أين ما كنتم تعبدون من دون أله (4) ؟

8- أساليب (متى):

وردت أمثلة (متى) الاستفهامية في القرآن الكريم تسعة، وليها الاسم في جميع الأمثلة

وقد أفادت (متى) فيها كلهامعاني بلاغية.

فمن أمثلة مجىء الاسم بعد (متى):

قول الله سبحانه: (ويقولُون متّى هَذا الفتح إن كنتم صادقين)(5) ؟

وقوله جل شأنه: (ويقولون متى هذا الفتح إن كنتم صادقين) (6) ؟

وقوله عزوجل: (فسينغضون إليك رؤوسم, ويقولون: متى هو)(7) ؟

ولم يجيء بعد (متى) في القرآن الكريم إلا الاسم.

9- أساليب (أيان):

وصلت أمثلة (أيان) الاستفهامية في القرآن الكريم ستة، وليها الفعل المضارع في مثالين، والاسم في أربعة أمثلة، وقد أفادت (أيان) في جميع أمثلتها معانى بلاغية.

فمن أمثلة مجىء المضارع بعد (أيان):

قول الله تبارك وتعالى: (قل لايعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله ومايشعرون أيان يبعثون)(1)؟

¹ سورة التكوير: 26.

² سورة فصلت: 47. 3 تاتات 10.

د سورة القيامة: 10. 4 سورة الذيان: 01.

⁴ سورة النمل: 91- 93. 5 سورة يونس: 48. وسورة الأنبياء: 38. وسورة النمل: 71 وسورة سبأ: 29، وسورة يس: 48. وسورة الملك: 25

⁶ سورة السجدة: 28.

⁷ سورة الإسراء: 51.

ومن أمثلة مجىء الاسم بعد (أيان):

قول الله جل وعلا: (يسألونك عن الساعة أيان مرساها) (2) ؟ وقوله عزشانه: (يسأل أيان يوم القيامة) (3) ؟

10- أساليب (كم):

بلغت أمثلة (كم) الاستفهامية في القرآن الكريم أربعة، وليها الفعل الماضي في جميع الأمثلة، ولم يذكر تمييزها إثرها، بل حذف في مثالين لدلالة الفعل عليه، وذكر في مثالين آخرين مؤخرا، وقد أفادت (كم) حقيقة الاستفهام في قول الله تعالى: (قال قائل منهم كم لبثتم) (4)؟

وأفادت فيما سواه معانى بلاغية أخرى.

فمن أمثلة حذف تمييز (كم):

قول الله تبارك وتعالى: (فأماته الله مائة عام ثم بعثه قال: كم لبثت)(5)؟

ومن أمثلة ذكرتمييز (كم) مؤخرا:

قول الله جل وعلا: (قال كم لبثتم في الأرض عددسنين) (6) ؟

ما امتازت به بعض أسماء الاستفهام من بعض:

1_ اختصت (من) بالدخول على اسم التفضيل في ثمانية وعشرين مثالا, فجاء (من أظلم) في خمسة عشر مثالاً, منها:

قول الله عزوجل: (ومن أظلم من افترى على الله كذبا أوكذب بآياته) (⁷⁾؟ وقوله جل ذكره: (فمن أظلم ممن كدّب بآيات الله وصدف عنها) (⁸⁾؟ وقوله سبحانه: (فمن أظلم ممن ذكر بآيات ربه, ثم أعرض عنها) (⁹⁾ ؟ وورد (من أحسن) في أربعة أمثلة منها:

قول الله تعالى: (و من أحسن من الله حكما لقوم يوقنون)(10) ؟

¹ سورة النمل: 65.

سورة النازعات: 42.

ي سورة القيامة: 6.

⁴ سورة الكهف: 19.

⁵ سورة البقرة: 259.

⁾ سورة المؤمنون: 112.

⁷ سورة الأنعام: 21.

 ⁸ سورة الأنعام: 157.

⁹ سورة السجدة: 22.

¹⁰ سورة المائدة: 50.

وجاء (من أضل) في أربعة أمثلة منها:

قول الله عزوجل: (ومن أضل ممن أتبع هواه بغير هدى من الله)(1)؟ وورد (من أصدق) في مثالين وهما:

قول الله جل ذكره: (ومن أصدق من الله حديثا) (2) ؟

وقوله عز اسمه: (ومن أصدق من الله قيلا) (3) ؟

وجاء (من أوفى) في مثال و هو قول الله تبارك وتعالى:

(ومن أُوفي بعهده من الله)(4) ؟

وجاء (من أشد) في مثال، وهو قول الله جل وعلا:

وقالوا من أشد منا قوة)(5)؟

وورد (من أضعف) في مثال و هو قول الله سبحانه:

(فسيعلمون من أضعف ناصرا وأقل عددا) (6) ؟

2_ أن (ما) الاستفهامية أكثر الأسماء ورودا في القرآن الكريم, وليت الهمزة في كثرة الأمثلة, وتنوّعت إفادتها, فجاءت لحقيقة الاستفهام ولمعان بلاغية أخرى.

3_ اختصت (ما) بحذف ألفها إذا وقعت مجرورة, وقد جرّت باللام في تسعة عشر أسلوبا منها:

قول الله سبحانه: (إذ قال لأبيه يا أبت لم تعبد مالايسمع ولايبصر ولايغنى لاعنك شيئا) (7)؟

وقوله جل ذكره: (قال ياقوم لم تستعجلون بالسيئة قبل الحسنة)(8)؟

وقوله عزشأنه: (يا أهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل وتكتمون الحق وأنتم تعلمون) (9) ؟

وجرّت بالباء في مثالين هما:

قول الله تبارك اسمه: (قال أبشر تمونى على أن مسنى الكبر فبم تبشرون) $(^{(10)}$? وقوله سبحانه: (وإنى مرسلة إليهم بهدية فناظرة بم يرجع المرسلون) $(^{(11)}$? وجرّت بـ(في) في مثالين هما:

قول الله تبارك وتعالى: (إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا: فيم كنتم) (12) ؟

سورة القصص: 50.

سورة النساء: 87.

3 سورة النساء: 122.

4 سورة التوبة: 111.

5 سورة فصلت: 15.

6 سورة الجن: 24.

سورة مريم: 42.سورة النمل: 46.

9 سورة آل عمران: 71.

10 سورة الحجر: 54.

11 سورة النمل: 35.

12 سورة النساء: 97.

وقوله جل جلاله: (فيم أنت من ذكر اها)⁽¹⁾ ؟ وجرت بـ(من) فىمثال و هو قول الله سبحانه: (فلينظر الإنسان مم خلق)⁽²⁾

وجرت بـ (عن) في مثال وهوقول الله جل وعلا: (عم يتساءلون) $^{(3)}$ على الظرف في ثلاثين أسلوبا فدخلت على (عليك) في أسلوب وهوقول الله عزوجل: (وماعليك ألايزكي) $^{(4)}$

ودخلت على لام الجر الداخلة على الضمير أوالظاهر في تسعة وعشرين أسلوبا منها:

قول الله جل ذكره: (ويقولون ياويلتنا ما لهذا الكتاب لايغادر صغيرة ولاكبيرة إلا أحصاها) (5)؟

وقوله تعالى: (فما للذين كفروا قبلك مهطعين) (6) ؟

وقوله تبارك اسمه: (ومالكم ألا تنفقوا في سبيل الله) (7) ؟ وقوله سبحانه: (وقالوا مالنا لانري رجالا كنا نعدهم من الأشرار) (8) وقوله عز اسمه: (فمالهم عن التذكرة معرضين) (9) ؟ وقوله عز اسمه: (وياقوم مالي أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار) (10) ؟ وقوله جل جلاله: (وياقوم مالي أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار) و (ما) و (ماذا) دون أخواتها في الاجتماع مع (إلا) فاجتمعت 5

(من) معها في أربعة أساليب منها: قول الله تعالى: (من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه) (11) ؟ وقوله جل ذكره: (قال ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون) (12)؟

واجتمعت (ما) معها في مثالين, هما:

قول الله عز ثناؤه: (فماجزاء من يفعل ذلك منكم الاخزى في الحياة الدنيا) (13) ؟ وقوله سبحانه (قالت ماجزاء من أراد بأهلك سوءا إلا أن يسجن أوعذاب أليم) (14) ؟

واجتمعت (ماذا) معها في مثال واحد وهوقول الله تبارك وتعالى:

سورة النازعات: 43.

² سورة الطارق: 5.

³ سورة النبأ: 1.

⁴ سورة عبس: 7.5 سورة الكهف: 49.

⁵ سورة الحهف: 49.6 سورة المعارج: 36.

ري سورة الحديد: 10. 7 سورة الحديد: 10.

⁸ سورة ص: 62.

⁹ سورة المدثر: 49.

ر. ر. . 10 سورة غافر: 41.

¹⁰ سورة البقرة: 255.

¹² سورة الحجر: 56.

⁻⁻ وو 13 سورة البقرة: 85.

¹⁴ سورة يوسف: 25.

(فذلكم الله ربكم الحق, فماذا بعد الحق إلا الضلال)(1)؟

غي سورة الرحمن إحدى وثلاثين $\frac{6}{6}$ تكرر أسلوب (فبأى آلاء ربكما تكذبان) (2) في سورة الرحمن إحدى وثلاثين وثلاثين مرة ولهذا التكرار سرّ سنقف عليه في موضعه إن شاء الله .

7_ علقت (كيف) فعل النظر للمضارع أوالأمر في سنة وثلاثين أسلوبا, ولى (كيف) فعلُ (كان) في واحد وعشرين أسلوبا, منها:

قول الله جل و علا: (فانظر كيف كان عاقبة المجرمين)⁽³⁾ ؟ وقوله سبحانه: (فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين)⁽⁴⁾ ؟

وقوله عز اسمه: (فانظر كيف كان عاقبة مكر هم؟ أنا دمرناهم وقومهم أجمعين) (5) أجمعين) (5)

وقوله تعالى: (أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم) (6) ؟

ووليها أفعال أخرى في بقية الأساليب منها:

قول الله تبارك اسمه: (انظركيف نصرف الآيات ثم هم يصدفون) (7) وقوله جل ذكره: (ثم جعلناكم خلائف في الأرض من بعدهم لننظركيف تعلمون)(8)؟

وقوله عزوجل: (وانظر إلى العظام كيف ننشز ها ثم نكسو ها لحما) (9)؟
8- لم تدخل (أنى) و (أين) و (متى) و (أيان) الاستفهامية على الفعل الماضى كماسبقت أمثلتها, أما قوله تعالى: (نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم) (10) فالظاهر أن (أنى) شرطية لعدم استغنائها بالجملة الواقعة بعدها (11). وانفردت (متى) بأنها لم تدخل إلا على الاسم.

سورة يونس: 32.

² سورة الرحمن: 13.

 ³ سورة الأعراف: 84.

⁴ سورة النحل: 36.

⁵ سورة النمل: 51.

⁶ سورة الروم: 9 وسورة فاطر: 44.

⁷ سورة الأنعام: 46.

⁸ سورة يونس: 14.

⁹ سورة البقرة: 259.

¹⁰ سورة البقرة: 223.

¹¹ ينظر:البحرالمحيط:2/ 182.

أهم نتائج هذا الفصل:

تبیّن من خلال هذا الفصل أن أسالیب الاستفهام فی القرآن الکریم بلغت أربعة عشروألف أسلوب, فللهمزة ثمانیة وتسعون وأربعمائة أسلوب, ولـ(أم) المنقطعة أربعة وثمانون أسلوبا, ولـ(هل) ثلاثة وتسعون أسلوبا, ولـ(من) اثنان وتسعون أسلوبا, ولـ(ما) ثلاثون ومائة أسلوب ولـ(ماذا) سبعة وعشرون أسلوبا, ولـ(أى) أربعة وخمسون أسلوبا, ولـ(كیف) ثمانون أسلوبا, ولـ(أین) سبعة وعشرون أسلوبا, ولـ(أین) عشرة أسالیب, ولـ(متی) تسعة أسالیب, ولـ(أیان) ستة أسالیب, ولـ(کم) أربعة أسالیب.

كما اتضح أن حروف الاستفهام أفادت في جميع شواهدها معاني بلاغية وأما الأسماء فقد أفادت في ثلاثة وعشرين شاهدا معاني حقيقية وأفادت فيما عداها معاني بلاغية وتقدمت شواهد متنوعة لكل ماتقدم بلغ عددها أربعا وستين ومائتي شاهد

وتجلّى مماتضمن هذا الفصل أن همزة الاستفهام أكثر الأدوات ورودافى القرآن الكريم, وأكثرها تنوعا فى الاستعمال, فقد دخلت على الفعل الماضى, والمضارع بصيغهماالمختلفة, و على الاسم والظرف, واختصت بالدخول على الأدوات (إنْ) و(كلما) و(لما) و(لو) و(إذا) الشرطية, وعلى (إنّ) التوكيدية, كما اختصت بالدخول على الأدوات(لا) و(ليس) و(ما) و(لم) ,و(لن) النافية, وانفردت من أخواتها بأنها إذاعطفت بالواو أوالفاء أو(ثم) سبقت العاطف, كل هذا يحقق جدارة الهمزة بأن تكون أم الباب.

ثبت مماتقدم دخول معظم الأدوات على الاسم أوالظرف في كثير من أمثلتها, فقد دخلت الهمزة على الاسم أوالظرف في أربعة وثلاثين ومائة مثال, و(أم) في تسعة وعشرين مثالا, و(هل) في أربعة وثلاثين مثالا,و(من) في واحد وخمسين مثالا, ودخلت (أني) على الاسم أوالظرف في ستة أمثلة, و(أين) في ثمانية أمثلة, ولم

تدخل (متى) إلا على الاسم, ودخلت (أيان) على الاسم في أربعة أمثلة. هذا ينقض ماقرره النحاة من أنّ أدوات الاستفهام ماعدا الهمزة تختص بالفعل⁽¹⁾.

كماظهر مماسبق أن أدوات الاستفهام تختلف مؤانستها لماعداها من الأفعال والأسماء والظروف فالهمزة تأنس بالفعل المضارع مالا تأنس بغيره و (من) و(ما) يألفان الاسم والظرف فوق إلفهما بالماضى والمضارع و(كيف) تستأنس بالماضى أكثرمن استئناسها بالمضارع و(أنى) تؤثر المضارع على الماضي كماتؤثر (متى) الاسم على الماضى والمضارع, ولاريب أن للبناء الأسلوبي تأثيرا في المعنى البلاغي.

امتازت (هل) من أختيها الحرفيتين بالاجتماع مع (إلا) في اثنين وعشرين مثالا, كما امتازت (من) و(ما) و(ماذا) من أخواتها الاسمية بالاجتماع مع (إلا) في بعض الأمثلة, وهذا يقوى الصلة بين النفي والاستفهام, ولهذا عبر عن الاستفهام الإنكاري في كتب النحوبشبه النفي⁽²⁾.

اختصت (من) الاستفهامية بالدخول على اسم التفضيل في ثمانية وعشرين مثالا, فجاء (من أظلم) في خمسة عشرمثالا, و(من أحسن) في أربعة أمثلة, و(من أضل) في أربعة أمثلة, و(من أصدق) في مثالين, و(من أضل) في أربعة أمثلة, ومن (أصدق) في مثالين, و (من أوفي) في مثال, و (من أشد) في مثال و (من أضعف) فىمثال

اختصت (ما)بحذف ألفهاإذا وقعت مجرورة جاء ذلك في القرآن الكريم فىخمسة وعشرين أسلوبا فجاء (لم) في تسعة عشر أسلوبا و (بم) في أسلوبين و (فيم) في أسلوبين و (ممّ)في أسلوب و (عمّ) في أسلوب.

تُكرّر أسلوب (فباي آلاء ربكما تكذبان)(3)؟ في سورة الرحمن إحدى وثلاثين مرة مرة لسربلاغي يأتي في موضعه إن شاء الله

جاءت (كيف) معلقة فعل النظر للمضارع أوالأمر في سنة وثلاثين أسلوبا. ولي الأداة فعل (كان) في واحد وعشرين أسلوبا ووليها أفعال أخرى في بقية الأساليب.

ينظر: أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك :5/2,وشرح الأشموني على ألفية ابن مالك:2/ 1. 1

ينظر: شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك: 2/2/ 212؛ وشرح الأشموني على ألفية ابن مالك: 2/ 144. 2 3

سورة الرحمن: 13.

الفصل الثانى المقامات الأساسية لأساليب الاستفهام فى القرآن الكريم مدخل.

المبحث الأول: المقامات الأساسية لأساليب حروف الاستفهام.

المبحث الثانى: المقامات الأساسية لأساليب أسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

مدخل:

سبق الحديث في الفصل الأول من الباب الأول عن دورالسياق في دراسة أساليب الاستفهام, وأن اللغة ظاهرة اجتماعية تخضع لثقافة الشعب الذي يتكلمها, ولهذا قرر البلاغيون منذ قديم الزمن وجوب مراعاة المقام للكلام⁽¹⁾.

ولاريب أن مراعاة القرآن الكريم المقام في أساليبه الاستفهامية تكون على أبلغ وجه, وأرقى صورة, لأنه الكتاب الذي (أحكمت آياته بثم فصلت من لدن حكيم خبير)⁽²⁾, فكم يتطرق الخطأ إلى البليغ في فهم المقام لقصور العلم أوالغفلة أونحوها, ولكنه لايتطرق إلى الله الذي (يعلم خائنة الأعين وماتخفي الصدور)⁽³⁾.

والمعروف أن القرآن الكريم في عهده المكي كان يواجه قوماً كفارا مشركين, اتخذوا من دون الله أولياء, وقالوا: (مانعبدهم إلاليقربونا إلى الله زلفي) (4)

(وجعلوالله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم) (5) وعجبوا من أن جاءهم رسول من أنفسهم ينذرهم بأس الله فقالوا: (هذا ساحركذاب أجعل الآلهة إلها واحدا إن هذا لشيء عجاب وانطلق الملأ منهم أن امشوا واصبروا على آلهتكم إن هذا لشيء يراد ماسمعنا بهذا في الملة الآخرة إن هذا إلا اختلاق) وأنكروا البعث والنشور و قالوا: (إن هي إلا حياتنا الدنيا نموت ونحيا ومانحن بمبعوثين) (7).

والقرآن الكريم في عهده المدنى كان يواجه قوما مؤمنين أو أهل الكتاب أومنافقين, فالأول آمن بالله ربا, وبالإسلام دينا, وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا, فسلس قياده لأوامر الله, وإرشادات نبيه.

والثانى عرف الحق وأنكره, والثالث تزيّى بزى الإسلام كذبا ونفاقا, ولهذا اتسم كل من القرآن المكى والمدنى بما اقتضت به أحوال المخاطبين, وقد اهتم العلماء بمعرفة المكى والمدنى من القرآن وذكرخواصهما,وما يمتازبه كل منهما من الآخر, ولكنهم لم يتفقوا فى المراد بالمكى والمدنى, كمالم يتفقوا فى تقسيم السور إليهما, والظاهر أن السبب يرجع إلى عدم التوقيف من قبل النبى (صلى الله عليه وسلم) فى ذلك(8).

ولاجدال أن القرآن الكريم في عهده المكي عالج تصحيح العقائد بالإنكار على الشرك, والدعوة إلى التوحيد, وعبادة الله وحده, وإثبات الرسالة, وإثبات البعث والجزاء, وذكر أهوال القيامة, وجادل المشركين بالحجج العقلية والآيات الكونية, ولفت أنظارهم إلى قصص الأنبياء والأمم الغابرة, ليعتبروا بمصير المكذبين من

1

ينظر: البيان والتبين: 1/ 136.

² سورة هود: 1.

³ سورة غافر: 19.

⁴ سورة الزمر: 3.

سورة الأنعام: 10.

⁶ سورة المؤمنون:37

⁷

ينظر: البرهان في علوم القرآن:191/1.

قبلهم⁽¹⁾, والاستفهام هو الأسلوب المناسب لتلك الأغراض لما يحمل في طيّاته من وخز الضمير, وتحريك الوجدان وإثارة المشاعر, وتنبيه المدارك, وقرع المسامع, كمايظهر من خلال هذا الفصل، ولهذا اختص أكثر من ثلاثة أرباع أساليب الاستفهام القرآني بالقرآن المكي.

والقرآن الكريم في عهده المدنى وضع أساس العبادات والمعاملات و الحدود, والعلاقات العامة وأنكر على اليهود والنصاري اختلافهم في الحق وتحريفهم لكتاب الله ودعاهم إلى التوحيد وكشف عن خبايا المنافقين وخطرهم على الدين (2) فقلت أساليب الاستفهام القرآني في القرآن المدنى.

تضمن هذا الفصل المقامات الأساسية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم,وهذه المقامات لم أجدها في كتاب, بل استنبطها من دلالات أساليب الاستفهام خاصة, ومن خصائص أساليب القرآن عامة, وقسمتها إلى عشرة مقامات بملاحظة جانب وضوح المعنى في كل أسلوب,فهو تقسيم اعتباري لايعنى التباين بين الأقسام,ولهذا نجدبعض الأساليب يفيدمعاني متنوعة نستطيع أن نصنفه تحت مقامات, بل نستطيع أن نجمع جميع الأساليب تحت مقام واحد هورد الشرك والدعوة إلى التوحيد, فقدقال ابن القيم:

إن كل سورة في القرآن متضمنة لنوعى التوحيد, شاهدة به داعية إليه فإن القرآن: إماخبرعن الله تعالى وأسمائه وصفاته وأفعاله وأقواله فهو التوحيد العلمي الخبرى وإما دعوة إلى عبادته وحده الأشريك له وخلع مايعبد من دونه فهو التوحيد الإرادي الطلبي.

وإما أمرونهى وإلزام بطاعته وأمره ونهيه فهوحقوق التوحيد ومكمّلاته وإماخبرعن إكرام أهل التوحيد ومافعل بهم فى الدنيا ومايكرمهم به فى الآخرة فهوجزاء توحيده.

وإما خبر عن أهل الشرك ومافعل بهم في الدنيا من النكال وما يحل بهم في العقبي من العذاب فهو جزاء من خرج عن حكم التوحيد.

فالقرآن كله في التوحيد وحقوقه وجزائه, وفي شأن الشرك وأهله وجزائهم⁽³⁾. وقد انقسم الفصل إلى مبحثين:

الأول: المقامات الأساسية لأساليب حروف الاستفهام.

¹ ينظر: في خواص القرآن المكي: السيوطي: جلال الدين بن عبدالرحمن, الإتقان في علوم القرآن: 1/ 202 و 203 (دار المعرفة, بيروت- لبنان), والزرقاني: محمدعبدالعظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن: 1/ 202 و 203 (مطبعة عيسي البابي الحلبي, وشركاه).

² ينظر: خواص القرآن المدنى: الإتقان في علوم القرآن: 1/ 23, ومناهل العرفان: 1/ 204.

عبدالرحمن بن حسن بن سورة محمد بن عبدالوهاب فتح المجيد لشرح كتاب التوحيد تحقيق الدكتور الوليد بن عبدالرحمن بن محمد آل فريّان ص 38 الطبعة الأولى (دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع الرياض 1470هـ 1997م).

فقد تضمن هذا المبحث تسعة مقامات اشتمل كل مقام على شواهد متنوعة جاءت في القرآن لحروف الاستفهام كما تضمن شواهد معارضات المعاندين لبعض المقامات ذكرت تلك الشواهد إثر المقام الذي تتعلق به

والثانى المقامات الأساسية لأساليب أسماء الاستفهام

فقد احتوى هذا المبحث على عشرة مقامات كل مقام يضم شواهد متنوعة وردت في القرآن لأسماء الاستفهام كما احتوى على شواهد معارضات المعاندين لبعض المقامات أوردت تلك الشواهد إثر المقام الذي ترتبط به.

هذا ولم أذكر في كثير من المقامات شواهد لبعض الأدوات كما لم أذكر بعد كثير من المقامات شواهد للمعارضات لأني حسب فهمي القاصر لم أجدلها ماأستشهد به من أساليب للاستفهام.

المبحث الأول

المقامات الأساسية لأساليب حروف الاستفهام في القرآن الكريم.

الأول: ردّ الشرك والدعوة إلى التوحيد.

الثانى: حقية القرآن الكريم والرسالة.

الثالث: إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة.

الرابع: الاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه.

الخامس: إنكارشيء واستبعاده.

السادس: توبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم.

السابع: زجر المومنين على الخطأو النسيان.

الثامن: تشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير.

التاسع: تنبيه الرصول صلى الله عليه وسلم أوالمخاطب وتعجيبه

مماوقع.

الأول: رد الشرك والدعوة إلى التوحيد:

فمن مجىء الهمزة لهذا المقام:

قول الله جل وعلا: (قال له صاحبه و هويحاوره أكفرت بالذى خلقك من تراب ثم من نطفة ثم سواك رجلا)(1)؟

وقوله تعالى: (وإنقال إبراهيم لأبيه آزر أتتخذ أصناما آلهة)(2)؟ وقوله جل ذكره: (وحاجه قومه, قال أتحاجونى في الله وقد هدان)(3) وقوله تبارك اسمه: (أتدعون بعلا وتزرون أحسن الخالقين)(4)

1 سورة الكهف: 37.

سورة الأنعام: 74.

سورة الأنعام: 80.

4 سورة الصافات: 125.

وقوله عز ثناؤه: (أيشركون مالايخلق شيئا وهم يخلقون) (1)؟
وقوله جل شأنه: (قال أتعبدون ماتنحتون, والله خلقكم وماتعملون) (2)؟
وقوله عز اسمه: (قالوا اتخذ الله ولدا سبحانه... أتقولون على الله مالا تعلمون) (3)؟
وقوله سبحانه: (وإلى عاد أخاهم هودا, قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره, أفلاتتقون) (4)؟

وقوله تعالى: (أإفكا آلهة دون الله تريدون)(5)؟

وقوله جل وعُلا: (أله مع الله ؟ بل هم قوم يعدلون) (6).

وَقُولُهُ عَزُوجِلَ: (أُ إِلَّهُ مَعَ اللهُ؟ تعالى الله عمايشركونَ)(7).

وقوله تبارك وتعالى: (قل أغير الله أتخذ وليا فاطر السماوات والأرض)(8)؟

وقوله جل شأنه: (قل أفغير الله تأمروني أعبد أيها الجاهلون) (9)؟

و قوله عز ثناؤه: (قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السماوات و الأرض)(10)؟

وقوله تبارك اسمه: (قل أ إنكم لتكفرون بالذى خلق الأرض في يومين, وتجعلون له أندادا) (11)؟

ومن مجيء (أم) المنقطعة لرد الشرك والدعوة إلى التوحيد:

قول الله تعالى: (أم اتخذوا من دونه آلهة ؟ قل هاتوا برهانكم)(12).

وقوله عزوجل: (أم اتخذوا من دونه أولياء؟ فالله هوالولي) (13)

وقوله عزذكره: (أم أنزلنا عليهم سلطانا فهويتكلم بماكانوا به يشركون)(14)؟

وقوله سبحانه: (أم لهم إله غير الله؟ سبحان الله عمايشر كون) (15)

ومن مجىء (هل) لردالشرك والدعوة إلى التوحيد:

قول الله جل و علا: (قال هل يسمعونكم إذتدعون أوينفعونكم أويضرون) (16) ؟ وقوله سبحانه: (قل إنما يوحى إلى أنما إلهكم إله واحد فهل أنتم مسلمون) (17) ؟ وقوله عز ثناؤه: (ضرب لكم مثلا من أنفسكم, هل لكم مماملكت أيمانكم من شركاء فيما رزقناكم, فأنتم فيه سواء) (1)؟

سورة الأعراف: 191.

2 سورة الصافات: 95 و96.

3 سورة يونس: 68.

4 سورة الأعراف: 65.

5 سورة الصافات: 86.

6 سورة النمل: 60. تانا د 23.

7 سورة النمل:63.

8 سورة الأنعام: 14.9 سورة الزمر:64.

9 سورة الزمر:64. 10 سورة إبراهيم: 10.

10 سورة إبر اهيم. 10 11 سورة فصلت: 9.

11 سورة الأنبياء: 24.

12 سورةالشورى:9. 13 سورةالشورى:9.

14 سورة الروم: 35.

15 سورة الطور: 43.

16 سورة الشعراء: 72و 73.

17 سورة الأنبياء: 108.

معارضة المشركين ردالشرك والدعوة إلى التوحيد:

فقد جاءت الهمزة لهذه المعارضة في آيات منها:

قول الله تعالى: (أجعل الآلهة إلها واحدا؟ إن هذا لشيء عجاب)(2).

وقوله تبارك اسمه: (قالوا أجئتنا لنعبدالله وحده ونذر ماكان يعبد آباؤنا)(3)؟

وقوله عزشأنه: (قالوا أجئتنا لتأفكنا عن آلهتنا)(4)؟

وقوله سبحانه: (قال أراغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم؟ لئن لم تنته لأرجمنك واهجرني مليا) (5).

وقوله جل ثناؤه: (قالوا ياشعيب أصلاتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنا أو أن نفعل في أموالنا مانشاء) (6)؟

وقوله عزوجل: (ويقولون أإنا لتاركوا آلهتنا لشاعر مجنون) (7)

الثانى: حقية القرآن الكريم والرسالة:

فمن مجيء الهمزة لهذا المقام:

قول الله تبارك وتعالى: (قال أولوجئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم؟ قالوا: إنا بما أرسلتم به كافرون)(8).

وقوله جل و علا: (قال ياقوم أرأيتم إن كنت على بينة من ربى و آتانى منه رحمة فمن ينصرنى من الله إن عصيته) (9) ؟

وقوله عز اسمه: (قل أرأيتم إن كان من عند الله ثم كفرتم به, من أضل ممن هوفى شقاق بعيد) (10)؟

وقوله سبحانه: (أو عجبتم أن جاءكم ذكر من ربكم على رجل منكم لينذركم)(11)؟ وقوله جل ذكره: (أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم أن أنذر الناس, وبشر الذين آمنوا أن لهم قدم صدق عندربهم)(12) ؟

وقوله عز ثناؤه: (وسواء عليهم أ أنذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون) (13) وقوله تعالى: (أيحسب الإنسان أن يترك سدى) (14) ؟

وقوله جل شأنه: (لقد أنزلنا إليكم كتابافيه ذكركم أفلاتعقلون)(1)؟

سورة الروم: 28.

² سورة ص: 5.

⁻3 سورة الأعراف: 70.

⁴ سورة الأحقاف:22.

⁵ سورة سورة مريم: 46.

⁶ سورة هود: 87.

⁷ سورة الصافات: 36.

⁸ سورة الزخرف:24.

⁹ سورة هود: 63.

¹⁰ سورة فصلت: 52.

¹¹ سورة الأعراف:69.

¹² سورة يونس: 2.

¹³ سورة يس: 10.

¹⁴ سورة القيامة: 36.

وقوله سبحانه: (وإن إلياس لمن المرسلين إذ قال لقومه ألا تتقون) (2) ؟
ومن مجىء (أم) المنقطعة لحقية القرآن الكريم والرسالة:
قول الله عزوجل: (أم لم يعرفوا رسولهم فهم له منكرون) (3)
وقوله جل شأنه: (أم يقولون افتراه؟ قل إن افتريته فعلى إجرامي...) (4)
وقوله عزذكره: (أم يقولون افترى على الله كذبا؟ فإن يشأ الله يختم على البك...) (5)

وقوله تبارك وتعالى: (أم يقولون تقوله؟ بل اليؤمنون) (6) وقوله تقدس اسمه: (أم عندهم خزائن رحمة ربك العزيز الوهاب)(٢)؟ ومن مجيء (هل) لحقية القرآن الكريم والرسالة: قول الله عزوجُل (قل سبحان ربي هل كنت إلابشرا رسولا)(8) وقوله جل ثناؤه: (فهل على الرسل إلا البلاغ المبين) (9) معارضة المنكرين حقية القرآن الكريم والرسالة: فمن مجيء الهمزة لهذه المعارضة: قول الله سبحانه: (ومامنع الناس أن يؤمنوا إذجاءهم الهدى إلا أن قالوا أبعث الله بشرا رسولا)(10)؟ وقوله جل وعلا: (قال أجئتنا لتخرجنا من أرضنا بسحرك ياموسي)(11)؟ وقوله عزشأنه: (أ ألقى عليه الذكرمن بيننا؟ بل هوكذاب أشر)(1¹⁾. وقوله تعالى: (فقالوا أنؤمن لبشرين مثلنا وقومهمالنا عابدون)((13)؟ وقوله تبارك أسمه: (فقالوا أبشر يهدوننا؟فكفروا وتولوا واستغنى الله)(14) وقوله عز ثناؤه: (فقالوا أبشرا منا واحدا نتبعه؟ إنا إذا لفي ضلال وسعر)(15). ومن مجيء (أم) المنقطعة لمعارضة حقية الرسالة: قول الله جل ذكره: (أم أنا خير من هذا الذي هومهين و لايكاد يبين) (16)؟

سورة الأنبياء: 10.

² سورة الصافات: 123 و 124.

³ سورة المؤمنون: 69.

⁴ سورة هود: 35.

⁵ سورةالشورى: 24.

⁶ سورة الطور: 33.

⁷ سورة ص: 9.

⁸ سورة الإسراء: 93.

⁹ سورة النحل: 35.

¹⁰ سورة الإسراء: 94.

¹¹ سورة طه: 57.

¹² سورة القمر: 25.

¹³ سورة المؤمنون: 47. 14 سورة التغاين: 6.

¹⁴ سورة القمر:24.

¹⁶ سورة الزخرف: 52.

ومن مجيء (هل) لمعارضة حقية الرسالة:

قول الله عزاسُمه: (وأسروا النجوى الذين ظلموا وهل هذا إلابشر مثلكم) (١) ؟

الثالث: إثبات البعث و الجزاء وأهوال يوم القيامة:

فمن مجىء الهمزة لهذا المقام:

قول الله سبحانه: (إن موعدهم الصبح أليس الصبح بقريب) 20)؟

وقوله جل وعلا: (أليس في جهنم متوى للكافرين)(3)

وقوله عز ذكره: (ويوم يعرض الذين كفروا على النار واليس هذا بالحق)(4)؟

وقوله تبارك اسمه: (أليس ذلك بقادر على أن يحي الموتى) (5)؟

وقوله جل ثناؤه: (وأنذر الناس يوم يأتيهم العذاب، فيقول الذين ظلموا ربنا أخرنا إلى أجل قريب نجب دعوتك ونتبع الرسل, أولم تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال)(6)?

وقوله تعالى: (ينادونهم ألم تكن معكم؟ قالوا: بلى, ولكنكم فتنتم أنفسكم وتربصتم وارتبتم...)⁽⁷⁾.

وقوله عزوجل: (قل أفأنبئكم بشرمن ذلكم؟ النار وعدها الله الذين كفروا وبئس المصير) $^{(8)}$.

وقوله جل شأنه: (ويوم يحشرهم ومايعبدون من دون الله فيقول أأنتم أضللتم عبادى هؤلاء أم هم ضلوا السبيل) (9).

وقوله سبحانه: (أذلك خيرنز لاأم شجرة الزقوم)(10)؟

ومن مجىء (أم)المنقطعة لإثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله عز اسمه: (أم حسب الذين يعلمون السيئات أن يسبقونا؟ساء مايحكمون) (11).

وقوله تبارك اسمه: (أم لكم أيمان علينا بالغة إلى يوم القيامة إن لكم لماتحكمون)(12)؟

ومن مجىء (هل) لإثبات البعث و الجزاء وأهوال يوم القيامة:

1 سورة الأنبياء: 3.

2 سورة هود: 81.

3 سورة العنكبوت: 68,وسورة الزمر:32.

4 سورة الأحقاف: 34.

5 سورة القيامة: 40.

6 سورة إبراهيم: 44.7 سورة الحديد: 14.

سورة الحديد: 14.سورة الحج: 72.

9 سورة الفرقان: 17.

10 سورة الصافات: 62.

11 سورة العنكبوت: 4.

12 سورة القلم: 39.

قول الله جل و علا: (ومن جاء بالسيئة فكبت وجوههم في النار, هل تجزون إلاما كنتم تعلمون) (1)

وقوله تعالى: (وجعلنا الأغلال في أعناق الذين كفروا هل يجزون الاماكانوايعلمون) (2).

وقوله عزشأنه: (هل ينظرون إلاالساعة أن تأتيهم بغتة وهم لايشعرون)(3).

وقوله جل ذكره: (كأنهم يوم يرون مايوعدون لم يلبثوا إلا ساعة من نهار بلاغ فهل يهلك إلا القوم الفاسقون) (4)؟

وقوله سبحانه: (وإذيتحاجون في النار فيقول الضعفاء للذين استكبروا إنا كنا لكم تبعا فهل أنتم مغنون عنا نصيبا من النار)(5)؟

معارضة الكفرة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

فقد جاءت الهمزة و (هل) لمعارضة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة في آبات:

فمن مجيء الهمزة لهذه المعارضة:

قول الله تعالى: (أيعدكم أنكم إذا متم وكنتم ترابا وعظاما أنكم مخرجون) $^{(6)}$? وقوله جل وعلا: (ويقول الإنسان أإذا مامت لسوف أخرج حيا) $^{(7)}$?

وقوله تبارك وتعالى: (وقال الذين كفروا أ إذا كنا ترابا وآباؤنا أ إنالمخرجون) (8)؟

وقوله عزذكره: (أ إذا متنا وكنا ترابا وعظاما أ إنا لمدينون)(9)

وقوله سبحانه: (ويستنبئونك أحق هو؟ قل إى وربى إن لحق وما أنتم بمعجزين) (10)

ومن مجىء (هل) لمعارضة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله عزوجل: (وقال الذين كفروا: هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفي خلق جديد)(11)؟

1 سورة النمل: 90.

² سورة سبأ: 33.

² سورة الزخرف: 66.

⁴ سورة الأحقاف: 35.

⁵ سورة غافر: 47.

⁶ سورة المؤمنون: 35.

⁷ سورة مريم: 66.

⁸ سورة النمل: 67.

⁹ سورة الصافات: 53. 10 سورة يونس: 53.

¹⁰ سورة سبأ: 7.

الرابع: الاحتجاج على الناس بما لايمكنهم دفعه:

فمن مجيء الهمزة لهذا المقام:

قول الله عزوجل: (وقال لهم خزنتها ألم يأتكم رسل منكم يتلون عليكم آيات ربكم وينذرونكم لقاء يومكم هذا ؟ قالوا: بلي)(1).

وقوله جل شأنه: (قالوا: أولم تك تأتيكم رسلكم بالبينات؟ قالوا: بلي)(2).

وقوله سبحانه: (أ أنتم تخلقونه أم نحن الخالقون)(3)؟

وقوله جل ثناؤه: (أ أنتم أشدخلقاً أم السماء ؟بناها)(4).

وُقُوله تباركُ وتُعالى: (أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هوأعمى) (5)؟

وقوله جل وعلا: (أفمن يخلق كمن لايخلق؟ أفلا تذكرون)(6)؟

وقوله عز ذكره: (أفمن يلقى في النارخير أم من يأتى آمناً يوم القيامة)(٢)؟

وقوله تبارك وتعالى: (أفمن يمشى مكبا على وجهه أهدى أمن يمشى سويا على صراط مستقيم) (8)؟

ومن مجىء (أم) المنقطعة للاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه:

قول الله جل جُلاله: (أم خلقنا الملائكة إناثاً وهم شاهدون) (9)؟

وقوله عزشأنه: (أم خلقوا السماوات والأرض؟ بل لايوقنون)(10)

وقوله سبحانه: (أم لكم سلطان مبين؟ فأتوا بكتابكم إن كنتم صادقين)(11)

وقوله جل ذكره: (أكفاركم خير من أولئكم؟ أم لكم براءة في الزبر)(12)

وقوله عزوجل: أم لهم ملك السماوات والأرض ومابينهما؟ فليرتقوا في الأسباب)(13)؟

ومن مجيء (هل) للاحتجاج على الناس بما لايمكنهم دفعه:

1 سورة الزمر: 71.

2 سورة غافر: 50.

3 سورة الواقعة: 59.

4 سورة النازعات: 27.

5 سورة الرعد: 19.

6 سورة النحل: 17.

7 سورة فصلت: 40.

8 سورة الملك: 22.9 سورة الصافات: 150.

ر سورة الطور: 36. 10

11 سورة الصافات: 156و 157.

12 سورة القمر: 43.

13 سورة ص: 10.

قول الله تعالى: (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون؟ إنما يتذكر أولو الألباب)(1)

وقوله جل شأنه: (مثل الفريقين كالأعمى والأصم والبصير والسميع, هل يستويان مثلا) (2)?

وقُوله عزذكره: (ضرب الله مثلا عبدا مملوكا لايقدر على شيء ومن رزقناه رزقا حسنا, فهوينفق منه سرا وجهرا, هل يستوون)(3)؟

وقوله تبارك اسمه: (قل أفرأيتم ماتدعون من دون الله وأن أرادنى الله بضرهل هن كاشفات ضره؟ أو أرادنى برحمة هل هن ممسكات رحمته) (4)؟

الخامس: إنكارشيء واستبعاده:

فمن مجيء الهمزة لهذا المقام:

قول الله سبحانه: (أصطفى البنات على البنين)(5)؟

وقوله جل جلاله: (قالوا أتتخذنا هزوا؟ قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين) (6). وقوله عزشأنه: (أتتركون فيما ههنا آمنين) (7)؟

وقوله تعالى: (أفلا يرون أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها)(8)؟

وقوله جل شأنه: (قال ياموسي أتريد أن تقتلني كماقتلت نفسا بالأمس) (9)؟

وقوله عزوجل: (وإذقلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا إبليس, قال أأسجد لمن خلقت طينا) (10)؟

وقوله تبارك وتعالى: (أفنضرب عنكم الذكرصفحا أن كنتم قوما مسرفين) (11) ؟ وقوله جل وعلا: (أوتقولوا إنما أشرك آباؤنا من قبل, وكنا ذرية من بعدهم, أفتهلكنابمافعل المبطلون) (12) ؟

وقوله عز ثناؤه: (وقال الملأ من قوم فرعون أتذرموسى وقومه ليفسدوا في الأرض ويذرك وآلهتك) (13)؟

وقوله تعالى جده: (وإذا رآك الذين كفروا إن يتخذونك إلاهزوا أهذا الذي يذكر آلهتكم)(14)؟

1 سورة الزمر:9.

² سورة هود: 24.

³ سورة النحل: 75.

⁴ سورة الزمر: 38.

⁵ سورة الصافات: 153.

⁶ سورة البقرة: 67.

⁷ سورة الشعراء: 146.

⁸ سورة الأنبياء: 44.

⁹ سورة القصيص: 19.

¹⁰ سورة الإسراء: 61.

¹¹ سورة الزُخرف:5.

¹¹ سورة الأعراف: 173. 12 سورة الأعراف: 173.

¹³ سورة الأعراف: 127.

¹⁴ سورة الأنبياء: 36.

وقوله تبارك اسمه: (قال أغير الله أبغيكم إلها وهوفضلكم على العالمين) (1)؟ ومن مجيء (أم) المنقطعة لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله عز ذكر ه: (أم عندهم الغيب فهم يكتبون) (2)

وقوله جل ثناؤه: (أم له البنات ولكم البنون)(أ)؟

وقوله عزشأنه: (ألهم أرجل يمشون بها أم لهم أيديبطشون بها؟ أم لهم أعين يبصرون بها؟ أم لهم آذان يسمعون بها) (4)؟

وقوله سبحانه: (أم لهم شرك في السماوات)(5)؟

ومن مجيء (هل) لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله تعالى: (وكم أهلكنا قبلهم من قرن, هل تحس منهم من أحد أوتسمع لهم ركزا) $^{(6)}$.

وقوله عزوجل: (فهل ترى لهم من باقية)(7) ؟

وقوله جل جلاله: (قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا)(8)؟

وقوله تبارك اسمه: (وكم أهلكنا قبلهم من قرن هم أشد منهم بطشا فنقبوا في البلاد هل من محيص)(9)؟

السادس: توبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائتهم: فمن مجيء الهمزة لهذا المقام:

قول الله سبحانه: (أَفَامَن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الأرض, أويأتيهم العذاب من حيث لايشعرون) (10)؟

وقوله جل وعلا: (أأمنتم أن تأتيهم غاشية من عذاب الله أوتاتيهم الساعة بغتة وهم لايشعرون) (11)

سورة الأعراف: 140.

2 سورة الطور: 41,وسورة القلم 47.

39 سورة الطور: 39.

4 سورة الأعراف: 195.

5 سورة فاطر:40, وسورة الأحقاف: 4.
 6 سورة مربح: 98.

۵ سوره مريم: 89.7 سورة الحاقة: 8.

9 سورة ق: 36.

10 سورة النحل: 45.

11 سورة الملك: 16.

وقوله عز ثناؤه: (أفأمنوا أن تأتيهم غاشية من عذاب الله أوتاتيهم الساعة بغتة وهم لايشعرون) $\binom{1}{1}$

وقوله تبارك وتعالى: (ولوطا إذ قال لقومه: أتأتون الفاحشة, ماسبقكم بها من أحد من العالمين)(2)؟

وقوله جل شأنه: (أيحسبون أنما نمدهم به من مال وبنين, نسارع لهم في الخيرات؟بل لايشعرون)(3)

وقوله عزوجل: أيطمع كل امرئ منهم أن يدخل جنة نعيم)(4)

وقوله تعالى: (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم, وأنتم تتلون الكتاب؟ أفلا تعقلون)(5)؟

وقوله جل جلاله: (ألم يعلموا أن الله يعلم سرهم ونجواهم وأن الله علام الغيوب) (6)؟

وقوله تبارك اسمه: (أو لا يعلمون أن الله يعلم مايسرون ومايعلنون) ($^{(7)}$? وقوله عز شأنه: (الآن وقدعصيت قبل وكنت من المفسدين) ($^{(8)}$? وقوله تعالى جده: (قل أبالله وآياته ورسوله كنتم تستهزئون) ($^{(9)}$?

ومن مجىء (أم) المنقطعة لتوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائتهم: قول الله عزوجل: (أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا) (10)؟ وقوله سبحانه: (أم حسب الذين في قلوبهم مرض أن لن يخرج الله أضغانهم) (11)؟ وقوله جل وعلا: (أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون) (12)؟ ومن مجيء (هل) لتوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائتهم: قول الله تعالى: (قل هل تربصون بنا إلا إحدى الحسنين) (13)؟ وقوله جل شأنه: (هل ينصرونكم أوينتصرون) (14)؟

ا سورة يوسف: 107.

² سورة الأعراف: 80.

⁻3 سورة المؤمنون: 55و 56.

⁴ سورة المعارج: 38.

 ⁵ سورة البقرة: 44.

⁶ سورة التوبة: 78.

سورة البقرة: 77.

⁸ سورة يونس: 91.

⁹ سورة التوبة: 65.

¹⁰ سورة الملك: 17.

¹¹ سورة محمد: 29.

¹² سورة الطور: 30. 13 سورة النوبة: 52.

¹³ سورة الشعراء: 93.

وقوله تبارك وتعالى: (قل ياأهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنابالله وما أنزل البنا وما أنزل من قبل, وأن أكثر هم فاسقون)(1)؟

معارضة الكفرة والمشركين توبيخهم وتهديدهم على خبائثهم:

فقدجاءت الهمزة لهذه المعارضة في آيات منها:

قول الله عزذكره: (قالواياصالح قدكنت فينا مرجوا قبل هذا أتنهانا أن نعبدمايعبد آباؤنا)(2)؟

وقوله تعالى: (قالوا أولم ننهك عن العالمين)(3) ؟

السابع: زجرالمؤمنين على الخطأ والنسيان: فمن مجىء الهمزة لهذا المقام:

قول الله سبحانه: (فانطلقا حتى إذا ركبا في السفينة خرقها, قال: أخرقتها لتغرق أهلها) (4)؟

وقوله جل وعلا: (قال ياهارون مامنعك إذ رأيتهم ضلوا ألا تتبعن؟ أفعصيت أمرى)(5)؟

وقوله تبارك وتعالى: (أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا؟ فكر هتموه) (6) وقوله جل ذكره: (أتخشونهم؟ فالله أحق أن تخشوه إن كنتم مؤمنين) (7) وقوله عزوجل: أفتطمعون أن يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ماعقلوه وهم يعلمون) (8)؟

سورة المائدة: 59.

² سورة هود: 62.

³ سورة الحجر: 70.

⁴ سورة الكهف: 71.

⁵ سورة طه: 92 و 93.

⁶ سورة الحجرات: 12.

⁷ سورة التوبة: 13.

⁸ سورة البقرة: 75.

وقوله تبارك اسمه: (قال ألم أقل إنك لن تستطيع معى صبر ۱) (1) وقوله جل شأنه: (وناداهما ربهما ألم أنهكما عن تلكما الشجرة وأقل لكما إن الشيطان لكما عدو مبين) (2)؟

ومن مجىء (أم) المنقطعة لزجرالمؤمنين على الخطأ والنسيان:

قول الله تعالى: (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم) (3)؟

وقوله عزشأنه: (أم حسبتم أن تتركوا ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم, ولم يتخذوا من دون الله و لارسوله و لا المؤمنين وليجة) (4)؟

ومن مجىء (هل) لزجرالمؤمنين على الخطأ والنسيان:

قول الله سبحانه: (قال هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل) $^{(5)}$? وقوله جل وعلا: (قال هل علمتم مافعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون) $^{(6)}$?

الثامن: تشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير: فمن مجيء الهمزة لهذا المقام:

قول الله تبارك وتعالى: (كذبت قوم نوح المرسلين إذقال لهم أخوهم نوح ألاتتقون) (7)؟

وقوله عزوجل: (كذبت عاد المرسلين إذ قال لهم أخوهم هود ألا تتقون) وقوله عزوجل: (كذبت قوم لوط المرسلين, إذقال لهم أخوهم لوط ألا تتقون) وأوبي تتقون) وأوبي تتقون) وأوبي المرسلين وأوبي المرسلين أفي المرسلين المرسلين المرسلين المرسلين المرسلين أفي المرسلين المرس

ومن مجىء (هل) لتشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير:

قول الله جل جلاله: (قالوا ياذا القرنين إن يأجوج ومأجوج مفسدون في الأرض فهل نجعك لك خرجا على أن تجعل بينانا وبينهم سدا) (10)؟

وقوله عزذكره: (فوسوس إليه الشيطان, قال يا آدم: هل أدلك على شجرة الخلد وملك لايبلي) (11)؟

الكهف: 72.

سورة الأعراف: 22.

³ سورة البقرة: 214.

⁴ سورة التوبة: 16.

⁵ سورة يوسف: 64.

⁶ سورة يوسف: 89.

⁷ سورة الشعراء: 105 و 106.

⁸ سورة الشعراء: 123 و124.

⁹ سورة الشعراء: 160 و161.

¹⁰ سورة الكهف: 94.

¹¹ سورة طه: 120.

وقوله تعالى جده: (فقالت : هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم وهم له ناصحون)(1)؟

وقوله جل ثناؤه: (ياأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم) (2) ؟

التاسع: تنبيه الرسول صلى الله عليه وسلم أوالمخاطب وتعجيبه مماوقع:

فمن مجيء الهمزة لهذا المقام:

قول الله تبارك اسمه: (أرأيت من اتخذ إلهه هواه)(٥)؟

وقوله جل وعلا: (أفرأيت الذي تولى وأعطى قليلا وأكدى)(4) ؟

وقوله عزشأنه: (ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم في ربه أن آتاه الله الملك)(5)؟

وقوله سبحانه: (ألم تر إلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يشترون الضلالة ويريدون أن تضلوا السبيل) (6) ؟

وقوله جل ذكره: (ألم ترإلى الذين بدلوا نعمة الله كفرا وأحلوا قومهم دار البوار)(7)?

وقوله عز ثناؤه: (ألم تر أن الله يزجى سحابا, ثم يؤلف بينه, ثم يجعله ركاما, فترى الودق يخرج من خلاله, وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عمن يشاء)(8)؟

وقوله تعالى: (ألم تر أنهم في كل واد يهيمون)(9).

ومن مجيء (أم) المنقطعة لتنبيه الرسول صلى الله عليه وسلم:

قول الله جل شأنه: (أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا) (10)؟

ومن مجىء (هل) لتنبيه الرسول صلى الله عليه وسلم أوالمخاطب وتعجيبه مماوقع:

قول الله تبارك وتعالى: (و هل أتاك حديث ضيف إبر اهيم المكرمين) (11)؟! وقوله عزذكره: (هل أتاك حديث الجنود فر عون وثمود)(12)؟

ا سورة القصص: 12.

² سورة الصف: 10.

³ سورة الفرقان: 43.

⁴ سورة النجم: 33و 34.

⁵ سورة البقرة: 258.

⁶ سورة النساء: 44. 7 تا المديد 29

⁷ سورة إبراهيم: 28.8 سورة النور: 43.

⁹ سورة الشعراء: 225.

¹⁰ سورة الكهف: 9.

¹¹ سورة الذاريات:24.

¹² سورة البروج: 17و 18.

المبحث الثانى الأساسية لأساليب أسماء الاستفهام فى القرآن الكريم.

الأول: ردّ الشرك والدعوة إلى التوحيد.

الثانى: حقية القرآن الكريم والرسالة.

الثالث: إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة.

الرابع: الاحتجاج على الناس بما لايمكنهم دفعه.

الخامس: إنكارشيء واستبعاده.

السادس: توبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائتهم.

السابع: زجر المؤمنين على الخطأ والنسيان.

الثامن: تشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير.

التاسع: تنبيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) أوالمخاطب وتعجيبه مماوقع.

العاشر: التفخيم والتعظيم.

الأول: رد الشرك والدعوة إلى التوحيد:

فمن مجيء (من) لهذا المقام:

قول الله تعالَى: (أم من يجيب المضطر إذ دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض) $^{(1)}$?

وقوله جل وعلا: (أفرأيت من اتخذا إلهه هواه فيفمن يهديه من بعدالله) (2) ؟

وُقُوله عزوجل: (قُل أُر أيتم إن جعل الله عليكم الليل سر مدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بضياء)(3)؟

وقوله سبحانه: (قل أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة من إله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه)(4)؟

وقوله جل شأنه: (ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لايستجيب له إلى يوم القيامة) (5)؟

ومن مجيء (ما) لردالشرك والدعوة إلى التوحيد:

قول الله تباركُ اسمه: (إذقال الأبيه إياأبت لم تعبد مالايسمع والايبصروالايغنى عنك شبئا) (6)؟

وقوله عز ذكره: (ومالكم لاتؤمنون بالله والرسول يدعوكم لتؤمنوا بربكم) $^{(7)}$? وقوله جل جلاله: (فمالهم لايؤمنون) $^{(8)}$?

ومن مجيء (ماذا) لردالشرك والدعوة إلى التوحيد:

قول الله عزشانه: (إذ قال لأبيه وقومه ماذا تعبدون)(9)؟

ومن مجىء (كيف) لردالشرك والدعوة إلى التوحيد:

1 سورة النمل: 62.

سورة الجاثية: 23.

3 سورة القصص: 71. تات - 72

4 سورة القصص: 72.

5 سورة الأحقاف: 5.6 سورة مريم: 42.

7 سورة الحديد: 8.

8 سورة الانشقاق: 20.

9 سورة الصافات: 85.

181 قول الله جل ثناؤه: (فمالكم كيف تحكمون)(1) ؟ ومن مجيء (أني) لرد الشرك والدعوة إلى التوحيد: قول الله سبحانه و تعالى: (الإله إلا هو فأنى تؤفكون) (2)؟ وقوله تبارك اسمه (قاتلهم الله أنى يؤفكون)(3)؟ وقوله عز ثناؤه: (قل فأنى تسحرون)(4)؟ ومن مجىء (أين) لرد الشرك والدعوة إلى التوحيد: قول الله تبارك وتعالى: (ويوم يناديهم فيقول: أين شركائى الذين كنتم تز عمون)⁽⁵⁾؟ وقوله جل و علا: (ثم قيل لهم أين ماكنتم تشركون من دون الله) (6)؟ معارضة المشركين ردالشرك والدعوة إلى التوحيد: فقدجاءت (ما) لهذه المعارضة في: قول الله تعالى جده: (قال فرعون: ومارب العالمين)(7)؟ وقوله عزوجل (وإذا قيل لهم اسجدوا للرحمن قالوا وما الرحمن)(8)؟ الثاني: حقية القرآن الكريم والرسالة: فمن مجيء (من) لهذا المقام: قول الله سبحانه: (وما قدروا الله حق قدره إذقالوا ما أنزل الله على بشرمن (9)شئ قل: من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا و هدى للناس وقوله تعالى: (ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أوكذب بالحق لماجاءه) (10)؟ ومن مجيء (ما) لحقية القرآن الكريم والرسالة: قول الله تبارك اسمه: (وماتغنى الآيات والنذر عن قوم لايؤمنون) (11)؟ وقوله جل شأنه: (قل ماكنت بدعا من الرسل وما أدري مايفعل بي والابكم)(12)؟ وَمُن مجىء (مأذًا) لحقية الرسالة:

قول الله عَز ذكره: (ويوم يناديهم فيقول: ماذا أجبتم المرسلين)(13)؟

ومن مجيء (أيّ) لُحقية الْقرآن الكريم:

قُولَ الله جل جلاله: (تلك آيات الله نتلوهاعليك بالحق فبأى حديث بعدالله وآياته يؤمنون)(1)؟

1 سورة يونس: 35.

2 سورة فاطر:3.

30 سورة التوبة: 30.4 سورة المؤمنون: 89.

5 سورة القصص: 62.

6 سورة غافر: 73 و74.

7 سورة الشعراء: 23.

سورة الفرقان:60.

9 سورة الأنعام: 91.10 سورة العنكبوت: 86.

10 سورة بونس: 101.

12 سورة الأحقاف: 9.

13 سورة القصص: 65.

معارضة المنكرين حقية القرآن الكريم:

فقدجاءت (أى) لهذه المعارضة في:

قوله الله عزوجل: (وإذا ماأنزلت سورة فمنهم من يقول: أيكم زادته هذه إيمان)(2)؟

الثالث: إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة.

فمن مجيء (من) لهذا المقام:

قول الله جل تناوه: (ياقوم لكم الملك اليوم ظاهرين في الأرض فمن ينصرنا من بأس الله إن جاءنا) (3)؟

وقوله عزشأنه: (أمن هذا الذي هوجند لكم ينصركم من دون الرحمن)(4)؟

وقوله تبارك وتعالى: (الله الإله الاهوليجمعنكم إلى يوم القيامة لاريب فيه ومن أصدق من الله حديثًا) (5)؟

وقوله جل وعلا: (يوم هم بارزون لايخفى على الله منهم شيء لمن الملك اليوم؟ لله الواحدالقهار) $^{(6)}$.

ومن مجىء (ما) لإثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله تعالى: (وما أدر اك ما يوم الفصل) (7)؟

وقوله جل شأنه: (وما أدر اك مايوم الدين)(8)؟

وقول سبحانه: (وما أدراك ما القارعة)(9)؟

وقوله تبارك اسمه: (وما أدراك ما الحطمة) (10)؟

وقوله جل جلاله: (وأصحاب المشأمة ما أصحاب المشأمة) (11)؟

ومن مجىء (ماذ) لإثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله عزوجل: (و لاتنفع الشفاعة عنده إلالمن أذن له, حتى إذا فزع عن قلوبهم قالوا: ماذا قال ربكم) (12)؟

¹ سورة الجاثية: 6.

² سورة التوبة: 124.

³ سورة غافر:29.

و سورة الملك: 20.

⁵ سورة النساء: 87.

⁶ سورة غافر:16.

ور المرسلات: 14.

سورة الانفطار:17.

⁹ سورة القارعة:3.

¹⁰ سورة الهمزة: 5.

¹¹ سورة الواقعة:9. 12 سورة سبأ: 23.

ومن مجىء (أيّ) لإثبات البعث و الجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله جل وعلا: (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون)(١)؟

وقوله عزوجل: (لأي يوم أجلت؟ ليوم الفصل)(2).

ومن مجيء (كيف) لإثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله تبارك وتعالى: (قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق؟ ثم الله ينشئ النشأة الآخرة)(3).

وقوله جل ثناؤه: (فيكف تتقون إن كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا)(4)؟

ومن مجيء (أني) لإثبات البعث والجزآء وأهوال يوم القيامة:

وقوله جلُّ ثناؤِه: (وجيء يومئذ بجهنم يومئذ يتذكر الإنسان وأني له الذكري)(5)؟

ومن مجىء (أيّان) لإثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله سبحانه: (قل لايعلم من في السماوات والأرض الغيب إلا الله ومايشعرون أيان يبعثون) (6)؟

معارضة الكفرة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

فقدجاءت بعض الأسماء الاستفهامية لمعارضة إثبات البعث و الجزاء وأهوال يوم القيامة.

فمن مجيء (من) لهذه المعارضة:

قول الله جل شأنه: (قال من يحيى العظام وهى رميم) (7)؟ وقوله عز ثناؤه: (فسيقولون من يعيدنا؟ قل الذي فطركم أول مرة) (8)؟

ومن مجىء (ما) الاستفهامية لمعارضة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله جل ذكره: (وإذا قيل إن وعد الله حق والساعة لاريب فيها قلتم ماندرى ماالساعة؟ إن نظن إلاظنا ومانحن بمستيقنين) (9).

ومن مجىء (متى) لمعارضة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة: قول الله عز اسمه: (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين) (10) ؟

الشعراء: 227.

² سورة المرسلات:12 و 13.

³ سورة العنكبوت: 20.

سورة الفجر: 23.

⁵ سورة المزمل:17.

⁶ سورة النمل:65.

⁷ سورة يس: 78.8 سورة الإسراء: 51.

[.] 9 سورة الجاثية: 32.

¹⁰ سورة يونس: 48.

ومن مجىء (أيان) الاستفهامية لمعارضة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة:

قول الله تعالى: (يسألونك أيان يوم الدين)(1)؟

الرابع: الاحتجاج على الناس بما لايمكنهم دفعه:

فمن مجيء (من) لهذا المقام:

قول الله عز شأنه: (أم من يبدؤ الخلق ثم يعيده ؟ومن يرزقكم من السماء والأرض) (2)؟

وقوله تبارك اسمه: (قل من يرزقكم من السماء والأرض؟ أمن يملك السمع والأبصار؟ ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي؟ ومن يدبر الأمر؟ فسيقولون الله)(3).

وقوله جل وعلا: (ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض وسخر الشمس والقمر؟ ليقولن الله) (4).

وقوله جل ثناؤه: (قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون) (5) ؟

وقوله سبحانه: (قل من رب السماوات والأرض؟ قل (6)؟

وقوله جل شأنه: (قل لمن مافي السماوات والأرض؟ قل شم)(7).

ومن مجىء (ما) للاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه:

قول الله عز تُناوُه: (وقالت اليهود والنصارى نحن أبناء الله وأحباؤه, قل فلم يعذبكم بذنوبكم) (8)؟

وقوله تعالى جده: (قل قد جاءكم رسل من قبلي بالبينات وبالذي قلتم فلم قتلتموهم إن كنتم صادقين) (9)؟

ومن مجيء (ماذا) للاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه:

قول الله جل ذكره: (قل أرأيتم ماتدعون من دون الله أرونى ماذا خلقوا من الأرض) ($^{(10)}$?

ومن مجيء (أيّ) للاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه:

قول الله عز اسمه : (من أي شيء خلقه) (11)؟

وقوله جل وعلا: (سلهم أيهم بذلك زعيم)(12)؟

1 سورة الذاريات: 12.

2 سورة النمل:64.

31. سورة يونس: .31

، سورة العنكبوت. 61.

5 سورة المؤمنون: 84.6 سورة الرعد: 16.

6 سورة الرعد: 16.7 سورة الأنعام: 12.

رو - م. 12. ا سورة المائدة: 18.

9 سورة آل عمران: 183.

10 سورة الأحقاف: 4.

11 سورة عبس: 18.

12 سورة القلم:40.

ومن مجيء (كيف) للاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه:

قول الله تبارك وتعالى: (أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت؟ وإلى السماء كيف رفعت؟ وإلى السماء كيف رفعت؟ وإلى الجبال كيف نصبت؟ وإلى الأرض كيف سطحت)(1)؟

الخامس: إنكارشيء واستبعاده.

فمن مجيء (من) لهذا المقام:

قول الله عز شأنه (ومن يرغب عن ملة إبر اهيم إلامن سفه نفسه) (2)؟ . وقوله جل ثناؤه: (ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون) (3) ؟ .

ومن مجيء (ما) لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله عزوجل: (مالكم لاترجون لله وقارا, وقدخلقكم أطورا) (4)؟ وقوله تبارك اسمه: (ومالنا لانؤمن بالله وماجاءنا من الحق,ونطمع أن يدخلنار بنا مع القوم الصالحين) (5).

ومن مجيء (ماذا) لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله سبحانه: (وماذاعليهم لوآمنوا بالله واليوم الآخر, وأنفقوا ممارزقهم الله) (6)?

ومن مجيء (أي) لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله تعالى جده: (فبأى حديث بعده يؤمنون) (7)؟

ومن مجيء (كيف) لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله عز ثناًؤه: (وقال ياقوم لقد أبلغتكم رسالات ربى ونصحت لكم فكيف آسى على قوم كافرين)(8)؟

وقوله تبارك وتعالى: (وكيف أخاف ماأشركتم ولاتخافون أنكم أشركتم بالله مالم ينزل به عليكم سلطانا)(9)؟

وقوله جلّ ذكره: (كيف وإن يظهروا عليكم لاير قبوا فيكم إلا ولاذمة) (10)؟ وقوله عزاسمه: (وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله) (11). وقوله تعالى: (كيف يهدى الله قوما كفروا بعد إيمانهم وشهدوا أن الرسول حق وجاءهم البينات) (12)؟

[سورة الغاشية: 17-20.

2 سورة البقرة: 130.

3 سورة المائدة: 50.

4 سورة نوح: 13 و14.

5 سورة المائدة: 84.

6 سورة النساء: 39.

7 سورة الأعراف: 185, وسورة المرسلات: 50.

ع سورة الأعراف: 93.

9 سورة الأنعام: 81.10 سورة التوبة: 8.

10 سورة آل عمران: 101.

12 سورة آل عمران: 86.

ومن مجيء (أنّى) لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله جل وعلا: (ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض فأنى يؤفكون)(1)?

وقوله عزذكره: (بديع السماوات والأرض أنى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة)(2)؟

وقوله جل ثناؤه: (وقالوا آمنابه وأنى لهم التناوش من مكان بعيد)(3)؟

ومن مجيء (متى) لإنكارشيء واستبعاده:

قول الله عزوجل: (ويقولون متى هذا الفتح إن كنتم صادقين) (4)؟

ومن مجىء (أيان) لإنكارشىء واستبعاده:

قوله تعالى: (يسأل أيان يوم القيامة)(5)؟

السادس: توبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائتهم. فمن مجيء (من) لهذا المقام:

قول الله تبارك اسمه: (قل فمن يملك لكم من الله شيئاإن أرادبكم ضرا أو أرادبكم نفعا) (6)؟

وقوله عز ثناؤه: (قل من ذا الذي يعصمكم من الله إن أراد بكم سوءا أو أراد بكم رحمة) (7)؟

وقوله جل شأنه: (قل كل متربص فتربصوا فستعلمون من أصحاب الصراط السويّ؟ ومن اهتدى)(8)؟

وقوله عزشأنه: (و من أظلم ممن افترى على الله كذبا أوقال أوحى إلى, ولم يوح اليه شيء,ومن قال سأنزل مثل ما أنزل الله)(9)؟

ومن مجيء (ما) لتوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم:

قول الله جل وعلا: (ياأهل الكتاب لم تحاجون في إبراهيم وما أنزلت التوراة والإنجيل إلامن بعده) (10)؟

و قوله تعالى جده: (قال فما خطبك ياسامرى)(11)؟

وقوله سبحانه: (قال ياإبليس مامنعك أن تسجد لماخلقت بيدي (١) ؟

سورة العنكبوت: 61.

سورة الأنعام: 101.

³ سورة سبأ: 52.

⁴ سورة السجدة: 28.

⁵ سورة القيامة: 6.

و رو ي . ٠٠. 6 سورة الفتح: 11.

⁷ سورة الأحزاب: 17.

⁸ سورة طه: 135.

⁹ سورة الأنعام: 93.

¹⁰ سورة آل عمران: 65.

¹¹ سورة سورة طه: 95.

وقوله تبارك اسمه: (ومالهم ألايعذبهم الله وهم يصدون عن المسجد الحرام وماكانوا أولياءه)(2)؟

ومن مجىء (ماذا) لتوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم:

قول الله جل جلاله: (قال أكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما أم ماذا كنتم تعملون)(3)؟

ومن مجىء (أيّ) لتوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم:

قول الله تعالى: (وإذ المو عودة سئلت بأيّ ذنب قتلت) (4)؟

وقوله عزوجل: (فأيّ الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون)(5)؟

ومن مجىء (كيف) لتوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم:

قول الله جل شأنه: (أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم) (6)؟

وقوله عز ذكره: (أم أمنتم من في السماء أن يرسل عليكم حاصبا أفستعلمون كيف نذير) $^{(7)}$?

ومن مجىء (أين) لتوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم:

قول الله جل وعلا: (ويوم نحشر هم جميعا ثم نقول للذين أشركوا: أين شركاؤكم الذين كنتم تز عمون)(8)؟

السابع: زجرالمؤمنين على الخطأ والنسيان:

فمن مجىء (من) لهذا المقام:

قول الله عز تُناؤه: (ها أنتم هؤلاء جادلتم عنهم في الحياة الدنيا, فمن يجادل الله عنهم يوم القيامة؟ أم من يكون عليهم وكيلا) (9)؟

ومن مجيء (ما) لزجر المؤمنين على الخطأ والنسيان:

قول الله تبارك اسمه: (ومايدريك لعله يزكى, أويذكر فتنفعه الذكرى) ($^{(10)}$? وقوله جل ثناؤه: (وما أعجلك عن قومك ياموسى) ($^{(11)}$?

الثامن: تشويقُ الناس وترغيبهم فيما أريدلهم من الخير.

¹ سورة ص: 75.

سورة الأنفال: 34.

³ سورة النمل: 84.

⁴ سورة التكوير: 8و9.

⁵ سورة الأنعام: 81.

⁶ سورة يوسف: 109 وسورة غافر 82 وسورة محمد: 10.

⁷ سورة الملك: 17.

⁸ سورة الأنعام: 22.

⁹ سورة النساء: 109.

¹⁰ سورة عبس:3و4.

¹¹ سورة طه: 83.

فمن مجيء (من) لهذا المقام:

قول الله تعالى: (ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا, وقال إننى من المسلمين)(1)؟

وقوله عزاسمه: (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له وله أجركريم) (2)؟

وقوله جل جلاله: (فلمّا أحسّ عيسى منهم الكفر،قال من أنصارى إلى الله؟قال المواريّون: نحن أنصار الله)(3).

ومن مجىء (ما) لتشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير:

قول الله جل ذكره: (وما أدراك ماعليون)(4)؟

وقوله سبحانه: (وما أدراك ماليلة القدر) (أف)؟

ومن مجيء (أيّ) لتشويق الناس وترغيبهم فيماأريد لهم من الخير:

قول الله تبارك وتعالى: (وهوالذى خلق السماوات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ليبلوكم أيكم أحسن عملا)(6)؟

وقوله عزوجل: (إناجعلنا ماعلى الأرض زينة لها لنبلوكم أيهم أحسن عمل)(7)؟

التاسع: تنبيه الرسول صلى الله عليه وسلم أوالمخاطب وتعجيبه مماوقع.

فمن مجيء (ما) لهذا المقام:

قول الله جل شأنه: (فلينظر الإنسان مم خلق)(8)؟

وقوله عز سلطانه: (فأصحاب الميمنة ما أصحاب الميمنة) (9)؟

ومن مجىء (ماذا) لتنبيه المخاطب وتعجيبه مماوقع:

قول الله تعالى جده: (قل انظروا ماذا في السماوات و الأرض) (10)؟

ومن مجىء (أيّ) لتنبيه الرسول أوالمخاطب وتعجيبه مماوقع:

قول الله جل جلاله: (من أيّ شيء خلقه) (11)؟

1 سورة فصلت: 33.

² سورة الحديد:11.

³ سورة آل عمران: 52.

⁴ سورة المطففين: 19.

⁵ سورة القدر:2.

⁶ سورة هود:7.

⁷ سورة الكهف:7.

⁸ سورة الطارق: 5.9 سورة الواقعة: 8.

⁹ سورة الواقعة: 8.10 سورة يونس: 101.

¹¹ سورة عبس: 18.

وقوله عز ثناؤه: (في أي صورة ماشاء ركبك) $^{(1)}$ ؟

ومن مجىء (كيف) لتنبيه الرسول أوالمخاطب وتعجيبه مماوقع:

قول الله تبارك اسمه: (فانظرإلى آثار رحمة الله كيف يحيى الأرض بعد موتها) (2)؟

وقوله جل ثناؤه: (انظركيف ضربوا لك الأمثال, فضلوا؟ فلايستطيعون سبيلا)(3).

وقوله عزذكره: (ألم تركيف فعل ربك بعاد) (4)؟

وقوله تعالى: (ألمُ تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل)(5)؟

وقوله جل وعلا: (فانظر كيف كان عاقبة المفسدين) (6) ؟

وقوله عزاسمه: (أولم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم) (⁷⁾؟

العاشر: التفخيم والتعظيم:

قدأفادت بعض الأسماء الاستفهامية معنى التفخيم والتعظيم مع معنى أومعان أخرى في الغالب.

فمن مجيء (من) لهذا المقام:

قول الله سبحانه: (ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض؟ ليقولن خلقهن العزيز العليم)(8).

وقوله جل ذكره: (أم من يهديكم في ظلمات البروالبحر؟ومن يرسل الرياح بشر ابين يدي رحمته) (9)؟

وقوله عزشأنه: (قل من بيده ملكوت كل شيء وهويجيرو لايجار عليه إن كنتم تعلمون) (10)؟

وقوله جل وعلا: (من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه)(11).

وقوله تعالى جده: (قل لمن مافي السماوات والأرض؟ قل الله)(12)

ومن مجىء (ما) للتفخيم والتعظيم:

قول الله عز سلطانه (ثم ما أدر اك مايوم الدين) (13)؟

1 سورة الانفطار:8.

² سورة الروم: 50.

³ سورة الإسراء: 48.

⁴ سورة الفجر:6.

⁵ سورة الفيل:1.

⁶ سورة النمل:14.

⁷ سورة الروم: 9, وسورة غافر: 21.

⁸ سورة الزخرف 9

⁹ سورة النمل: 63.

¹⁰ سورة المؤمنون: 88.

¹¹ سورة البقرة: 255. 12 سورة الأنعام: 12.

¹³ سورة الانفطار: 18.

وقوله جل ثناؤه: (وما أدراك ماالطارق)(1)؟ وقوله تبارك اسمه: (وما أدر اك ما العقبة) (2)؟ وقوله عزوجل: (وأصحاب اليمين ماأصحاب اليمين)(3)؟ وقوله جل شأنه: (القارعة ما القارعة) (4)؟

ومن مجىء (أى) للتفخيم والتعظيم: قول الله تعالى: (قل أىّ شىء أكبر شهادة) (5)؟

وقوله جل جلاله: (وسيعلم الذين ظلمو ا أي منقلب ينقلبون) (6)؟

ومن مجيء (كيف) للتفخيم والتعظيم:

قول الله عز ثناؤه: (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ومالها من فروج)(7)؟

وقوله سبحانه: (وأغرقنا الذين كذبوا بآياتنا فانظركيف كان عاقبة المنذرين)(8)؟ وقوله جل وعلا: (كذب الذين من قبلهم ومابلغوا معشارما أتيناهم فكذبوا رسلى فكيف كان نكير)⁽⁹⁾ ؟

سورة الطارق:2.

سورة البلد: 12. 2

1

سورة سبأ: 45.

سورة الواقعة: 27.

سورة القارعة: 1و2.

⁵ سورة الأنعام: 19.

سورة الشعراء:227.

سورة ق:6. 7

سورة يونس: 73. 8

أهم نتائج هذا الفصل:

تناول الفصل في مبحثيه المقامات الأساسية لأساليب الاستفهام فعرض في المبحث الأول: المقامات الأساسية لأساليب حروف الاستفهام, وقدبلغت تلك المقامات تسعة وهي:

الأول: ردّ الشرك والدعوة إلى التوحيد.

والثاني: حقية القرآن الكريم والرسالة.

والثالث: إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة.

والرابع: الاحتجاج على الناس بما لايمكنهم دفعه.

والخامس: إنكارشيء واستبعاده.

والسادس: توبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم.

والسابع: زجر المؤمنين على الخطأ والنسيان.

والثامن: تشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير.

والتاسع: تنبيه الرسول صلى الله عليه وسلم أو المخاطب وتعجيبه مماوقع.

وتضمن كل مقام عدة شواهد لحروف الأستفهام, بدئ بشواهد الهمزة, وتبعتها شواهد(أم) المنقطعة, وختم بشواهد(هل) على أنه لم يعثر على شاهد لـ(أم) المنقطعة يذكر في المقام الثامن أو المقام التاسع.

وذكر بعد المقامات الثلاث الأولى:معار ضات المشركين والمعاندين.

فذكر بعد المقام الأول: معارضة المشركين ردالشرك والدعوة إلى التوحيد.

وبعد المقام الثاني: معارضة المنكرين حقية القرآن الكريم والرسالة.

وبعد المقام الثالث: معارضة الكفرة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة.

وتضمنت كل معارضة عدة شواهد لبعض حروف الاستفهام أوكلها.

وعرض الفصل في المبحث الثاني: المقامات الأساسية لأساليب أسماء الاستفهام, وقد بلغت تلك المقامات عشرة, وهي التسعة المتقدمة, والعاشر: التفخيم والتعظيم.

واحتوى كل مقام على عدة شواهد لأسماء الاستفهام, بدئ بشواهد (من) وختم بشواهد (كم) على أننا لانجد مقاما تضمن شواهد جميع أسماء الاستفهام العشرة كما لانجد مقاما خلا من شواهد (من) و (ما) الاستفهامتين.

وقد تضمن هذا المبحث كالمبحث الأول معارضات الكفرة والمعاندين للمقامات الثلاثة الأولى و ذكرت شواهد كل معارضة عقب المقام الذي ترتبط به

وبالنظر في الشواهد الاستفهامية الواردة في هذا الفصل والتي تبلغ ثمانية وسبعين ومائتي شاهد يتجلّى لنا أن الهمزة الاستفهامية كما كانت أكثر الأدوات ورودا وتنوعا في الاستعمال القرآني فإنها أوفر الأدوات غرضا ومعنى في القرآن ولهذا استحقت أن تكون أم الباب.

كمايتبين لنا أن الأدوات الاستفهامية تختلف مقاماتها المعنوية كمقاماتها النظمية, فلو تمعنّا في معانى الأدوات واحدة واحدة لوجدنا أن أظهر معنى لـ(أم) الاستفهامية: الزجر والتوبيخ والإنكار, وأبر زمعنى لـ(هل): التقرير والتشويق وحمل المخاطب على ما أريدمنه وأن (من) و(أيا) الاستفهاميتين تحسنان للتقرير والاحتجاج، و(ما) الاستفهامية للإنكار والنفى, وتتضمن ثلاثتها من معنى التعظيم أوالتحقير مالايتضمنه غيرها.

ولدلالة (كيف) على الحال كان الظاهر عليها معنى التعجب أو التعجيب مع معنى آخر, وكان الغالب على (أنى) معنى الإنكار والاستبعاد, ويلاحظ على (أين) معنى التقرير والتبكيت والتوبيخ باديا, وعلى (متى) استعجال العذاب على وجه الإنكار و الاستهزاء ظاهرا, و غلبت على (أيان) معنى التفخيم مع التهديد أو التكذيب، ولهذا تخلف كثير من الأدوات عن كثير من المقامات السابقة.

الفصل الثالث

الأسرار البلاغية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم. مدخل.

المبحث الأول: الأسرارالبلاغية لأساليب حروف الاستفهام. المبحث الثانى: الأسرارالبلاغية لأساليب أسماء الاستفهام.

أهم نتائج هذا الفصل.

إن الخوض في غمار بحر القرآن الكريم بحثا عن الأسرار البلاغية لأساليبه الاستفهامية, ليس أمرا هينا, لأنه كلام من لايدرك كنه ذاته, أنزله قانونا صالحا لخلقه إلى أن يرث الأرض ومن عليها, وهذه الصلاحية تقتضى أن يكون نظم القرآن الكريم من نوع خاص, فلهذا اختلف أسلوبه عن غيره من الكتب الدينية السابقة، فلم يلتزم الترتيب الموضوعي،ولكنه مزج الفكرة الواحدة بغيرها مزج وقائع الحياة بأصحابها(1).

ولكى تفسر النصوص القرآنية تفسيرا صحيحا, يساير الحوادث المتجددة, والمستجدات المتطورة يجب أن يتبع فى تفسيرها منهج السلف الصالح، وهو: تفسير القرآن بالقرآن أو لا ثم بالسنة, ثم بأقوال الصحابة وسيرهم, ولاسيما المشهورون منهم، وعلى رأسهم ابن عباس الذى دعا له النبى صلى الله عليه وسلم, فقال: "اللهم فقه فى الدين وعلمه التأويل" (2).

وابن مسعود الذي قال: (والذي لاإله غيره مانزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيم نزلت؟ وأين نزلت؟ ولو أعلم مكان أحد أعلم بكتاب الله منّى تناله المطايا لأتيته) (3) إثم بما تقتضيه اللغة وقواعدها.

قال الزركشى: أحسن طريق التفسير أن يفسر القرآن بالقرآن فما أجمل فى مكان فقد فصل فى موضع آخر، وما اختصر فى مكان ، فإنه قد بسط فى آخر، فإن أعياك ذلك فعليك بالسنة، فإنها شارحة للقرآن، وموضحة له، قال تعالى: (وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذى اختلفوا فيه، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون) (4)، ولهذا قال صلى الله عليه وسلم: (ألا إنى أو تيت القرآن ومثله معه) (5)، يعنى السنة، فإن لم يوجد فى السنة يرجع إلى أقوال الصحابة، فإنهم أدرى بذلك، لما شاهدوه من القرائن، ولما أعطاهم الله من الفهم العجيب، فإن لم يوجد ذلك يرجع إلى النظر والاستنباط. (6).

وهذه الأقسام الأربعة المرتبة ترجع إلى قسمين: إلى المنقول عمن يعتبر تفسيره ،و إلى المعقول الذى يتوصل إليه بالنظر إلى مفردات الألفاظ، ومدلولاتها، واستعمالها بحسب السياق (7).

وقد دارت التفاسير كلها في فلك هذين المحورين أو أحدهما، ولهذا تنوعت إلى التفسير بالمأثور، والتفسير بالمعقول، والتفسير الجامع بين المأثور والمعقول.

¹ ينطر: السيد أحمد خليل، در اسات في القرآن، ص:14 (دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت-لبنان 1969م).

² رواه الإمام أحمدبن حنبل، مسند الإمام أحمد: 266/1، الطبعة الثانية (المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، بيروت 1398هـ 1978م.

³ جامع البيان: 1/ 36.

⁴ سورة النحل: 64.

⁵ رواه الإمام أحمد، مسند الإمام أحمد:4/ 130، والإمام أبوداود: سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود تعليق عزت عبيد الدعاس، وعادل السيد، كتاب السنة:5/10 رقم الحديث 4604، الطبعة الأولى (دار الحديث للطباعة والنشروالتوزيع، بيروت 1388هـ1996).

⁶ البرهان في علوم القرآن: 2/ 17.

⁷ المرجع السابق:2/ 172.

وأساليب الاستفهام القرآنية منوعة إلى نوعين: نوع أريد به حقيقته الاستفهام، وآخر أريد به معنى بلاغى يدل عليه السياق، وما أحيط به من القرائن، وأغلب الأساليب من النوع الثانى كما سبق البيان في الفصل الأول من هذا الباب وهذا الفصل يتناول بالبحث والدراسة الأسرار البلاغية لأساليب الاستفهام القرآنية، معتمدا على المنقول، والمعقول، ولكن المنقول في هذا الحقل قليل، فمن الأساليب التي بينها القرآن الكريم قوله تعالى: (قالت: ياويلتي أ ألد وأناعجوز، وهذا بعلى شيخا؟! إن هذا لشيء عجيب)(1). فقول امرأة إبراهيم عليه السلام: (إن هذا لشيء عجيب) يدل على أن الاستفهام بالهمزة (أ ألد...) للتعجب.

ومن الأساليب التي روى تفسيرها عن النبي صلى الله عليه وسلم،قول الله جل شأنه: (ثمانية أزواج من الضأن اثنين, ومن المعزاثنين، قل آلذكرين حرّم أم الأنثيين، أما اشتملت عليه أرحام الأنثيين)⁽²⁾?

قال مالك بن عوف بن أبى الأحوص خطيب المشركين للرسول صلى الله عليه وسلم: يامحمد، بلغنا أنك تحل أشياء، فقال له الرسول صلى الله عليه وسلم: " إنكم قدحر متم أشياء على غير أصل، وإنما خلق الله هذه الأزواج الثمانية للأكل والانتفاع فمن أين جاء هذا التحريم؟ أمن قبل الذكر أم من قبل الأنثى؟ فسكت مالك بن عوف وتحيّر "(3). أى بكّته عليه الصلاة والسلام.

ومن الأساليب التى فسرها الصحابة والتابعون لهم: قول الله سبحان: (وكذلك فتنابعضهم ببعض ليقولوا: أهؤ لاء من الله عليهم من بيننا) (4)؟

روى الطبرى عن ابن عباس رضى الله عنه أنه قال: "قوله: (وكذلك فتنا بعضهم ببعض) يعنى أنه جعل بعضهم أغنياء وبعضهم فقراء، فقال الأغنياء للفقراء: أهؤلاء من الله عليهم من بيننا،

يعنى هداهم الله، وإنما قالوا ذلك استهزاء وسخرية"⁽⁵⁾. وقوله تبارك اسمه: (ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله)⁽⁶⁾؟ عن ابن مسعود رضى الله عنه قال:" ماكان بين إسلامنا وبين أن عاتبنا الله بهذه الآية إلاأربع سنين"⁽⁷⁾.

وقوله جلّ وعلا: (قال أبشر تمونى على أن مسنى الكبر فبم تبشرون) (8)؟ روى الطبرى عن مجاهد قال: "عجب من كبره وكبر امر أته" (1).

¹ سورة هود: 72.

² سورة الأنعام: 143.

³ البحر المحيط: 241/4.

 ⁴ سورة الأنعام:53.

⁵ جامع البيان:207/7.

⁶ سورة الحديد: 16.

⁷ رواه مسلم، صحيح مسلم، كتاب التفسير، باب قوله تعالى: (ألم يأن للذين آمنوا...)2319/4 رقم الحديث 3027.

ا سورة الحجر:54.

وأمثال هذه الإضاءات الواردة في القرآن الكريم، أوفي الأحاديث النبوية ، أوفي تفاسير السلف لاتحيط بجميع أسرار الأساليب الاستفهامية القرآنية، ولهذا استندت إلى ماذكره أهل النظرو الاستنباط و لاسيما المهتمّون بحقل البلاغة، ولم أغفل عن ذكر أسباب النزول الدالة على المعنى المقصود.

ومما لاينكرأن كثيرا من الجمل القرآنية تحتمل وجوها إعرابية، وإيحائية متعددة تطرق بعض العلماء إلى جانب دون آخر, إما أنه اكتفى به عن غيره ،وإما أن غيره احتجب عليه, ولهذا اختلفت الأنظارفي تجلية الأسرار الكامنة في بعض الأساليب، ولا ضير في هذا الاختلاف إذا كان النص يحتمله، بل هو مفيد لأنه يوسع مجال دلالات النصوص، ويثرى معطياتها، ومن هنا تعدد المعانى للأساليب الاستفامية.

وقد قسمت الفصل إلى مبحثين:

المبحث الأول: الأسرار البلاغية لأساليب حروف الاستفهام.

المبحث الثاني: الأسرار البلاغية لأساليب أسماء الاستفهام.

وتضمن المبحث الأول ثلاث مجموعات والثاني عشر مجموعات لأنه: جعلت أساليب كل أداة في مجموعة، قلت أساليبها أوكثرت.

وقد احتوت كل مجموعة على النماذ ج الكافية لأساليبها الواردة في القرآن الكريم,وسيق في الغالب مع كل نموذج آراء العلماء عليه ثم عقب بماظهرأنه الأوفق بالنظم القرآني, فأسأل الله تعالى أن أكون قد وفقت لكشف الغطاء عن بعض أسرار كتابه.

المبحث الأول

الأسرار البلاغية لأساليب حروف الاستفهام. المجموعة الأولى: أساليب الهمزة. المجموعة الثانية: أساليب (أم) المنقطعة. المجموعة الثالثة: أساليب (هل).

المجموعة الأولى: أساليب الهمزة:

قال تعالى : (قل أتخذتم عندالله عهدا فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله مالاتعلمون)(1).

قال الزمخشرى: (أم) إماأن تكون معادلة بمعنى: أى الأمرين كائن على سبيل التقرير، لأن العلم واقع بكون أحدهما، ويجوز أن تكون منقطعة⁽²⁾. وتبعه ابن عطية في معنى التقرير⁽³⁾

وقال الرازي: قوله تعالى (أتخذتم) ليس باستفهام بل هو إنكار ، لأنه لايجوز أن يجعل تعالى حجة رسوله في إبطال قولهم أن يستفهم ، بل المراد التنبيه على طريقة الاستدلال (4).

وقال القرطبي: (أم تقولون) تقريع وتوبيخ (5).

سورة البقرة: 80.

الكشاف: 1/ 158.

³ ينظر: المحرر الوجيز: 1/ 274.

⁴ الرازي: محمدفخر الدين بن ضياء الدين عمر، التفسير الكبيرومفاتيح الغيب: 3/ 153، الطبعة الثالثة، (دار الفكر، بيروت- لبنان 1405هـ 1985م).

⁵ القرطبي: أبو عبدالله محمدبن أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن: 2/ 10 (دار الكتب العلمية- بيروت

وقال أبوحيان فى الآية: مثل هذا الإخبار الجزم لايكون إلا ممن ا تخذ عندالله عهدا بذلك, وأنتم لم تتخذوابه عهدا، فهوكذب وافتراء، وأمرنبيه (صلى الله عليه وسلم) بأن يرد عليهم بهذا الاستفهام الذى يدل على إنكار ماقالوه (1).

وجوز السمين الحلبى فى (أم) أن تكون منقطعة، فتقدرب (بل) والهمزة، والتقدير: بل أتقولون؟ والاستفهام للإنكار $^{(2)}$. وتبعه ابن عادل $^{(3)}$ ، وأبو السعود $^{(4)}$ والألوسي $^{(5)}$. وأجاز البيضاوي فى (أم) وجهين، وفسر المنقطعة بمعنى التقرير والتقريع $^{(6)}$.

وقال ابن عاشور: والأستفهام غيرحقيقى؛ بدليل قوله بعده (بلي) فهواستفهام تقريرى للإلجاء إلى الاعتراف بأصدق الأمرين، وليس إنكاريا لوجود المعادل⁽⁷⁾.

تعقيب:

الملاحظ أن المفسرين ربطوا معنى الهمزة في الآية بنوع (أم) فيرى جمهورهم أن (أم) إذاكانت متصلة فالاستفهام للتقرير، وإن كانت منقطعة فالاستفهام للإنكار، ويرى البيضاوي أن الاستفهام على كلا الوجهين للتقرير.

والذى يظهرلى من النظم القرآنى أن الاستفهام للتقرير والتوبيخ والتبكيت, ذلك: أن صدر الآية يحكى ادعاء لليهود، وهو: أن النارلن تمسهم إلا أياما معدودة, ولماكان ادعاؤهم مجرد كذب، أمرالله تعالى نبيه أن يطالبهم بالدليل، وبهذا الأسلوب الذى يبكتهم ويفضحهم (أتخذتم عندالله عهدا...) أى من أين هذا الادعاء؟ لم أجد فيما أنزل على شيئا مما تزعمون ،فأخبرونى عن مصدره، أهوعهد من الله لفان يخلف الله عهده) ، أم هو تقول على الله بلاعلم؟ فقد طلب منهم الإقرار والاعتراف ببيان مصدر الادعاء, والمعلوم عندالجميع أنهم متقولون على الله تعالى بلاعلم، ورغم ذلك جاء الاستفهام مجئ المتردد فيه، ليكون أخف وقعافى الدخول إلى الحوارمع الخصم الذى يدّعى أنه شعب الله المختار، ومن أهل الكتاب، فإذا بذك الحوار، وطلب منه الحجة على دعواه، افتضح وأقربحاله- أن لم يقربمقاله- بأنه كذاب مفتر على الله تعالى، ولهذا كان الاستفهام للتقرير مع التوبيخ والتبكيت.

¹⁴⁰⁸هـ 1988م).

¹ البحر المحيط: 1/ 445.

² الدر المصون: 1/ 272.

³ ينظر: ابن عادل: أبوحفص عمربن عادل الدمشقي, اللباب في علوم الكتاب، تحقيق وتعليق مجموعة من العلماء 2/ 214 و 215، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان 1419هـ 1998م).

⁴ ينظر: إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم: 1/ 121.

ينظر: روح المعاني: 1/ 305.

نظر: البيضاوي: القاضى ناصرالدين أبوسعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي، أنوار التنزيل وأسرار التاويل: 1717و 72 الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية بيروت- لبنان 1408هـ 1988م).

ابن عاشور: محمد الطاهربن عاشور، تفسير التحرير والتنوير: 1/ 580 (الدار التونسية للنشر - والدار الجماهيرية للنشر والتوزيع والإعلام.

قال الله تعالى: (أفأمنتم أن يخسف بكم جانب البر، أويرسل عليكم حاصبا، ثم لاتجدوا لكم وكيلا)(1).

قال الطبرى: أصل الحاصب: الريح تحصب بالحصباء، والحصباء الأرض فيها الرمل، والحصى الصغاروإنما وصفت الريح بأنها تحصب لرميها الناس بذلك(2).

وقال الزمخشرى: الهمزة للإنكار، والفاء للعطف على محذوف، تقديره: أنجوتم فأمنتم فحملكم ذلك على الإعراض⁽³⁾.

وتبعه البيضاوي (4)، وأبو السعود (5) و الشوكاني (6) و الألوسي (7).

وذكر ابن عادل أن الاستفهام للتوبيخ والتقريع (8). وتبعه سليمان الجمل (9). وقال ابن عاشور: والاستفهام إنكارى وتوبيخى (10).

تعقيب:

الاستفهام للإنكار والتوبيخ والتهديد، أى أن الله تعالى نبه الكفرة بكفرانهم للنعمة وارتباكهم فى العقيدة، ذلك أنهم كانوا إذا مسهم الضرفى البحر دعوا الله وحده، فإذا نجاهم إلى البرأعرضوا عن التوحيد، فأنكر الله تعالى عليهم ووبخهم مهددا بأمنهم أن يخسف بهم الأرض، أويرسل عليهم حاصبا، ثم لايجدوا وكيلا- يحفظهم من العذاب.

قال الله تعالى حكاية عن أهل النار: (سواء علينا أجز عنا أم صبرنا مالنا من محيص)(11)

قال الزمخشرى: مستويان عليناالجزع والصبر، والهمزة وأم للتسوية (12). وتبعه ابن عطية (13), وأبوحيان (14), والسمين الحلبى (15), والبيضاوي (16), أبو السعود، (1) وسليمان الجمل، (2) والألوسى (3), وابن عاشور (4).

سورة الإسراء: 68.

² جامع البيان: 15/ 124.

³ الكشاف: 2/ 679.

⁴ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 577. 5 إرشاد العقل السليم: 5/ 185.

و يُنظر: الشوكاني: محمدبن على، فتح القدير الجامع بين فئى الرواية والدراية من علم التفسير 3/ 243 (الطبعة الثانية، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي أو لاده بمصر 1383هـ1464م).

⁷ ينظر:روح المعانى: 15/ 184.

⁸ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 12/ 337.

⁹ ينظر: سليمان الجمل: حاشية الجمل على الجلالين المسماة بالفتوحات الإلهية، المطبوعة مع تفسير الجلالين ضبط التفسير وصححه وخرج آياته إبراهيم شمس الدين: 4/ 331 قديمي كتب خانه كراتشي- باكستان).

¹⁰ التحريروالتنوير: 15/ 162.

¹¹ سورة إبراهيم: 21.

¹² الكشاف: 2/ 549.

¹³ ينظر: المحرر الوجيز: 10/ 76.

¹⁴ ينظر: البحر المحيط: 4/ 407.

¹⁵ ينظر: الدرالمصون: 4/ 261.

¹⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 571.

تعقيب:

الظاهر من سياق أسلوب الاستفهام وسباقه أنه للتسوية والتسلية ذلك أن الضعفاء الذين اتبعوا القادة على الكفر بالله تعالى، يراجعونهم يوم القيامة، ويقولون لهم: (إنا كنالكم تبعا فهل أنتم مغنون عنا من عذاب الله من شيء) (5)؟

فيجيبهم القادة: (لوهداناالله لهديناكم، سواءعليناأجزعناأم صبرنا..) فالظاهرأن أسلوب الاستفهام من تتمة كلام القادة، ويبدومن الآيات القرآنية أنّ المراجعات تتعدد فهذه مراجعة في النار، قال تعالى : (وإذيتحاجون في النارفيقول الضعفاء للذين استكبروا إنا كنا لكم تبعا فهل أنتم مغنون عنانصيبا من النار،؟ قال الذين استكبروا إناكل فيها إن الله قدحكم بين العياد) (7).

ويظهرلى أن هذه المراجعات لون آخرمن العذاب قدرها الله تعالى بين قادة الكفر وأتباعهم لزيادة التقريع والتنكيل بهم والله اعلم.

قال الله تعالى : (واسأل من أرسلنا قبلك من رسلنا،أجعلنا من دون الرحمن آلهة يعبدون)(8)

ذكر الفراء في المراد من (اسأل من أرسلنا) قولين:

أحدهما: اسأل أهل التوراة والإنجيل لإخبارهم عن كتب الرسل، فإذا سألهم، فكأنه سأل الرسل.

والثاني: اسأل الأنبياء ليلة الإسراء (9).

رجح الطبرى القول الأول $^{(10)}$, والقرطبى القول الثاني $^{(11)}$.

قال الفراء: (يعبدون) للآلهة، وذلك أن الآلهة تكلم، ويدعى لها، وتعظم فأجريت مجرى الملوك والأمراء وماأشبههم (12).

قال القرطبي: أمرالله رسوله لسؤال الأنبياء على جهة التوقيف والتقرير (13). وذكر ابن عاشور أن الاستفهام للإنكار (14).

تعقيب:

2

ينظر: إرشاد العقل السليم: 5/ 41.

ينظر: الفتوحات الإلهية: 4/ 145.

³ ينظر: روح المعانى: 13/ 207.

⁴ ينظر:التحرير والتنوير: 13/217.

⁵ سورة إبراهيم: 21.

⁶ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 2/ 687.

⁷ سورة غافر: 47 و48.

⁸ سورة الزخرف: 45.

⁹ ينظر: معانى القرآن: 3/ 34.

¹⁰ ينظر:جامع البيان:25/ 78.

¹¹ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 16/ 64.

¹² معانى القرآن: 3/ 34.

¹³ الجامع لأحكام القرآن: 16/ 64.

¹⁴ ينظر: التحريروالتنوير: 25/ 222.

يظهرأن القول الأول في المسئول هوالراجح لإفادة السؤال توبيخ المشركين على شركهم، سواء اعتبرنا الاستفهام للتقريركماذهب إليه القرطبي، أواعتبرناه للإنكار على ماارتضاه ابن عاشور، وهوما أميل إليه، أي اسأل أهل التوراة والإنجيل، لم نجعل ولم نأمر بعبادة آلهة أخرى من دوننا، فما اتخذه المشركون من الآلهة ما أنزل الله بها من سلطان.

قال الله عز شأنه: (قال أولوجئتك بشئ مبين)(1).

قال الزمخشرى: معناه: أتفعل بي ذلك ولوجئتك بشئ مبين(2).

وقال ابن عطية: فقال له موسى على جهة اللطف والطمع في إيمانه (أولوجئتك بشئ مبين)(3).

وتبعه القرطبي⁽⁴⁾ وأبوحيان ونقل عن الحوفي أنه قال: واوالعطف دخلت عليها همزة الاستفهام للتقرير، والمعنى: أتسجننى حتى في هذه الحالة التي لاتناسب أن أسجن وأنا متلبس بها⁽⁵⁾.

وذكر الألوسي رأيين: الأول: أنه للإنكار على معنى: لاتقدر على فعل ذلك مع أنى نبى بالمعجزة.

والثانى: أنه للتقرير على معنى أتقر بالوحدانية، وبرسالتى إن جئتك بعد الاحتجاج بالبراهين القاهرة والمعجزات الظاهرة (6).

تعقيب:

الظاهرمن سياق القصة أن موسى (عليه السلام) لماتغلب على فرعون فى المحاورة هدده اللعين بالسجن, فتلطف له موسى (عليه السلام) بالقول طمعافى إيمانه فجاء بهذا الأسلوب التقريرى الذى يتضمن إحراج فرعون أمام حواشيه ولوتلجج فى عناده.

و أما توجيه الاستفهام للإنكار او التقرير اللذين ذكر هما الألوسي فظاهر الأسلوب يأباه لأن التقدير: أتسجنني ولوجئتك بشئ مبين؟

قال سيدقطب: وفي هذا إحراج لفرعون أمام الملأ الذين استمعوا لماسبق من قول موسى، ولورفض الإصغاء إلى برهانه المبين لدل على خوفه من حجته وهويدعى أنه مجنون، ومن ثم وجد نفسه مضطرا أن يطلب منه الدليل⁽⁷⁾.

قال الله عز ذكره: (قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين)(8)؟.

¹ سورة الشعراء:30.

² الكشاف: 3/ 309.

⁻ المحرر الوجيز: 12/ 58. 3

⁴ ينظر: الجامع لأحكام القران: 13/ 68.

⁵ البحر المحيط: 7/ 14.

⁶ ينظر: روح المعاني: 19/ 75.

⁷ سيد قطب، في ظلال القران: 5/ 2593، الطبعة الحادية عشرة (دار الشروق بيروت 1405هـ 1985م).

⁸ سورة الأنبياء: 55.

ذكر الزمخشرى: أن قوم إبر اهيم تعجبوا من تضليل إبر اهيم إياهم (لقد كنتم أنتم و آباؤكم في ضلال مبين) $^{(1)}$ وحسبوها مزاحا ومداعبة لاجدا وعزما، فلهذا قالوا له: هذا الذي جئت به أهو جد وحق أم لعب و هزل $^{(2)}$.

وتبعه البيضاوي(3)

وذكر أبوحيان أن الجملة بعد (أم) جاءت اسمية للدلالة على الثبات ، فكأنهم حكمو اعليه بأنه لاعب هازل في مقالته لهم $^{(4)}$. وتبعه أبو السعود $^{(5)}$ و الألوسى $^{(6)}$.

تعقيب:

الظاهر من الأسلوب القرآنى وتفاسير المتقدمين أن الاستفهام للتقرير ويتضمن الاستهزاء فقد زعم قوم إبراهيم (عليه السلام) أنه فى دعوته إلى التوحيد, وبيانه للحق مازح ومداعب فأرادوا تقريره بماز عموا أنه ثابت له كماتدل اسمية الجملة عليه، على ما تقدم من أبى حيان.

قال الله جل وعلا: (أفحسب الذين كفروا أن يتخذوا عبادى من دونى أولياء ، إنا اعتدنا جهنم للكافرين نز لا)⁽⁷⁾.

قال الطبرى:أفظن الذين كفروا بالله من عبدة الملائكة، والمسيح أن يتخذوا عبادى الذين عبدو هم من دون الله أولياء، كلا بل هم لهم أعداء⁽⁸⁾.

وقال الرازي: هو استفهام على سبيل التوبيخ $^{(9)}$.

و تبعه أبو حيان $^{(10)}$ ، و البيضاوي $^{(11)}$ و ابن عادل $^{(12)}$ و أبو السعود $^{(13)}$ ، و سليمان الجمل $^{(14)}$ و الشوكاني $^{(15)}$ ، و الألوسي $^{(16)}$ و ابن عاشور $^{(17)}$.

تعقيب:

الاستفهام للإنكار والتوبيخ، أى أنكر الله تعالى على عبدة عباده ووبّخهم بحسبانهم وظنهم أن اتخاذ عبادالله من دونه أولياء يدفع عنهم عقابه وينفعهم (18)، وأخبر أنه أعد جهنم نز لا للكافرين.

سورة الأنبياء: 54.

2 ينظر: الكشاف: 3/ 122.

3 ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 72 و 73.

4 ينظر: البحر المحيط: 6/ 300.

5 إرشاد العقل السليم: 6/ 73. 6 بنظر من – الرواني : 17/ 60

6 ينظر: روح المعانى: 17/ 60.

7 سورة الكهف: 102. 9 ما ما المان 10.

8 جامع البيان: 16/ 31.9 التفسير الكبير: 21/ 174.

9 التفسير الحبير: 1/4 /21. 10 ينظر: البحر المحيط: 6/ 156.

11 ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 24.

12 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 12/ 571.

1 ينظر: إرشادالعقل السليم: 5/ 248.

14 ينظر:الفتوحات الإلهية: 3/ 461.

15 ينظر:فتح القدير: 3/ 315.

16 ينظر: روح المعانى: 16/ 45.

17 ينظر: التحريروالتنوير: 16/ 43.

18 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 11/ 44.

قال الله تعالى: (قال أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة فإنى نسيت الحوت...)(1) وردالاستفهام عن الرؤية في القرآن الكريم كثيرا، وللعلماء كلام طويل في الناحيتين من أساليبه: ناحية الإعراب، ناحية المعنى.

ذكر الفراء أن للعرب في (أرأيت) لغتان ومعنيان:

أحدهما: أن يسأل الرجل الرجل: أرأيت زيدا بعينك؟ فهذه مهموزة فإذا أوقعتها على كاف الخطاب، تبعت الكاف المخاطب في الإفراد وغيره، وفي التذكير والتأنيث، فنقول: أرأيتك، وأرأيتماكما، وأرأيتموكم، وأرأيتك، وأرأيتكن؟

والثاني: (أرأيتك) بمعنى أخبرنى ، لأن العرب لم يريدوا أن يكون الفعل منها واقعا على نفسها ، فاكتفو ابذكرها فى الكاف، وموضع الكاف نصب، وتأويله رفع (2).

وذكر الرازي عن البصريين أنهم يرون أن الضمير الثاني، وهو الكاف لامحل له من الإعراب لقوله تعالى: (أرأيتك هذا الذي كرمت على)⁽³⁾ ، ففي نحو: أرأيتك ويدا ماشأنه؟ لايجوز: أرأيت نفسك زيدا ماشأنه؟ فثبت أن الكاف حرف خطاب لامحل له من الاعراب⁽⁴⁾

وقال العكبرى: الكاف حرف للخطاب، وليست اسماً والدليل على ذلك أنها لو كانت اسما لكان إما مجرورة، وهو باطل إذ لا جار هذا، أو مرفوعة، وهو باطل أيضا لأمرين: أحدها: أن الكاف ليست من ضمائر المرفوع، والثانى أنه لا رافع لها، إذ ليست فاعلا، لأن التاء فاعل ولا يكون لفعل واحد فاعلان، وإما أن تكون منصوبة، وذلك باطل من ثلاثة أوجه:

أحدها: أن هذا الفعل يتعدى إلى مفعولين، كقولك: أرأيت زيداً ما فعل؟ فلو جعلت الكاف مفعولا لكان ثالثا، والثانى أنه لوكان مفعولا ، لكان هو الفاعل فى المعنى، وليس المعنى على ذلك، إذ ليس الغرض أرأيت نفسك، بل أرأيت غيرك...، والثالث أنه لو كان منصوبا على أنه مفعول لظهرت علامة التثنية، والجمع، والتأنيث فى التاء، فكنت تقول: أرأيتماكما، وأرأيتموكم، وأرأيتنكن، وقد ذهب الفراء: أن الكاف اسم مضمر منصوب فى معنى المرفوع، وفيما ذكرناه إيطال لمذهبه (5).

وأما معنى الاستفهام فى الآية المتقدمة، فقد قال الزمخشرى: (أرأيت) بمعنى أخبرنى، فإن قلت ما وجه التئام هذا الكلام، فإن كل واحد من (أرأيت) و (إذ أوينا) و (فإنى نسيت الحوت) لا متعلق له؟ قلت لما طلب موسى (عليه السلام) الحوت، ذكر يوشع مارأى منه، وما اعتراه من نسيانه إلى تلك الغاية، فدهش وطفق يسأل

سورة الكهف: 63.

² ينظر: معانى القرآن: 1/ 333.

³ سورة الإسراء: 62.

⁴ ينظر: التفسير الكبير: 12/ 233.

إملاء ما منّ به الرحمن: 242/1.

موسى (عليه السلام) عن سبب ذلك كأنه قال: أرأيت ما دهاني إذ أوينا إلى الصخرة؟ فإنى نسيت الحوت، فحذف ذلك(1) وتبعه البيضاوي(2).

وقال الرازى: قد جاء هذا الكلام على ما هو االمتعارف بين الناس، فإنه إذا حدث لأحدهم أمر عجيب، قال لصاحبه: أر أيت ما حدث لي؟ كذلك ههنا، كأنه قال: أرأيت ما وقع لى منه إذ أوينا إلى الصخرة، فحذف مفعول (أرأيت)⁽³⁾وتبعه أبو

ونقل أبو حيان عن الأخفش أن (أرأيت) قد يخرج لمعنى (أما) ويكون أبدا بعدها الشرط، وظرف الزمان ، فقوله (فإني نسيت الحوت) معناه: أما إذا أوينا ، فإنى نسيت الحوت، أو تنبه إذ أوينا، وليس الفاء إلا جوابًا لـ(أرأيت) لأن إذ لا يصح أن يجازي بها إلا مقرونة بما بلا خلاف⁽⁵⁾.

وقال الألوسي: لا يخفي أن (رأى) إن كانت بصرية، أو بمعنى عرف احتاجت إلى مفعول واحد، والتقدير عند بعض المحققين: أ أبصرت، أو أعرفت حإلى إذ أوينا، وفيه تقليل للحذف، ولا يخفي حسنه⁽⁶⁾.

تعقيب:

هذه الآية من الآيات التي تحكى لنا قصة لموسى (عليه السلام) بشكل موجز، وقد وردت أحاديث توضح لنا تلك القصة بشكل أبسط، منها ما جاء عن ابن عباس أنه قال: حدثنا أبي بن كعب أنه سمع رسول الله(صلى الله عليه وسلم): إن موسى قام خطيبا في بني إسرائيل فسئل: أيّ الناس أعلم؟ قال:أنا، فعتب الله عليه، إذ لم يرد العلم إليه، فأوحى الله إليه إن لى عبدا بمجمع البحرين هو أعلم منك، قال موسى: يارب: وكيف لى به؟ قال: تأخذ معك حوتاً فتجعله بمكتل، فحيثما فقدت الحوت فهو ثمّ، فأخذ حوتا فجعله بمكتل، ثم انطلق وانطلق معه فتاه يوشع بن نون (عليه السلام) ، حتى إذا أتيا الصخرة، وضعا رأسيهما فناما واضطرب الحوت في المكتل، فخرج منه فسقط في البحر، فاتخذ سبيله في البحر سربا... فلما استيقظ نسى صاحبه أن يخبره بالحوت. حتى إذا كان من الغد، قال موسى لفتاه: (آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا)(7) قال له فتاه: (أرأيت إذ أوينا إلى الصخرة فإني نسيت الحوت.)قال: فكان الحوت سربا، ولموسى وفتاه عجبا... الحديث ^{(8).} الظاهر من الحديث أن يوشع (عليه السلام) علم باتخاذ الحوت سبيله في البحر

عجبا، ولم يعلم به موسى (عليه السلام)، وبعدأن أخذهما النصب والتعب، وطلب

الكشاف: 2/ 733.

ينظر: أنوار التنزيل:17/2.

ينظر: التفسير الكبير: 21/ 148...

ينظر: إرشاد العقل السليم: 6/ 233.

البحر المحيط: 6/ 138.

روح المعانى : 15/ 317.

سورة الكهف: 62. 7

رواه البخارىفي باب مايستحب للعالم إذا سئل أيّ الناس أعلم فيكل العلم إلى الله، كتاب العلم: (فتح الباري 1/ 287و 288، رقم الحديث 122).

موسى منه إحضار الغداء تذكر الفتى، وذكّره بالمكان الذى نسى فيه الحوت، وما كان من حياته واتخاذ سبيله فى البحر عجبا، فليس هناك ما يوجب المصير إلى أن يكون (رأى) علمية،كما لا يوجد ما يثبت أن يكون الاستفهام للتقرير، فماذهب إليه الزمخشرى ومن تبعه غير سديد، إذ الظاهر من الآية والحديث أن (رأى) عرفانية، وأن الاستفهام للتنبيه والتعجيب، وتقدير الكلام: أعرفت وأبصرت حإلى إذ أوينا إلى الصخرة التى رقدنا عندها، فإنى نسيت الحوت، واتخذ سبيله فى البحر عجبا.

قال الله جل وعلا: (أفرأيت إن متعناهم سنين، ثم جاءهم ماكانوا يوعدون ماأغنى عنهم ماكانوا يمتعون)(1).

ذكر أبوحيان أن (أرأيت) بمعنى أخبرنى، وأن المفعول الأول محذوف، وجوز أن يكون (ماكانوايوعدون) مفعولا أول، وجملة (ماأغنى عنهم ماكانوايمتعون) مفعولا ثانيا⁽²⁾

وتبعه الجلال المحلىفى معنى الاستفهام (3)، وأبوالسعود (4) وسليمان الجمل (5) والألوسى (6)

تعقيب:

الاستفهام فى الآية للتقرير ويتضمن تهديد المجرمين أى أن الله تعالى قررنبيه محمدا (صلى الله عليه وسلم): بمصير المجرمين الذين بطرتهم النعمة، فأنستهم النقمة، فإذا جاءهم العذاب لم يغن عنهم تمتعهم بمتاع الحياة الدنياشيئا، يعنى: قدعلمت يامحمدإن متعنا هؤلاء المجرمين سنينا متطاولة بطول الأعمار وطيب المعاش ثم جاءهم وعدنا بالعذاب، لم يغن عنهم تمتعهم بمتاع الدنياشيئا (7).

قال الله عزاسمُه: (أرأيت إن كان على اللهدى أو أمر بالتقوى ؟ أرأيت إن كذب وتولى ، ألم يعلم بأن الله يرى)(8).

هذه الآیات نزلت فی أبی جهل $^{(9)}$ ، واختلف العلماء فی المعنی بالضمیر المستترفی(کان) و (کذب) فذکر الفراء أن المعنی بـ (کان علی الهدی) محمد علیه الصلاة والسلام، وأن المراد بـ (کذب وتولی) أبوجهل $^{(10)}$ و تبعه الطبر $^{(11)}$ و القرطبی $^{(12)}$.

¹ سورة الشعراء: 205 - 207.

ع ينظر: البحر المحيط: 7/ 41.

³ ينظر: تفسير الجلالين ص: 492.

⁴ ينظر: إرشاد العقل السليم: 6/ 266.

⁵ ينظر: الفتوحات الإلهية : 5/ 411.

⁶ ينظر: روح المعانى: 19/ 130 و 131.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 6/ 266.

⁹ ينظر : جامع البيان: 253/30.

¹⁰ ينظر: معانى القرآن: 3/ 278.

¹¹ ينظر: جامع البيان: 30/ 252.
12 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 20/ 84.

وذهب الزمخشرى إلى أن المراد بالضمائر المستترة أبوجهل $^{(1)}$. وتبعه الرازى $^{(2)}$ ، وأبوحيان $^{(3)}$ ، وأبو السعود $^{(4)}$ ، والألوسى $^{(5)}$.

تعقيب:

يظهرلى أن رأى الزمخشرى ومن تبعه فى أن الضمائر المستترة ترجع إلى الناهى عن الصلاة ،وهوأبوجهل، أرجح من الرأى الآخر، لاعتضاده بنسق النظم القرآنى والابتعاد عن انتشار الضمائر.

وقدتضمن الاستفهام مع التقرير والتعجيب تهديدأبي جهل ومن كان على شاكلته ممن أعرض عن الدين وكذب به، أي : قررالله تعالى، وعجب نبيه بحال الطاغية أبي جهل الذي حمله استغناؤه على الطغيان، ومجاوزة الحد، فكذب بالحق، وتولى عنه، وجهل بأن الله يراه ويجازيه على أعماله.

قال الله تعالى: (قال أرأيتك هذا الذي كرمت على؟ لئن أخرتن إلى يوم القيامة لأحتنكن ذريته إلاقليلا)(6).

قال الزمخشرى: والمعنى: أخبرنى عن هذا الذى كرمته على ، لم كرمته على، و أناخبر منه الله على المعنى: أخبرنى عن هذا الذى كرمته على المعنى: و أناخبر منه (7)؟

وتبعه القرطبي $^{(8)}$, وأبو السعود $^{(9)}$ ، وسليمان الجمل $^{(10)}$ ، والألوسي $^{(11)}$.

وقال ابن عطية: والكاف حرف خطاب، ومبالغة في التنبيه ، لاموضع لها من الإعراب فهي زائدة ومعنى (أرأيت) أتأملت ونحوه ، كأن المخاطب بهاينبه المخاطب ليستجمع لماينصه عليه بعد⁽¹²⁾.

وذكر الرازي وجوها في تفسير الآية:

الأول: ماتقدم من الزمخشرى، والثانى: أن (هذا) مبتدأ محذوف منه حرف الاستفهام و

(الذي) مع صلته خبر، تقديره: أخبرني أهذا الذي كرمته على؟ وذلك على وجه الاستصغار والاستحقار

والثالث: (هذا) مفعول ، كأنه قال على وجه التعجب والإنكار: أأبصرت أو علمت هذا الذي كرمته على? بمعنى لوأبصرته أو علمته لكان يجب ألا تكرمه على (13).

¹ ينظر: الكشاف: 4/ 777.

² ينظر: التفسير الكبير: 32/ 21.

³ ينظر: البحر الميحط: 8/ 489.

⁴ إرشاد العقل السليم: 9/ 179.

⁵ ينظر: روح المعانى: 30/ 183.

⁶ سورة الإسراء: 62.

⁷ الكشاف: 2/ 677.

⁹ ينظر إرشاد العقل السليم: 5/ 183.

¹⁰ ينظر: الفتوحات الإلهية: 4/ 327.

¹¹ ينظر: روح المعانى: 15/ 109.

¹² ينظر: المحررالوجيز: 10/ 317.

¹³ ينظر: التفسير الكبير: 11/ 4و 5.

وفضل أبوحيان أن يكون (هذا) مفعولا أول والجملة القسمية مفعولاثانيا، إذلايكون في الكلام إضمار (1). وتبعه السمين الحلبي (2).

تعقيب:

واضح أن جمهور المفسرين يرون أن فى الآية محذوفا، تقديره: أرأيت هذا الذى كرمته على لم كرمته على؟ والذى يظهرلى بعدالبحث أنه لاداعى إلى تصيد تقديرات محذوفة ، فيمكن أن نعد الكاف حرف خطاب، لاموضع له من الإعراب، وتكون الرؤية بصرية، فلا تطلب إلامفعولا واحدا، وهو (هذا الذى كرمته على).

أونعد الكاف مفعولا أول كمايراه الكسائي(3)، إذيجوز في أفعال القلوب أن يكون فاعلها ومفعولها ضميرين لواحد، نحو: علمتني مجتهدا(4).

والاستفهام للتقرير والتعجيب، ذلك أن الله تعالى لماأمر الملائكة بالسجود لآدم، سجدوا إلاإبليس، استنكر قائلا: (أأسجدلمن خلقت طينا)⁽⁵⁾

فعاد إلى التقرير المشوب بالإنكار والتعجب من تفضيل هذا المخلوق عليه، فأعلن عداوته مؤكدا بالقسم- بأنه لايدخرجهدا في استئصال ذرية هذا المخلوق المفضل عليه.

قال الله تعالى: (قل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله أو أتتكم الساعة أغير الله تدعون إن كنتم صادقين) (6).

جُور الزمخشرى أن يكون (أغير الله تدعون) في موضع المفعول الثاني ، وأن يكون جو إباللشرط⁽⁷⁾.

وذكر العكبرى في مفعول (أرأيتكم) رأيين للعلماء:

الأول: أن المفعول محذوف، تقديره:أرأيتكم عبادتكم الأصنام؟ هل تنفعكم عندمجئ الساعة؟

والثاني: ان الفعل لايحتاج إلى مفعول ، لأن الشرط وجوابه قدحصلا معنى المفعول⁽⁸⁾

وذكرأبوحيان أن المفعول الأول محذوف ، والمفعول الثانى جملة (أغيرالله تدعون) والربط بين المفعولين محذوف, تقديره: أغيرالله تدعون لكشفه، والمعنى: قل أرأيتكم عذاب الله إن أتاكم أوالساعة إن أتتكم أغيرالله تدعون لكشفه أوكشف نوازلها؟ وحكم على ماذكره العكبرى بالضعف، وأوردفى جواب الشرط أربعة اقوال:

¹ ينظر: البحر المحيط: 6/ 55.

² ينظر: الدر المصون: 4/ 403 و 404.

³ ينظر: الدرالمصون: 3/ 57.

⁴ ينظر: شرح الكافية: 2/ 279.

⁵ سورة الإسراء:61.

⁶ سورة الانعام: 40.

⁷ ينظر: الكشاف: 22/2و 23.

٤ ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 1/ 242.

الأول: إنه (أرأيتكم)، والثاني: إنه (أغيرالله تدعون) والثالث: إنه محذوف تقديره: من تدعون؟ والرابع: إنه محذوف تقديره: دعوتم الله. ورجح حذفه لدلالة (أرأيتكم) عليه، وتقديره: إن أتاكم عذاب الله فأخبروني عنه أتدعون غيرالله لكشفه؟ (1).

وذكر السمين الحلبي آراء ثلاثة في إعراب (أرأيتكم): رأى البصريين أن الكاف حرف لامحل له من الاعراب، ورأى الفراء أنه ضمير نصب في محل رفع، ورأى الكسائي أنه ضمير في موضع نصب مفعول أول⁽²⁾.

وأما من حيث المعنى فقد قال الزمخشرى: (أرأيتكم) أخبروني(3).

وتبعه أبوحيان (4) و أبن عادل (5) و السيوطي (6).

وقال أبوالسعود: (قل أرأيتكم) أمرلرسول الله (صلى الله عليه وسلم): بأن يبكّتهم، ويلقمهم الحجر بمالاسبيل لهم إلى النكير... ومبنى التركيب، وإن كان على الاستخبار عن الرؤية قلبية كانت أوبصرية، لكن المرادبه الاستخبار عن متعلقها، أي أخبروني (7). وتبعه الألوسي (8).

وقال ابن عاشور: وقوله (أرأيتكم) تركيب شهير الاستعمال يفتح بمثله الكلام، الذي يراد تحقيقه، والاهتمام به، وهمزة الاستفهام فيه للاستفهام التقريري⁽⁹⁾.

تعقيب:

الذى يبدو من إعراب الزمخشرى أن الجملة الاستفهامية الواقعة بعدالشرط يجوز فيها أن تكون جواباللشرط، والجملة الشرطية في موضع المفعول الثاني، ويجوز أن يكون المفعول الثاني محذوفا ، كمايجوز أن تكون الجملة الاستفهامية في موضع المفعول وجواب الشرط محذوف، وخالفه أبوحيان في جعل الجملة الاستفهامية جواباللشرط، لأن جواب الشرط إذاكان جملة استفهامية بالحرف، كانت بهل المسبوقة بالفاء (10).

والذى يظهر من الاستعمال القرآنى للاستفهام مع الشرط، أن الاستفهام إن وليه الشرط يراعى فى الجملة التالية لهماجانب واحدمنهما، فإن روعى فيهاجانب الاستفهام تجردت عن الفاء الرابطة، وإن روعى فيها جانب الشرط اقترنت بالفاء، على أننالم نجدفى الجملة المبدوءة بالهمزة اوبهل روعى فيها جانب الشرط،

¹ ينظر: البحر المحيط: 4/ 129- 131.

² ينظر:الدرالمصون: 3/ 55- 57.

ينظر: الكشاف: 2/ 22.

⁴ ينظر: البحر المحيط: 4/ 131.

⁵ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 8/ 136.

بنظر: تفسير الجلالين ص: 168.

⁷ ينظر: إرشادالعقل السليم: 3/ 132.

⁸ ينظر: روح المعانى: 7/ 147.9 ينظر: التحريروالتنوير: 7/ 221.

¹⁰ ينظر: البحر المحيط: 4/ 130.

فماذهب إليه الزمخشرى ومن تبعه⁽¹⁾ غيروجيه، إلا إذا وافقناالرضى أن جواب الشرط المصدر بهمزة الاستفهام لايدخل عليه الفاء، لجواز دخول الهمزة على أداة الشرط فيقدر تقديمها على الأداة، نحو: إن أكر متك أتكر منى؟ والتقدير: أ إن أكر متك تكر منى؟⁽²⁾ و لاريب أن عدم التقدير هو الأصل.

والاستفهام في الآية للتقريروتبكيت المشركين، وتهديدهم به ، فقدأمرالله تعالى نبيه أن يحتج على المشركين، ويهددهم ببأس الله الذي إذا مسهم الضر لايدعون إلا إياه، إذ الفطر حين تتعرى من ركام الشرك في مواجهة الهول، وحين يهزها الهول فيتساقط عنهاذلك الركام، وتنسى حكاية الآلهة الزائفة تتجه من فورها إلى ربها الذي تعرفه في قرارتها سائلة وحده الخلاص والنجاة (أنه وإذا زال الهول، و أقبلت الدنيابنعمها ومتاعها، فحجبت الفطر، ضعفت صلتهابخالقها وتسربت أوشاب الشرك إلى أصحابها.

فالآية تقرر الكفار, وتهزفطرهم بالاعتراف بمن يدعون إن أتاهم عذاب الهلاك والدمارفي الدنياأو أتتهم الساعة على غير انتظار، وتقول لهم: أغير الله تدعون إن كنتم صادقين) ثم أتى تقرير الجواب المطابق لمافى فطرهم: (بل إياه تدعون فيكشف ماتدعون إليه إن شاء وتنسون ماتشركون) (4).

ونحوه الاستفهام في قوله جل ثناؤه: (قل أرأيتم إن أخذالله سمعكم وأبصاركم ،وختم على قلوبكم من إله غير الله يأتيكم به...)(5).

الاستفهام (بأرأيتم) كالاستفهام (بأرأيتكم) للتقريرويتضمن التبكيت والتهديد، الآية مكية خوطب بها المشركون الذين يقرون بأن الله خلقهم وجعل لهم السمع والأبصار والأفئدة، ومع ذلك صدفوا عن سبيل الهداية واتخذوا لله أندادا، ففى الآية أمرالله نبيه أن يقررهم بمن يقدر على ردّ مشاعرهم إن سلبها الله تعالى، ولاريب أنه لاأحد يقدر على ذلك، فيتم تبكيتهم على عبادتهم مالاينفعهم شيئا، وتهديدهم بسلب مشاعرهم.

الفرق بين (أرأيتكم) وبين (أرأيتم):

تطرق المفسرون لسر اشتمال أحد الأسلوبين على الكاف، وتعرى الآخر منهما، فذكر ابن عطية أنها زائدة للمبالغة في التنبيه (6)، وأفاد القرطبي أنها زائدة لتأكيد الخطاب (7).

ينظر: التفسير الكبير: 28/ 9.

² شرح الكافية: 2/ 263.

³ ينظر: في ظلال القران: 2/ 1086.

⁴¹ سورة الأنعام: 41.

⁵ سورة الأنعام: 46.

⁶ ينظر: المحررالوجيز: 10/ 317.

⁷ ينظر: الجامع لاحكام القران: 6/ 272.

وذكر أبوحيان أن تهديد المشركين لماكان في الآية السابقة أعظم، إذ أنه كان باتيان العذاب أو الساعة، أكد خطابهم بحرف الكاف، ولماكان تهديدهم في هذه الآية أخف من ذلك لم يؤكد به، بل اكتفى بضمير الرفع (1). وتبعه السمين الحلبي (2).

قال الله تعالى: (قل أرأيتم ما أنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حلالا وحراما قل آلله أذن لكم أم على الله تفترون)(3).

عدالزمشرى (قل) الثانى توكيدا للأول ،وقال: أخبرونى آلله أذن لكم فى التحليل والتحريم، فأنتم تفعلونه ذلك بإذنه، أم تتكذبون على الله فى نسبة ذلك إليه، ويجوزأن تكون الهمزة للإنكار، وأم منقطعة بمعنى: بل أتفترون على الله؟ تقريرا للافتراء (4).

وتبعه أبوحيان ،ورجح في (أم) الاتصال⁽⁵⁾ وكذا السمين الحلبي⁽⁶⁾.

وقال أبوالسعود: (أم) متصلة ، والاستفهام للتقرير والتبكيت لتحقق العلم بالشق الأخير قطعا، كأنه قيل أم لم يأذن لكم، بل تفترون عليه سبحانه ، فأظهر الاسم الجليل وقدم على الفعل دلالة على كمال قبح افترائهم، وتأكيدا للتبكيت إثر تأكيد مع مراعاة الفواصل، ويجوز أن يكون الاستفهام للإنكار، وأم منقطعة، ومعنى بل فيها الإضراب والانتقال من التوبيخ والزجر بإنكار الإذن إلى ماتفيده همزتها من التوبيخ على الافتراء عليه سبحانه ، وتقريره، وتقديم الجار والمجرور على هذا يجوز أن يكون للقصر، كأنه قيل: بل أعلى الله تعالى خاصة تفترون. (7)

وقال ابن عاشور: والاستفهام في (أرأيتم) و(آلله) تقريري باعتبار إلزامهم بأحد الأمرين:

إماأن يكون الله أذن لهم، أو أن يكونوا مفترين على الله، وقدشيب التقرير في ذلك بالإنكار على الوجهين (8).

تعقيب:

الظاهر من النظم القرآنى أن جملة (آلله أذن لكم أم على الله تفترون) مستقلة رغم الارتباط المعنوى بينها وبين سابقتها، فإذا اعتمدنا على هذا الظاهركان أرأيتم متعديا إلى مفعول واحد، وكان الغرض من الاستفهام التحقيق والتوقيف، ويتضمن التعجب، أى أن الله تعالى أمرنبيه أن يوقف الكفرة على الحقايق الماثلة أمامهم من جعلهم مارزقهم الله حلالا وحراما، ثم أمره أن يقررهم بافترائهم على الله تعالى فى تقسيمهم الرزق إلى حلال وحرام.

¹ ينظر: البحر المحيط: 4/ 135.

² ينظر: الدر المصون: 3/ 66؛ والفتوحات الإلهية: 2/ 351.

³ سورة يونس: 59.

⁴ الكشاف: 2/ 354.

⁵ ينظر: البحر الميحط: 5/ 171.

⁶ ينظر: الدر المصون: 4/ 46.

⁷ إرشاد العقل السليم: 4/ 156.

⁸ التحريروالتنوير: 11/ 208.

⁹ ينظر: الدكتور عبدالعظيم المطعني، التفسير البلاغي للاستفهام في القران الكريم، الهمزة المجردة مع الفعل

وإذا جعلنا(قل) الثاني تكريرا للأول كماهورأي الجمهور، كان (أرأيتم) متعديا إلى مفعولين، والثاني منهماجملة (آلله أذن لكم...) وكان الغرض من الاستفهام تقرير الكفرة، وتبكيتهم على جعلهم رزق الله تعالى حلالا وحراما، أي: قل يامحمد لهؤلاء الكفرة:أعلمتم رزق الله الذي خوّلكم إياه، فجعلتم بعضه حراما، وبعضه حلالا، من أين هذا التحليل والتحريم (آلله أذن لكم أم على الله تفترون)؟

قال سيدقطب: والجاهليون العرب كانوا يعترفون بوجودالله سبحانه، وبأنه الخالق الرازق، كما يعترف اليوم ناس يسمون أنفسهم (المسلمين) ثم كانوا مع هذا الاعتراف يزاولون التحريم والتحليل لأنفسهم فيمارزقهم الله كمايزاول ذلك اليوم ناس يسمون أنفسهم (المسلمين) وهذا القرآن يواجههم بهذا التناقض، بين مايعترفون به من وجودالله، ومن أنه الخالق الرازق، ومايز اولونه في حياتهم من ربوبية لغير الله تتمثل في التشريع الذي يزاوله نفر منهم، وهوتناقض

صارخ يدمغهم بالشرك، كمايدمغ كل من يزاول هذا التناقض اليوم وغدا إلى آخر الزما<u>ن ⁽¹⁾</u>

قال الله تعالى: (قال ياقوم أرأيتم إن كنت على بينة من ربى , ورزقنى منه رزقا حسنا...)⁽²⁾.

قال الزمخشرى: جواب (أرأيتم) محذوف ،وإنما لم يثبت لأن إثباته في القصتين دلٌ على مكانه، ومعنى الكلام ينادي عليه، والمعنى: أخبروني إن كنت على حجة واضحة، ويقين من ربى، وكنت نبيا على الحقيقة، أيصح لى أن لا آمركم بترك عبادة الأوثان، والكف عن المعاصى؟ والأنبياء لايبعثون إلالذلك(3).

وذكر الرازى أن جواب الشرط محذوف تقديره: أنه تعالى لماآتاني جميع السعادات الروحانية وهي البينة، والسعادات الجسمانية، وهي المال والرزق الحسن فهل يسعنى مع هذا الإنعام العظيم أن أخون في وحيه، وأن أخالفه في أمره و نهبه⁽⁴⁾

وأورد القرطبي احتمالات للمحذوف؛ الأول: أفلاأنهاكم عن الضلال؟ والثاني: (أرأيتم إن كنت على بينة من ربى) أتبع الضلال؟ والثالث: (أرأيتم إن كنت على بينة من ربي) أتأمرونني بالعصيان في البخس والتطفيف وقد أغناني الله عنه (⁵⁾.

وقال أبو السعو دبعدأن ذكر أن جواب الشرط محذوف: أخبروني إن كنت من جهة ربى ومالك أمورى ثابتا على النبوة والحكمة التي ليس وراءها غاية للكمال ، والامطمح لطامح، ورزقني بذلك رزقا حسنا، أتقولون في شأني وشأن أفعالي

الماضي، ص: 93 و 94(المكتبة التو فيقية 1399هـ 1979م).

في ظلال القرآن: 3/ 1802.

¹ 2 سورة هود: 88.

الكشاف: 2/ 420. 3

التفسير الكبير: 18/ 46. 4 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 9/ 60.

ماتقولون ممالاخيرفيه ولاشر وراءه ، هذا هوالجواب الذى يستدعيه السباق والسياق ويساعده النظم الكريم.

ورفض ماقاله الزمخشرى والرازى ، لأن خطاب شعيب (عليه السلم) هذا جاء ردا على استخفاف قومه واستهزائهم به (1).

تعقيب:

واضح أن الآية الكريمة تضمنت فعل (أرأيتم) بغير مفعول، كمااحتوت شرطا بلاجواب، ولهذا كثرت تقديرات المفسرين للمحذوف، اكتفينابما أوردناه، فمنهم من قدر المحذوف جوابا للاستفهام أومفعولا ثانياله، وهويغنى عن جواب الشرط, ومنهم من عكس، ومنهم من جوزأن يقدر المحذوف للاستفهام أوللشرط والذى يظهرلى راجحا أن نقدر للاستفهام مفعولا ثانيا تقديره على ما ارتضاه أبوالسعود: أتقولون في شأني وشأن أفعالى ماتقولون؟!

وهويغنى عن جواب الشرط، ويجوز أن نقدرللشرط جوابا محذوفا، تقديره: أفتقولون في شأنى وشأن أفعالى ماتقولون؟! والشرط بجوابه سدمسد المفعولين، لأن أدوات الشرط مماله الصدارة (وكل ماله صدارة يعلق)(2).

والأستفهام للتقرير والتعجب، فإن شعيبا (عليه السلام) يقرر قومه بماكانوا يتفوهون به في شأنه متعجبا من ذلك رغم أنه نبى مرسل يدعوهم إلى توحيدالله ويصلح مايستطيع من شؤونهم، والغرض من التقرير نهيهم عماكانوا يتفوهون به قال الله عزشانه: (قل أرأيتم شركاءكم الذين تدعون من دون الله أرونى ماذاخلقوا من الأرض...)(3).

اختلف العلماء في إعراب (أروني) فذكر الزمخشري أنه بدل من (أرأيتم) (4) وتبعه أبو السعود(5), والألوسي(6).

وخالفهم أبوحيان لعدم دخول أداة الاستفهام عليه، ولأن البدل على نية تكرار العامل، ولايتأتى ذلك هنا، فجملة (أرونى) اعتراض ، و(ماذا خلقوا من الأرض) في موضع المفعول الثاني لفعل الرؤية (أرأيتم)(7)

تعقيب:

هذه النقاشات النحوية مبنية على ما استقرفى أذهانهم من أن (أرأيتم) يحتاج إلى مفعولين، فلوأنهم رجعوا إلى ما أصلوا فى النحومن أن هذا الفعل إذاكان بصريا أوبمعنى عرف تعدّى إلى مفعول واحد- لاستراحوا، وأراحو غير هم.

والذى يظهر للعبد الفقير إلى عفوربه، أن أمامنا جملتين مستقلتين بنيت الثانية وهي المبدوءة بهمزة الاستفهام ، وأفادت

¹ ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 233 و 234.

² حاشية الصبان: 2/ 31.

³ سورة الفاطر: 40.

⁴ الكشاف: 3/ 617.

⁵ ينظر: إرشاد العقل السليم: 7/ 155.

 ⁶ ينظر: روح المعانى: 22/ 203.
 7 ينظر: البحر المحيط: 7/ 302.

التقرير أو التوقيف و التعجب، أى أن الله تعالى أمرنبيه أن يقرر المشركين ويوقفهم على عبادتهم شركاءهم الذين لايستحقون شيئا من ذلك فيعجزهم مبكتا وموبخا إياهم على أن يخبروه بماخلقه هؤلاء الشركاء من أجزاء الأرض ويؤيد هذا التوجيه أن فيه تأسيسا، وهوأولى من التأكيد الذي يفهم من توجيه الجمهور. والله أعلم.

قال الله عزوجل: (أفرأيتم اللات والعزى، ومناة الثالثة الأخرى، ألكم الذكروله الأنثى)(1)

ذكر الطبرى أن المشركين سموا أوثانهم بأسماء الله تعالى، وزعموا أنهن بنات الله، فقال جل ثناؤه لهم: أفرأيتم أيهاالزاعمون أن اللات والعزى ومناة الثالثة بنات الله (ألكم الذكر) وتجعلون (له الأثنى) التى لاترضونها لأنفسكم،بل تقتلونهالكراهتكم إياها⁽²⁾

وقال ابن عطية: (أفرأيتم) مخاطبة لقريش، وهي من رؤية العين، لأنه أحال على أجرام مرئية، ولوكانت (أرأيت) التي هي استفتاء لم تتعد (3).

وذكر الرازى أن الفاء للتعقيب، وأن قوله (أفرأيتم اللات والعزى) إشارة إلى إبطال قولهم بنفس القول، كأن يدعى ضعيف الملك فيقول له العقلاء: انظروا إلى هذا الذى يدعى الملك منكرين عليه غير مستدلين بدليل لظهور أمره، والظاهر أن (الأخرى) صفة ذم والمعنى: ومناة الثالثة المتأخرة الذليلة (4).

وقال القرطبي: في الآية حذف دل عليه الكلام، أي : أفرأيتم هذه الآلهة هل نفعت أوضرت حتى تكون شركاء شه ثم قال على جهة التوبيخ والتقريع: (ألكم الذكروله الأنثى)؟ ردا عليهم قولهم: الملائكة بنات الله، والأصنام بنات الله(5).

وبعد أن أطال أبوحيان الكلام في معانى الأسماء ،وأماكنها، وأثبت أنهاكانت أوثانا بمكة لتوجه الخطاب إلى قريش، ذكرأن (أرأيتم) بمعنى: أخبرنى فمفعولها الأول (اللات) وماعطف عليها، ومفعولها الثانى جملة (ألكم الذكروله الأنثى)؟ ورد ماتقدم من ابن عطية ، وذكرأنه لم يطالع ماقاله الناس في (أرأيت) للاستفتاء على اصطلاحه (6).

و تبعه السمين الحلبي $^{(7)}$ و البيضاو ي $^{(8)}$

وقال أبو السعود: الهمزة للإنكار، والفاء لتوجيهه إلى ترتيب الرؤية على ماذكرمن شؤن الله تعالى المنافية لهاغاية المنافاة، وهي قلبية، ومفعولهاالثاني محذوف لدلالة الحال عليه، فالمعنى: أعقيب ماسمعتم من آثاركمال عظمة الله عزوجل في ملكه

¹ سورة النجم: 19- 21.

² ينظر: جامع البيان: 27/ 58.

³ المحرر الوجيز: 15/ 265.

⁴ ينظر: التفسير الكبير: 28/ 295- 296.

⁵ الجامع لأحكام القرآن: 17/67.

⁶ ينظر: البحر المحيط: 8/ 158- 160.

⁷ ينظر: الدرالمصون: 6/ 208- 209.

أنوار التنزيل: 2/ 440.

وملكوته، وجلاله وجبروته ، وإحكام قدرته، ونفاذ أمره في الملأ الأعلى وماتحت الثرى، ومابينهمارأيتم هذه الأصنام مع غاية حقارتها، وقماءتها بنات له تعالى... ويشهدبه قوله تعالى: (ألكم الذكروله الأنثى) شهادة بينة ، فإنه توبيخ مبنى على التوبيخ الأول⁽¹⁾.

وجوزابن عاشورأن تكون الرؤية بصرية، فلاتطلب مفعولاثانيا، ويكون الاستفهام للتقرير والتهكم. (2)

تعقيب:

تبين أن العلماء اختلفوافي فعل الرؤية بين أن يكون بصريا أو يكون قلبيا.

ثم اختلف القائلون: إنه قلبي- بين أن يكون مفعوله الثاني جملة (ألكم الذكروله الأنثي) وأن تكون محذوفا والذي اقتنعت به أن أمامناجملتين استفهامتين مستقلتين وإن ارتبطت الثانية بالأولى من حيث المعنى.

فالاستفهام الأول يفيدالتقريرالمشوب بالتعجيب والتوبيخ، والثانى يفيد الإنكاروالتوبيخ، فيحصل لنامن الفصل بين الجملتين من غزارة المعنى البلاغى مالايحصل لنا من الوصل بينهما، إذ في الفصل بينهما تكون الجملة الأولى لتوبيخهم على نسبة الولد إليه سبحانه، وتكون الثانية لتوبيخهم على ترجيح جانبهم على جانب الله تعالى وفي الوصل بينهما، يكون التوبيخ متوجها إلى ترجيح جانبهم على جانب الله فقط(3).

ثم إن في (أفرأيتم) بمعنى أأبصرتم أو أعرفتم تحاشيامن التقدير، لأن عدمه أولى ماأمكن.

والمعنى: أأبصرتم أوأعرفتم اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى التى جعلتموها بنات لله تعالى؟ فأنكر عليهم شركهم ووبخهم فقال: (ألكم الذكروله الأنثى).

قال الله سبحانه: (أرضيتم بالحياة الدنيا من الأخرة ،فمامتاع الحياة الدنيا في الآخرة إلاقليل)(4).

نقل ابن عطية الاتفاق على أن الأية نزلت عتابا على تخلف عن غزوة تبوك، وذكر أن الاستفهام للتقرير $^{(5)}$ و تبعه القرطبى أ

وذكر أبوحيان أنه للإنكار والتعجب(٢)، وتبعه ابن عاشور في معنى الإنكار (8).

تعقيب:

الظاهر من سبب نزول الآية وأسلوبها أن الاستفهام للإنكار والتوبيخ أى أن المتخلفين الذين تقاعسوا عن الجهاد لما استنفر هم الرسول (صلى الله عليه وسلم):

¹ إرشاد العقل السليم: 8/ 158.

² ينظر: التحريروالتنوير: 27/ 102.

³ ينظر: إرشاد العقل السليم: 8/ 158.

⁴ سورة التوبة: 38.

⁵ ينظر: المحرر الوجيز: 8/ 183 و184.

⁶ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 8/ 90.

⁷ ينظر: البحر المحيط: 5/ 44.

⁸ ينظر: التحريروالتنوير: 10/ 198.

وآثروا الحياة الدنيا على الآخرة، أنكرالله عليهم رضاهم بالحياة الدنيا بدل الأخرة، ووبخهم على ذلك، وأخبر أن متاع الدنياجنب متاع الآخرة قليل وحقير.

قال الله تعالى: (فإن حاجوك فقل أسلمت وجهى لله ومن اتبعن، وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم؟ فإن أسلموا فقد اهتدوا ، وإن تولوا فإنما عليك البلاغ والله بصير بالعباد)(1)

ذكر الفراء أن الاستفهام بمعنى الأمر (2).

وتبعه الطبرى⁽³⁾ والسمر قندى⁽⁴⁾ والرازى⁽⁵⁾، والعكبرى⁽⁶⁾، وابن عادل⁽⁷⁾، والسيوطى⁽⁸⁾.

وقال الزمخشرى: يعنى أنه قد جاءكم من البينات مايوجب الإسلام، ويقتضى حصوله لامحالة، فهل أسلمتم أم أنتم بعدعلى كفركم؟ وهذا كقولك لمن لخصت له المسألة ولم تبق من طرق الكشف والبيان طريقا إلاسلكته: هل فهمتها لا أم لك؟...

ومن هذا الاستفهام استقصار، وتعيير بالمعاندة، وقلة الإنصاف، لأن المنصف إذا تجلت له الحجة لم يتوقف إذعانه للحق، وللمعاندة بعدتجلى الحجة مايضرب أسدادا بينه وبين الإذعان⁽⁹⁾.

وحسنه أبوحيان (10)، والسمين الحلبي (11)، كماتبعه أبو السعود (12) والألوسي (13). ونقل ابن عطية، والقرطبي عن الزجاج أن الاستفهام للتهديد، وحسناه، لأن المعنى: أأسلتم أم لا؟ (14). وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في الاستبطاء والتحضيض، وجئ بصيغة الماضي للتنبيه على أنه يرجو تحقق إسلامهم حتى يكون كالحاصل في الماضي (15).

تعقيب

الذي يظهرلي أن الاستفهام للأمر، ويتضمن التعييروالتهديد، ذلك أن الله تعالى أخبر بأن الدين عندالله الإسلام) وأتبعه أخبر بأن الدين الحق عنده الإسلام: (إن الدين عندالله الإسلام) وأتبعه بذكر سبب اختلاف أهل الكتاب، وأنه كان بغيا وحسدا، وطلباللرياسة

¹ سورة آل عمران: 20.

² ينظر: معانى القرآن: 1/ 202.

³ ينظر: جامع البيان: 3/ 214.

⁴ ينظر:السمر قندى: أبو الليث نصربن محمدبن أحمد،بحر العلوم، تحقيق مجموعة من العلماء: 1/266، الطبعة الأولى(دار الكتب العلمية،بيرةت- لبنان 1413هـ 1993).

⁵ ينظر:التفسيرالكبير: 7/ 230.

⁶ ينظر: إملاء ما من به الرحمن: 1/ 129.

⁷ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 5/ 112.

⁸ ينظر: السيوطى: جلال الدين عبدالرحمن بن أبى بكر، تفسير الجلالين بهامش المصحف الشريف ص: 68 (دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان).

⁹ الْكَشَاف: 1/ 347.

¹⁰ ينظر: البحر الميحط: 2/ 429.

¹¹ ينظر: الدرالمصون: 2/ 51.

¹² ينظر: إرشادالعقل السليم: 2/ 19.

¹³ ينظر: روح المعانى: 3/ 108.

¹⁴ ينظر: المحرر الوجيز: 3/ 44، والجامع لأحكام القرآن: 4/ 30.

¹⁵ التحرير والتنوير: 2/ 202.

¹⁶ سورة آل عمران: 19.

والزعامة، بعدعلمهم بالحقائق: (ومااختلف الذين أوتوا الكتاب إلامن بعد ماجاءهم العلم بغيابينهم) (1)، ثم أمرنبيه بأن يقول للمحاجين والمجادلين الذين تبينت الحقائق لهم: (أسلمت وجهى لله ومن اتبعن) وأن يقول لهم وللأميين من مشركى العرب: (أأسلمتم)؟ أي أسلموا، ولهذا جاء بعده: (فإن أسلموا فقد اهتدوا، وإن تولوا فإنما عليك البلاغ، والله بصير بالعباد)، ولاتعارض بين الأمروبين التعيير والتهديد، فالاستفهام يفيد الأمر بالإسلام، وتعيير المخاطب على معاندته، وتهديده عليها ولكن ماذهب إليه ابن عاشور من أن الاستفهام للاستبطاء والتحضيض لا أراه وجيها، لأن الأسلوب وردفى معرض المحاجة والمجادلة، والمجادل معاند يحتاج إلى التعيير والتهديد على معاندته للحق ليز دجر ويعود إليه.

قال الله تعالى: (أفأصفاكم ربكم بالبنين، واتخذ من الملائكة إناثا،إنكم لتقولون قولاعظيما)⁽²⁾.

ذكر الطبرى أن الخطاب لمشركي العرب الذين قالوا: الملائكة بنات الله (3)

قال الزمخشرى: الهمزة للإنكار، يعنى أفخصكم ربكم على وجه الخلوص والصفاء بأفضل الأولاد، وهم البنون ، لم يجعل فيهم نصيبا لنفسه، واتخذ أدونهم، وهي البنات؟

وهذا خلاف الحكمة،وماعليه معقولكم وعادتكم، فإن العبيد لايؤثرون بأجود الأشياء وأصفاها من الشوب، ويكون أردأها وأدونها للسادات⁽⁴⁾.

وتبعه الرازى (3) و البيضاوى (3) و أبو السعود (7) و و الألوسى (8) . و تبعه الرازى عطية: أنّ الاستفهام لتقرير العرب القائلين الملائكة بنات الله على هذه الحجة (9) .

وقال أبوحيان: الاستفهام معناه الإنكار والتوبيخ $^{(10)}$. وتبعه ابن عادل $^{(11)}$ ، وسليمان الجمل $^{(12)}$ ، والشوكانى $^{(13)}$. وقال ابن عاشور: الاستفهام إنكار وتهكم $^{(14)}$.

1 سورة ال عمران: 19.

² سورة الإسراء: 40.

³ ينظر: جامع البيان: 15/ 90.

⁵ ينظر: التفسير الكبير: 20/ 216.

⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 571.

⁷ ينظر: إرشادالعقل السليم: 5/ 172.

⁸ ينظر: روح المعانى: 15/ 81.9 ينظر: المحرر الوجيز: 10/ 297.

⁹ ينظر:المحرر الوجير: 10/ 97 10 البحر المحيط: 6/ 36.

¹¹ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 12/ 291.

¹² ينظر: الفتوحات الإلهية: 3/ 315.

¹³ ينظر: فتح القدير: 3/ 229.

¹⁴ ينظر: التحريروالتنوير: 15/ 107.

تقیب:

الظاهرأن الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن التوبيخ أى أن الله تعالى أنكر على المشركين القائلين: الملائكة بنات الله-قولتهم، ونفى أن يكون قدخصهم بالذكور، واتخذ من الملائكة إناثا، وأخبر هم بأن مايقولونه قول عظيم الشناعة.

قال الله جل ذكره: (أوعجبتم أن جاءكم ذكرمن ربكم على رجل منكم لينذركم ولتتقوا ولعلكم ترحمون)(1).

قال الزمخشرى: الهمزة للإنكار، والواوللعطف، والمعطوف عليه محذوف، كأنه قيل: أكذبتم و عجبتم من أن جاءكم ذكر من ربكم (2)؟

وتبعه الرازى (3) والبيضاوى (4) وأبو السعود (5) والشوكاني (6) والألوسي (7). وقال ابن عطية: والاستفهام هنابمعنى التقرير والتوبيخ، وعجبهم الذي وقع إنما كان على جهة الاستبعاد والاستمحال (8). وذكر القرطبي أن الهمزة للتقرير (9). وقال أبوحيان: الهمزة للإنكار والتوبيخ (10).

تعقيب:

رغم تقارب هذه الآراء، الذي يظهرلي أن الاستفهام للإنكار والتوبيخ، ذلك أن نوحا (عليه السلام) لماأرسل إلى قومه ،فدعاهم إلى عبادة الله- كذبه الملأ منهم ،ونسبوه إلى الضلال،وعجبوا أن يرسل الله إليهم رجلامنهم يحمل رسالة ربهم إليهم، كما توحى الآية، ولهذا قال سيدقطب: ونلمح هنافجوة في السياق ،فكأنما عجبوا أن يختار الله رسولا من البشر من بينهم يحمله رسالة إلى قومه ، وأن يجدهذا الرسول في نفسه علما عن ربه لايجده الآخرون، الذين لم يختاروا هذا الاختيار (11). فلماوجدنوح (عليه السلام) من قومه الإنكار والتكذيب أنكر عليهم ووبخهم بتعجبهم من حمله رسالة ربهم إليهم لإنذار هم بأس الله وأليم عقابه على الكفر به، ولكى يتقوا الله بطاعته فيرحمهم بمغفرته.

قال الله تعالى: (فبعث الله غرابا يبحث في الأرض ليريه كيف يوارى سوءة أخيه قال ياويلتى أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب فأوارى سوءة أخى فأصبح من النادمين)(12)

¹ سورة الأعراف: 63.

² الكشاف: 2/ 115.

³ ينظر: التفسير الكبير: 14/ 59.

⁴ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 344.

⁵ ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 236.

⁶ ينظر: فتح القدير: 2/ 216.

⁷ ينظر: روح المعانى: 8/ 153.

ينظر:المحررالوجيز: 7/ 88.

⁹ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 7/ 150.

¹⁰ البحر المحيط: 4/ 325.

¹¹ في ظلال القرآن: 3/ 1309.12 سورة المائدة: 31

ذكر الرازى أن قوله (ياويلتى) كلمة تحسروتلهف، تستعمل عندوقوع الداهية العظيمة،أى أيها الويل احضر، فهذا أوان حضورك(1).

قال أبوحيان: ومعنى هذا الاستفهام (أعجزت) الإنكار على نفسه والنعى،أى : لاأعجز عن كونى مثل هذا الغراب، وفى ذلك هضم لنفسه واستصغار لها⁽²⁾ و تبعه ابن عاشور ⁽³⁾.

وقال أبوالسعود: تعجب من عدم اهتدائه إلى ما اهتدى إليه الغراب $^{(4)}$. وتبعه الألوسى $^{(5)}$.

تعقيب:

الذي يظهرلي أن الاستفهام للإنكار والتعجب، ذلك أن الآية تذكر مشهدا من مشاهد قصة ابني آدم قابيل وهابيل ،فلما قتل قابيل أخاه حسدا وبغيا لم يدر ماذا يفعل به، لأنه أول من سن القتل كماجاء عن ابن مسعود قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): " لاتقتل نفس ظلما إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها ،لأنه أول من سن القتل"(6) فعلمه الله تعالى كيف يوارى جسد أخيه، حيث بعث غرابا يبحث في الأرض ليوارى جثة غراب ميت، وليرى قابيل كيف يوارى سوءة أخيه، فلمارآى ماصنع الغراب تحسر وتأسف على ماصدر منه، وقال: (أعجزت أن أكون مثل هذاالغراب، فأوارى سوءة أخي)؟! أي أنكر عجزه وتعجب منه حيث لم يهتد إلى مواراة جثة أخيه كما اهتدى الغراب إلى ذلك، فندم على مابدر منه من الجناية على أخيه.

قال الله تعالى: (سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم لن يغفر الله لهم إن الله لايهدى القوم الفاسقين)(7)

روى الطبرى عن ابن عباس قال: نزلت هذه الآية بعدالآية التىفى سورة التوبة (إن تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم)(8) فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): زيادة على سبعين مرة ،

فأنزل الله: (سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم لن يغفر الله لهم)⁽⁹⁾. وقال الزمخشرى: (سواء عليهم) الاستغفار و عدمه، لأنهم لايلتفتون إليه ولايعتدون به لكفر هم، أو لأن الله لايغفر لهم⁽¹⁰⁾. أي أن الاستفهام للتسوية.

¹ ينظر: التفسير الكبير: 11/ 215.

² البحر المحيط: 3/ 481.

³ ينظر: التحريروالتنوير: 6/ 174.

⁴ إرشادالعقل السليم: 3/ 28.

⁵ ينظر: روح المعانى: 6/ 116.

وره الشيخان (محمدفؤاد عبدالباقي، اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان، كتاب القسامة، باب بيان إثم من سن القتل، رقم الحديث 1092، الطبعة الاولى (مكتبة دار الفيحاء، دمشق مكتبة دار السلام- الرياض 1414 هـ - 1994م).

⁷ سورة المنافقون: 6.

⁸ سورة التوبة: 80.

⁹ جامع البيان: 28/ 111.

¹⁰ الكشاف: 4/ 543.

و تبعه أبو حيان $^{(1)}$ ، و سليمان الجمل $^{(2)}$ و الألو سي $^{(3)}$ ، و ابن عاشو ر

وذكر بعضهم أن الأسلوب يفيدتيئيس النبي (صلى الله عليه وسلم): من إيمانهم على معنى أن استغفارك وعدمه سواء، فهم لايؤمنون لسبق الشقاوة لهم⁽⁵⁾.

تعقبب

يبدو من سبب النزول المتقدم أن الاستفهام يفيد التسوية والتيئيس ذلك أن النبي (صلى الله عليه وسلم): فهم من قوله تعالى: (استغفرلهم أولاتستغفرلهم إن $^{(6)}$ تستغفر لهم سبعين مرة فلن يغفر الله لهم

التخييربين الاستغفار للمنافقين و عدم الاستغفار لهم⁽⁷⁾ ،فنزلت هذه الآية، وبينت أن المراد بالعددفي تلك الآية التكثير دون التحديد، فالمراد بهما عندالله تعالى واحد، هو عدم المغفرة للمنافقين مطلقا، لخروجهم عن طاعته، إن الله لايوفق للإيمان القوم الفاسقين

قال الله سبحانه وتعالى: (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه ، فأما الذين اسودت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون)(8)

اختلف المفسرون فيمن عنى بقوله (أكفرتم بعدايمانكم) بين أن يكون عنى به المسلمون، أو الكفار،أو المنافقون ، أو غير هم ،ورجح الطبرى أن المعنى به جميع الكفار، وأن الإيمان الذي يوبّخون على ارتدادهم عنه، هو الإيمان الذي أقروا به يوم الاشهاد على أنفسهم (⁹⁾.

وقال الزمخشرى : والهمزة للتوبيخ والتعجيب من حالهم، والظاهرأنهم أهل الكتاب، وكفرهم بعدالإيمان تكذيبهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم): بعداعتر افهم به قبل مجيئه (10).

وتبعه البيضاوي (11)، وأبو السعود (12)، والألوسي (13).

وذكر ابن عطية أن همزة الاستفهام للتقرير والتوبيخ (14).

وقال ابن الأنبارى: معناها التوبيخ والإنكار (15). وقال الرازى: هذا استفهام بمعنى الإنكار (1).

ينظر: البحر المحيط: 8/ 269.

ينظر: الفتوحات الإليهة: 8/ 15.

ينظر:روح المعانى: 28/ 113. 3

ينظر: التحرير والتنوير: 28/ 245.

ينظر: الصاوى: أحمد الصاوى، حاشية الصاوى على تفسير الجلالين 4\ 209 (دار إحياء التراث العربي، بيروت- لبنان).

سورة التوبة: 80. 6

ينظر: جامع البيان: 10/ 100 و 200. أسباب نزول القرآن ص: 256 و 257. 7

سورة ال عمران: 106. 8

ينظر: جامع البيان: 4/ 40 و 41. 9

الكشاف: 1/ 399.

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 174. 11

ينظر: إرشاد العقل السليم: 2/ 69. 12

ينظر: روح المعانى: 4/ 25. 13

ينظر: المحرر الوجيز: 3/ 190. 14

ينظر: البيان في غريب إعراب القرآأن: 1/ 214. 15 وذكر أبوحيان أن الاستفهام للتوبيخ والإرذال بهم⁽²⁾. وقال السمين الحلبى: الهمزة فيه للإنكار عليهم، والتوبيخ لهم، والتعجيب من الهم⁽³⁾. وتبعه أبن عادل⁽⁴⁾.

تعقيب:

لاتعارض بين المعانى البلاغية التى ذكروها للهمزة ، فهى للإنكار، والتوبيخ والتعجيب، والتقرير الذى ذكره ابن عطية بمعنى التحقيق والتثبيت، وهو لايضاد الإنكار.

وأما اختلاف المفسرين فيمن عنى بالمسودة وجوههم فلايضر فى الإيحاء البلاغى لهمزة الاستفهام ،ويؤيد ترجيح الطبرى ظاهرالآية من أنها قسمت أهل الآخرة إلى فريقين: فريق بيض الوجوه ، وآخر سودالوجوه ،ولاريب أن جميع المؤمنين يدخلون فى الثانى ، وارتباط المؤمنين يدخلون فى الثانى ، وارتباط الآية بالآية السابقة عليها، وهى قوله تعالى: (ولاتكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم)(5)

لايعنى اختصاصها بأهل الكتاب من اليهود والنصارى ، بل يدل على أنهم داخلون في عمومها.

فالآية تخوف الكفاربيوم القيامة (يوم تبيض وجوه وتسود وجوه) فيقال للذين السودت وجوههم إنكارا لكفرهم ،وتوبيخا عليه، وتعجيبا منه بعد الإيمان: (أكفرتم بعدإيمانكم، فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون).

قال الله تعالى : (وإذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ماألفينا عليه آباءنا أولوكان آباؤهم لايعقلون شيئا و لايهتدون)(6)

روى الطبرى عن ابن عباس أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم): دعا اليهود إلى الإسلام، ورغبهم فيه ، وحذرهم عقاب الله ، فقالوا: بل نتبع ماألفينا عليه آباءنا ، فإنهم كانوا أعلم وخيرا منا، فأنزل الله هذه الآية (7).

وذكر الفراء أن الاستفهام للتعيير $^{(8)}$ ، وتبعه السمر قندى $^{(9)}$ ، والرازى $^{(10)}$.

وقال الزمخشرى: الواو للحال، والهمزة بمعنى الرد والتعجيب، معناه: أيتبعونهم ولوكان آباؤهم لايعقلون شيئا من الدين، ولايهتدون للصواب(11).

¹ التفسير الكبير: 8/ 188.

² ينظر: البحر المحيط: 3/ 27.

³ الدر المصون: 2/ 183.

⁴ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 5/ 457.

⁵ سورة آل عمران: 105.

⁶ سورة البقرة: 170.

⁷ ينظر: جامع البيان: 2/ 78.8 ينظر: معانى القرآن: 1/ 98.

⁸ ينظر: بحر العلوم: 1/ 175

¹⁰ التفسير الكبير: 5/ 7.

¹¹ الكشاف: 1/ 213.

وتبعه البيضاوي (1)، والألوسي (2).

وذكر أبوحيان أن الهمزة للتوبيخ والإنكار والتعجيب(3).

وتبعه أبو السعود⁽⁴⁾، وسليمان الجمل⁽⁵⁾.

وقال السمين الحلبي: الهمزة للإنكار $^{(6)}$. وتبعه ابن كثير $^{(7)}$ والسيوطى $^{(8)}$.

تعقيب:

لاتضادبين هذه الأراء المختلفة ،فهى تجتمع فى أن الاستفهام للإنكار ،والتوبيخ والتعجيب، كماذهب إليه أبوحيان ومن تبعه.

ذلك أن الله تعالى ذكر فى هذه الآية حماقة الكفرة من اليهود، أوالمشركين، أنهم إذا طلب منهم اتباع ماأنزل الله، قالوا بل نتبع ماوجدنا عليه الآباء والأجداد، فأنكر الله تعالى عليهم ذلك التقليد، ووبخهم به، وعجب السامع من حالهم، فقال: (أولوكان أباؤهم لايعقلون شيئا ولايهتدون) أى أيتبعونهم ولوكان آباؤهم جهلة وضالين؟!

ويلاحظ أن أسلوب الاستفهام اشتمل على (لو) الشرطية التي جاءت للتنبيه على أن ما بعدها لم يكن يناسب ماقبلها، لكنها جاءت لاستقصاء الأحوال التي يقع فيهاالفعل ، ولتدل على أن المراد وجودالفعل في كل حال، حتى في هذه الحال التي لاتناسب الفعل، فالنص القرآني ينكر على الكفرة اتباع الآباء في كل حال، حتى في هذه الحالة التي لاتناسب أن يتبعوافيها، وهي تلبسهم بعدم العقل، وعدم الهداية ولذلك لايجوز حذف الواوالداخلة على (لو) إذاكانت للمعنى المتقدم (٩).

قال الله تعالى: (قال الملأ الذين استكبروا من قومه لنخرجنك ياشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا أولتعودن في ملتنا قال أولوكنا كار هين)(10).

قال الطبرى: ومعنى الكلام: أتخرجوننامن قريتكم ،وتصدوننا عن سبيل الله ،ولوكنا كار هين لذلك؟ ثم أدخلت ألف الاستفهام على واو (أولو)(11)

وقال الزمخشرى: الهمزة للاستفهام ، والواو واوالحال ، تقديره: أتعيدوننا في ملتكم في حال كراهتنا ، ومع كوننا كارهين، ومايكون لنا، وماينبغي لنا، ومايصح لنا، (12) أي أنها للإنكار.

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 100.

² ينظر: روح المعانى: 2/ 40.

³ ينظر: البحر المحيط: 1/ 655.

⁴ ينظر: إرشادالعقل السليم: 1/ 188.

⁵ ينظر: الفتوحات الإلهية: 1/ 205.

⁶ الدر المصون: 1/ 436.

⁷ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 1/ 268.

⁸ ينظر: تفسير الجلالين ص: 34.9 ينظر: البحر المحيط: 1/ 655.

ر يعر. البعر المديد. 17 ر 10 سورة الأعراف: 88.

^{.130 /2} الكشاف: 2/ 130

وتبعه الرازى $^{(1)}$, وابن عادل $^{(2)}$ ، والسيوطى $^{(3)}$, وأبوالسعود $^{(4)}$, والألوسى $^{(5)}$, والألوسى

وقال ابن عطية: (أولوكنا كارهين) توقيف منه لهم على شنعة المعصية، وطلب أن يقروا بألسنتهم بإكراه المؤمنين على الإخراج ظلما وغشما⁽⁷⁾. وتبعه أبوحيان⁽⁸⁾.

وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في التعجب، تعجبا من قولهم (أولتعودن في ملتنا) (9).

تعقيب:

الظاهر أن قول شعيب (عليه السلام) (أولوكناكار هين) للردعلى قولهم (أولتعودن في ملتنا) لاللتقرير بإخراجهم شعيبا والمؤمنين من قريتهم.

والاستفهام للإنكار والتعجب، ذلك أن الملا المستكبرين من قوم شعيب (عليه السلام) عارضوا دعوته إلى توحيدالله وعبادته، وهددوه بإخراجه مع المؤمنين من قريتهم إن لم يعودوا في ملتهم، فأنكر عليهم شعيب إجبارهم المؤمنين على العود في ملتهم ،وهم يكرهونها كرهاشديدا، والإنكاريتضمن التعجب ممايريد أولئك الملأ من إعادة المؤمنين إلى الكفر.

قال الله سبحانه وتعالى: (وإذ أخذربك من بنى آدم من ظهور هم ذريتهم وأشهدهم على أنفسهم، ألست بربكم؟ قالوا: بلى شهدنا...)(10)

قال الطبرى: واذكريامحمد ربك إذ استخرج ولد آدم من أصلاب آبائهم فقررهم بتوحيده، وأشهد بعضهم على بعض شهادتهم بذلك وإقرارهم به (11). وتبعه سليمان الجمل (12).

وذكر الزمشخرى أن السؤال والجواب من باب التمثيل والتخييل، فعبر عن نصب الأدلة على الربوبية والوحدانية، وشهادة العقول والبصائر بهذا السؤال وتبعه أبوحيان (14)، والبيضاوى (15)، وأبو السعود (16).

ينظر: التفسير الكبير: 14/ 185.

2 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 9/ 215.

3 ينظر: تفسير الجلالين ص: 206.

4 ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 348.

5 ينظر: روح المعانى: 9/3.

6 ينظر: فتح القدير: 2/ 225.

7 المحررالوجيز: 7/ 111.

8 ينظر: البحر المحيط: 4/ 345.

و التحريروالتنوير: 7/9.

10 سورة الاعراف: 172.

11 جامع البيان: 9/ 110.

12 ينظر: الفتوحات الإلهية: 3/ 141.

13 ينظر: الكشاف: 2/ 177...

14 ينظر: البحر المحيط: 4/ 419.15 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 367.

15 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 367.16 ينظر: إرشادالعقل السليم: 3/ 290.

ونسب الرازى القول الأول للمفسرين وأهل الأثر، ونسب القول الثاني لأصحاب النظر وأرباب المعقولات⁽¹⁾.

تعقيب:

الظاهرأن هناك اتفاقا في أن الاستفهام للتقرير، وإن اختلفوا بين أن تكون الآية بيانا لحقيقة، أو تمثيلا

ويبدولى أنها بيان لحقيقة شهدت بها أحاديث، منها ماأخرجه الإمام أحمد عن ابن عباس عن النبى (صلى الله عليه وسلم) قال: أخذالله الميثاق من ظهر آدم بنعمان، فأخرج من صلبه كل ذرية ذرأها، فنثرهم بين يديه كالذر، ثم كلمهم، قبلا، فقال: ألست بربكم؟ قالوا: بلى شهدنا...(2).

ويؤيدها مانشاهده اليوم من التقدم المدهش في العلوم والتكنالوجيا.

وقدأجيب عن الاختلاف بين الحديث والآية بأنه تعالى أخرج من ظهرآدم بنيه لصلبه، ثم أخرج بنى بنيه من ظهوربنيه، فاستغنى عن ذكر إخراج بنى آدم بقوله من بني آدم، إذمن المعلوم أن بنى بنيه لايخرجون عن بنيه أدم، إذمن المعلوم أن بنى بنيه لايخرجون عن بنيه أدم،

أى أن الله تعالى أخرج أولاد آدم، فسألهم مقررا: ألست بربكم؟ فأجابوا جميعا: بلى شهدنا،أنت ربنا.

قال الله تعالى: (ومامحمد إلارسول قدخلت من قبله الرسل، أفإن مات أوقتل انقلبتم على أعقابكم...)(4)

لماكان يوم أحد انهزم الناس، فقال بعض الناس: قد أصيب فأعطوه بأيديكم، فإنما هم إخوانكم، وقال بعضهم: إن كان محمد قدأصيب ألاتمضون على مامضى عليه نبيكم حتى تلحقوابه؟ فأنزل الله تعالى في ذلك (ومامحمد إلارسول قدخلت من قبله الرسل) إلى قوله (فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة) (5)

قال الزمخشرى: والهمزة لإنكارأن يجعلوا خلو الرسل قبله سببا لانقلابهم على أعقابهم بعدهلاكه بموت أوقتل، مع علمهم أن خلو الرسل قبله، وبقاء دينهم متمسكا به يجب أن يجعل سببا للتمسك بدين محمد (صلى الله عليه وسلم) لا للانقلاب عنه (6)

وتبعه فى معنى الهمزة أبوحيان $^{(7)}$ والسمين الحلبى $^{(8)}$ والبيضاوى $^{(9)}$ وابن عادل $^{(10)}$ وأبوالسعود $^{(11)}$ ، والألوسى $^{(1)}$ ، وابن عاشور $^{(2)}$.

ينظر:التفسير الكبير: 15/ 50 و 53.

² مسند الإمام أحمد: 273/1.

³ الفتوحات الإلهية: 3/ 141.

⁴ أل عمران: 144.

⁵ اسباب نزول القرآن ص: 120، والآية من سورة آل عمران: 148.

⁶ الكشاف: 1/ 423.

⁷ ينظر: البحرالمحيط: 3/ 74.

⁸ ينظر: الدرالمصون: 2/ 221.

⁹ ينظر: أنوار التنزيل: 1/182.

¹⁰ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 5/ 572.

¹ ينظر: إرشاد العقل السليم: 2/ 92.

وقال ابن عطية: دخلت ألف الاستفهام على جملة الكلام على الذى يخبربه ملتزمه، لأن أقبح الأحوال أن يقولوا: إن مات محمد أوقتل انقلبنا، فلماكان فعلهم ينحو هذا المنحى، وقفوا على الحد الذى يقع به الإخبار (3).

وقال القرطبي: دخل حرف الاستفهام على حرف الجزاء، لأن الشرط قدانعقد به، وصارجملة واحدة وخبرا واحدا، والمعنى: أفتنقلبون على أعقابكم إن مات أوقتل، وكذلك كل استفهام دخل على حرف الجزاء⁽⁴⁾.

تعقيب:

الاستفهام في الآية للإنكار والتوبيخ، ذلك أن الله تعالى قررفيها موت محمد (صلى الله عليه وسلم)، فهورسول، يموت كمامات الرسل قبله، وليس بإله، فأنكر على ضعيفي الإيمان ووبخهم بارتدادهم عن الدين بخلوالنبي (صلى الله عليه وسلم) بموت أوقتل ودخلت همزة الاستفهام على الشرط، وإن كان الذي أنكر عليهم ارتدادهم عن الدين مراعاة لنمط الخبر على ماتقدم من ابن عطية، أولأن الشرط والجزاء كخبر واحد لايستغنى أحدهما عن الآخر.

وقدحصل الإنكار عليهم من الآية مرتين: أو لاهما بالتعريض المستفاد من القصر الواقع في صدر الآية. والأخرى بالتصريح الواقع في جملة الاستفهام (5)

قال سيدقطب: وفي التعبير تصوير حي للارتداد: (انقلبتم على أعقابكم ومن ينقلب على عاقبيه) فهذه الحركة الحسية في الانقلاب تجسم معنى الارتداد عن هذه العقيدة، كأنه منظر مشهود، والمقصود أصلا ليس حركة الارتداد الحسية بالهزيمة في المعركة، ولكن حركة الارتداد النفسية التي صاحبتها حينما هتف الهاتف: إن محمدا قدقتل، فأحس بعض المسلمين أن لاجدوى إذن من قتال المشركين، وبموت محمد انتهى أمر هذا الدين، وانتهى أمر الجهاد للمشركين ، فهذه الحركة النفسية

يجسمها التعبير هنا، فيصور هاحركة ارتداد على الأعقاب كارتدادهم في المعركة على الأعقاب⁽⁶⁾.

قال الله تعالى: (سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون) $^{(7)}$

أفاد الطبرى أن الكلام ظهرظهور الاستفهام ، وهوخبر، لوقوعه موقع أيّ ، كمايقال: لانبالى أقمت أم قعدت، معناه: مانبالى أيّ هذين كان منك(8) ؟

وقال الزمخشرى بعدذكره لإعراب الأسلوب، والتقدير: سواء عليهم إنذارك وعدمه، فالهمزة وأم لمعنى التسوية⁽⁹⁾.

¹ ينظر: روح المعانى: 4/ 73.

² التحريروالتنوير: 4/ 112.

المحرر الوجيز: 3/ 247.

⁴ الجامع لأحكام القرآن: 4/ 145.

⁵ ينظر التحرير والتنوير: 4/ 112.

⁾ في ظلال القرآن: 1/ 486.

⁷ سورة البقرة: 6.

⁸ ينظر: جامع البيان: 1/ 111. 9 الكشاف: 1/ 47.

وتبعه ابن الأنبارى⁽¹⁾، والرازى⁽²⁾، والعكبرى⁽³⁾، والقرطبى⁽⁴⁾، وأبوحيان⁽⁵⁾ والبيضاوى⁽⁶⁾، وغير هم.

وقال ابن عطية (أأنذرتهم...) لفظه لفظ الاستفهام، ومعناه الخبر، وإنما جرى عليه لفظ الاستفهام لأن فيه التسوية التي هي في الاستفهام ، ألاترى أنك إذا قلت مخبرا: سواء على أقمت أم قعدت، وإذا قلت مستفهما: أخرج زيدام قام؟ فقد استوى الأمران عندك، هذان في الخبر، وهذان في الاستفهام ،وعدم علم أحدهما بعينه، فلما عمتها التسوية جرى على هذا الخبرلفظ الاستفهام لمشاركته إياه في الإبهام، وكل استفهام تسوية، وإن لم يكن كل تسوية استفهاما(7).

وذكر الألوسى للعدول عن المصدر إلى الفعل وجهين: لفظى، وهو حسن دخول الهمزة وأم، لأنهما فى الأصل للاستفهام، وهوبالفعل أولى، ومعنوى وهوإيهام التجدد نظر الظاهر الصيغة، وفيه إشارة إلى أنه (صلى الله عليه وسلم) أحدث ذلك وأوجده فأدى الأمانة، وبلغ الرسالة، وإنما لم يؤمنوا لسبق الشقاء، لالتقصير منه وحاشاه، فهو وإن أفاد اليأس فيه تسلية له (صلى الله عليه وسلم) (8).

تعقيب:

الاستفهام على ماتبين للتسوية، ويتضمن تسلية النبى (صلى الله عليه وسلم) وتحريضه على الدعوة، وذلك لماجاء عن ابن عباس قال: كان رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يحرص على أن يؤمن جميع الناس، ويتابعوه على الهدى ، فأخبره الله تعالى أنه لن يؤمن إلا من سبق له من الله السعادة في الذكر الأول، ولايضل إلامن سبق له من الله الشقاوة في الذكر الأول (9).

فهذا الخبريدل على أن الأسلوب وإن أفاد التسوية بالنظر إلى جانب الكفار، فإنه يفيد تسلية النبى (صلى الله عليه وسلم) من إعراض من كتب عليه الشقاء ،كمايفيد تحريضه على القيام بالدعوة، فمن كان من أهل السعادة استجاب لها، ومن كان من أهل الشقاوة لم يرفع لهارأسا، ولم ينز جربالإنذار، لأن الإنذار وعدمه عنده سيان ،وقدجاء بعد نحوهذه الآية في سورة يس ذكر من ينتفع بالإنذار، قال تعالى: (إنماتنذر من اتبع الذكر وخشى الرحمن بالغيب فبشره بمغفرة وأجر كريم)

¹ ينظر: البيان في غريب إعراب القرآن: 1/ 49, 50,

² ينظر: التفسير الكبير: 2/ 45.

³ ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 1/ 15.

⁴ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 129/1.

⁵ ينظر: البحر المحيط: 1/ 171.

و ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 22.

المحرر الوجيز: 1/ 107. روح المعاني: 1/ 129.

⁹ ينظر: ابن كثير: أبوالفداء إسماعيل بن كثير القرشى الدمشقى، تفسير القرآن العظيم: 65/1، الطبعة الأولى (مؤسسة الريان، الكويت1416هـ1996م).

¹⁰ سورة يس: 11.

قال الله تعالى: (يا معشر الجنّ والإنس ألم يأتكم رسل منكم يقصون عليكم آياتى وينذرونكم لقاء يومكم؟ هذا قالوا شهدنا على أنفسنا...) $^{(1)}$

ذكر الطبرى أن الله تعالى يخاطب مشركى الإنس والجن يوم القيامة هذا الخطاب على سبيل التوبيخ والتقريع لهم على ما سلف منهم من الكفر والمعاصى، ومعناه قد أتاكم رسل منكم ينبهونكم على أخطائكم بالحجج البالغة، وينذرونكم وعيد الله على تلك الأخطاء، فلم تقبلوا، ولم تتذكروا, ولم تعتبروا(2).

وتبعه

الزُمخشرى $^{(8)}$ و الرازى $^{(4)}$ و القرطبي $^{(5)}$ و أبوحيان $^{(6)}$ و أبو السعود $^{(7)}$ و الألوسي $^{(8)}$ و ابن عاشور $^{(9)}$.

تعقيب:

نعم، الاستفهام كما ذكروه للتقرير والتوبيخ ، ذلك أن الله تعالى يخاطب مشركى الإنس والجن يوم القيامة فيقررهم على مجئ رسل منهم يتلون عليهم آيات ربهم وينذرونهم يوم يأتيهم العذاب، ويوبّخهم على ما فرط منهم من الكفر والمعاصى فيقر المشركون ويقولون: (شهدنا على أنفسنا).

قال الله تعالى: (وإن أردتم استبدال زوج مكان زوج وآتيتم إحداهن قنطاراً فلا تأخذوا منه شيئاً أتأخذونه بهتانا وإثما مبينا) (10).

أورد الطبرى في معنى القنطار روايات مختلفة عن السلف مثل: ألف ومائتا أوقية، وألف ومائتا دينار، وسبعون ألف دينار، وملء مسك ثورذهبا، ورجّح أنه المال الكثير الذي لا يحدّد قدر وزنه بحدّ (11).

وقال الراغب: القنطرة من المال ما فيه عبور الحياة تشبيها بالقنطرة، وذلك غير محدود القدر في نفسه، وإنما هو بحسب الإضافة كالغني، فرب إنسان يستغنى بالقليل، وآخر لا يستغنى بالكثير، ولما قلنا اختلفوا في حدّه(12)

قال الرازى: قوله (أتأخذونه) استفهام على معنى الإنكار والإعظام(13).

¹ سورة الأنعام: 130.

² جامع البيان : 8/ 35.

³ ينظر: الكشاف: 2/ 66.

⁴ ينظر: التفسير الكبير: 204/13.

⁵ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 56/7.

⁶ البحر المحيط: 225/4.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 185/3 و186.

⁸ ينظر: روح المعانى: 8/ 28.9 ينظر: التحرير والتنوير: 8/ 75.

⁹ ينظر: التحرير والتنوير: 8/ 5 10 سورة النساء: 20.

¹¹ ينظر: جامع البيان: 199/3 -201.

¹² الراغب الأصفهاني: أبوالقاسم الحسين بن محمد، المفردات في غريب القرآن ،تحقيق وضبط محمدسيد كيلاني، ص407 (دار المعرفة، بيرو - لبنان).

¹³ التفسير الكبير:15/10.

وتبعه أبو حيان⁽¹⁾والسمين الحلبي⁽²⁾وابن عادل⁽³⁾وابن عاشور⁽⁴⁾. وقال البيضاوى: استفهام إنكار وتوبيخ، أي أتأخذونه باهتين آثمين(5). وتبعه السيوطي⁽⁶⁾.

وأبو السعود $^{(7)}$ وسليمان الجمل $^{(8)}$ و الألوسي

نعم الاستفهام للإنكار والتوبيخ، ذلك أن الله تعالى بين في هذه الآية جانبا من قانون الزواج، ونهى المسلمين عما تسرّب إليهم من أوضار القانون الجاهلي، وهو استرداد الصداق من المطلقة، وقد جاء النهي في الآية مرتين: مرة نهي الله صراحة الزوج الذي طلق امرأته ليتزوج بأخرى، عن أخذ شئ مما أمهرها و لو كان مالا كثير ا

وأخرى بالاستفهام المفيد للإنكار والتوبيخ على أخذ المهر بهتانا وإثما مبينا. قال الله سبحانه وتعالى: (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون**)**(10).

قال الطبري: أتأمرون الناس بطاعة الله ، وتتركون أنفسكم تعصيه، فهلا تأمرونها بما تأمرون به الناس من طاعة ربكم،معيّرهم بذلك، ومقبحاً إليهم ما

> وقال الزمخشرى: الهمزة للتقرير مع التوبيخ، والتعجيب من حالهم (12). و تبعه الرازى $^{(13)}$ و البيضاوى $^{(14)}$ و أبو السعو $^{(15)}$. وذكر ابن عطية أن الهمزة للتوبيخ (16).

وتبعه القرطبي $^{(17)}$ وأبو حيان $^{(18)}$ وسليمان الجمل $^{(19)}$.

البحر المحيط:215/3.

الدر المصون:338/2.

ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 266/6.

ينظر: التحرير والتنوير: 289/4. 4

أنوار النزيل:207/1.

ينظر: تفسير الجلالين: ص 102.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 159/2. 7

ينظر: الفتوحات الإلهية: 2/ 31. 8

ينظر: روح المعانى: 4/ 244. 9

سورة البقرة: 44. 10

جامع البيان : 259/1. 11

الكشاف: 133/1. 12

ينظر: التفسير الكبير: 48/3. 13

ينظر: أنو ار التنزيل: 59/1. 14

ينظر: إرشاد العقل السليم: 97/1. 15

ينظر: المحرر الوجيز: 203/1. 16 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 248/1. 17

ينظر: البحر المحيط: 338/1. 18

ينظر: الفتوحات الإلهية: 70/1.

وقال السمين الحلبى: الهمزة للإنكار والتوبيخ أو التعجيب من حالهم $^{(1)}$. وتبعه ابن عادل $^{(2)}$.

تعقيب:

لا تعارض بين الآراء المتقدمة رغم اختلافها الظاهرى، ويبدو أنّ ما ذهب إليه الزمخشرى ومن تبعه من أن الاستفهام للتقرير والتوبيخ والتعجيب أجمع من غيره، ذلك أن أحبار اليهود كانوا يأمرون أقرباءهم، ومقلديهم بالبر، ويخالفونهم في العمل، فقررهم الله تعالى ووبخهم على مخالفتهم قولهم (3)

ويتولد من توبيخهم التعجبيب من حالهم، لأنهم يريدون الخير للغير، ويهملون أنفسهم منه، فحقيق بكل سامع أن يعجب من حالهم (4) ولما كان التناقض بين القول والعمل غير سائغ من ذوى العقول، لأن العقل يمنع صاحبه من ارتكاب المحظور، وبخهم الله تعالى على عدم تعقلهم فقال: (أفلا تعقلون).

قال الله تعالى: (ولا يأمركم أن تتخذوا الملائكة والنبيين أرباباً أيأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون) (5) قال قوم من أهل الكتاب للنبي (عليه الصلاة السلام) حين دعاهم إلى الإسلام: أتريد يا محمدأن نعبدك، كما تعبد النصاري عيسى بن مريم، فأنزل الله (ما كان لبشر أن يؤتيه...) إلى قوله (بعد إذ أنتم مسلمون) (6).

ذكر الطبرى أن الله تعالى نفى عن نبيه أن يأمر عباده باتخاذ الملائكة والنبيين آلهة يعبدون من دون الله ، فقال: أيامركم أيها الناس نبيكم بالكفر وجحود وحدانية الله بعد إذ أنتم مسلمون؟ إن ذلك غير كائن⁽⁷⁾أى أن الاستفهام للإنكار والنفى، وصرّح الزمخشرى أن الهمزة للإنكار⁽⁸⁾. وتبعه الرازى⁽⁹⁾وأبوحيان⁽¹⁰⁾، والبيضاوى⁽¹¹⁾وابن عادل⁽¹²⁾والألوسى⁽¹³⁾وابن عاشور⁽¹⁴⁾.

وقال ابن عطية: (أيأمركم...) تقرير على هذا المعنى الظاهر فساده (15). وذكر القرطبي أن الاستفهام للإنكار والتعجب (16).

تعقيب

1 الدر المصون: 210/1.

2 ينظر اللباب في علوم الكتاب/ 26/2.

3 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 1/248.4 ينظر: التحرير والتنوير: 475/1.

6 ينظر: جامع البيان: 325/3.

7 ينظر: المصدر السابق: 329/3.

8 الكشاف: 378/1.

9 ينظر: التفسير الكبير: 125/8.

10 ينظر: إلبحر المحيط: 531/2.

11 ينظر: أنوار التنزيل: 167/1.

12 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 353/5. 13 ينظر: روح المعاني: 209/3.

14 ينظر: التحرير والتنوير:296/3.

15 المحرر الوجيز: 142/3.

1 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 80/4.

الظاهر من الأسلوب، ومن سبب نزول الآية أن الاستفهام للإنكار ويتضمن توبيخ أولئك القوم على ما زعموا، أى نفى الله عن نبيه أن يدعو الناس إلى عبادة نفسه، أو إلى عبادة الملائكة والنبيين، وأنكر أن يأمر النبى (عليه الصلاة السلام)أولئك القوم بالكفر بعد إسلامهم والإنكار تضمن التوبيخ لهم على زعمهم، وأما وصفهم بالإسلام فللاستدراج.

قال الألوسى: يجوز أن يقال لأهل الكتاب (أيأمركم بالكفر بعد إذ أنتم مسلمون)أى منقادون مستعدون للدين الحق إرخاء للعنان واستدر اجا(1).

قال الله سبحانه وتعالى: (ثم أنتم هؤلاء تقتلون أنفسكم وتخرجون فريقا منكم من ديار هم تظاهرون عليهم بالإثم والعدوان وإن يأتوكم أسارى تفادوهم وهو محرم عليكم إخراجهم أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض)(2).

قال ابن عطية (أفتؤمنون...) وهذا توبيخ لهم وبيان لقبح فعلهم (3) وتبعه القرطبي (4).

وذكر أبو حيان أن الاستفهام للتوبيخ والإنكار على المناقضة لاعلى الفداء $^{(5)}$ و تبعه أبو السعود $^{(6)}$. وقال الألوسى: والاستفهام للتهديد والتوبيخ على التفريق بين أحكام الله $^{(7)}$.

تعقيب:

الاستفهام للإنكار والتوبيخ، ذلك أن الله تعالى ذكر في هذه الآية والآية السابقة عليها (وإذ أخذنا ميثاقكم لا تسفكون دماءكم...) (8) خبث اليهود وغدر هم، حيث أخذ الله تعالى عليهم أربعة عهود وهي: ترك القتل، وترك الإخراج، وترك المظاهرة، وفداء أساراهم، فأعرضوا بعد الإقرار والشهادة على أنفسهم بالقبول عن كل ذلك إلا الفداء، فأنكر الله تعالى عليهم، ووبخهم على نقضهم للعهود والمواثيق، ثم هددهم بالخزى في الدنيا، وبالعذاب الشديد في الآخرة، فقال: (فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزى في الحياة الدنيا، ويوم القيامة يردون إلى أشد العذاب وما الله بغافل عما تعملون) (9).

قال الله سبحانه وتعالى (وإذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما أمن السفهاء) (10)

روح المعانى: 209/3.

² سورة البقرة:85.

³ المحرر الوجيز: 284/1.

⁴ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 17/2.

⁵ ينظر: البحر المحيط: 284/1.

⁶ إرشاد العقل السليم: 125/1.

⁷ روح المعانى: 313/1.

⁸ سورة البقرة: 84.

⁹ سورة البقرة: 85. 10 سورة البقرة: 13.

ذكر الطبرى أن المنافقين إذا قيل لهم: آمنوا كما آمن المؤمنون، قالوا: أنؤمن كما آمن السفهاء، يعنون أصحاب النبي (صلى الله عليه وسلم)(1).

وقال الزمخشرى: والاستفهام في معنى الإنكار (2) وتبعه البيضاوى (3) والألوسى (4). وقال القرطبي: وهذا القول من المنافقين إنما كانوا يقولون في خفاء واستهزاء فأطلع الله نبيه والمؤمنين على ذلك، وقرر أن السفه ورقة الحلوم وفساد البصائر إنما هي في حيّزهم وصفة لهم... ولكن لا يعلمون للرين الذي على قلوبهم (5).

وقال السمين الحلبى: الهمزة في (أنؤمن) للإنكار والاستهزاء $^{(6)}$ وتبعه ابن عادل $^{(7)}$.

وذكر أبو السعود أن الاستفهام للإنكار، وأن قولهم ضرب من الكفر أنيق، وفن في النفاق عريق محتمل للشر وللخير، بأن يحمل على ادعاء الإيمان كإيمان الناس وإنكار ما اتهموا به من النفاق، على معنى: أنؤمن كما آمن السفهاء والمجانين الذين لا اعتداد بإيمانهم لو آمنوا، ولا نؤمن كإيمان الناس حتى تأمرونا بذلك قد خاطبوا به الناصحين استهزاء بهم مرائين لإرادة المعنى الأخير، وهم معولون على الأول⁽⁸⁾.

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار، والاستهزاء بالمؤمنين، ذلك أن المنافقين على ما كان دأبهم (إذا لقوا الذين آمنوا) وقيل لهم (آمنوا كما آمن الناس) (قالوا آمنا وإذا خلوا إلى شياطنهم قالوا إنا معكم إنما نحن مستهزئون) (9)

وكان يقول بعضهم لبعض: (أنؤمن كما آمن السفهاء)؟ إنكارا للإيمان واستهزاء بالمؤمنين، ولا مانع من أنهم قالوا ذلك الجواب عند من لم يفش سر هم من المؤمنين لقرابة أو مصلحة أخرى (10)

فما ذهب إليه أبو السعود متكلف لا حاجة إليه.

قال الله تعالى: (الذين يتخذون الكافرين أولياء من دون المؤمنين أيبتغون عندهم العزة، فإنّ العزة لله جميعا)(11)ذكر الرازى اتفاق المفسرين على أن المراد بالذين

¹ ينظر: جامع البيان: 127/1و 128.

² الكشاف: 64/1.

³ ينظر: أنوار التنزيل: 27/1.

⁴ ينظر: روح المعانى: 155/1.

⁵ الجامع لأحكام القرآن: 143/1.

⁶ الدر المصون: 122/1.

⁷ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 357/1.

⁸ ينظر: إرشاد العقل السليم: 44/1و 45.

⁹ سورة البقرة: 14.

¹⁰ ينظر: روح المعانى: 155/1.

¹¹ سورة النساء: 139.

المنافقون، وأن المراد بالكافرين اليهود(1)قال الطبرى: (أيبتغون عندهم العزة) أيطلبون عندهم المنعة، والقوّة باتخاذهم إياهم أولياء من دون أهل الإيمان (2).

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتوقيف على جهة التوبيخ علىمقصدهم $^{(8)}$ وتبعه

أن الاستفهام للإنكار $^{(5)}$ وتبعه السيوطى $^{(6)}$ ،وأبو السعود $^{(7)}$ ، وذكر ابن كثير والألوسي، (8)

وقال ابن عاشور: والاستفهام إنكار وتوبيخ $^{(9)}$.

تعقب

نعم، الاستفهام للإنكار والتوبيخ، ذلك أن الله تعالى أمر نبيه في الآية السابقة على هذه الآية أن يبشر المنافقين بالعذاب الأليم(بشر المنافقين بأن لهم عذابا أليما)(10)وبيّن في هذه الآية صفتهم الخبيثة، وهي أنهم يتخذون الكافرين أولياء، وأنكر عليهم طلبهم العزة عند الكافرين، ووبخهم على ذلك وبيّن أنّ العزة لله جميعا، فهو يعز من يشاء ويذل من يشاء، وقد أعز رسوله (صلى الله عليه وسلم) والمؤمنين (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يُعلمون) (11). قال الله تعالى: (أفلا يتوبون إلى الله ويستغفرونه والله غفور رحيم) (12)

قال السمر قندى: (أفلا يتوبون...) لفظه لفظ الاستفهام، والمراد به الأمر، فكأنه قال:توبوا إلى الله $(^{(13)}$ ونسبه الرازي إلى الفراء $^{(14)}$.

وقال الزمخشرى: ألايتوبون بعد هذه الشهادة المكررة عليهم بالكفر، وهذا الوعيد الشديد مما هم عليه، وفيه تعجب من إصرار هم(15)وتبعه البيضاوي(16)وابن وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتحضيض على التوبة، وطلب المغفرة (18).

ينظر: التفسير الكبير: 11/ 81.

جامع البيان: 5/ 329.

ينظر: المحرر الوجيز: 285/4.

ينظر: فتح القدير: 1/ 526.

ينظر: تفسير القرآن العظيم: 742/1. 5

ينظر: تفسير الجلالين: /127.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 244/2. 7

ينظر: روح المعانى: 5/ 172. 8

التحرير والتنوير: 5/ 234. 9

سورة النساء: 138. 10

سورة المنافقون: 8. 11

سورة المائدة: 74. 12 بحر العلوم: 1/ 451.

ينظر: التفسير الكبير: 12/ 64. 14

الكشاف: 1/ 664. 15

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 278. 16

ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 7/ 462. 17

ينظر: المحرر الوجيز: 5/ 162.

وتبعه ابن عاشور (1). وقال القرطبي: (أفلا يتوبون) تقرير وتوبيخ، أي فليتوبوا إليه، وليسألوه ستر ذنوبهم، والمراد الكفرة منهم (2).

وقال أبوحيان:والمعنى على التعجب من انتفاء توبتهم،وعدم استغفارهم،وهم أجدر الناس

بذ**اك**(3)

وقال أبو السعود: وهمزة الاستفهام لإنكار الواقع، واستبعاده، لا لإنكار الوقوع وفيه تعجيب من إصرار هم⁽⁴⁾ وتبعه الألوسي⁽⁵⁾.

تعقيب:

تشعبت الآراء حول المعنى البلاغى للاستفهام بين أن يكون للأمر أو لغيره كما تقدم والذى يظهر لى أن الاستفهام للإنكار والتوبيخ والتعجيب، ذلك أن الله تعالى أخبر بكفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من إله إلا إله واحد...) (6) ففى هذه الآية أنكر عليهم عدم توبتهم واستغفارهم من كفرهم، ووبخهم على ذلك الترك، وعجب السامع من حالهم، ولماكان إنكار الترك يتضمن الطلب للفعل فما ذهب إليه بعضهم من أن الاستفهام للأمر غير مستبعد.

قال الله عزّوجل: (قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك قال إنى أعلم مالا تعلمون) (7)

قال أبو عبيدة (أتجعل فيها...) جاءت على لفظ الاستفهام، والملائكة لم تستفهم ربها وقد قال تبارك وتعالى (إنى جاعل في الأرض خليفة)(8)ولكن معناها معنى الإيجاب، أي إنك ستفعل(9)

وأورد الطبرى أراء في معنى الاستفهام، ورجح أنه للاستخبار، والاستعلام $^{(10)}$. وتبعه العكبري $^{(11)}$ ، وابن كثير $^{(12)}$ ، وسليمان الجمل $^{(13)}$.

وذكر الزمخشرى أن الاستفهام للتعجب من أن يستخلف مكان أهل الطاعة أهل المعصية (14) و تبعه البيضاوي (15).

¹ ينظر: التحرير والتنوير: 6/ 284.

² الجامع لأحكام القرآن: 6/ 162.

³ البحر المحيط: 3/ 545.

⁴ ارشاد العقل السليم: 3/ 67.

⁵ ينظر: روح المعانى: 6/ 208.

⁶ سورة المائدة: 73.

⁷ سورة البقرة: 30.

البقرة: 30.البقرة: 10.البقرآن: 1/ 35.

⁹ مجاز القرآن: 1/ 35. 10 ينظر: جامع البيان: 1/ 209.

¹¹ ينظر: إملاء ما منّ به الرحمن: 1/ 28.

¹² ينظر: تفسير القرآن العظيم: 1/ 96.

¹³ ينظر: الفتوحات الإلهية: 1/ 55.

¹⁴ ينظر: الكشاف: 1/ 124و 125.

¹⁵ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 50.

وقال ابن عطية: فهذا إما على طريق التعجب من استخلاف الله من يعصيه، أو من عصيان من يستخلفه الله في أرضه، وينعم عليه بذلك، وإما على طريق الاستعظام والإكبار للفصلين جميعا؛ الاستخلاف، والعصيان⁽¹⁾. وتبعه القرطبي⁽²⁾، وأبو حيان⁽³⁾.

وذكر الرازى أنه تعجب من كمال علم الله تعالى، وإحاطة حكمته بما خفى على كل العقلاء⁽⁴⁾. قال أبو السعود: أنت خبير بأن مدار تعجبهم ليس خلق من يفسد فى الأرض، بل مداره أن يستخلف لعمارة الأرض وإصلاحها، من مِنْ شأن بنى نوعه الإفساد وسفك الدماء، وإنما أظهروا تعجبهم استكشافا عما خفى عليهم من الحكم التي بدت على تلك المفاسد وألغتها، واستخبارا عما يزيح شبهتهم، ويرشدهم إلى معرفة ما فيه (عليه السلام) من الفضائل التي جعلته أهلا لذلك، كسؤال المتعلم عما ينقدح في ذهنه، لا اعتراضاً على فعل الله سبحانه، ولا شكا في اشتماله على وجه الحكمة والمصلحة إجمالاً, ولا طعنا فيه (عليه السلام) ولا في ذريته على وجه الغبية (5).

تعقيب:

اتفق المفسرون قاطبة أن سؤال الملائكة ليس على وجه الاعتراض على الله تعالى، ولا على وجه الحسد لبنى آدم، لأنهم (عباد مكرمون لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون) $^{(6)}$ أى لا يسألونه شيئا لم يأذن لهم فيه $^{(7)}$ نعم، نسب الرازى إلى الحشوية أنهم اعتبروا السؤال اعتراضا على الله $^{(8)}$. وقال الألوسى: ليست الهمزة للإنكار كما زعمته الحشوية $^{(9)}$.

أما معنى الاستفهام فالذى يبدو من سياق الأسلوب وسباقه أن ما ارتضاه أبو السعود من أنه للتعجب من استخلاف من من شأن بنى نوعه الإفساد وسفك الدماء، وللاستعلام والاستكشاف عن الحكم الخفية وراء هذا الاستخلاف ويؤيد ذلك ما روى عن ابن عباس وابن مسعود أن الله جل وعلا أخبر ملائكته أنه جاعل فى الأرض خليفة تكون ذريته يفسدون فيها، ويسفكون فيها الدماء، فقالت الملائكة: (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء) (10) فظاهر الأسلوب، وهذا الخبر يدلان على أن الله أعلم ملائكته من يستخلف لعمارة الأرض: فتعجبوا من هذا الاستخلاف وسألوا عن حكمته.

¹ المحرر الوجيز: 1/ 165.

² ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 1/ 189.

³ ينظر: البحر المحيط: 1/ 290.

⁴ التفسير الكبير: 2/ 183.

ر شاد العقل السليم -باختصار يسير: 1/ 82.

⁶ سورة الأنبياء: 27.

⁷ تفسير القرآن العظيم: 1/ 96.

⁸ ينظر: التفسير الكبير: 2/ 181.

⁹ روح المعانى: 1/ 221.

¹⁰ ينظر: جامع البيان: 1/ 209.

قال الله تعالى: (أيحسب الإنسان ألن نجمع عظامه)(1)ذكر الواحدي أن عدى بن أبى أتى النبى (صلى الله عليه وسلم) فقال: حدثنى عن يوم القيامة متى يكون؟وكيف يكون أمرها وحالها؟ فأخبره النبي (صلى الله عليه وسلم)فقال: لو عاينت ذلك اليوم لم أصدقك يامحمد، ولم أومن به أو يجمع الله هذه العظام؟ فأنزل الله تعالى هذه الآية⁽²⁾.

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتقرير والتوبيخ (3)وتبعه أبوحيان (4). وقال أبو السعود: والهمزة لإنكار الواقع واستقباحه $^{(5)}$. وتبعه الشوكاني $^{(6)}$ ، و الألو سي $^{(7)}$ ، و ابن عاشو ر $^{(8)}$

وقال سليمان الجمل (أيحسب.) استفهام تقريع وتوبيخ (9).

قال الله تعالى: (قل أندعو من دون الله مالا ينفعنا ولا يضرّنا، ونردّ على أعقابنا بعد إذ هدانا الله**)**؟(⁽¹⁰⁾

روى الطبرى عن السدّى، قال: قال المشركون للمؤمنين: اتبعوا سبيلنا واتركوا دین محمد (صلی الله علیه وسلم).

فقال الله ذكره: (قل أندعوا من دون الله ما لاينفعنا.)(11).

قال أبو البقاء العكبرى: الاستفهام بمعنى التوبيخ (12)، وتبعه الشوكاني (13).

وذكر أبوحيان أنه للإنكار، معناه: لا يقع شئ من هذا(14)وتبعه أبو السعود(15)، والألوسى (16).

وقال ابن عادل: قوله (أندعو) استفهام توبيخ وإنكار (¹⁷⁾.

وقال ابن عاشور: الاستفهام إنكار وتأبيس، وجئ بنون المتكلم ومعه غيره لأن الكلام من الرسول عن نفسه ، وعن المسلمين كلهم (18).

تعقيب:

سورة القيامة: 3.

أسباب نزول القرآن / 477.

ينظر: المحرر الوجيز: 16/ 172.

البحر المحيط: 386/8.

إرشاد العقل السليم: 9/ 64.

ينظر: فتح القدير: 5/ 336.

ينظر: روح المعاني: 29/ 137.

ينظر: التحرير والتنوير: 39/ 339.

الفتوحات الإلهية: 8/ 173. 9

سورة الأنعام: 71. 10

جامع البيان: 236/7. 11

إملاء مامن به الرحمن: 1/ 247. 12

ينظر : فتح القدير: 2/ 129. ينظر: البحر المحيط: 161/4. 14

ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 149. 15

ينظر : روح المعانى: 188/7. 16

اللباب في علوم الكتاب: 216/8. 17

التحرير والتنوير: 7/ 300.

ما ذكره العلماء لا تعارض بينها، ولكن الظاهر أن الاستفهام للإنكار ويتضمن توبيخ المشركين على طلبهم، وتأييسهم من طمعهم، أى أمر الله تعالى نبيه أن يستنكر على المشركين طلبهم، فينكر أن يعبد هو والمسلمون غير الله مما لا ينفع ولا يضر شيئا، وينكر إمكان أن يردهم المشركون إلى الكفر بعد أن أنقدهم الله منه. قال أبو السعود: وإيثار نرد على نرتد لتوجيه الإنكار إلى الارتداد برد الغير، تصريحا بمخالفة المضلين، وقطعا لأطماعهم الفارغة، وإيذانا بأن الارتداد من

غير راد ليس في حيز الاحتمال ليحتاج إلى نفيه وإنكاره (1). قال الله تعالى: (ألم تر إلى الذين خرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت...)؟ (2)

قد تكرر هذا الأسلوب في القرآن الكريم بضعا وثلاثين مرة، وهذا أولها، فنورد بعض ما قاله العلماء في هذا الموضع ونستغنى به عن نقل آرائهم في غيره:

قال الفراء في قوله تعالى: (ألم تر إلى الذي حاج إبراهيم...)⁽³⁾إدخال العرب إلى في هذا الموضع على جهة التعجب،كما تقول للرجل: أما ترى إلى هذا، والمعنى – والله أعلم- هل رأيت مثل هذا، أو رأيت هكذا؟!⁽⁴⁾.

وقال الطبرى: هذا تعجيب من الله تعالى ذكره نبيه محمدا (صلى الله عليه وسلم)من الذى حاج إبراهيم في ربه (5).

وقال السمر قندى في الآية الأولى: ألم تخبر، وهذا على سبيل التعجب ،كما يقال ألا ترى إلى ما صنع فلان؟! (6)

وقال الزمخشرى: (ألم تر)تقرير لمن سمع بقصتهم من أهل الكتاب، وأخبار الأولين وتعجيب من شأنهم، ويجوز أن يخاطب به من لم ير ولم يسمع، لأن هذ الكلام جرى مجرى المثل في معنى التعجيب⁽⁷⁾.

وتبعه أبوحيان (8)، والسمين الحلبي (9)، والبيضاوى (10)، وابن عادل (11) وأبو السعود (12)،

والألوسى(13).

1 إرشاد العقل السليم: 3/ 149.

² سورة البقرة: 243.

³ سورة البقرة: 258.

⁴ معان القرآن : 1/ 170.

⁵ جامع البيان: 3/ 23.

⁶ بحر العلوم: 1/ 215.

⁷ الكشاف: 1/ 290.

⁸ ينظر: البحر المحيط: 1/ 258.

⁹ ينظر : الدر المصون: 1/ 592. 10 ينظر : أنوار التنزيل: 1/ 129.

¹¹ ينظر : اللباب في علوم الكتاب: 4/ 246و 247.

¹² ينظر: إرشاد العقل السليم: 1/ 237.

¹³ ينظر : روح المعانى: 2/ 160.

وقال ابن عطية، هذه رؤية القلب، بمعنى ألم تعلم، والكلام عند سيبويه بمعنى تنبّه إلى أمر الذين، ولا تحتاج هذه الرؤية إلى مفعولين⁽¹⁾.

وذكر العكبرى أن همزة الاستفهام دخلت على النفى، فأفادت الإيجاب، والتقرير⁽²⁾.

وقال السيوطى: (ألم تر) استفهام تعجيب وتشويق إلى استماع ما بعده (3).

تعقيب:

الآية تحكى قصة أهل بلدة كانوا في زمن بني إسرائيل، وخرجوا من ديارهم فرارا من الطاعون، أو الجهاد، وكان عددهم يتجاوز عشرة آلاف شخص على ما ذهب إليه الطبري⁽⁴⁾، فأذاقهم الله الموت الذي فروا منه، ثم بعد دهر أحياهم بدعاء حزقيل من أنبياء بني إسرائيل، وكان في إحيائهم عبرة، ودليل قاطع للمعاد الجسماني يوم القيامة⁽⁵⁾.

فإذا كانت القصة معلومة للنبى (صلى الله عليه وسلم) قبل نزول الآية كما يبدو من الراوايات الواردة عن السلف في تفسير ها⁽⁶⁾، فالاستفهام للتقرير والتعجيب أي أن الله تعالى قرر رسوله بعلمه قصة أولئك القوم، وعجّبه من شأنهم، وإن كانت القصة غير معلومة له قبل نزول الآية، فالاستفهام للتنبيه والتعجيب، وذلك بتشبيه حال من لم ير الشئ بحال من رآه، بناء على دعوى ظهوره وجلائه ، بحيث استوى في إدراكه الشاهد والغائب، ثم أجرى الكلم معه كما يجرى مع من رآه، قصدا إلى المبالغة في شهرته وعراقته في التعجب (7).

قال الله تعالى: (ألم ترواأن الله سخّر لكم مافى السماوات وما فى الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وباطنة....)(8).

قال ابن عطية: هذه آية تنبيه على الصنعة الدالة على الصانع $^{(9)}$ وتبعه أبو حيان $^{(10)}$.

وقال أبو السعود: (ألم تروا...) رجوع إلى سنن ما سلف قبل قصة لقمان من خطاب المشركين، وتوبيخ لهم على إصرارهم على ما هم عليه مع مشاهدتهم لدلائل التوحيد، و المراد بالتسخير إما جعل المسخر بحيث ينفع المسخر له، أعم من أن يكون منقادا له، يتصرف فيه كيف يشاء، ويستعمله حسبما يريد كعامة ما في الأرض من الأشياء المسخرة للإنسان المستعملة له من الجماد والحيوان، أولا يكون

¹ المحرر الوجيز:2/ 245.

² ينظر: إملاء مامنّ به الرحمن: 101/1.

³ تفسير الجلالين: ص 52و 53.

⁴ ينظر: جامع التبيان: 2/ 590.

ينظر: جامع البيان: 2/ 586 – 590.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 1/ 237.

⁸ سورة لقمان: 20.

⁹ المحرر الوجيز: 20/13. 10 ينظر: البحر المحيط: 7/ 185.

كذلك ، بل يكون سببا لحصول مراده من غير أن يكون له دخل في استعماله كجيمع ما في السماوات من الأشياء التي نيطت بها مصالح العباد معاشاً ومعادا، وما جعله منقادا للأمر مذللا(1) وتبعه الألوسي(2).

وذكر الشوكانى أن الاستفهام لتوبيخ المشركين وتبكيتهم وإقامة الحجج عليهم (3). وقال ابن عاشور: والاستفهام تقرير، أو إنكار لعدم الرؤية بتنزيلهم منزلة من لم يروا آثار ذلك التسخير لعدم انتفاعهم بها في إثبات الوحداينة، والرؤية بصرية (4). تعقيب:

إذا كانت الرؤية بصرية فالظاهر أن الاستفهام للتقرير والتوبيخ، أى قرر الله تعالى المشركين على رؤيتهم أن الله سخر لهم ما فى السماوات وما فى الأرض، وأتم عليهم نعمه الظاهرة والباطنة، ووبخهم على إصرارهم على شركهم مع هذه الدلائل الظاهرة فى الأفاق وفى الأنفس على توحيده سبحانه.

قال الله تعالى: (أولم ير الذين كفروا أن السماوات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شئ حي...)(5)

ُ ذكر الطبرى عن عكرمة وغيره أن معنى (الرتق) عدم خروج شئ منها، ففتق الله السماء بالمطر، والأرض بالنبات، وأيده بدليل قوله (وجعلنا من الماء كل شئ حي) (6)

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتوقيف على العبرة الدالة على وحدانية الله تعالى (7)

وتبعه القرطبي⁽⁸⁾ وقال أبو حيان: (أولم ير)هذا استفهام توبيخ لمن أدّعي مع الله آله

وقال أبو السعود: والهمزة للإنكار والرؤية قلبية، والواو للعطف على مقدر، أي ألم يتفكروا ، ولم يعلموا (10)و تبعه الشوكاني (11)، والألوسي (12)، وابن عاشور (13). تعقب :

¹ إرشاد العقل السليم: 73/7.

² ينظر : روح المعانى: 21/ 92.

³ فتح القدير: 241/4.

⁴ التحرير والتنوير: 174/21.

⁵ سورة الأنبياء:30.

⁶ ينظر: جامع البيان: 19/17.

⁷ ينظر: المحرر الوجيز: 132/11.

⁸ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 11/ 188.9 البحر المحيط: 6/ 286.

⁹ البحر المحيط: 6/ 286. 10 ارشاد العقل الساده: 6/ 64.

¹⁰ إرشاد العقل السليم: 6/ 64. 11 ينظر: فتح القدير: 3/ 405.

¹² ينظر : روح المعانى: 17/ 34.

¹³ ينظر: التحرير والتنوير: 53/17.

الاستفهام للإنكار والتوبيخ، أى أنكرالله تعالى على الذين كفروا ،ووبخهم بعدم رؤيتهم رؤية اعتبار الحجة المذكورة الدالة على وحدانية الله، وهي أن السماوات والأرض كانتا رتقا، لايخرج منهما شيء ففتق الله السماء بالقطروالأرض بالنبت، وجعل من الماء كل شئ حيّ.

قال الله سبحانه وتعالى: (أو لا يرون أنهم يفتنون في كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون و لاهم يذكرون) (1)؟

نقل الطبرى فى (أو لايرون) قراءتين بالياء وبالتاء ورجح القراءة بالياء على أنها توبيخ للمنافقين، و لاتفاق القراء عليها⁽²⁾

وقال الرازى: فعلى قراءة المخاطبة كان المعنى أن المؤمنين نبّهوا على إعراض المنافقين عن النظر والتدبر، ومن قرأ على المغايبة، كان المعنى تقريع المنافقين بالإعراض عن الاعتبار بما يحدث في حقهم من الأمور الموجبة للاعتبار (3).

وقال أبو السعود: الهمزة للإنكار والتوبيخ $^{(4)}$ وتبعه سليمان الجمل $^{(5)}$ ، والألوسي $^{(6)}$.

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار والتوبيخ والتعجيب، أى أنكر الله تعالى على المنافقين ووبخهم بعدم رؤيتهم رؤية اعتبار أنهم يختبرون فى كل عام مرة أومرتين بالقحط والشدّة (9) ثم لا يتوبون ولا يتعظون، فحالهم عجيبة يستحق أن يتعجب منها.

قال الله تعالى: (فما لكم في المنافقين فئتين والله أركسهم بما كسبوا أتريدون أن تهدوا من أضل الله ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلا)(10).

رجح الطبرى أن الآية نزلت في اختلاف الصحابة في قوم من أهل مكة ارتدوا بعد إسلامهم (11).

قال الفراء: (أركسهم) ردّهم إلى الكفر (12).

وقال ابن عطية: (أتريدون) استفهام معناه الإبعاد واليأس مما أرادوه(13).

¹ سورة التوبة:126.

² ينظر: جامع البيان: 73/11.

³ التفسير الكبير:238/16.

⁴ إرشاد العقل السليم:113/4.

⁵ ينظر الفتوحات الإلهية:329/3.

⁶ ينظر: روح المعانى: 11:51.

⁷ فتح القدير:418/2.

⁸ ينظر: التحرير والتنوير: 67/11.

⁹ الجامع لأحكام القرآن: 190/8.

¹⁰ سورة النساء: 88.

¹¹ ينظر: جامع البيان: 5/ 195.

¹² معانى القرأن: 1/ 281.

¹³ المحرر الوجيز: 4/ 200.

وذكر أبوحيان أنه للإنكار $^{(1)}$ وتبعه ابن عادل $^{(2)}$ و السيوطى $^{(3)}$.

وذكر أبوالسعود أن ألاستفهام للتوبيخ والإنكار، وقد توجه الإنكار إلى الهداية لا إلى متعلقها للمبالغة في إنكاره، ببيان أنه مما لا يمكن إرادته فضلا عن إمكان نفسه (4).

وتبعه الشوكاني $^{(5)}$ والألوسي $^{(6)}$.

وقال ابن عاشور:وقد دلّ الاستفهام الإنكارى المشوب باللوم على جملة محذوفة هي محل الاستئناف البياني،وتقديرها:إنهم قد أضلهم الله أتريدون أن تهدوا من أضل الله(7).

تعقيب:

لا تضاد بين هذه الآراء، فهى تجتمع فى أن الاستفهام للإنكار والتوبيخ، أى أنكر الله تعالى على المؤمنين اختلافهم فى شأن المنافقين، والحال أنه سبحانه ردهم إلى الكفر بما كسبوه من النفاق، فأنكر عليهم المؤمنين ووبخهم بإرادتهم هداية من أضله الله، ومن يضلل الله فلن تجد له سبيلا إلى الهداية.

قال الله تعالى: (وما أرسلنا قبلك من المرسلين إلا إنهم ليأكلون الطعام ويمشون في الأسواق وجعلنا بعضكم لبعض فتنة أتصبرون وكان ربك بصيرا)(8)

روى الطبرى عن ابن عباس أن الآية نزلت لما قال المشركون: (مالهذا الرسول يأكل الطعام ويمشى في الأسواق)(9)

وقال السمر قندى (أتصبرون) اللفظ الأستفهام، والمراد به الأمر، يعنى اصبروا $^{(11)}$. وتبعه القرطبى $^{(11)}$ ، والبيضاوى $^{(12)}$ ، وابن عاشور

وذكر ابن عطية أن الاستفهام لتوقيف المؤمنين المحقين من أمة محمد (صلى الله عليه وسلم) (14) وتبعه أبوحيان (15).

وقال الرازى: (أتصبرون) استفهام والمرد منه التقرير $^{(16)}$ ، وتبعه ابن عادل $^{(17)}$ ، والشوكاني والحث $^{(17)}$ وجوّز الألوسي أن يكون الاستفهام للتقرير والحث $^{(2)}$.

¹ ينظر: البحر المحيط: 3/ 327.

² ينظر: اللبا في علوم الكتاب: 6/ 549.

³ ينظر: تفسير الجلالين: ص 116.

⁴ ينظر: إرشاد العقل السليم: 2/ 212, 213.

⁵ ينظر: فتح القدير: 1/ 495.

⁶ ينظر: روح المعانى: 5/ 108.

⁷ التحرير والتنوير: 5/ 150.

⁸ سورة الفرقان:20.

⁹ ينظر: جامع البيان: 18/ 195. والآية من سورة الفرقان: 7.

¹⁰ بحر العلوم: 2/ 456.

¹¹ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 15/13.

¹² ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 138.

¹³ ينظر: التحرير والتنوير: 18/ 345. 14 ينظر: المحرر الوجيز: 15/12.

¹⁴ ينظر: المحرر الوجيز: 15/12.15 ينظر: البحر المحيط: 6/ 449.

¹³ ينظر: الكبير: 24/ 67. 16 التفسير الكبير: 24/ 67.

¹⁷ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 505/14.

تعقيب:

الظاهر من النص الكريم أن (أتصبرون) غاية للجعل المذكور، فالاستفهام للتقرير والحث، ذلك أن الله تعالى في الرد على المشركين سلّى نبيه، وأخبره أن شأنه لم يختلف عن شأن الرسل قبله، فهم كانوا يأكلون الطعام، ويمشون في الأسواق، وهو كذلك ، وقال له: وجعلنا الأمم الكافرة فتنة لكم أيها الرسل، أتصبرون؟ وكان ربّك يا محمد بمن يصبر ومن يجزع بصيرا.

قال الله تبارك وتعالى: (وإذا قيل لهم أنفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعم من لو يشاء الله أطعمه ...)(3).

ذكر الزمخشرى أن زنادقة مكة كانوا يسمعون المؤمنين، يعلقون أفعال الله تعالى بمشيئته، فأخرجوا هذا الجواب مخرج الاستهزاء بالمؤمنين، وبما كانوا يقولون، ومعناه: أنطعم المقول فيه هذا القول بينكم (4).

وتبعه القرطبي $^{(5)}$ ، والبيضاوى $^{(6)}$ ، والجلال المحلي $^{(7)}$ وأبو السعود $^{(8)}$ ، والشوكاني $^{(9)}$.

وقال الألوسى: ظاهر ما تقدم يقتضى أنها فى كفار مكة، أمروا بالإنفاق مما رزقهم الله تعالى، وهو عام فى الإطعام وغيره، فأجابوا بنفى الإطعام الذى لم يزالوا يفتخرون به دلالة على نفى غيره بالطريق الأولى، ولذا لم يقل أننفق (10).

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار والنفى، ويتضمن الاستهزاء بالمؤمنين، أى إذا قيل للكفار أنفقوا على الفقراء مما رزقكم الله، قالوا للناصحين منكرين الإطعام على الفقراء، ومستهزئين بالمؤمنين ومعتقدهم: أنطعم من لويشاء الله أطعمه؟!

قال الله عزوجل: (قل أتعبدون من دون الله مالا يملك لكم ضرا ولا نفعا والله هو السميع العليم)(11)

قال أبو حيان: لما بين تعالى بدليل النقل والعقل انتفاء الإلهية عن عيسى وكان قد توعدهم، ثم استدعاهم للتوبة وطلب الغفران أنكر عليهم ووبخهم من وجه آخر وهو عجزه، وعدم اقتداره على دفع ضرر، وجلب نفع، وإن من كان لا يدفع عن نفسه حرى أن لا يدفع عنكم والخطاب للنصارى (12).

¹ ينظر: فتح القدير:69/4.

² ينظر: روح المعانى: 18\ 255.

³ سورة يس: 47.

⁴ ينظر: الكشاف: 4/ 19.

⁵ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 26/15.

⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 283.

⁷ ينظر: تفسير الجلالين، 2 583.

⁸ ينظر: إرشاد العقل السليم: 7/ 170 و 171.

⁹ ينظر: فتح القدير: 4/ 373.

¹⁰ روح المعانى: 30/23.

¹¹ سورة المائدة: 76.

¹² البحر المحيط: 3/ 546.

وذكر أبو السعود أن الاستفهام للإنكار والتوبيخ والتبكيت $^{(1)}$ وتبعه الألوسى $^{(2)}$ ، وابن عاشو ر ⁽³⁾.

تعقب

نعم، الاستفهام للإنكار والتوبيخ والتبكيت، أي أن الله تعالى أمر نبيه (صلى الله عليه وسلم) أن ينكر على النصارى عبادتهم عيسى (عليه السلام)، ويوبخهم، ويبكتهم بتلك العبادة التي صرفت إلى مالا يملك لهم دفع ضر يحله الله بهم، ولا جلب نفع لم يقدره الله لهم، والحال أنه تعالى هو السميع للمسموعات، والعليم بالمعلومات، فلا يخفى عليه شئ مما عليه الناس.

قال الله عزوجل: (ألم يعلموا أنه من يحادد الله ورسوله فأن له نار جهنم خالدا فيها وذلك الخزى العظيم)(4).

قال ابن عطية: قوله (ألم) تقرير ووعيد (5).

وذكر الرازى أنه خطاب لمن حاوله الإنسان تعليمه مرة ، وبالغ فيه، ثم إنه لم يعلم، وإنما حسن ذلك مع المنافقين لطول مكث الرسول (صلى الله عليه وسلم) معهم، وكثرة تحذير إنه عن معصية الله و ترغيباته في طاعته⁽⁶⁾.

وقال أبوحيان: هو استفهام معناه التوبيخ والإنكار ⁽⁷⁾.

وتبعه أبو السعود(8)، والألوسي(9)، وابن عاشور (10)

تعقيب

الظاهر من سياق الآية وسباقها أنها في شأن المنافقين، إذ ما قبلها وما بعدها فيهم، فلهذا الاستفهام للإنكار والتوبيخ والتهديد، أي أنكر الله تعالى على المنافقين، ووبخهم بعدم علمهم بأن من يشاقق الله ورسوله وجب له الخلود في نار جهنم، والانتهاء إلى ذلك الخزى العظيم

قال الله تعالى: (ألا تقاتلون قومًا نكثوا أيمانهم وهمّوا بإخراج الرسول وهم بدأوكم أول مرة)(11)

ذكر الزمخشري أن الهمزة للتقرير بانتفاء المقاتلة، ومعناه الحض عليها على سبيل المبالغة(12)

وقال ابن عطية: (ألا تقاتلون) عرض وتحضيض (13)، وتبعه أبوحيان (1).

ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 68. 1

روح المعانى: 209/6.

ينظر : التحرير والتنوير: 6/ 288.

سورة التوبة: 63.

المحرر الوجيز: 222/8. 5

ينظر: التفسير الكبير: 122/16.

البحر المحيط: 66/5. 7

ينظر: إرشاد العقل السليم: 4:78.

ينظر: روح المعانى: 129/10. 9

ينظر: التحرير التنوير:246/10. 10

سورة التوبة:13. 11

ينظر: الكشاف:252/2. 12

المحرر الوجيز: 142/8.

وقال القرطبى: (ألا تقاتلون) توبيخ وفيه معنى التحضيض $^{(2)}$ ،وتبعه أبو السعود $^{(3)}$ ، و الألوسى $^{(5)}$.

وذكر البيضاوي أن الهمزة للإنكار، وأفادت المبالغة في الفعل (6).

تعقيب

الأسلوب يتحمل كل ما ذكره العلماء، والذي يظهر لي من صلته وملابساته أنه للإنكار والتوبيخ، ذلك أن الله تعالى ذكر صفات للمشركين من نقض الأيمان ،والهم بإخراج الرسول، وبداءة المؤمنين بالقتال، فترك قتالهم مع هذه الموجبات يستدعى الإنكار والتوبيخ، أي أنكر الله تعالى على المؤمنين،ووبخهم بعدم قتالهم المشركين الموصوفين بما ذكر من الصفات.

قال الله سبحانه: (إذ تقول للمؤمنين ألن يكفيكم أن يمدّكم ربّكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين) (7)

قال الزمخشري: معنى (ألن يكفيكم) إنكار أن لا يكفيهم الإمداد بثلاثة آلاف من الملائكة وإنما جئ بلن الذي هو لتأكيد النفي، للإشعار بأنهم كانوا لقلتهم وضعفهم وكثرة عدو هم وشوكته كالآيسين من النصر (8).

وتبعه البيضاوى(9)، وأبو السعود(10)، والألوسى(11).

وقال ابن عطية: (ألن يكفيكم) تقرير على اعتقادهم الكفاية في هذا العدد من الملائكة، ومن حيث أن الأمر كان بينا في نفسه أن الملائكة كافية (12).

وتبعه العكبرى فى معنى التقرير $^{(13)}$ ،والسمين الحلبى $^{(14)}$ ،وابن عادل $^{(15)}$ ، وسليمان الجمل $^{(16)}$ ،وابن عاشور $^{(17)}$.

تعقيب:

القولان فى مؤداهما قريبان جدا، لأن إنكار عدم الكفاية يؤدى إلى التقرير بالكفاية، ويظهر لى أن التقرير هنا أولى، لأنه لا يتصور أن يتردد أحدمن المسلمين فى كفايتهم هذا العدد من الملائكة، والذى يفوق ضعفى عدد العدو وهويتضمن

¹ ينظر: البحر المحيط: 18/5.

² الجامع لأحكام القرآن: 855/8.

³ ينظر إرشاد العقل السليم 48/4.

⁴ ينظر: فتح القدير:340/2.

⁵ ينظر: روح المعاني: 60/10.

⁶ ينظر: أنوار التنزيل:397/1.

⁷ سورة آل عمران: 124.

⁸ الكشاف: 411/1.

⁹ ينظر: أنوار التنزيل: 178/1و 179.

¹⁰ ينظر: إرشاد العقل السليم: 2/ 80.

¹¹ ينظر: رُوح المعانى: 44/4.

¹² المحرر الوجيز: 3/ 221.

¹³ ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 148/1.

¹⁴ ينظر: الدر المصون: 204/2.

¹⁵ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 5/ 520.

¹⁶ ينظر: الفتوحات الإلهية: 1/ 476.

¹⁷ ينظر: التحرير والتنوير: 4/ 73.

التبشير أيضا أى أن الله تعالى أخبر نبيه بما كان يقرر المؤمنين عليه ويبشرهم به: أما يكفيهم أن يعيينكم ربكم بإنزال ثلاثة آلاف من الملائكة يقاتلون معكم الأعداء؟. قال الله تعالى: (فلما جاء سليمان قال أتمدونن بمال فما أتانى الله خير مما آتاكم بل أنتم بهديتكم تفرحون) (1)

قال أبوحيان: (أتمدونن بمال) استفهام إنكار واستقلال⁽²⁾. وتبعه البيضاوى⁽³⁾، وابن عادل⁽⁴⁾، والشوكانى⁽⁵⁾، وابن عاشور⁽⁶⁾. وذكر أبو السعود أن الاستفهام لإنكار الإمداد والتوبيخ بذلك⁽⁷⁾.

وتبعه سليمان الجمل⁽⁸⁾، والألوسي (⁹⁾.

تعقيب:

الظاهر أن الاستفهام للإنكار والتوبيخ، أى أن سليمان (عليه السلام) أنكر على وفد ملكة سبأ، ووبخهم بإمدادهم إياه بمال، وأخبرهم بخيرية ما أعطاه الله من الملك والنبوة على ما أعطاهم من متاع الدنيا، فهو لا يفرح بالهدايا، بل هم بها يفرحون.

قال الله سبحانه وتعالى: (قل أ أنبئكم بخير من ذلكم للذين اتقوا عند ربهم جنات تجرى من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله ...)(10) رجح الطبرى أن الاستفهام ينتهى عند قوله سبحانه (بخير من ذلكم)(11).

وذكر البيضاوى أن الاستفهام للتقرير أن ثواب الله تعالى خير من مستلدّات الدنيا (12)

وتبعه السيوطى $^{(13)}$ ، وأبو السعود $^{(14)}$ ، والألوسى $^{(15)}$.

وقال ابن عاشور: والاستفهام للعرض تشويقا من نفوس المخاطبين إلى تلقى ما سيقص عليهم (16).

تعقيب:

نعم، الظاهر من سياق الآية وسباقها أن الاستفهام للحث والتشويق ذلك أن الله تعالى ذكر قبل هذه الآية ما زينها للناس (زين للناس حب الشهوات من النساء

¹ سورة النمل: 36.

² البحر المحيط: 71/7.

³ ينظر: أنوار التنزبل 2/ 176.

⁴ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 161/15.

⁵ ينظر: فتح القدير: 4/ 138.

⁶ ينظر: التحرير والتنوير: 268/19.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 6/ 285.8 ينظر: الفتوحات الإلهية: 5/ 441.

ينظر: الفتوحات الإلهية: 5/ 441.
 ينظر: روح المعانى: 19/ 200.

¹⁰ سورة آل عمران:15.

¹¹ ينظر: جامع البيان: 206/3.

¹² ينظر: أنوار التنزيل:151/1.

¹³ ينظر: تفسير الجلالين: ص67.

¹⁴ ينظر: إرشاد العقل السليم: 15/2.

¹⁵ ينظر: روح المعانى: 100/3.

¹⁰ التحرير والتنوير: 3/ 154.

والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة ...) (1) ابتلاء واختبار الهم (إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن عملا) (2).

وقد جاء عن عمر رضى الله عنه قال الما نزل (زين للناس حب الشهوات) قلت: الآن يا ربّ حين زينتها لنا فنزلت: (قل أ أنبئكم بخير من ذلكم...) الآية (3)

أى رغم أن الله تعالى زين أمتعة الدنيا لعباده، لم يرد منهم أن يطغوا ويتجاوزوا الحدّ في لدّاتها، فرغبّهم إلى ما أعدّ للمتقين منهم، ويؤيّد هذا المعنى اشتمال الأسلوب على عنصر التشويق(بخير من ذلكم)الذي يثير اهتمام المخاطب إلى ما يقدم له.

قال الله عزوجل: (ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أتنبئون الله بما لا يعلم في السماوات ولا في الأرض...)(4)

ذكر الزمخشرى أن الاستفهام للتهكم بهم وبما ادّعوه من المحال الذي هو شفاعة الأصنام (5).

وتبعه البیضاوی⁽⁶⁾، وأبوالسعود⁽⁷⁾، والشوکانی⁽⁸⁾، والألوسی⁽⁹⁾، وابن عاشور⁽¹⁰⁾.

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتقرير والتوبيخ (11).

وذكر أبوحيان أنه للتهكم والتقريع والتوبيخ والإنكار (12)

تعقيب

نعم، ماذكره أبوحيان متجه، ذلك أن الله تعالى أخبر عن المشركين بأنهم يعبدون الأصنام ويتخذونها شفعاء لهم عندالله، وأمر نبيه أن يقول لهم: (أتتبّؤن الله..) تهكما بهم، وإنكار الأدعائهم أن أصنامهم شفعاء لهم عند الله، وتوبيخا لهم على ذاك الادعاء، سبحان الله عما يشركون.

قال الله سبحانه وتعالى: (أولم يهد للذين يرثون الأرض من بعدأهلها أن لونشاء أصبناهم بذنوبهم ونطبع على قلوبهم فهم لا يسمعون)(13)

روى الطبرى عن ابن عباس وغيره أن معنى (أولم يهد)أولم يبن (14).

وقال ابن عطية: هذه ألف تقرير دخلت على واو العطف(1).

1 سورة آل عمران: 14.

² سورة الكهف:7.

³ جامع البيان: 3/ 199.

⁴ سورة يونس:18.

⁵ ينظر: الكشاف: 2/ 336.

⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 131.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 132.

⁸ ينظر: فتح القدير: 2/ 432.

⁹ ينظر: روح المعانى: 79/11.

¹⁰ يظر: التحرير والتنوير: 11/ 126.

¹¹ ينظر: المحرر الوجيز: 21/9.

¹² ينظر: البحر المحيط: 5/ 138.

¹³ سورة الأعراف: 100.

¹⁴ ينظر: جامع البيان: 9/ 10.

وذكر ابن عاشور أن الاستفهام للتعجيب(2).

تعقيب:

الظاهر أن الاستفهام للإنكار والتهديد، أى أن الله تعالى أنكر على المشركين الذين ورثوا الأرض بعد إهلاك من قبلهم بذنوبهم عدم التبين والاتضاح لهم أنه سبحانه لوشاء لأصابهم بذنوبهم، كما أصاب من قبلهم بذنوبهم، وهو سبحانه يطبع على قلوب الذين لا يهتدون، فلا يسمعون ما ينفعهم.

قال الله تبارك وتعالى: (واختار موسى قومه سبعين رجلا لميقاتنا فلما أخذتهم الرجفة قال ربّ لوشئت أهلكتهم من قبل وإياى أتهلكنا بما فعل السفهاء منا)(3)؟

روى الطبرى عن السدى قال: إن الله أمر موسى (عليه السلام) أن يأتيه في ناس من بنى إسرائيل يعتذرون إليه من عبادة العجل، ووعدهم موعدا فاختار موسى قومه سبعين رجلا على عينه، ثم ذهب بهم ليعتذروا، فلما أتوا ذلك المكان، قالوا: لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة، فإنك قد كلمته، فأرناه، فأخذتهم الصاعقة فماتوا فقام موسى يبكى، ويدعو الله، ويقول: رب ما ذا أقول لبنى إسرائيل إذا أتيتهم، وقد أهلكت خيارهم، لوشئت أهلكتهم وإياى (4).

ذكر الرازى للاستفهام توجيهين: الأول: أنه للجحد، أي أنك لا تفعل ذلك.

الثاني: أنه للاستعطاف، أي لا تهلكنا(5)، وتبعه أبو السعود(6).

وأضاف القرطبي توجيها أخر وهو: أنه للدعاء والطلب أي لا تهلكنا (7).

وقال أبوحيان: والذي يظهر أنه استفهام استعلام (8).

وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في التفجع، أي أخشى ذلك، لأن القوم استحقوا العذاب، ويخشى أن يشمل عذاب الله من كان مع القوم المستحقين وإن لم يشاركهم في سبب العذاب⁽⁹⁾.

تعقيب:

الظاهر من النص الحكيم ومن رواية السدّى أن الاستفهام للاستعطاف والضراعة إلى الله تعالى، ذلك أن موسى (عليه السلام) لما شاهد الرجفة أخذت أولئك الذين أتى بهم إلى ميقات ربه وهم خيار بنى إسرائيل خاف أن يلقى من غيرهم التهمة فى قتلهم، والصدّ فى سبيل دعوته، ولهذا قال: ربّ لوشئت أهلكتنا من قبل، أتهلكنا بما فعل السفهاء منا؟ أى لا تهلكنا بفعل السفهاء منا.

¹ المحرر الوجيز: 7/ 120.

² ينظر: التحرير والتنوير: 26/9.

سورة الأعراف: 155.

⁴ جامع البيان: 9/ 72.

⁵ ينظر: التفسير الكبير: 15/ 21.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 377.

⁷ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 7/ 188.

⁸ ينظر: البحر المحيط: 4/ 399.

التحرير: والتنوير: 9/ 126.

قال الله تعالى: (أيود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه الكبر وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت...)(1).

ورد عن ابن عباس روايات مختلفة تدل على أن الآية مثل لكل من أبطل عمله بالكفر أو النفاق أو المن أو غير ها⁽²⁾.

قال الزمخشرى:الهمزة للإنكار (3)وتبعه الرازى (4)، وأبوحيان (5)، والبيضاوى (6)، وابن عاشور (11). وابن عادل (7)، والسيوطى (8) وأبو السعود (9)، والألوسى (10)، وابن عاشور (11).

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار والنفى، أى أنكرالله تعالى ونفى أن تحصل لواحد مودة هذه الحالة، وهى أن تصيب ريح فيها نار بستانه الموسوم بكثرة الأنهار والثمار في وقت كبره وضعف ذريته، فتحرقه، فلا ينتفع من بستانه فى أحوج الحالات اليه: فمن يحبط أعماله بالكفر، أو النفاق، أو المن والإيذاء، حاله فى الحسرة والتأسف يوم القيامة تشبه حال صاحب البستان فى عدم الانتفاع من الاعمال المحبطة فى أشد الحالات احتياجا إليها(12).

قال الله سبحانه: (فرجع موسى إلى قومه غضبان أسفا قال ياقوم ألم يعدكم ربكم وعدا حسنا...)(13)?

قال ابن عباس: (أسفا) حزينا (14) وذكر الزمخشرى أن المراد من الوعد الحسن إنزال التوراة فيها هدى ونور (15).

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتوبيخ (16) و تبعه أبوحيان (17).

وقال أبوالسعود: والهمزة لإنكار عدم الوعد ونفيه، وتقرير وجوده على أبلغ وجه وآكده (18).

¹ سورة البقرة: 266.

² ينظر: جامع البيان: 3/ 75 وما بعدها؛ والجامع لأحكام القرآن: 3/ 206و 207.

³ الكشاف: 1/ 313.

⁴ ينظر: التفسير الكبير: 7/ 63.

⁵ ينظر: البحر المحيط: 2/ 326.

⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 139.7 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 4/ 403.

[»] ينظر: تفسير الجلالين:ص 59.

⁹ ينظر: إرشاد العقل السليم: 1/ 260.

¹⁰ ينظر: روح المعانى: 3/ 37.

¹¹ ينظر: التحرير والتنوير: 54/3.

¹² ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 139.

¹³ سورة طه: 86.

¹⁴ جامع البيان: 16/ 196.

¹⁵ ينظر: الكشاف: 3/ 82.

¹⁶ ينظر: المحرر الوجيز: 97/11.

¹⁷ ينظر: البحر المحيط: 6/ 248.

¹⁸ إرشاد العقل السليم: 6/ 35.

وتبعه الشوكاني $^{(1)}$ ، والألوسي $^{(2)}$ ، وابن عاشور $^{(3)}$.

تعقيب:

الاستفهام للتقرير ويتضمن التوبيخ، أى لما أخبر الله موسى (عليه السلام) بالفتنة التى وقع فيها قومه، رجع إليهم غضبان حزينا، فقرر هم بالوعد الحسن الذى وعدهم ربهم من إنزال التوراة، ووبخهم على شركهم وعدم رعايتهم وعد الله.

قال الله تعالى (قالت ياويلتي أألد وأنا عجوز وهذا بعلى شيخا إنّ هذا لشئ عجيب)(4)

ذكر الرازى أن الاستفهام للتعجب(5)

وتبعه القرطبي $^{(6)}$ ، والشوكاني $^{(7)}$ ، وابن عاشور $^{(8)}$.

وقال أبوحيان: أ ألد استفهام إنكار وتعجب⁽⁹⁾.

وذكر أبو السعود أن الاستفهام للاسبتعاد بالنسبة إلى أحوالهما، لا بالنسبة إلى قدرة الله تعالى $(^{(10)})$ ، وتبعه الألوسى $(^{(11)})$.

تعقيب:

نعم ، الاستفهام للاستبعاد والتعجب، أى أن الملائكة لما بشروا امرأة إبراهيم عليه السلام بإسحاق، تعجبت من هذه الولادة، واستبعدتها لأنها كانت عجوزا،وكان بعلها شيخا، ولهذا قالت: (إن هذا لشئ عجيب).

قال الله سبحانه: (ولو أن قرآنا سيّرت به الجبال أوقطعت به الأرض أوكلم به الموتى بل لله الأمر جميعا أفلم ييأس الذين آمنوا أن لويشاء الله لهدى الناس جميعا.)؟(12).

روى الطبرى عن ابن عباس أن المشركين من قريش قالوا لرسول الله (صلى الله عليه وسلم) لو وسعت لنا أودية مكة، وسيرت جبالها، فاحتر ثناها، وأحييت من مات منا أو قطع به الأرض أوكلم به الموتى، فقال الله تعالى: (ولو أن قرأنا سيرت به الجبال... بل لله الأمر جميعا)(13)

ونقل عن ابن عباس وغيره أن معنى (أفلم ييأس) أفلم يعلم ويتبين (14)

¹ ينظر: فتح القدير: 3/ 380.

² ينظر: روح المعانى: 244/16.

³ ينظر: التحرير والتنوير: 16/ 282.

⁴ سورة هود: 72.

⁵ ينظر: التفسير الكبير: 18/ 29.

⁶ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 9/ 47.

نظر: فتح القدير: 2/ 511.

⁸ ينظر: التحرير والتنوير:12/ 120.

¹⁰ ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 225و 226.

¹¹ ينظر: روح المعانى: 100/12.

¹² سورة الرعد: 31.

¹³ جامع البيان: 13/ 151.

¹⁴ ينظر: المصدر السابق: 13/ 154و 155.

وقال الزمخشرى: ويجوز أن يتعلق (أن لويشاء) بـ(آمنوا) على: أولم يقنط عن إيمان الكفرة الذين آمنوا بأن لويشاء الله لهدى الناس جميعا(1)

وذكر أبو السعود أن الاستفهام للإنكار (2)، وتبعه الألوسي (3).

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار، ذلك أن الله تعالى بعد أن ردّ على مطالب المشركين بأنه مالك الأمر جميعا، وليس لأحد أن يتحكم أويقترح عليه مايهواه، أنكر على المؤمنين عدم علمهم بأنه سبحانه لويشاء لهدى الناس جميعا من غير مشاهدة الآيات، أو أنكر عليهم عدم يأسهم من إيمان هؤلاء الكفار لعلمهم أن الله تعالى لوأراد هدايتهم لهداهم، لأن المؤمنين تمنوا نزول الآيات طمعا في إيمانهم (4).

قال الله سبحانه وتعالى: (وإن تعجب فعجب قولهم أ إذا كنا ترابا أ إنا لفي خلق جديد..)(5)

ذكر الطبرى أن قول المشركين تكذيب منهم بقدرة الله وجحود للثواب والعقاب والبعث بعد الموت⁽⁶⁾.

وقال الزمخشرى، (وإن تعجب) يامحمد من قولهم فى إنكار البعث فقولهم عجيب حقيق بأن يتعجب منه (⁷⁾. وقال ابن عطية: هذه الآية توبيخ للكفرة أى إن تعجب يا محمد من جهالتهم و إعراضهم عن الحق ، فهم أهل لذلك (⁸⁾.

وقال السمين الحلبي بعد أن أورد مواضع هذا الاستفهام في القرآن الكريم:

الوجه في قراءة من استفهم في الأول والثاني قصدالمبالغة، فأتى به في الجملة الأولى، وأعاده في الثانية تاكيدا له، والوجه في قراءة من أتى به مرة واحدة حصول المقصود به لأن كل جملة مرتبطة بالأخرى، فإذا أنكر في أحدهما حصل الإنكار في الأخرى (9).

و تبعه ابن عادل(10)، وأبوالسعود(11)، والشوكاني(12)، والألوسي(13) وابن تعقبب:

نعم، الاستفهام للإنكار، ويفيد معه التعجب، أى أن الله تعالى أخبر نبيه محمدا (صلى الله عليه وسلم)بأعجوبة من العجائب، وهي قول المشركين المنبي عن

1 الكشاف: 2/ 531.

² ينظر: إرشادالعقل السليم: 5/ 22.

³ ينظر: روح المعانى: 13: 156.

⁴ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 9/ 210.

⁵ سورة الرعد: 5.

⁶ ينظر: جامع البيان: 13/ 103و 104.

⁷ الكشاف: 2/ 513.

⁸ المحر الوجيز: 12/10.

⁹ الدر المصون: 4/ 228.

¹⁰ اللباب في علوم الكتاب: 11/ 250.

¹¹ ينظر: إرشاد العقل السليم: 5/6.

¹² ينظر: فتح القدير 3/ 67.

¹³ ينظر: روح المعانى: 13/ 104.

¹⁴ التحرير والتنوير: 13/ 90.

إنكارهم للبعث وتعجبهم منه بعد صيرورتهم ترابا (أإذا كنا ترابا أإنا لفي خلق جديد...).

قال الله سبحانه: (ياصاحبى السجن أ أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار) $^{(1)}$.

ذكر الرازى أن الاستفهام للإنكار $^{(2)}$ ، وتبعه الشوكانى $^{(3)}$. وقال ابن عادل: والمراد منه الاستفهام على سبيل الإنكار، وتقرير فساد القول بعبادة الأصنام $^{(4)}$ وذكر السيوطى أنه استفهام تقرير $^{(5)}$ وتبعه ابن عاشور $^{(6)}$.

تعقيب:

الظاهر أن الاستفهام للتقرير والاحتجاج أى أن يوسف (عليه السلام) قال للفتيين اللذين دخلا معه السجن مقررا إياهما بما هو خير من عبادة أرباب وآلهة شتى متفرقين لا تنفع ولا تضر، ومن عبادة المعبود الواحد القهار الذى قهر كل شئ وسخره.

قال الله عز شأنه: (ولو جعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته أأعجمي وعربي) (٢)؟

ذكر الطبرى أن الاستفهام للإنكار (8)

الزمخشري (9)، والرازي (10)، والقرطبي (11)،

وأبو السعود (14)، والشوكاني (15)، والألوسي (16).

عقيب:

نعم، الاستفهام كما اتفقوا عليه للإنكار ويفيد معه التعجب أى أخبر الله تعالى نبيه أنه لوجعل القرآن أعجميا، لقالت قريش: هلا بيّنت أدلته وآياته فنفقهه ونعلم ما فيه أ أعجمي هذا القرأن، ولسان الذي أنزل عليه عربي (17)؟ أي تعجبوا من عجمية القرآن مع عربية الرسول (صلى الله عليه وسلم)، وأنكروا هذا الاختلاف اللغوى بينهما.

سورة يوسف: 39.

2 ينظر: التفسير الكبير: 1/ 143.

ينظر: فتح القدير: 3/ 27.

4 اللباب في علوم الكتاب: 11/ 105.

5 تفسير الجلالين: ص 309.

6 ينظر: التحرير والتنوير: 12/ 274.

7 سورة فصلت: 44.

8 ينظر: جامع البيان: 126/24.

9 ينظر: الكشاف: 4/ 202.

10 ينظر: التفسير الكبير: 27/ 134.

11 ينظر: الجامع لاحكام القرأن: 15/ 240.

12 ينظر: البحر المحيط: 48/7.

13 ينظر: أنوار التنزيل:355/2.

14 ينظر: إرشاد العقل السليم:8/16.15 ينظر: فتح القدير: 4/ 519.

13 ينظر: روح المعانى: 129/24. 16 ينظر: روح المعانى: 129/24.

17 ينظر: جامع البيان: 24: 126.

قال الله جل ذكره: (قل آلله أذن لكم أم على الله تفترون)(1)؟

قال الزمخشرى: والمعنى أخبرونى آلله أذن لكم فى التحليل والتحريم، فأنتم تفعلون ذلك بإذنه أم تتكذبون على الله فى نسبة ذلك إليه ويجوز أن تكون الهمزة للإنكار، وأم منقطعة بمعنى: بل أتفترون على الله؟ تقريرا للافتراء (2). وتبعه البيضاوى (3)، وابن عادل (4)، وأبو السعود (5)، وابن عاشور (6).

ورجح أبوحيان الاتصال في (أم) وذكر أن الاستفهام للتقرير⁽⁷⁾ وتبعه السمين الحلبي⁽⁸⁾.

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والتبكيت، أى أن الله تعالى أمر نبيه (صلى الله عليه وسلم) أن يقرر المشركين بافترائهم على الله في التحليل والتحريم، ويبكتهم على ذلك.

قال الله عزوجل: (ومنهم من يستمعون إليك أفأنت تسمع الصم ولو كانوا لا يعقلون) (9)

قال القرطبي: (أفأنت تسمع الصم)أى لاتسمع، فظاهره الاستفهام، ومعناه النفي، وجعلهم كالصم للختم على قلوبهم، والطبع عليها ،أى لا تقدر على هداية من أصمّه الله عن سماع الهدى 10.

وقال أبو السعود: همزة الاستفهام إنكارية (11)، وتبعه الشوكاني (12).

وقال الألوسى: في تقديم الفاعل المعنوى، وإيلائه همزة الإنكار الدلالة على أن نبى الله (صلى الله عليه وسلم) تصور في نفسه من حرصه على إيمان القوم أنه قادر على الإسماع،أونزل منزلة من تصور أنه قادر عليه (13).

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن تسلية الرسول (صلى الله عليه وسلم) عما كان يواجهه به المشركون فقدأخبر الله تعالى نبيه أن بعض المشركين يستمعون إلى قوله ، فأنكر عليه ونفى أن يسمع الصم الذين لا يعقلون أى كما لا تقدر يا محمد على إسماع الصم كذلك لا تقدر على هداية هؤلاء المشركين إلا أن يشاء الله تعالى (14).

¹ سورة يونس: 59.

² الكشاف: 2/ 354.

³ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 439.

⁴ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 360/10.

⁵ ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 156.

⁶ ينظر: التحرير والتنوير: 11/ 208.

ينظر: البحر الميحط: 5/ 71.

⁸ ينظر: الدر المصون: 4/ 46.

⁹ سورة يونس: 42.

¹⁰ الجامع لأحكام القرآن: 8/ 221.

¹¹ إرشاد العقل السليم: 4/ 148.

¹² ينظر: فتح القديرك 2/ 448. 13 روح المعانى: 11/ 125.

¹⁴ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 2/ 547.

قال الله جل ذكره: (قل أ أنتم أعلم أم الله)(1).

قال العكبرى: و (أم) ههنا المتصلة، أي أيكم أعلم؟ وهو استفهام بمعنى الإنكار (2).

وذكر القرطبي أن الاستفهام للتقرير والتوبيخ $^{(3)}$ ، وتبعه ابن عاشور $^{(4)}$.

وقال أبوحيان: لا مشاركة بينهم وبين الله في العلم حتى يسأل: أهم أزيد علما أم الله؟ ولكن ذلك على سبيل التهكم بهم والاستهزاء، وعلى تقدير أن يظن بهم علم⁽⁵⁾. وتبعه السمين الحلبي⁽⁶⁾.

تعقيب:

الظاهر أن الاستفهام للتقرير والتبكيت والتوبيخ، ذلك أن اليهود والنصارى تحّاجوا المسلمين في دينهم، وقالوا لهم : (كونوا هودا أو نصارى تهتدوا) (7) وادّعوا أن إبراهيم ، وإسماعيل، وإسحاق، ويعقوب والأسباط كانوا هودا أونصارى والحال أنهم لم يكونوا يهوديين ولا نصرانيين، وما أنزلت التوراة والإنجيل إلا من بعدهم، فأمر الله تعالى نبيه عليه الصلاة والسلام أن يقول لهم: (أ أنتم أعلم أم الله)؟ رب البشرية، شارع الأديان، العليم بما كان وبما يكون أن لوكان كيف يكون، وهو الذى قال: (ماكان إبراهيم يهوديا ولا نصرانيا ولكن كان حنيفا مسلما) (8).

ولاً ريب أن هذا السؤال التقريري يفحمهم في المحاجة، لأنهم لا ينكرون أن الله تعالى أعلم بحال هؤلاء الأنبياء منهم ، فيحصل تبكيتهم وتوبيخهم.

قال الله عز اسمه: (وكذلك فتنّا بعضهم ببعض ليقولوا أهؤلاء منّ الله عليهم من بيننا...)؟ (9)

روى الطبرى عن ابن عباس قال: قوله (وكذلك فتنا بعضهم ببعض) يعنى أنه جعل بعضهم أغنياء، وبعضهم فقراء، فقال الأغنياء للفقراء: أهؤلاء من الله عليهم من بيننا يعنى هداهم الله، وإنما قالوا ذلك استهزاء وسخرية (10).

وتبعه ابن عطية (11)، و آبن عادل (12)، و السمين الحلبي (13).

وذكر الزمخشرى أن الاستفهام للإنكار (14)، وتبعه القرطبي (1), وأبوحيان (2)، والبيضاوى (3)، وأبو السعود (4)، وابن عاشور (5).

1 سورة البقرة: 140.

² إملاء مامنّ به الرحمن: 1/ 66.

² ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 2/ 99.

⁴ ينظر: التحرير والتنوير: 1/ 747.

⁵ البحر المحيط: 1/ 587.

⁶ ينظر: الدر المصون: 1/ 390.

⁷ سورة البقرة: 135.

⁸ سورة آل عمران: 67.

⁹ سورة الانعام: 53.

¹⁰ جامع البيان: 207/7.

¹¹ ينظر: المحرر الوجيز: 58/6. 12 ينظر: الدر المصون: 72/3.

¹³ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 170/8.

¹⁴ ينظر: الكشاف: 28/2.

تعقيب

أسلوب الاستفهام يفيد الإنكار والاستهزاء، أى أن الله تعالى ابتلى الغنى بالفقير والقوى بالضعيف لعاقبة هو أدرى بها ، وهى الاغترار بالنفس، والإعجاب بها، والازدراء بالغير، كما وقع للكفرة والمشركين مع المسلمن فى عصور التاريخ البشرى، وفى هذه الآية نلاحظ أن الأغنياء والرؤساء من المشركين استهزأو بالفقراء والمساكين من المسلمين، وأنكروا أن يكون هؤلاء من عليهم بالإيمان والهداية إلى الإسلام، لأنهم حسب منطق الجاهلية ليسوا أهلا لذلك (وقال الذين كفروا للذين آمنوا لو كان خيرا ما سبقونا إليه)

قال الله سبحانه: (أهؤلاء الذين أقسمتم لاينالهم الله برحمة...)(7)

كثرت التفسيرات للآية، والظاهر من السياق أنها من مقول أصحاب الأعراف وإليه ذهب كثير من المفسرين وعلى رأسهم ابن عطية حيث قال وجملة (أهؤلاء الذين أقسمتم...) من كلام أصحاب الأعراف،

والاستفهام في قوله (أهو لاء..) مستعمل في التقرير (8) ، وتبعه ابن عاشور (9). وأفاد الرازي أن الاستفهام للتبكيت والتحسير (10)

وذكر القرطبي أنه للتوبيخ (11).

وتبعه الشوكاني (12).

وقال سليمان الجمل: (أهؤ لاء)استفهام تقرير وتوبيخ وشماتة(13).

تعقيب:

لا تضاد بين المعانى التى ذكروها، فالاستفهام للتقرير والتبكيبت ويتضمن التوبيخ، أى أن أصحاب الأعراف يخاطبون أهل النار، ويقولون لهم مشيرين إلى ضعفاء المؤمنين: (أهؤلاء الذين أقسمتم...)أى يقررونهم ويبكتونهم على ماكانوا يقسمون عليه فى الدنيا من أن أولئك المؤمنين لايدخلون الجنة، وفيه توبيخ لهم على إعجابهم بأنفسهم وازدرائهم بالمؤمنين، وتحكمهم فى شئون الله تعالى.

قال الله تعالى: (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا، وجعل لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون)(14) ؟

[[] ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 280/6.

² ينظر: البحر المحيط: 142/4.

³ ينظر: أنوار التنزيل: 303/1.

⁴ ينظر: إرشاد العقل السليم: 140/3.

ينظر: التحرير والتنوير: 254/7.

ع بير. المحرير والمردد الأحقاف: 11. و

⁷ سورة الأعراف: 49.

⁸ المحرر الوجيز: 8/146.

⁹ ينظر: التحرير والتنوير: 8 / القسم الثاني/ 146.

¹⁰ ينظر: التفسير الكبير: 97/14.

¹¹ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 137/7.

¹² ينظر: فتح القدير: 208/2.

¹³ الفتوحات الإلهية: 45/3.

¹⁴ سورة النحل: 72.

ذكر ابن عطية أن الآية توقيف لمحمد على إيمانهم بالباطل، وكفرهم بنعمة الله $^{(1)}$ ، وتبعه أبوحيان $^{(2)}$.

وأفاد أبو السعود أن الاستفهام للإنكار (3) و تبعه الشوكاني (4)، و الألوسي (5). وقال سليمان الجمل: هذا استفهام و توبيخ و تقريع (6) و تبعه ابن عاشور (7).

الاستفهام للإنكار والتوبيخ ذلك أن الله تعالى عدّد للناس بعض نعمه كنعمة الخلق، والرزق من الطيبات، وهذه النعم تستوجب شكر المنعم والوقوف عند حدوده، ولكنّ المشركين عكسوا الأمر، فأنكر الله تعالى عليهم، ووبخهم بإيمانهم بالباطل وكفر هم بنعمة الله.

قال الله سبحانه: (ثمانية أزواج من الضأن اثنين ومن المعز اثنين قل آلذكرين حرّم أم الأنثيين أما اشتملت عليه أرحام الأنثيين.)(8)

قال مالك بن عوف بن أبى الأحوص خطيب المشركين للرسول (صلى الله عليه وسلم): يا محمد

بلغنا أنك تحل أشياء، فقال له الرسول (صلى الله عليه وسلم): إنكم قد حرمتم أشياء على غير

أصل، وإنما خلق الله هذه الأزواج الثمانية للأكل، والانتفاع بها، فمن أين جاء هذا التحريم؟

أمن قبل الذكر أم من قبل الأنثى؟ فسكت مالك بن عوف وتحيّر (9).

وذكر الطبرى أن الآية تقريع من الله تعالى للمشركين الذين حرموا بعض الأنعام، وتعليم منه لنبيه (صلى الله عليه وسلم) الحجة عليهم في تحريمهم ما حرموا من ذلك (10).

وقال الزمخشرى: الهمزة في (آلذكرين)للإنكار، والمراد بالذكرين الذكر من الضأن، والذكر من المعز، وبالأنثيين: الأنثى من الضأن، والأنثى من المعز على طريق الجنسية، والمعنى إنكار أن يحرم الله تعالى من جنس الغنم ضأنها ومعزها شيئا من نوعى ذكورها وإناثها ،ولا مما تحمل إناث الجنسين (11). وتبعه الرازي (12).

¹ ينظر: المحرر الوجيز:211/10.

² ينظر: البحر المحيط: 500/5.

³ ينظر: إرشاد العقل السليم: 128/5.

⁴ ينظر: فتح القدير: 179/3.

⁵ ينظر: روح المعانى: 191/14.

⁶ ينظر: الفتوحات الإليهة: 249/3.

⁷ ينظر: التحرير والتنوير: 220/14.

⁸ سورة الأنعام: 143.

⁹ البحر المحيط: 241/4.

¹⁰ ينظر: جامع البيان: 8/65.

¹¹ الكشاف: 74/2.

¹² ينظر: التفسير الكبير: 229/13.

وقال أبوحيان: وهذا الاستفهام هو استفهام إنكاروتوبيخ وتقريع، حيث نسبوا ماحرموه إلى الله تعالى (1).

وذكر أبوالسعود أن الاستفهام للتبكيت والإفحام، والمعنى إنكار أن الله حرّم عليهم شيئا من الأشياء الأربعة، وإظهار كذبهم في ذلك $^{(2)}$ ، وتبعه الألوسي $^{(3)}$.

تعقيب:

نخلص مماتقدم أن الاستفهام للإنكار والتبكيت والتوبيخ، ذلك أن الله تعالى بين ما امتن به على عباده من الأنعام، وهى ثمانية أفراد،ذكر أربعة منها فى هذه الآية، وأمر نبيه أن ينكر على المشركين تحريمهم بعض الأنعام ويبكتهم بسؤالهم آلذكرين من الضأن والمعز حرم أم الأنثيين منهما، أم ماحملت إناثهما ويوبخهم على افترائهم على الله تعالى. ورغم أن المقصود هو إنكار تحريم شىء مما ذكر من الأنعام، لكنه ولى أداة الاستفهام أنواعها، وذلك للمبالغة فى الرد عليهم بإيراد الإنكار على كل نوع من تلك الأنواع⁽⁴⁾ وليتم الإنكار على أبلغ وجه، إذ الفعل لا بد له من محل يتعلق به، فإذا نفى محله لزم منه الإنكار على وجه برهاني (5).

قال الله سبحانه وتعال: (قال أراغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم؟ لئن لم تنته لأرجمنك واهجرنى مليا)(6).

روى الطبرى عن ابن عباس أنه قال: (واهجرنى مليا) اجتنبنى سالما قبل أن يصيبك منى عقوبة (7).

وقال الزمخشرى: (أراغب.) فيه ضرب من التعجب والإنكار لرغبته عن آلهته وأن آلهته ما ينبغى أن يرغب عنها أحد $^{(8)}$. وتبعه أبوحيان $^{(9)}$ ، والبيضاوى $^{(10)}$ ، وأبو السعود $^{(11)}$ ، والشوكانى $^{(12)}$ ، والألوسى $^{(13)}$ ، وابن عاشور $^{(14)}$.

وذكر ابن عطية أنه للتقرير على جهة الإنكار (15).

تعقيب

1 البحر المحيط: 241/4.

2 ينظر: إرشاد العقل السليم: 193/3.

3 ينظر: روح المعانى: 41/8و 42.

4 ينظر: إرشاد العقل السليم: 193/3.

5 ينظر: مفتاح العلوم: ص 136. 6 ينظر: مفتاح العلوم: ص 136.

6 سورة مريم:46. 7 جامع البيان: 92/16.

7 جمع حيول. 10/2/ 8 الكشاف: 20/3.

9 ينظر: البحر المحيط: 183/6.

10 ينظر: أنوار التنزيل: 33/2.

11 ينظر: إرشاد العقل السليم: 268/5.

12 ينظر: فقح القدير: 336/3.

13 ينظر: روح المعانى: 98/16.

14 ينظر: التحرير والتنوير: 118/16.

15 ينظر: المحرر الوجيز: 34/11.

نعم الاستفهام للإنكار والتعجب، أى أن والد إبراهيم لما دعاه ابنه عليه السلام إلى التوحيد ونبذ الشرك ، قال له منكرا عليه رغبته عن آلهة أبيه، ومتعجبا منه: (أراغب أنت عن آلهتى يا إبراهيم)؟

وهدده بالرجم إن لم ينته عن التعرض لها، وطلب منه أن يهجره من غير أن يناله منه مكروه.

قال الله تعالى: (أفغير دين الله يبغون وله أسلم من في السماوات والأرض طوعا وكرها وإليه يرجعون)⁽¹⁾ ذكر الواحدى عن ابن عباس قال: اختصم أهل الكتابين إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم)فيما اختلفوا بينهم من دين إبراهيم، كل فرقة زعمت أنها أولى بدينه، فقال النبي (صلى الله عليه وسلم)، كلا الفريقين برىء من دين إبراهيم، فغضبوا، وقالوا: والله مانرضي بقضائك،ولا نأخذ بدينك، فأنزل الله تعالى: (أفغير دين الله يبغون)⁽²⁾.

وذكر الزمخشرى أن الاستفهام للإنكار (3).

وتبعه الرازى $^{(4)}$ ، وأبوحيان $^{(5)}$ ، والبيضاوى $^{(6)}$ ، وابن عادل $^{(7)}$ ، والسيوطى $^{(8)}$ ، وأبو السعود $^{(9)}$ وسليمان الجمل $^{(10)}$ ، والألوسى $^{(11)}$.

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار والتوبيخ، أى أن الله تعالى أنكر على أهل الكتاب أن يكون غير دين الله مبتغاهم، ووبخهم على توليهم وإعراضهم عن دينه، وله أسلم وخضع مؤمن من في السماوات والأرض طائعا، وكافر هم مكر ها، وإليه يرجع الجميع يوم المعاد للجزاء والحساب.

قال الله جل ثناؤه: (أفى قلوبهم مرض أم ارتابوا أم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله بل أولئك هم الظالمون)(12).

ا سورة آل عمران: 83.

² أسباب نزول القرآن، ص 108.

³ ينظر: الكشاف: 380/1.

⁴ ينظر: التفسير الكبير: 133/8.

⁵ ينظر: البحر المحيط: 537/2و 538.

⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 168/1.

⁷ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 366/5.

ينظر: تفسير الجلالين: ص 78.

⁹ ينظر: إرشاد العقل السليم: 54/2. 10 ينظر: الفتوحات الإلهية: 448/1.

¹⁰ ينظر: العلوكات الإطهية. 1/446. 11 ينظر: روحا المعانى: 213/3.

¹² سورة النور: 50.

قال ابن عطية: وقفهم الله على أسباب فعلهم توقيف توبيخ، ليقرّوا بأحد هذه الوجوه التي عليهم في الإقرار بها ما عليهم (1). وتبعه الرازى(2)، والقرطبي (3)، وأبوحيان (4)، وابن عادل (5).

وقال أبوالسعود: (أفى قلوبهم مرض) إنكار واستقباح لإعراضهم المذكور، وبيان لمنشئه بعد استقصاء عدة من القبائح المحققة فيهم، والمتوقعة منهم ترديد المنشيئة بينها... كأنه قيل: أذلك أى إعراضهم المذكور لأنهم مرضى القلوب لكفرهم ونفاقهم، أم لأنهم ارتابوا فى امر نبوته (صلى الله عليه وسلم) مع ظهور حقيقتها، أم لأنهم يخافون أن يحيف الله عليهم ورسوله، ثم أضرب عن الكل وأبطل منشئيته، وحكم بأن المنشأ شىء آخر حيث قيل: (بل أولئك هم الظالمون) (6) وتبعه سليمان الجمل (7)، والشوكانى (8)، ومال إليه الألوسى (9).

تعقيب:

نعم، الآية كما يدّل عليه السياق في المنافقين الذين جمعوا كل القبائح المذكورة ولكنّ إعراضهم عن حكم النبي (صلى الله عليه وسلم)كان بسبب ظلمهم كما يظهر من حرف الإضراب، والاستفهام للتقرير والتوبيخ، أي قرر الله تعالى موبخا المنافقين في إعراضهم عن حكم النبي (صلى الله عليه وسلم) على أحد من الأسباب المذكورة: مرض قلوبهم، وشكهم في نبوته، وخوفهم من أن يحيف الله عليهم ورسوله ثم أضرب عن تلك الأسباب وبين السبب وهو ظلمهم وعنادهم للحق.

قال الله تعالى: (قالوا أ إنك الأنت يوسف؟قال أنا يوسف وهذا أخى قد منّ الله علينا...)(10).

قال الزمخشرى: وهذا كلام متعجب مستغرب لما يسمع، فهويكرر وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتقرير (12).

وتبعه أبو السعود $(^{(13)})$ ، و الشوكاني $^{(14)}$ ، و الألوسي $^{(15)}$ ، و ابن عاشور

¹ المحرر الوجيز: 319/11.

² ينظر: التفسير الكبير: 21/24.

³ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 193/12.

⁴ ينظر: البحر المحيط: 429/6.

⁵ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 44/828و 429.

⁶ إرشاد العقل السليم: 187/6.

⁷ ينظر: الفتوحات الإلهية: 308/6و 309.

⁸ ينظر: فتح القدير: 45/4.

⁹ ينظر: روح المعانى:196/18و 197.

¹⁰ سورة يوسف: 90.

¹¹ الكشاف: 502/2.

¹² ينظر: المحرر الوجيز: 368/9.

¹³ ينظر: إرشاد العقل السليم: 304/4.

¹⁴ ينظر: فتح القدير: 52/3.

¹⁵ ينظر: روح المعانى: 48/13.

وقال أبوحيان: واستفهموه استفهام استخبار، وقيل استفهام تقرير لأنهم عرفوه

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والتعجب، أى أن إخوة يوسف عرفوه فتعجبوا من حياته وقرروه على أنه يوسف، فأقر يوسف، وأشار لما من الله به عليه وعلى أخيه من الاجتماع بعد الفرقة.

قال الله سبحانه وتعالى: (قل أى شىء أكبر شهادة قل الله شهيد بينى وبينكم وأوحى إلى هذا

القرآن لأنذركم به ومن بلغ، أ إنّكم لتشهدون أنّ مع الله آلهة آخرى...)(?)؟
روى الواحدى عن الكلبى أن رؤساء مكة قالوا: يا محمد، مانرى أحداً يصدقك بما تقول من أمر الرسالة، ولقد سألنا عنك اليهود والنصارى، فزعموا أن ليس لك عندهم ذكرولا صفة، فأرنا من يشهد لك أنك رسول كما تزعم، فأنزل الله تعالى هذه الآبة(4).

قال الزمخشرى: (أ إنكم لتشهدون) تقرير لهم مع إنكار واستبعاد (5). وتبعه البيضاوى (6)، وأبو السعود (7) وذكر ابن عطية أن الاستفهام بالهمزة للتوبيخ وتسفيه الرأى (8) و تبعه أبو حيان (9).

وقال الرازى: (أ إنكم) استفهام معناه الجحد والإنكار $^{(10)}$ وتبعه ابن عاشور $^{(11)}$. وقال القرطبى: (أ إنكم) استفهام توبيخ وتقريع $^{(12)}$ ، وتبعه ابن عادل $^{(13)}$.

تعقيب:

لا تعارض بين هذه الآرء، فالاستفهام بالهمزة لتقرير المشركين بشركهم والإنكار له والتوبيخ عليه، أى أن الله سبحانه وتعالى أمر نبيه أن يرد على المشركين الذين طلبوا منه شهودا يشهدون له بصدقه، فيقررهم بمن أكبر وأعظم شهادة؟ ثم يتولى الجواب بنفسه، ويخبرهم بمهمته، فيقررهم مرة أخرى بشركهم وشهادتهم أن مع الله آلهة أخرى، وينكر عليهم ذلك ويوبخهم عليه.

¹ ينظر: التحرير والتنوير: 49/13.

² البحر المحيط: 337/5.

سورة الأنعام: 19.

⁴ أسباب نزول القرآن : ص 208.

⁵ الكشاف: 11/2

⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 296.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 118/3.

ينظر: المحرر الوجيز: 4/20و 21.

⁹ ينظر: البحر المحيط:4\ 95 و 96.

¹⁰ ينظر: التفسير الكبير: 188/12.

¹¹ ينظر: التحرير والتنوير: 179/7. 12 ينظر: العام الأحكار القرآن: 257/6

¹² ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 65/76. 13 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 66/8.

قال الله جل شأنه: (أكفاركم خير من أولئكم أم لكم براءة في الزبر)(1)؟

قال القرطبي: هو استفهام إنكار ومعناه النفي،أي ليس كفاركم خيرا من كفار من تقدم من الأمم الذين أهلكوا بكفرهم (أم لكم براءة في الزبر) أي في الكتب المنزلة على الأنبياء بالسلامة من العقوبة $^{(2)}$ وتبعه أبوحيان $^{(3)}$ ، والبيضاوي $^{(4)}$ ، وأبو السعود ⁽⁵⁾، والشوكاني ⁽⁶⁾. والألوسي ⁽⁷⁾.

تعقيب

نعم، الاستفهام كما اتفقوا عليه للإنكار والنفي، ويتضمن التهديد، أي أنكر الله تعالى على العرب أن يكون كفارهم خيراً من كفار الأمم السابقة الذين أهلكهم الله بكفرهم، ثم بكّتهم وأنكر أن يكون عندهم براءة في الكتب المنزلة من العذاب، أي إن لم يؤمنوا فسيكون مصير هم كمصير أسلافهم من الكفار.

قال الله سبحانه: أفكلما جاءكم رسول بما لا تهوى أنفسكم استكبرتم ففريقا كذبتم وفريقاً تقتلون)⁽⁸⁾.

ذكر الزمخشرى أن الهمزة للتوبيخ والتعجيب من شأنهم $^{(9)}$. وتبعه البيضاوى $^{(10)}$ ، وأبو السعود $^{(11)}$ ، والألوسى $^{(12)}$.

وقال ابن عطية: وظاهر الكلام الاستفهام ، ومعناه التوبيخ والتقرير (13).

وذكر ابن الأنباري أن الاستفهام للتوبيخ (14).

وتبعه العكبرى(15)، وأبوحيان(16)، وابن عادل(17)، والسيوطى(18) وقال ابن والاستفهام للتعجيب من طغيانهم ومقابلتهم جيمع الرسل في جميع الأزمان مقابلة و إحدة، ساوي فيها الخلف السلف مما دلّ على أن ذلك سجية في الجميع⁽¹⁹⁾.

تعقيب:

سورة القمر: 43.

الجامع لأحكام القرآن: 94/17.

ينظر: البحر المحيط: 181/8. 3

ينظر: أنورالتنزيل: 449/2. 4

ينظر: إرشاد العقل السليم: 173/8و 174.

ينظر: فتح القدير: 128/5.

ينظر: روح المعانى: 91/71و 92. 7

سورة البقرة: 87. 8

ينظر: الكشاف: 162/1. 9

ينظر: أنوار التنزيل: 74/1. 10

ينظر: إرشاد العقل السليم: 127/1. 11 ينظر: روح المعانى: 317/1. 12

المحرر الوجيز: 287/1. 13

بنظر: البيان في غريب إعراب القرآن: 105/1. 14

ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 49/1. 15

ينظر: البحر المحيط: 468/1.

ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 267/2. 17

ينظر: تفسير الجلالين: ص 18. 18

التحرير والتنوير: 596/1.

لا تضاد بين هذه الآراء، فالاستفهام للتقرير والتوبيخ والتعجيب ذلك أن الله تعالى ذكّر بنى إسرائيل بطغيانهم تجاه نعمه سبحانه، فقد أنعم عليهم بإرسال الرسل، وأيّد رسلهم بالمعجزات، ولكنهم جابهوا رسلهم بالكفر، فكلما جاءهم رسول بما لاتهوى أنفسهم استكبروا، فكدّبوا فريقا وقتلوا آخر فقررهم الله تعالى بصنيعهم ووبخهم عليه و عجب من حالهم، إذ مقابلة النعمة بالكفران ليس من شأن ذوى العقول.

قال الله تعالى: (أولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم أنّى هذا؟ قل هو من عند أنفسكم إن الله على كل شئ قدير)(1).

نقل الطبرى الإجماع على أن المراد بالمصيبة التي أصيب بها المسلون: قتل سبعين منهم يوم أحد، والمراد بإصابتهم مثليها: قتلهم سبعين من المشركين وأسرهم سبعين منهم⁽²⁾.

وقال الزمخشرى: تقديره: أقلتم حين أصابتكم، والهمزة للتقرير والتقريع (3). وتبعه ابن عطية $^{(4)}$, والبيضاوى $^{(5)}$ ، وأبو السعود $^{(6)}$ ، والألوسى $^{(7)}$.

وقال أبوحيان: الهمزة للاستفهام الذي معناه الإنكار (8).

وتبعه السمين الحلبي (9)، وابن عادل (10)، والسيوطي (11)، وسليمان الجمل (12).

وقال ابن عاشور: عطف الاستفهام الإنكاري التعجيبي على ما تقدم، فإن قولهم (أنى هذا) مما ينكر، ويتعجب السامع من صدوره منه بعد ما علموا ما أتوا من أسباب المصيبة (13).

تعقيب:

لا تعارض بين قول الزمخشرى وقول أبى حيان بأتباعهما فالاستفهام للإنكار، وهو لايعارض التقرير بمعنى التحقيق والتثبيت، لأن الإنكار يتوجه إلى ما ثبتتت نكارته، ويبدو أن الزمخشرى وأتباعه قصدوا إلى هذا، ويؤيده ماقاله أبوالسعود: (وأنى هذا) مقول(قلتم) وتوسيط الظرف وما تعلق به بينه وبين الهمزة مع أنه المقصود إنكاره، والمعطوف بالواو حقيقة لتأكيد النكير، وتشديد التقريع، فإن فعل القبيح فى غير وقته أقبح والإنكار على فاعله (أدخل) (14).

سورة أل عمران: 165.

2 ينظر: جامع البيان: 164/4.

3 الكشاف: 1/436

4 ينظر: المحرر الوجيز: 288/3.

ينظر: أنوار التنزيل: 188/1.

6 ينظر: إرشاد العقل السليم: 108/2.

7 ينظر: روح المعانى: 115/4.

8 ينظر: البحر المحيط: 111/3.

9 ينظر: الدر المصون: 251/2. 10 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 35/6.

10 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 6/5 11 ينظر: تفسير الجلالين: ص 90.

11 ينظر: الفتوحات الإلهية: 509/1.

12 ينظر: القولات الإلهاب 1907. 13 ينظر: التحرير والتنوير: 160/4.

14 ارشاد العقل السليم: 108/2.

أى أنكر الله تعالى على المؤمنين وقرّعهم على قولهم (أنّى هذا) حين أصابهم مصيبة من جهة المشركين نصف ما أصاب المشركين من جهتهم، فأمر نبيه أن يقول لهم: إن ما أصابكم أصابكم من قبل أنفسكم، إن الله على كل شيء كالنصر ومنعه قدير.

قال الله عزوجل: (ألهم أرجل يمشون بها أم لهم أيد يبطشون بها أم لهم أعين يبصرون بها أم لهم آذان يسمعون بها...)(1).

أفاد أبوحيان أن الآية لإنكار الآلات للأصنام والأوثان (2).

وقال أبوالسعود: وقد وجه الإنكار إلى كل واحدة من هذه الآلات الأربع على حدة تكريرا للتبكيت، وتثنية للتقريع، وإشعارا بأن انتفاء كل واحدة منها بحيالها كاف في الدلالة على استحالة الإجابة، ووصف الأرجل بالمشى بها للإيذان بأن مدار الإنكار هو الوصف ... وكذا الكلام فيما بعده من الجوارح⁽³⁾. وتبعه الشوكاني⁽⁴⁾ والألوسي⁽⁵⁾.

تعقيب:

نعم، الاستفهامات الواردة في الآية الكريمة بالهمزة وبأم تفيد الإنكار وتبكيت المشركين، وتوبيخهم على عبادة معبوداتهم، أي أنكر الله تعالى أن تكون للأصنام والأوثان التي يعبدها المشركون جوارح تنفعها، وبكتهم بخلوها مما ينفعها توبيخا لهم على عبادتهم ما لا ينفع نفسها فكيف ينفع غيرها؟

قالُ الله سبحانه: (أفمن اتبع رضوان الله كمن باء بسخط من الله ومأواه؟ جهنم وبئس المصير) (6) اختلف في معنى الآية، فذكر الطبرى عن الضحاك أن المعنى بها: (من اتبع رضوان الله) في ترك الغلول (كمن باء بسخط من الله) في فعل الغلول، ونصره (7).

وقال ابن عطية: (أفمن اتبع...) توقيف على تباين المنزلتين، وافتراق الحالتين $^{(8)}$. وذكر الرازى أن الاستفهام للإنكار $^{(9)}$ ، وتبعه ابن عادل $^{(10)}$ وسليمان الجمل $^{(11)}$ عاشور $^{(12)}$.

وقال أبوحيان: هذا الاستفهام معناه النفى،أى ليس من اتبع رضا الله فامتثل أو امره،و اجتنب مناهيه كمن عصاه، وباء بسخطه $^{(1)}$. وتبعه السمين الحلبى $^{(2)}$.

سورة الأعراف: 195.

² ينظر: البحر المحيط: 439/4.

³ إرشاد العقل السليم: 306/3.

⁴ ينظر: فتح القدير: 277/2.

⁵ ينظر: روح المعانى: 144/9.

⁶ سورة آل عمران: 162.

[·] و ق ع البيان: 161/4. منظر: جامع البيان: 161/4.

المحرر الوجيز: 3/286.

⁹ ينظر: التفسير الكبير: 77/9.

¹⁰ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 6/29.

¹¹ ينظر: الفتوحات الإلهية: 506/1.

¹ ينظر: التحرير والتنوير: 157/4.

وقال أبوالسعود: والجمع بين الهمزة والفاء بتوجيه الإنكار إلى ترتب توهم المماثلة بينهما، والحكم بها على ما ذكر من حال الغالّ(3).

تعقيب:

واضح مما تقدم اتفاق المفسرين على أن الاستفهام للإنكار والنفى أى أنكر الله تعالى ونفى أن يكون من اتبع رضاه بامتثال أوامره واجتناب مناهيه كترك الغلول مثل من باء بسخطه بترك أوامره وفعل مناهيه كارتكاب الغلول، أى لا يستويان، لأن من اتبع رضا الله صار إلى الجنة، ومن اتبع ما يسخط الله أوى إلى جهنم، وبئس المصير.

قال الله جل وعلا: (أفمن أسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير أم من أسس بنيانه شفا جرف هار...) $^{(4)}$?

قال الزمخشرى: جرف الوادى: جانبه الذى يتحفر أصله بالماء وتجرفه السيول فيبقى واهيا، والهار: الهائر، وهو المتصدّع الذى أشفى على التهدم والسقوط و المعنى: أفمن أسس بنيان دينه على قاعدة تقوى الله ورضوانه خير أم من أسسه على قاعدة الباطل والنفاق الذى مثله مثل شفا جرف هار فى قلة الثبات والاستمساك(5)

وقال ابن عطية: (أفمن أسس بنيانه...) استفهام بمعنى التقرير $^{(6)}$ وتبعه القرطبي $^{(7)}$ ، والسيوطي $^{(8)}$ ، وسليمان الجمل $^{(9)}$ ، وابن عاشور $^{(10)}$. وقال أبو السعود: الهمزة للإنكار $^{(11)}$ ، وتبعه الألوسي $^{(12)}$.

تعقيب

الظاهر أن الاستفهام للتقرير، والتهكم بالمنافقين، أى قرر الله عباده بخيرية أحد الصنفين المذكورين: من أسس بنيانه على تقوى الله ورضوانه ومن أسس بنيانه على شفير واد متجرف هائر، ولاريب أن الصنف الأول خير، وذكر الصنف الثانى فى مقابله للتهكم بالمنافقين الذين بنوا أساس دينهم على الكفر والنفاق.

قال الله سبحانه: (قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذ جاءكم بل كنتم مجرمين)(13)

¹ البحر المحيط: 107/3.

² ينظر: الدر المصون: 249/2.

³ إرشاد العقل السليم: 107/2.

⁴ سورة التوبة: 109.

⁵ ينظر: الكشاف: 312/2.

⁶ المحرر الوجيز: 277/8.

⁷ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 167/8.

إنظر: تفسير الجلالين: ص 260.

⁹ ينظر: الفتوحات الإلهية: 312/3.

¹⁰ ينظر: التحرير والتنوير: 34/11.

¹¹ إرشاد العقل السليم: 103/4. 12 ينظر: روح المعاني: 22/11.

¹³ سورة سبأ: 32.

قال الزمخشرى:أولي الاسم أعنى (نحن) حرف الإنكار، لأنّ الغرض إنكار أن يكونوا هم الصادّين لهم عن الإيمان، وإثبات أنهم هم الذين صدّوا بأنفسهم عنه، وأنهم أبوا من قبل اختيار هم (1).

و تبعه القرطبي $^{(2)}$ ، وأبوحيان $^{(8)}$ ، والبيضاوى $^{(4)}$ ، وأبو الشوكاني $^{(6)}$ ، والألوسي $^{(7)}$ ، وابن عاشور $^{(8)}$.

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتقرير والتكذيب⁽⁹⁾.

تعقيب:

الاستفهام للإنكار لدلالة (بل) عليه ، أى أن المستكبرين يوم الحشر ينكرون على المستضعفين، وينفون عن أنفسهم أن يكونوا هم الصادين لهم عن الإيمان ، ويثبتون أنهم كانوا أهل إجرام أبوا الإيمان باختيار هم وكسبهم.

المجموعة الثانية: أساليب (أم) المنقطعة:

1 الكشاف: 584/3.

2 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 193/14.

3 ينظر: البحر المحيط: 270/7.

4 ينظر: أنوار التنزيل: 262/2.

5 ينظر: إرشاد العقل السليم: 134/7. 6 ينظر: فتح القدير: 328/4.

7 ينظر: روح المعانى: 145/22.

8 ينظر: التحرير والتنوير: 206/22.

ينظر: المحرر الوجيز: 140/13.

قال الله سبحانه: (قل أرأيتم شركاءكم الذين تدعون من دون الله؟ أرونى ماذاخلقوا من الأرض؟ أم لهم شرك في السماوات؟ أم آيتناهم كتابافهم على بينة منه)؟ (1) قال الزمخشرى: أرونى أي جزء من أجزاء الأرض استبدوا بخلقه دون الله؟ أم لهم مع الله شركة في خلق السماوات؟ أم معهم كتاب من عندالله ينطق بأنهم شركاؤه فهم على حجة وبرهان من ذلك الكتاب (2). وذكر ابن عطية أن الاستفهام بأم للتوقيف (3).

وذكر سليمان الجمل أن (أم) في الموضعين منقطعة، والاستفهام إنكاري(4)

تعقيب:

الظاهرمن السياق ومن تفسير الزمخشرى وابن عطية أن الاستفهام بأم المنقطعة للتقرير والتبكيت، ويتضمن توبيخ المشركين على اتخاذهم شركاء من دون الله، أى أمر الله تعالى نبيه أن يقرر المشركين ويبكتهم بأشياء، فيقرر هم بعجز شركائهم عن خلق شئ من الأرض، ثم يقررهم بعدم شركتهم مع الله في خلق السموات، ثم يقررهم بعدم كتاب معهم ينطق بأنهم شركاء الله ، فهم على برهان من ذلك الكتاب، وكل تقرير يحمل معه التبكيت، والتوبيخ على الشرك.

قال الله تعالى: (أم آتيناهم كتابا من قبله فهم به مستمسكون) (5).

قال الطبرى: ماآتينا هؤلاء المتخرصين القائلين لوشاء الرحمن ماعبدنا الآلهة كتاباً بحقيقة مايقولون من ذلك من قبل هذا القرآن الذي أنزلنا إليك يامحمد (6)، وتبعه أبوحيان (7).

وذكر ابن كثير أن الله تعالى أنكر على المشركين في عبادتهم غير الله بلابر هان ولادليل ولاحجة (8).

وتبعه ابن عادل⁽⁹⁾ ، و أبو السعود⁽¹⁰⁾.

وذكر ابن عاشور أنّ (أم) للإضراب والاستفهام الذي تؤذن به بعدها إنكاري (11).

تعقيب:

نعم، الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن توبيخ المشركين على شركهم، أى أخبرالله تعالى أنه لم يؤت المشركين الذين قالوا: (لوشاء الرحمن ماعبدناهم) (1) كتاباً بحقيقة مايقولون من قبل هذا القرآن فهم بذلك الكتاب مستمسكون ويعملون به.

¹ سور الفاطر: 40.

² الكشاف: 3/ 617.

³ ينظر:المحررالوجيز: 13/ 180.

⁴ ينظر: الفتوحات الإلهية: 268/6.

⁵ سورة الزخرف: 21.

⁶ جامع البيان: 25 \ 59.

⁷ ينظر: البحر المحيط: 8 \ 12.

⁸ ينظر: تفسير القرآن العظيم: 4 \ 158.

⁹ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 17 \ 248.

¹⁰ إرشاد العقل السليم: 8 \ 43.

¹¹ ينظر: التحرير والتنوير: 25 \ 186.

قال الله سبحانه: (أم أناخير من هذا الذي هومهين، ولايكاديبين)⁽²⁾ قال الطبرى: أأناخير من هذا الذي هومهين أم هو؟ ثم ترك ذكر أم هو، لمافي الكلام من الدليل عليه⁽³⁾.

وجوز الزمخشرى أن تكون (أم) متصلة، على معنى: أفلاتبصرون أم تبصرون، ووضع (أناخير) موضع تبصرون، وأن تكون منقطعة على معنى: بل أأناخير، والهمزة للتقرير، وذلك أنه قدم تعديد أسباب الفضل والتقدم عليهم، ثم قال: أناخير، كأنه يقول: أثبت عندكم واستقرأنى أناخير (4). وتبعه البيضاوى (5)، وأبوالسعود (6).

تعقيب

لايخفى بعدتوجيه (أم) للاتصال، والذى يظهرلى أنها منقطعة بمعنى الهمزة، ومفيدة للتقرير والتثبيت، أى أن فرعون بعد أن قررقومه بما قُضل به من ملك مصر، والأنهار التى تجرى بين يديه، ادعى أنه خيرمن موسى (عليه السلام)، الذى على زعمه هوضعيف، ولايكاد يبين الكلام ، وقررهم على ذلك.

قال الله جل و علا: (أم أبر موا أمر ا فإنا مبر مون) (أ).

نقل القرطبى عن مُقاتل أن الآية نزلت فى تدبيرهم المكربالنبى (صلى الله عليه وسلم) فى دار الندوة، حين استقر أمرهم على ما أشاربه أبوجهل عليهم أن يبرزمن كل قبيلة رجل ليشتركوا فى قتله؛ فتضعف المطالبة بدمه، فنزلت هذه الآية وقتل الله جميعهم ببدر (8).

وروى الطبري عن قتادة أنه قال: أم أجمعوا أمرا فإنا مجمعون (9).

وقال أبوحيان : أى بل أحكموا أمرا من كيدهم للرسول، ومكرهم ، فإنا مبرمون كيدنا كما أبرموا كيدهم (10).

وقال أبوالسعود: (أم) منقطعة ومافيها من معنى (بل) للانتقال من توبيخ أهل النار إلى حكاية جناية هؤلاء، والهمزة للإنكار (11).

وتبعه سليمان الجمل $^{(12)}$ ، والشوكاني $^{(13)}$ ، والألوسي $^{(14)}$.

¹ سورة الزخرف: 20.

² سورة الزخرف: 52.

⁻ جامع البيان: 25/ 82. 3

⁴ ينظر: الكشاف: 4/ 258.

⁵ ينظر: انوارالتنزيل: 2/ 375.

⁶ ينظر: إرشاد العقل السليم: 8/ 50.

⁷ سورة الزخرف: 79.

⁸ الجامع لأحكام القرآن: 16/ 79.

⁹ جامع البيان: 25/ 100.

¹⁰ البحر المحيط: 8/ 28.

¹¹ إرشاد العقل السليم: 8/ 55.

¹² ينظر: الفتوحات الإلهية: 7/ 110.13 ينظر: فتح القدير: 4/ 566.

¹⁴ ينظر:روح المعانى: 25/ 103.

وذكرابن عاشورأن (أم) منقطعة للإضراب الانتقالي، وأن الاستفهام للتقرير والتهديد (1)

تعقيب:

الذى يظهرلى أن (أم) منقطعة بمعنى الهمزة، والاستفهام للإنكار والتوبيخ والتهديد،أى أنكر الله تعالى على المشركين ووبخهم بما أبرموه وأحكموه من الكيد، بالنبى (صلى الله عليه وسلم)، وهددهم على ذلك تصريحابعد التلويح بالاستفهام فقال: (فإنامبرمون).

قال الله سبحانه: (وجعلوا لله شركاء، قل سموهم أم تنبئونه بمالايعلم في الأرض، أم بظاهر من القول...)(2)

نقل الطبرى عن قتادة وغيره أن الظاهر من القول هو الباطل(3)

وذكر الزمخشرى أن (أم) في الموضعين منقطعة، والمعنى: بل أتنبئونه شركاء لايعلمهم في الأرض، وهو العالم بمافي السماوات والأرض، بل أتسمونهم شركاء بظاهر من القول من غير أن يكون لذلك حقيقة (4).

وتبعه البيضاوي(5)، وأبو السعود(6)، والشوكاني(7)، والألوسي(8).

وذكر القرطبي جواز الاتصال في (أم) الثانية والمعنى: أتنبئون الله بباطن الإيعلمه، أم بظاهر من القول يعلمه (9) و تبعه أبوحيان (10) .

تعقيب:

الظاهرمن تفسيرقتادة وغيره من السلف أن (أم) في الموضعين منقطعة وهوماأيده الألوسي (11)، والاستفهام للإنكار والتوبيخ، أي أخبر الله تعالى عن اتخاذ المشركين شركاء لله، فأمرنبيه أن يطالبهم ببيان أسمائهم، فينكر عليهم ويوبخهم بإخبارهم الله بشركاء لايعلمهم في الأرض، ثم ينكر عليهم ويوبخهم بتسميتهم أصنامهم شركاء بباطل من القول وكذب منه.

و لايستبعد أن تكون (أم) الثانية للإضراب فقط، والمعنى: أتنبئونه بآلهة لايعلمهم في الأرض، بل بباطل من القول(12).

قال الله تبارك وتعالى: (أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه، فتشابه الخلق عليهم)(13)

ينظر: التحريروالتنوير: 25/ 261.

² سورة الرعد: 33.

⁻ ينظر: جامع البيان: 13/ 160. 3

⁴ ينظر: الكشاف: 2/ 532.

⁵ ينظر: انوار التنزيل: 1/ 509.

⁶ ينظر: إرشاد العقل السليم: 5/ 24.

⁷ ينظر:فتح القدير: 3/ 85.

⁸ ينظر: روح المعانى: 13/ 161.9 ينظر: الجامع لاحكام القرآن: 9/ 211.

^{..} و.. . ع -10 ينظر: البحرالمحيط: 5/ 385.

¹¹ ينظر:روح المعانى: 13/ 161.

¹² ينظر: أبكربكرجابر الجزائرى، أيسر التفاسير لكلام العلىّ الكبير: 2 \ 658، الطبعة الثانية (ر اسم للدعاية والإعلان جدة 1407هـ 1987م).

¹³ سورة الرعد: 16.

فسر الطبرى(أم) بالهمزة $^{(1)}$ ، وتبعه ابن كثير $^{(2)}$. وقال الزمخشرى: (أم جعلوا) بل أجعلوا، ومعنى الهمزة الإنكار $^{(3)}$. وتبعه البيضاوى $^{(4)}$ ، والسيوطى $^{(5)}$, وأبو السعود $^{(6)}$ والألوسى $^{(7)}$. وذكر أبوحيان أن الاستفهام للتعجيب منهم، والإنكار عليهم، والتهكم بهم $^{(8)}$ وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في التهكم والتغليط $^{(9)}$.

تعقيب:

يبدولى أن تفسير (أم) بالهمزة أقرب إلى ظاهر النص، وأن الاستفهام كماذهب إليه المفسرون للإنكار، ويتضمن معه التهكم بالمشركين، أى: أجعل المشركون لله تعالى شركاء خلقوا مثل ماخلق الله تعالى ، حتى يتشابه خلق الشركاء بخلق الله عندهم، فيقولوا هؤلاء خلقوا كماخلق الله ،فاستحقوا العبادة كما استحقها، أى ليس الأمركذلك حتى يشتبه عليهم ، بل جعلوا لله شركاء عاجزين لايقدرون على شهر المارك

قال الله جل ثناؤه: (أفلم يدبروا القول أم جاءهم مالم يأت آباءهم الأولين) (11) بعد أن فسر الطبرى الآية على انقطاع (أم) أجاز احتمال أن تكون بمعنى (بل) (12) وذكر الزمخشرى أن (أم) بمعنى بل والهمزة (13).

وذكر ابن عطية أن الأستّفهام بالهمزة وبأم التوبيخ (14)، وتبعه أبوحيان (15).

وقال أبوالسعود: والهمزة لإنكار الواقع واستقباحه، وأم منقطعة، والهمزة لإنكار الوقوع (16)، وتبعه الشوكاني (17) والألوسي (18).

تعقيب

نعم، (أم) منقطعة بمعنى الهمزة، والاستفهام بهاللإنكار، ويتضمن توبيخ المشركين على المشركين ووبخهم المشركين على المشركين ووبخهم

1 ينظر: جامع البيان: 13/ 133.

2 ينظر: تفسير القرآن العظيم: 2/ 660.

3 الكشاف: 2/ 522.

4 ينظر: انوار التنزيل: 1/ 505.

5 ينظر: تفسير الجلالين ص: 324.

6 ينظر: إرشاد العقل السليم: 5/ 13.7 ينظر: روح المعانى: 13/ 128 و129.

9 ينظر: التحرير والتنوير: 13/ 115.

10 ينظر: أنوارالتنزيل: 1/ 505.

11 سورة المؤمنون: 68.

12 ينظر: جامع البيان: 18/ 41.

13 ينظر: الكشاف: 3/ 194.

14 ينظر: المحررالوجيز: 11/ 243.

15 ينظر: البحر المحيط: 6/ 381.

16 ينظر: ارشادالعقل السليم: 6/ 143 باختصار.

17 ينظر: فتح القدير: 3/ 492.

18 ينظر: روح المعانى: 18/ 50.

بعدم تدبر هم القرآن الكريم، وأضرب إلى الإنكار عليهم أن يكون قدأتاهم من الكتاب مالم يأت آباءهم الأولين.

قال أبوالسعود: مجئ الكتب من جهته تعالى إلى الرسل عليهم السلام سنة قديمة له تعالى لايكاد يتسنى إنكاره، وأن مجئ القرآن على طريقته ، فمن أين ينكرونه (1).

قال الله سبحانه: (أم تحسب أن أكثر هم يسمعون أو يعقلون؟ إن هم إلا كالأنعام بل هم أضل سبيلا)^{(2).}

قال الزمخشرى: (أم) هذه منقطعة، معناه: بل أتحسب، كأن هذه المذمة أشد من التى تقدّمتها حتى حقّت بالإضراب عنها إليها، وهو كونهم مسلوبى الأسماع والعقول، لأنهم لايلقون إلى استماع الحق أذنا، ولا إلى تدبّره عقلا، ومشبّهين بالأنعام التى هى مثل فى الغفلة والضلالة،ثم أرجح ضلالة منها(٤). وتبعه أبوحيان(٤), والبيضاوى(٥), وأبوالسعود(٥)، والألوسى(٢).

وقال الرازى: (أم) ههنامنقطعة معناه بل تحسب (8).

وقال الشوكاني: أتحسب أن أكثرهم يسمعون ماتتلوعليهم من آيات القرآن ومن المواعظة (9).

تعقيب

الظاهرأن (أم) المنقطعة بمعنى الهمزة كماذهب إليه الشوكانى، والاستفهام للإنكار، أي أنكر الله تعالى على نبيه إزالة لطمعه فى إيمان المشركين حسبانه أن أكثر هم يسمعون مايتلو عليهم، سماع قبول، أو يعقلونه، ذلك أنهم كالأنعام فى عدم السماع و التعقل ،بل هم أضل منها سبيلا.

قال الله جل شأنه: (أم تريدون أن تسألوا رسولكم كماسئل موسى من قبل، ومن يتبدل الكفر بالإيمان فقد ضل سواء السبيل) $^{(10)}$

ذكر الواحدى عن ابن عباس أن رهطا من قريش قالوا يامحمد اجعل لنا الصفا ذهبا ووسع لنا أرض مكة ،وفجر الأنهار خلالهاتفجيرا، نؤمن بك فأنزل الله تعالى هذه الآية (11).

أجاز الفراء في (أم) الاتصال والانقطاع(12).

وتبعه البيضاويُ (1)، وابن عادل(2)، والألوسى، وذكر أنها على كل من الوجهين للإنكار(3).

¹ إرشاد العقل السليم: 3/ 143.

² سورة الفرقان: 44.

³ الكشاف: 3/ 282.

⁴ ينظر: البحر الميحط: 459/6.

⁵ ينظر: أنوار التنزيل: 142/2.

⁶ ينظر:إرشادالعقل السليم:6/221.

⁷ ينظر: روح المعانى: 19/ 24.

ينظر: التفسير الكبير: 24/ 86.

⁹ فتح القدير:88/4.

¹⁰ سورة البقرة: 108.

¹¹ أسباب نزول القرآن: ص: 32.

¹² ينظر: معانى القرآن: 1/ 71.

وذكر الطبرى أنهابمعنى : أتريدون أيها القوم أن تسألوا رسولكم الأشياء نظير ماسأل قوم موسى من قبلكم (4).

وقال القرطبي : هذه (أم) المنقطعة التي بمعنى (بل) أي بل تريدون، ومعنى الكلام التو بيخ $^{(5)}$ ،و تبعه الشو كاني $^{(6)}$

وقال أبوالبقاء: (أم) هنامنقطعة، والتقدير:بل أتريدون⁽⁷⁾. وتبعه أبو حيان⁽⁸⁾ والسيوطي⁽⁹⁾ وأبو السعود، وقال: معنى الهمزة إنكار وقوع الإرادة منهم واستبعاده(⁽¹⁰⁾

تعقيب

كثرت أراء المفسرين حول (أم) المنقطعة في الآية، لورودها أولىمرة في القرآن الكريم ،والذى يبدو من سياق النص القرآني أن ما ارتضاه الطبرى أوجه، ذلك أن القول: بجواز الاتصال لايصح،

وقدقال أبو البقاء: والهمزة في قوله (ألم تعلم...)(11) ليست من (أم) في شئ (12). وقال أبوحيان فيها: هذا استفهام معناه التقرير، فلايحتاج إلى معادل البتة⁽¹³⁾.

وأما تفسير (أم) بمعنى (بل) فقط، فيترتب عليه التوبيخ بالجملة الخبرية، والريب أن التوبيخ بالجملة الاستفهامية أبلغ منه بالجملة الخبرية، لأن الجملة الاستفهامية تحمل الإثارة والتحريك بخلاف الخبرية.

وأما تفسير (أم) بمعنى بل والهمزة ،فلاضرورة إليه مادام الاستفهام بها مؤذنابالإضراب

أى: أن الله تعالى أنكر على رهط قريش الذين تعنتوا في طلبهم من النبي (صلى الله عليه وسلم)، ووبخهم بإرادتهم أن يسألوا رسولهم كما سأل بنوإسرائيل موسى (عليه السلام) تعنتا وتكذيبا (فقالوا أرنا الله جهرة)(14)، وبين أن من يتبدل الكفر بالإيمان فقد ضل الصر إط المستقيم، وصار من أهل الكفر قال الله جل شأنه: (أفلايتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)(15)

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 81.

ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 2/ 215. 2

ينظر: روح المعانى: 1/ 355. 3

ينظر: جامع البيان: 1/ 485. 4

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 2/ 48. 5

ينظر:فتح القدير: 1/ 128.

⁷ إملا مامن به الرحمن: 1/ 57.

ينظر: البحر المحيط: 1/ 516.

ينظر: تفسير الجلالين: ص 23. 9

إرشاد العقل السليم: 1/ 144.

سورة البقرة: 107. 11

إملاء مامن به الرحمن: 1/ 57. 12

البحر المحيط: 1/ 515. 13

سورة النساء: 153. 14

سورة محمد:24. 15

قال الزمخشرى: و(أم) بمعنى بل وهمزة التقرير للتسجيل عليهم بأن قلوبهم مقفلة لايتوصل إليهاذكر⁽¹⁾. والقرطبى⁽³⁾، وأبوحيان⁽⁴⁾، وأبوالسعود⁽⁵⁾، والشوكانى⁽⁶⁾، والألوسى⁽⁷⁾.

تعقيب:

نعم؛ الاستفهام بأم للتقرير ويتضمن التوبيخ، أي بعد أن أنكر الله تعالى على المنافقين ووبخهم بعدم

تدبر هم القرآن الكريم، قرر أن قلوبهم مقفلة لايدخلها الإيمان توبيخالهم على عدم إعمالها فيما دعوا

إليه من الإيمان.

قال الله تبارك وتعالى: (أم يقولون افتراه ،قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين)(8)

ذكر أبو عبيدة: أن (أم) في هذه الآية بمعنى الواو (9).

وقال الزمخشرى: (أم يقولون افتراه) بل أيقولون اختلقه، على أن الهمزة تقرير لإلزام الحجة عليهم ، أو إنكار لقولهم واستبعاد، والمعنيان متقاربان (10) وتبعه أبوحيان (11).

وقال القرطبى: (أم) ههنافى موضع ألف الاستفهام، لأنها اتصلت بماقبلها (12). وقال البيضاوى: بل أيقولون افتراه محمد (صلى الله عليه وسلم) ، ومعنى الهمزة فيه الإنكار (13).

و تبعه ابن عادل $^{(14)}$ ، و السيو طي $^{(15)}$ ، و أبو السعو د $^{(1)}$ ، و الألو سي $^{(2)}$

1 الكشاف: 4/ 326.

2]ينظر:المحررالوجيز: 15/ 71.

3 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 163/16.

4 ينظر: البحر المحيط: 8/ 82.

5 ينظر: إرشاد العقل السليم: 8/ 99.

6 ينظر: فتح القدير: 74/26..7 ينظر: جامع البيان: 23/ 129.

8 سورة يونس: 38.

9 ينظر: مجاز القرآن: 1/ 278. 10 ينظر: الكشاف: 2/ 347.

11 ينظر البحرالمحيط: 5/ 159.

12 الجامع لأحكام القرآن: 8/ 220.

13 أنوار التنزيل: 1/ 436.

14 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 10/ 332.

1 ينظر: تفسير الجلالين ص: 272.

وقال ابن عاشور: الاستفهام الذي تشعربه (أم) استفهام تعجيبي إنكاري والمعنى: بل أيقولون افتراه، بعد ماتبين لهم من الدلائل على صدقه وبراءته من الافتراء⁽³⁾.

تعقيب:

بعدالوقوف على تلك الآراء الذى يظهرلى أن (أم) المنقطعة بمعنى الهمزة ، والاستفهام للإنكار والتوبيخ والتعجيب، أى أنكرالله تعالى على المشركين زعمهم أن محمدا اختلق القرآن ووبخهم على ذلك الزعم، وعجب منهم مع ثبوت صدقه لديهم، وأمرنبيه أن يبكتهم بمعارضة القرآن من الإتيان بسورة مثله مع الاستعانة على ذلك بمن استطاعوا من دون الله إن كانوا صادقين في زعمهم.

ونحوه الاستفهام فى قوله عزاسمه: (أم يقولون افتراه؟ بل هوالحق من ربك...) (4) أى أنكرالله تعالى على المشركين ووبخهم وعجب من حالهم حيث يقولون إن محمدا اختلق القرآن الكريم، وهوليس مختلقا، بل هوالحق من عندالرب سبحانه. قال الله تبارك وتعالى: (أم كنتم شهداء إذحضريعقوب الموت إذقال لبنيه ماتعبدون من بعدى) (5). ؟

قال الطبرى: هذه الآيات نزلت تكذيبا من الله تعالى لليهود والنصارى في دعواهم في إبراهيم ،وولده يعقوب، أنهم كانوا على ملتهم، وتأويل الكلام: أكنتم يامعشر اليهود والنصارى المكذبين بمحمد (صلى الله عليه وسلم) الجاحدين نبوته حضور يعقوب وشهوده إذحضره الموت؟ أي أنكم لم تحضروا ذلك (6). وتبعه ابن عطية (7)

وقال الزمخشرى: هى (أم) المنقطعة ومعنى الهمزة فيهاالإنكار⁽⁸⁾. وتبعه أبوحيان⁽⁹⁾، والبيضاوى⁽¹⁰⁾، وأبو السعود⁽¹¹⁾، وابن عاشور⁽¹²⁾. وذكر الرازىفى (أم) رأيين: الاتصال، والانقطاع⁽¹³⁾، وتبعه الشوكانى⁽¹⁴⁾. تعقيب:

1 ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 146.

² ينظر: روح المعانى: 11/ 118.

³ التحرير والتنوير: 11/ 170.

⁴ سورة السجدة: 3.

⁵ سورة البقرة: 133.

⁶ جامع البيان: 1/ 562.

⁷ ينظر: المحرر الوجيز: 1/ 365.

⁸ الكشاف: 1/ 192.

⁹ ينظر: البحر المحيط: 1/ 572.

¹⁰ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 88. 11 إرشاد العقل السليم: 1/ 164.

¹¹ إرشاد العقل السليم: 1/ 164.12 ينظر: التحريروالتنوير: 1/ 730.

¹³ ينظر: التفسير الكبير: 4/ 82.

¹⁴ ينظر: فتح القدير: 1/ 146.

الظاهرأن (أم) منقطعة بمعنى الهمزة لأنه يترتب على اتصالها أن يكون معادلها محذوفا ،وقدقال أبوحيان: ولانعلم أحدا أجازحذف هذه الجملة ولايحفظ ذلك لافى شعر، ولافى غيره، فلايجوز: أم زيد، وأنت تريد: أقام عمرو أم زيد؟ والسبب فيه: أن الكلام فى معنى: أى الأمرين وقع؟ فهى فى الحقيقة جملة واحدة (١) والاستفهام للانكار و يتضمن التوبيخ،أى أنكر الله تعالى على اليهود والنصارى

والسبب فيه المحارم في معنى الامرين وقع الهي في الحقيقة جملة واحده الاستفهام للإنكار ويتضمن التوبيخ،أى أنكرالله تعالى على اليهود والنصارى شهودهم وقت حضر يعقوب الموت، وقت قال لبنيه ماتعبدون من بعدى؟

أى لم يكونوا حاضرين وقت موت يعقوب (عليه السلام) وتوصيته لبنيه، وفيه توبيخ لليهود والنصارى على ادعاء نسبة اليهودية أوالنصر انية إليهم.

قال الله سبحانه: (أم للإنسان ماتمني)(2)؟

قال الفراء: (تمني): اشتهي(3).

قال الزمخشرى: هي (أم) المنقطعة، ومعنى الهمزة فيها الإنكار، أي: ليس للإنسان ماتمنى، والمراد طمعهم في شفاعة الآلهة، وهوتمن على الله في غاية البعد⁽⁴⁾. وتبعه القرطبي⁽⁵⁾، والبيضاوي⁽⁶⁾، وأبو السعود⁽⁷⁾، وسليمان الجمل⁽⁸⁾ وابن عاشور ⁽⁹⁾.

وذكر ابن عطية أن الاستفهام بأم للتوقيف على جهة التوبيخ والإنكار لحالهم ورأيهم $^{(10)}$

تعقيب

الظاهرأن (أم) بمعنى الهمزة ، والاستفهام بهاكما اتفق عليه العلماء للإنكار والنفى، ويتضمن توبيخ المشركين على أمانيهم الفارغة من أن آلهتهم تشفعهم.

أى أنكرالله تعالى ونفى أن يكون للإنسان الكافر مايشتهيه وتتمناه نفسه من شفاعة الآلهة، فإنه ليس له مايتمناه، بل الله مالك الدنيا والآخرة يعطى من يشاء ومنع من بشاء وين بشاء وينه الخدر وهو على كل شرة قدد

ويمنع من يشاء، بيده الخير، وهو على كل شئ قدير. قال الله جل و علا: (أم لهم نصيب من الملك فإذا لايؤتون الناس نقيرا)⁽¹¹⁾ روى الطبري عن ابن عباس وغيره أن النقير هوالنقطة التي في ظهر النواة⁽¹²⁾. وقال الزمخشرى: (أم) منقطعة، ومعنى الهمزة لإنكار أن يكون لهم نصيب من الملك⁽¹⁾

¹ البحر المحيط: 1/ 572 باختصار.

² سورة النجم: 24.

³ معانى القرآن: 3/ 89.

⁴ الكشاف: 4/ 424.

⁵ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 17/ 68.

⁶ ينظر: أنوارالتنزيل: 2/ 440.

⁷ ينظر: ارشاد العقل السليم: 8/ 159.

ينظر: الفتوحات الإلهية: 7/ 324 و 325.

⁹ ينظر: التحرير والتوير: 27/ 111.

¹⁰ ينظر: المحرر الوجيز: 15/ 269. 11 سورة النساء: 53.

¹¹ شورة المساع. ود. 12 جامع البيان: 5/ 136.

و تبعه البیضاوی $(^{(2)})$ و السیوطی $(^{(3)})$ و أبو السعود $(^{(4)})$ و الشوکانی $(^{(5)})$ و الألو سی $(^{(6)})$ و ابن عاشور $(^{(7)})$

وذكر ابن عطية فيها ثلاثة آراء وهي: أنهابمعنى بل والهمزة ، وأنها بمعنى بل فقط، وأنهابمعنى الهمزة فقط(8).

وتبعه الرازى(9)، والقرطبي(10) وأبوحيان(11)

تعقيب

الظاهر من سياق الآيات أنها بمعنى الهمزة، والاستفهام للإنكار والنفى، أي يقول الله تعالى لنبيه: ألليهود نصيب من الملك؟ أي ليس لهم نصيب من الملك، لوكان لهم نصيب منه فإذا لايؤتون الناس شيئا من شدة بخلهم.

ونحوه قول الله سبحانه: (أم لهم ملك السماوات والأرض ومابينهما؟ فليرتقوا في الأسباب)(12).

روى الطبرى عن مجاهد وغيره أن (الأسباب): طرق السماء وأبوابها(13) أى: ألهؤلاء المشركين ملك السماوات والأرض ومابينهما، حتى يعطوا ماشاءوا ولمن شاءوا؟ أى ليس لهم ذلك، فإن كان لهم فليصعدوا إلى السماوات وليمنعوا الملائكة من إنزال الوحى على محمد (14).

قال الله جل ثناؤه: (أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين مالم يأذن به الله)(15) قال الزمخشرى: معنى الهمزة في (أم) التقرير والتقريع، وشركاؤهم شياطنهم الذين زينوا لهم الشرك وإنكار البعث والعمُل للدنيا(16).

و تبعه القرطبي في معنى الاستفهام $(17)^{(17)}$ و أبوحيان $(18)^{(18)}$ والبيضاوى $(18)^{(18)}$ وسليمان الجمل $(21)^{(18)}$ ، و الشوكاني $(22)^{(21)}$ ، و الألوسي $(1)^{(18)}$ ، و الألوسي $(18)^{(18)}$ ، و الألوسي $(18)^{(18)}$

الكشاف: 1/ 521. 1

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 219. 2

ينظر: تفسير الجلالين ص: 110.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 2/ 189.

ينظر: فتح القدير: 1/ 478. 5

ينظر: روح المعانى: 5/ 56.

ينظر: التحرير والتنوير: 5/88. 7

ينظر: المحرر الوجيز: 4/ 151. ينظر: التفسير الكبير: 10/ 134. 9

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 5/ 161. 10

ينظر: البحر المحيط: 3/ 284. 11

> سورة ص: 10. 12

جامع البيان: 23/ 129. 13

الجامع لأحكام القرآن: 15/ 101. 14

سورة الشورى: 21. 15

الكشاف: 218. 16

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 16/14. 17

ينظر: البحر المحيط: 7/ 492. 18

ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 362. 19

ينظر: إرشاد العقل السليم: 8/ 29. 20 ينظر: الفتوحات الإلهية: 7/ 53. 21

ينظر:فتح القدير: 4/ 533.

تعقيب

نعم، الاستفهام بأم المنقطعة للتقرير والتوبيخ، أي: ألهؤلاء المشركين شركاء من الشياطين شرعوا لهم من الدين الفاسد ما لم يأذن به الله ؟!

قال الله تبارك وتعالى: (أمن هوقانت آناء الليل ساجدا وقائما يحذر الآخرة، ويرجو رحمة ربه)(3).

روى الطبرى عن ابن عباس وغيره أن القنوت: الطاعة (4).

قال الفراء: فإن قال قائل: فأين جو أب (أمن هو) فقدتبين فى الكلام أنه مضمر؟ قدجرى معناه فى أول الكلمة ، إذ ذكر الضال ثم ذكر المهتدى بالاستفهام فهو دليل على أنه يريد: أهذا مثل هذا؟ أو أهذا أفضل أم هذا؟ (5).

وتبعه الطبري (6)، وأبوحيان (7).

وقال الزمخشرى: ومن مبتدأ خبره محذوف، تقديره: أمن هوقانت كغيره وإنماحذف لدلالة الكلام عليه، وهوجرى ذكر الكافر قبله (8).

تعقيب:

الذى اتفقت عليه التفاسير أن هناك مقدرا قبل (أم) أوبعدها و عليه جاز أن تكون (أم) متصلة أو منقطعة كمايشير إليه توجيه الفراء ومن تبعه (9) والذى يظهرلى أن ماار تضاه الزمخشرى من أن التقدير بعد (أم) وأنها منقطعة أليق بظاهر النص والاستفهام للإنكار ويتضمن التوبيخ، أى: أمر الله تعالى نبيه أن يقول للإنسان العاصى الكافر، أمن هو مطيع لله في ساعات الليل ساجدا وقائما يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه كمن هو مثلك؟!

أى لامماثلة و لااستواء بينكما،كمالا استواء بين العالم والجاهل ولهذا قال: (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون إنما يتذكر أولو الألباب)(10)

المجموعة الثالثة:أساليب (هل):

قال الله تعالى: (هل أتى على الإنسان حين من الدهرلم يكن شيئا مذكورا)(11)

¹ ينظر: روح المعانى: 25/ 28.

² ينظر: التحرير والتنوير: 25/ 76.

³ سورةالزمر: 9.

⁴ ينظر : جامع البيان: 23/ 202.

⁵ معانى القرآن: 2/ 417.

⁶ ينظر: جامع البيان: 23/ 201.

⁷ ينظر: البحر المحيط: 7/ 402.

⁸ االكشاف: 4/ 116.

⁹ ينظر: ارشاد العقل السليم: 7/ 245.

¹⁰ سورة الزمر: 9.

¹¹ سورة الإنسان: 1.

قال الفراء: معناه: قدأتى على الإنسان حين من الدهر، وهل قدتكون جحدا، وقدتكون خبرا، فهذا من الخبر، لأنك قدتقول: فهل وعظتك؟ فهل أعطيتك؟ تقرره بأنك قد أعطيته ووعظته، والجحدأن تقول: وهل يقدر واحد على مثل هذا (1)؟ وتبعه الطبرى، (2). والرازى (3).

وقال الزمخشرى: فالمعنى: أقدأتى؟ على التقرير والتقريب جميعا⁽⁴⁾. وتبعه أبو حيان⁽⁵⁾، والبيضاوى⁽⁶⁾، وأبو السعود⁽⁷⁾، والألوسى⁽⁸⁾، وابن عاشور⁽⁹⁾ وقال ابن عطية : هل في كلام العرب قدتجئ بمعنى(قد) حكاه سيبويه لكنه لاتخلو من تقرير، فذكر أن أكثر المتأولين يقولون: هي هنا للتقرير⁽¹⁰⁾.

تعقيب:

يتبين من كلام ابن عطية أنه لاتعارض بين الرأيين، فالاستفهام بهل للتقرير، أى قررالله تعالى من ينكر البعث بأنه أتى على جنس الإنسان حين من الزمان الممتد لم يكن شيئا يذكر، بل كان شيئا منسيا نطفة في الأصلاب (11).

قال الله جل وعلا: (وهل أتاك نبأالخصم إذ تسوروا المحراب)(12)؟

ذكر الطبرى أن المقصود بالخصم ملكان، وأن المحراب مقدم كل مجلس، وبيت وأشرفه (13).

وقال الزمخشرى: (وهل أتاك نبأالخصم) ظاهره الاستفهام، ومعناه الدلالة على أنه من الأنباء العجيبة التى حقها أن تشيع، ولاتخفى على أحد والتشويق إلى استماعه (14)

وتبعه ابن عطية ($^{(15)}$)، والرازى $^{(16)}$)، وأبوحيان $^{(17)}$ ، والبيضاوى $^{(18)}$ ، والجلال وأبوالسعود $^{(20)}$ ، والألوسى $^{(21)}$.

1 معانى القرآن: 3/ 213.

2 جامع البيان: 29/ 202.

3 ينظر: التفسير الكبير: 30/ 235.

4 الكشاف: 4/ 665.

5 ينظر: البحر المحيط: 8/ 385.

6 ينظر:أنوارالتنزيل: 2/ 551.

7 ينظر: إرشاد العقل السليم: 9/ 70.8 ينظر: روح المعانى: 92/ 150.

9 ينظر: التحريروالتنوير: 29/ 371.

10 ينظر: المحرر الوجيز: 16/ 182.

11 ينظر: روح المعانى: 29/ 150 و151.

12 سورة ص: 21.

13 ينظر: جامع البيان: 23/ 141.

14 الكشاف: 4/ 82.

15 ينظر: المحررالوجيز: 14/ 18.

16 ينظر: التفسير الكبير: 26/ 189.

17 ينظر: البحر المحيط: 7/ 375.

18 ينظر: انوارالتنزيل: 2/ 309. 10 ينظر: تفسر الحلاين من: 00.

19 ينظر: تفسير الجلالين ص: 600. 20 ينظر: إرشاد العقل السليم: 7/ 220.

2 ينظر: روح المعانى: 23/ 178.

تعقيب:

نعم، الاستفهام للتشويق إلى الخبر وتفخيمه و التعجيب منه، أى قال الله تعالى لنبيه مشوقا إياه إلى استماع الخبر، ومعجبامنه: هل أتاك يامحمد خبر الخصم المتنازعين وقت أن أتوا غرفة عبادة داود (عليه السلام) من أعلى سور ها(1).

قال الله عز اسمه: (قال هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل) (2)؟ ذكر ابن عطية أن الاستفهام للتقرير و التوقيف (3)، و تبعه أبوحيان (4).

وقال الرازى: والمعنى: أنكم ذكرتم قبل هذا الكلام في يوسف وضمنتم لى حفظه، حيث قلتم

(وإناله لحافظون)⁽⁵⁾ ثم ههناذكرتم هذا اللفظ بعينه، فهل يكون ههنا أمانى إلاماكان هناك، يعنى لمالم يحصل الأمان هناك ، فكذلك لايحصل ههنا⁽⁶⁾.

وقال الألوسي: (هل) استفهام إنكارى $^{(7)}$ وتبعه ابن عاشور $^{(8)}$.

تعقيب

الظاهرأن الاستفهام للإنكار والنفى بدليل أداة الاستثناء ويتضمن الإشفاق على بنيامين ذلك أن الله تعالى أخبر عن إخوة يوسف أنهم لماطلبوا من أبيهم أن يرسل معهم أخاهم بنيامين ليكتالو ابسببه مايريدون، قال أبوهم: لاأئتمنكم عليه إلاكماأمنتكم على أخيه يوسف من قبل، فخنتم الأمان فأخاف أن تخونو اكذلك.

قال الله تبارك وتعالى: (قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن مماعلمت رشدا) $^{(9)}$

قال ابن عطية: هذه مخاطبة المستنزل المبالغ في حسن الأدب،المعنى: هل يتفق لك ويخف عليك (10).

وتبعه القرطبي (11)، و أبوحيان (12)، والشوكاني (13).

وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في العرض، بقرينة أنه استفهام عن عمل نفس المستفهم (14).

تعقيب:

1 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 15/ 109.

2 سورة يوسف: 64.

3 ينظر: المحرر الوجيز: 9/ 332.

4 ينظر:البحرالمحيط: 5/ 320.

5 سورة يوسف: 12.

6 التفسير الكبير: 18/ 173.

7 روح المعانى: 13/ 11.

8 ينظر: التحريروالتنوير: 13/ 16.

9 سورة الكهف: 66.

10 المحررالوجيز: 10/ 426.

11 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 11/ 13.

12 ينظر: البحر المحيط: 6/ 139.

13 ينظر: فتح القدير: 3/ 299.

14 التحريروالتنوير: 15/ 369.

نعم، الاستفهام للعرض، والتلطف في الطلب، أي أن موسى عرض على الخضر عليهماالسلام المصاحبة ليتعلم منه، فقال له: هل أصاحبك على أن تعلمني مماعلمك الله ماهور شاد إلى الحق(1).

قال الله تعالى: (ثم قيل للذين ظلموا ذوقوا عذاب الخلد هل تجزون إلابماكنتم

قال ابن عطية وقوله (هل تجزون) توقيف وتوبيخ(3)، وتبعه أبوحيان(4). و فسر السيوطى (هل) بمعنى $(all)^{(5)}$. وتبعه الألوسى $^{(6)}$ ، وابن عاشور $^{(7)}$.

تعقيب

الاستفهام للإنكاروالنفي والتوبيخ، أي أخبرالله تعالى أن الذين ظلموا أنفسهم بالكفر والتكذيب يقال لهم يوم القيامة: ذوقوا العذاب الدائم المستمر، ماتجزون إلابماكنتم تعملون في الحياة الدنيا.

قال الله عزشأنه: (وقال الذين كفروا هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم كل ممزق إنكم لفي خلق جديد)⁽⁸⁾.

ذكر الطبرى أن ماقال بعض الكفرة لبعض قالوا متعجبين من وعد الرسول (صلى الله عليه وسلم) إياهم بالبعث⁽⁹⁾.

وتبعه الزمخشرى(10)،والرازى(11)، والبيضاوى(12)، وابن عادل (13)، و أبو السعود(14)، و الشوكاني(15) و الألوسي(16)، و ابن عاشور (17)وذكر ابن عطية أنهم قالوها تعجبا واستهزاء (18).

ينظر: جامع البيان: 15/ 369.

سورة يونس: 52.

المحرر الوجيز: 9/ 54.

ينظر: البحر المحيط: 5/ 166. تفسير الجلالين ص: 274.

ينظر:روح المعانى: 11/ 135. ينظر:التحريروالتنوير: 11/ 195. 7

سورة سبأ: 7. 8

ينظر: جامع البيان: 22/ 62. 9

ينظر:الكشَّاف: 3/ 569. 10

ينظر: التفسير الكبير: 25/ 244. 11 ينظر:انوارالتنزيل: 2/ 256.

12 اللباب في علوم الكتاب: 16/16.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 7/ 122. 14

> ينظر: فتح القدير: 4/ 313. 15

ينظر:روح المعانى: 22/ 109. 16

ينظر:التحريروالتنوير: 22/ 147. 17

ينظر: المحر الوجيز: 110/13.

تعقيب

نعم، الاستفهام للعرض والتعجب، أى أن الكفرة عرض بعضهم على بعض الدلالة على رجل ينبئهم بأعجوبة، وهي البعث بعدالموت وصيرورتهم تراباور فاتا.

وأما الاستهزاء فيفهم من تنكير الرجل، لأنهم أخرجو اكلامهم مخرج التحلى ببعض الأحاجي التي يتحاجى بها للضحك والتلهي متجاهلين به وبأمره (1).

قال الله جل ثناؤه: (قل هل تربصون بنا إلا إحدى الحسنين، ونحن نتربص بكم أن يصيبكم الله بعذاب من عنده أوبأيدينا...)(2).

ذكر القرطبي أن الاستفهام للتوبيخ $^{(3)}$ و تبعه الشوكاني $^{(4)}$ وابن عاشور

تعقيب

تدل أداة الاستثناء على أن الاستفهام للإنكار والنفى، ويتضمن توبيخ المنافقين على تربصهم بالمؤمنين القتل، أى أمرالله تعالى نبيه أن يقول لهم: لاتنتظرون بنا إلا إحدى الحسنيين، وهما: النصر والشهادة، ونحن ننتظر بكم أن يهلككم الله بعذاب من عنده، أو بعذاب بأيدينا كالقتل على الكفر فتر بصوا إنامعكم متر بصون.

قال الله جل وعلا: (من كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب إلى السماء ثم ليقطع فلينظر هل يذهبن كيده مايغيظ)⁽⁶⁾

نقل القرطبى عن أبى جعفر النحاس أنه قال: من أحسن ماقيل فيهاأن المعنى: من كان يظن أن لن ينصر الله محمدا (صلى الله عليه وسلم)، وأنه يتهيأ له أن يقطع النصر الذى أوتيه، فليطلب حيلة يصل بها إلى السماء، ثم ليقطع النصر إن تهيأله، (فلينظر هل يذهبن كيده) وحيلته مايغيظه من نصر النبى (صلى الله عليه وسلم)، والفائدة فى الكلام أنه إذا لم يتهيأله الكيد والحيلة بأن يفعل مثل هذا لم يصل إلى قطع النصر (7).

وقال أبوالسعود:المراد بالنظر:تقديرالنظروتصويره ، أى فليصورفى نفسه النظرهل يذهبن كيده ذلك الذى هوأقصى ماانتهت إليه قدرته فى باب المضادة والمضارة مايغيظه من النصرة؟ كلا(8).

وقال ابن عاشور: والاستفهام بهل إنكارى $^{(9)}$.

قال الله تبارك وتعالى: (وإذاما أنزلت سورة نظربعضهم إلى بعض هل يراكم من أحد، ثم انصر فو...)(10).

الكشاف: 3/ 570.

² سورة التوبة: 52.

³ ينظر: الجامع لاحكام القران: 8/ 102.

⁴ ينظر: فتح القدير: 2/ 369.

ر ينظر: التحريروالتنوير: 10/ 224.

⁾ سورة الحج: 15.

⁷ الجامع لاحكام القران: 12/ 16.

⁸ إرشاد العقل السليم: 6/ 99.9 التحريروالتنوير: 17/ 221.

قال الفراء: وقوله (وإذا ما أنزلت سورة) فيهاذكر هم وعيبهم، قال بعضهم لبعض (هل يراكم من أحد) إن قمتم؟ فإن خفى لهم القيام ،قاموا(1).

وقال أبن عطية: يفهم من تلك النظرة التقرير: هل معكم من ينقل عنكم⁽²⁾. و تبعه القرطبي⁽³⁾، و أبو حيان⁽⁴⁾.

وذكرابن عاشورأن الاستفهام للتعجيب⁽⁵⁾.

تعقيب:

الظاهرأن الاستفهام للتقريروالإشفاق، أى أن المنافقين إذا ماأنزل الله سورة فيهاعيبهم لم يتحملوا سماعها،فينظربعضهم إلى بعض للتواطؤ على الهروب قائلين إيماء: هل يراكم من أحد؟ ثم انصرفوا إذا وجدوا الفرصة متاحة ،صرف الله قلوبهم.

قال الله جل ثناؤه: (قال هل يسمعونكم إذتدعون، أوينفعونكم أويضرون)⁽⁶⁾ ذكر الزمخشرى أن الفعل المضارع أوقع في إذ حكاية للحال الماضية، ومعناه: استحضروا الأحوال الماضية التي كنتم تدعونهافيها، وقولوا: هل سمعوا قط؟ وهذا أبلغ للتبكيت⁽⁷⁾.

وتبعه البيضاوي(8)وأبو السعود(9)و والألوسي(10)

وقال القرطبى: هذا استفهام لتقرير الحجة، فإذا لم ينفعوكم ولم يضروافما معنى عبادتكم لها(11) وتبعه الشوكاني(12).

تعقيب:

ننتهى مماتقدم إلى أن الاستفهام للتقريروالتبكيت ، أى أن إبراهيم (عليه السلام) قررقومه بعجز أصنامهم سماع دعائهم، وبكتهم بعبادتهم مالايسمع، ولايبصرولايغنى عنهم شيئا.

قال الله جل وعلا: (قل هل يستوى الأعمى البصير، أم هل تستوى الظلمات والنور...)(13)?

روى الطبرى عن قتادة أن المراد بالأعمى الكافر، و بالبصير المؤمن (14). و أفاد أن الاستفهام بهل في الموضعين للإنكار (1) و تبعه غيره (2).

1 معانى القرآن: 1/ 455.

2 المحرر الوجيز: 8/ 303.

3 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 8/ 190.

4 ينظر:البحرالمحيط: 5/ 120.

5 ينظر:التحريروالتنوير: 11/ 69.

6 سورة الشعراء: 72, 73.

7 الكشاف: 3/ 318.

8 ينظر أنوار التنزيل: 2/ 157.

9 ينظر:إرشاد العقل السليم: 6/ 148.

10 ينظر:روح المعانى: 19/ 94. 11 الجامع لأحكام القرآن:13/ 74.

11 الجامع لأحكام القران:13/ 412 ينظر: قتح القدير: 4/ 104.

12 ينطر. هني العدير. 4/. 13 سورة الرعد: 16.

13 سوره الرك. 10. 14 جامع البيان: 7/ 199. وقال ابن عطية: (قل هل يستوى الأعمى والبصير) اى قل لهم لايستوى الناظر المفكر في الآيات من المعرض الكافر المهمل للنظر (3). وتبعه أبوحيان (4).

تعقيب

الاستفهام فى الموضعين على مااتفقوا عليه للإنكاروالنفى، أى أمرالله تعالى نبيه أن يقول للمشركين كمالايستوى الأعمى والبصيرفكذلك لايستوى الكافروالمؤمن، وكمالاتستوى الظلمات والنور، فكذلك لايستوى الكفربالله والإيمان به سيحانه

قال الله عز اسمه: (إذقال الحواريون ياعيسى بن مريم، هل يستطيع ربك أن ينزل علينا مائدة من السماء؟ قال اتقوا الله إن كنتم مؤمنين)(5).

المائدة: الخوان إذاكان عليه الطعام، وهي من ماده إذا أعطاه، ورفده كأنها تميد من تقدم إليه (6).

ذكر الفراء في (يستطيع) قراءتين: بالياء وبالتاء، فقال في القراءة بالياء: وقديكون ذلك على قولك: هل يستطيعه، وقلان القيام معنا؟ وأنت تعلم أنه يستطيعه، وقال في القراة بالتاء: هل تقدر على أن تسأل ربك (7).

ورجح الطبرى القراءة بالياء،وقال في معناها: هل يستجيب لك إن سألته ذلك و بطيعك فيه (8).

وحسن القرطبي قول الفراء في القراءة بالياء، وقال: أحسن منه أن ذلك كان من قول من كان مع الحواريين⁽⁹⁾.

تعقيب:

وردت في الآية آراء كثيرة للعلماء، أوردها الرازى،وأبوحيان في تفسيريهما (10) والذي يظهرلي بعدالنظرفي آراء العلماء،والتعمق في الأسلوب،أن الاستفهام على كلتا القراءتين للعرض والتلطف في الطلب، أي أن الله تعالى ذكرنبيه عيسي (عليه السلام) بماجري بينه،وبين الحواريين وقت أن قالوا: ياعيسي بن مريم هل يفعل ربك أن ينزل عليناخوانا من السماء؟! قال اتقوا الله من مثل هذا السؤال إن كنتم مؤمنين.

قال الله عز شأنه: (قال هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألاتقاتلوا)(1).

¹ ينظر: السابق: 13/ 132 و 133.

² ينظر: الجامع لأحكام القرآن 9 / 199 ، وإرشاد العقل السليم 3 / 37 ، وروح المعانى 7 / 156، والتحرير والتنوير 7 / 243.

³ المحرر الوجيز: 6/ 55.

⁴ ينظر: البحر المحيط: 4/ 137.

⁵ سورة المائدة: 112.

⁶ الكشاف: 1/ 693.

⁷ معانى القرآن: 1/ 325.

⁸ جامع البيان: 7/ 129.

⁹ الجامع لأحكام القرآن: 6/ 235.

¹⁰ ينظر: التفسير الكبير: 12/ 137و 138، والبحر المحيط: 57/4 و 58...

قال الزمخشرى: والمعنى: هل قاربتم ألاتقاتلوا؟ يعنى: هل الأمركماأتوقعه أنكم لاتقاتلون؟ أراد أن يقول عسيتم ألاتقاتلوا، بمعنى أتوقع جبنكم عن القتال، فأدخل هل مستفهما عماهو متوقع عنده ومظنون، وأراد بالاستفهام التقرير، وتثبيت أن المتوقع كائن، وأنه صائب في توقعه (2).

وتبعه الرازى $^{(8)}$ ،والبيضاوى $^{(4)}$ ،والسيوطى $^{(5)}$ و،أبوالسعود $^{(6)}$ ،وسليمان الجمل $^{(7)}$ ،والشوكانى $^{(8)}$ ، والألوسى $^{(9)}$ ، وابن عاشور $^{(10)}$. وقال القرطبى: ومعنى هذه المقالة: هل أنتم قريب من التولى والفرار $^{(11)}$. وذكر أبوحيان أن الاستفهام لاستثبات ماطلبوه من الجهاد $^{(12)}$.

تعقيب

نعم،الاستفهام للتقرير،والتحذير، أى أن الملأ من بنى إسرائيل لماطلبوه من نبيهم، وهوشمويل بن بالى بن علقمة على ماذكره الطبرى (13)، أن يبعث لهم ملكايقاتلون تحت رأيته فى سبيل الله، قال لهم نبيهم هل الأمركما أتوقع إن كتب عليكم القتال ألاتقاتلوا.

قال الله تعالى : (قال هل علمتم مافعلتم بيوسف وأخيه إذأنتم جاهلون) ($^{(14)}$. قال الطبرى: هل تذكرون مافعلتم بيوسف وأخيه إذفر قتم بينهما، وصنعتم ماصنعتم إذأنتم جاهلون ($^{(15)}$.

وقال الزمخشرى: يعنى هل علمتم قبحه فتبتم إلى الله منه، لأن علم القبح يدعو إلى الاستقباح، والاستقباح يجر إلى التوبة، فكان كلامه شفقة عليهم، وتنصحالهم فى الدين لامعاتبة وتثريبا، إيثاراً لحق الله على حق نفسه (16). وتبعه البيضاوى (17)، وأبو السعود (18)، والألوسي (1).

البقرة: 246.

2 الكشاف: 1/ 291.

3 ينظر: التفسير الكبير: 6/ 184.

4 ينظر: أنوارالتنزيل: 1/ 130.

5 ينظر: تفسير الجلالين ص: 53.6 ينظر:إرشاد العقل السليم: 1/ 139.

0 ينظر: الفتوحات الإلهية: 1/ 301. 7 ينظر: الفتوحات الإلهية: 1/ 301.

8 ينظر:فتح القدير: أ/ 264. 8

9 ينظر: روح المعانى: 2/ 165.

11 الجامع لأحكام القرآن: 3/ 159.

12 ينظر:البحرالمحيط: 2/ 263.

13 جامع البيان: 2/ 595.

14 سورة يوسف: 89.

15 جامع البيان: 13/ 54.

16 الكشاف: 2/ 501.

17 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 494.

18 ينظر:إرشاد العقل السليم: 4/ 303.

وقال الرازى: (هل) استفهام يفيد تعظيم الواقعة، ومعناه:ماأعظم ما ارتكبتم، وماأقبح ماأقدمتم عليه، وهوكمايقال للمذنب: هل تدرى من عصيت، وهل تعرف من خالفت⁽²⁾؟

وقال القرطبى: (هل علمتم...) استفهام بمعنى التذكير والتوبيخ⁽³⁾. وتبعه ابن عادل⁽⁴⁾، والسيوطى $^{(5)}$ ، والشوكانى $^{(6)}$ وابن عاشور $^{(7)}$, ونسبه أبوحيان للجمهور $^{(8)}$.

تعقيب:

الذى يدل عليه ظاهر أسلوب الاستفهام أنه للتذكير والتوبيخ، أى أن يوسف (عليه السلام) ذكر إخوته مؤنبابمافعلوا وصنعوا فى حقه وحق أخيه وقت أن كانوا جاهلين.

قال الله جل ثناؤه: (يوم نقول لجهنم هل امتلأت؟ وتقول: هل من مزيد)(9)؟ ذكر الطبرى في جواب جهنم (هل من مزيد) رأيين:

أ- رأى ابن عباس: قدامتلأت ،فليس لى مزيد.

ب ر أي أنس : هل بقي شيئ أز داده ⁽¹⁰⁾؟

وجوز الزمخشرى أن تقول جهنم: (هل من مزيد) لاستكثار الداخلين فيها،أولطلب الزيادة غيظاعلى العصاة (11).

وتبعه الرازى $^{(12)}$ و القرطبي $^{(13)}$ ، والشوكاني $^{(14)}$ ، والألوسي $^{(15)}$

وقال ابن عطية: قوله (هل امتلأت) تقرير وتوقيف، و (هل من مزيد) على معنى السؤال والرغبة في الزيادة (16).

وقال القرطبى: (هل امتلأت) هذا الاستفهام على سبيل التصديق لخبره، والتحقيق لوعده، والتقريع لأعدائه، والتنبيه لجميع عباده (17).

¹ ينظر: روح المعانى: 13/ 47.

² التفسير الكبير: 18/ 207.

³ الجامع لأحكام القرآن: 9/ 167.

⁴ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 11/ 200.

⁵ ينظر:تفسيرالجلالين ص: 316.

⁶ ينظر:فتح القدير: 3/ 51.

⁷ ينظر: التحريروالتنوير: 13/ 47.

⁸ ينظر:البحرالمحيط: 5/ 336 و337.

⁹ سورة ق: 30.

¹⁰ ينظر: جامع البيان: 26/ 169,170.

¹¹ ينظر: الكشاف: 4/ 389.

¹² ينظر:التفسيرالكبير: 28/ 174.

¹³ ينظر:الجامع لأحكام القرآن: 17/ 14.

¹⁴ ينظر: فتح القدير: 5/ 77.

¹⁵ ينظر:روح المعانى:26/ 187.

¹⁶ المحرر الوجيز: 15/ 182.17 الجامع لأحكام القرآن: 17/ 14.

تعقيب:

الظاهر مماتقدم ومن الأسلوب القرآنى أن الاستفهام الموجه إلى جهنم للتقرير وتنبيه أعداء الله إلى مايدهمهم من العذاب، والاستفهام الواقع فى جواب جهنم للاستزاده، وهو ماار تضاه الطبرى، ويؤيده ماجاء عن أنس بن مالك قال قال النبى (صلى الله عليه وسلم): لاتزال جهنم تقول: هل من مزيد؟ حتى يضع ربّ العزة فيها قدمه، فتقول: قط قط و عزتك، ويزوى بعضها إلى بعض (1).

أى أخبرالله تعالى أنه لايظلم عباده يوم يقررجهنم، فيقول لها: هل امتلأت؟ فهى تجيب: هل من مزيد أزداده؟.

قال الله تبارك وتعالى: (قل هل أنبئكم بشرمن ذلك مثوبة عندالله؟ من لعنه الله وغضب عليه وجعل منهم القردة والخنازيروعبدالطاغوت، أولئك شرمكانا وأضل عن سواء السبيل)(2).

ذكر الزمخشرى أن (ذلك) إشارة إلى المنقوم في الآية السابقة، والمضاف محذوف تقديره بشرمن أهل ذلك (3).

وذكر أبو السعود أن الاستفهام للتشويق إلى المخبربه ولتبكيت اليهو دببيان أن الحقيق بالنقم، والعيب حقيقة ماهم عليه من الدين المحرّف (4)، وتبعه الألوسي (5).

وقال الخازن: إن المثوبة بمعنى الجزاء،فهى مختصة بالإحسان،وقداستعملت هنافي العقوبة تهكما⁽⁶⁾.

تعقى

نعم، الاستفهام للتشويق ويتضمن تبكيت اليهودببيان أنهم المنقومون حقيقة أى أمرالله تعالى نبيه أن يقول لليهود الذين نقموا من المؤمنين الإيمان: هل أخبركم بشرمن أهل ذلك المنقوم عقوبة عندالله؟ هومن لعنه الله وغضب عليه، وجعل منهم القردة والخنازير، ومن عبدالطاغوت، أولئك الموصوفون شرمكانا، وأضل من غير هم عن الصراط المستقيم.

قال الله تعالى: (قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا)(7)؟

قال ابن عطية: قل لهؤلاء الكفرة على جهة التوبيخ: هل نخبركم بالذين خسر عملهم⁽¹⁾. وتبعه القرطبي⁽²⁾، وأبو السعود⁽³⁾.

¹ رواه البخاري في باب الحلف بعزة الله وصفاته وكلماته، كتاب الأيمان والنذور (فتح الباري 11 / 664 رقم الحديث 6661).

² سورة المائدة: 60.

³ ينظر:الكشاف: 1/ 651.

⁴ ينظر:إرشاد العقل السليم: 3/ 54.

⁵ ينظر: روح المعانى: 6/ 174.

⁶ الخازن: علاء الدين على بن محمد البغدادي ، لباب التأويل في معانى التنزيل 1 \ 470 (دار الفكر).

رُ سورة الكهف: 103.

وقال الألوسى: وإذاحمل الاستفهام على الاستئذان كان فيه من التهكم مافيه (4). وقال ابن عاشور: إنه بمعنى أتحبون أن ننبئكم بالأخسرين أعمالا وهوعرض تهكم لأنه منبئهم بذلك دون توقف على رضاهم (5).

تعقيب:

نعم، الاستفهام للعرض التهكمى ويتضمن توبيخ الكفرة المخاطبين على كفرهم. أى أمرالله تعالى نبيه أن يقول للكفرة: هل نخبركم بالذين خسرت أعمالهم، هم الذين بطلت سعيهم وعملهم فى الحياة الدنيا، وهم يظنون أنهم يحسنون صنعا.

قال الله سبحانه وتعالى: (إنمايريدالشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر، ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة، فهل أنتم منتهون) (6).

قال السمر قندى: (فهل أنتم منتهون) يعنى: أنتهوا عن شربها، فقال، عمر قدانتهينايارب⁽⁷⁾ و تبعه ابن عادل⁽⁸⁾، و السيوطي (⁹⁾.

وقال الزمخشرى وقوله (فهل أنتم منتهون) من أبلغ ماينهى به، كأنه قيل قدتلى عليكم مافيها من أنواع الصوارف،والموانع ،فهل أنتم مع هذه الصوارف منتهون، أم أنتم على ماكنتم عليه كأن لم توعظوا ولم تزجروا((10)؟ وتبعه الرازى((11)) وأبوحيان((12)).

وقال ابن عطية: (فهل أنتم منتهون) وعيد في ضمن التوقيف زائدعلى معنى انتهوا $^{(13)}$ وتبعه العكبرى $^{(14)}$ والقرطبي $^{(15)}$ والشوكانى $^{(16)}$. وذكر أبو السعود أن الاستفهام للحث على الانتهاء $^{(17)}$. وتبعه الألوسي $^{(18)}$ وابن عاشور $^{(19)}$.

تعقيب

1 المحرر الوجيز: 10/ 455.

2 ينظر: الجامع الأحكام القرآن: 11/ 44.

3 ينظر: إرشاد العقل السليم: 5/ 249.

4 روح المعانى:16/ 47.

5 التحريروالتنوير: 16/ 46.

6 سورة المائدة: 91.

7 بحرالعلوم: 1/ 457.

8 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 7/ 509.

9 ينظر: تفسير الجلالين ص: 154.

10 الكشاف: 1/ 575.

11 ينظر: التفسير الكبير: 12/ 86.

12 ينظر: البحر المحيط: 4/ 18.

13 المحرر الوجيز: 5/ 185.

14 ينظر: إملاء مامن به الرحمن: 1/ 225.

15 الجامع لأحكام القرآن:6/189. 15 منا منا التراث التراث 15

16 ينظر:فتح القدير: 2/ 74.

17 ينظر:إرشاد العقل السليم: 3/ 76.

18 ينظر:روح المعانى: 7/ 17.

1 ينظر:التحريروالتنوير: 7/ 23.

الظاهرأن الاستفهام للأمربالانتهاء ،والتهديد والزجرمن الاستبطاء في ذلك: فقد ذكرالله تعالى أن الشيطان مايريد بترغيبه إلى شرب الخمرولعب الميسروتحسينه إياهما إلا إيقاع العداوة والبغضاء بين الناس، والصدعن ذكرالله وعن إقامة الصلاة، فأمربالانتهاء عن شربها (فهل أنتم منتهون)؟

ذكر الرازى أن الأسلوب يجرى مجرى تنصيص الله تعالى على وجوب الانتهاء مقروناباقرار المكلف بذلك الوجوب⁽¹⁾.

قال الله تعالى: (وبرزوا لله جميعا فقال الضعفاء للذين استكبروا إنا كنالكم تبعافهل أنتم مغنون عنا من عذاب الله من شئ)(2).

قال الزمخشرى قولهم (فهل أنتم مغنون عنا) من باب التبكيت ، لأنهم قدعلموا أنهم لايقدرون على الإغناء عنهم (3)

وذكر أبوحيان أن الاستفهام للتوبيخ والتقريع (4)، وتبعه الألوسي (5).

وقال أبوالسعود: والمراد التوبيخ والعتاب والتقريع والتبكيت⁽⁶⁾,وتبعه ابن عاشور ⁽⁷⁾.

تعقيب:

نعم، الاستفهام لتقرير المستكبرين وتوبيخهم على إغوائهم، وتبكيتهم بعجزهم . أى أخبر الله تعالى بأن الكفرة كغيرهم يخرجون من الأجداث إلى ربهم يوم القيامة فيقول الأتباع للمتبوعين المستكبرين: إناكنالكم أتباعا، فهل أنتم دافعون عنا اليوم من عذاب الله من شئ؟ يعنى: فادفعوا عنابعض العذاب إن كنتم تقدرون على ذلك.

قال الله جل وعلا: (قالواربنا أمتنا اثنتين، وأحييتنا اثنتين فاعترفنا بذنوبنا فهل إلى خروج من سبيل)(8)

روى الطبرى عن قتادة وغيره أن المراد بالإماتتين: موتهم في صلب الآباء وموتهم المراد بالإماتين: إحياءهم في الدنيا وإحياءهم للبعث⁽⁹⁾.

قال الزمخشرى: (فهل إلى خروج من سبيل) فهل إلىنوع من الخروج سريع أوبطئ من سبيل قط، أم اليأس واقع دون ذلك، فلاخروج ولاسبيل إليهما؟ وهذا كلام من غلب عليه اليأس والقنوط، وإنما يقولون ذلك تعللا وتحيرا(10).

¹ ينظر: التفسير الكبير: 12/ 87.

² سورة إبراهيم: 21.

³ الكشاف: 2/ 549.

⁴ ينظر: البحر المحيط: 5/ 406.

⁵ ينظر:روح المعانى: 13/ 206.

⁶ ارشادالعقل السليم: 5/ 41.

⁷ ينظر:التحريروالتنوير: 13/ 216.

⁸ سورة غافر: 11.

⁹ ينظر: جامع البيان: 24/ 47.

¹⁰ الكشاف: 4/ 155.

وتبعه الرازى $^{(1)}$ ،وأبوحيان $^{(2)}$ والبيضاوى $^{(3)}$ ، والألوسي $^{(4)}$. وأفادالقرطبي أن الاستفهام للتمني (5) ، وتبعه الشوكاني (6). وذكر أبو السعود أنه لطمع الرجوع إلى الدنيا، مع نوع استبعادله، واستشعارياس

وقال ابن عاشور: فالاستفهام مستعمل في العرض كليا لرفع العذاب $^{(8)}$.

الاستفهام كمايشهد له قوله سبحانه: (ياليتنا نردو لانكذب بآيات ربنا ونكون من المؤمنين)⁽⁹⁾. وقوله سبحانه: (فارجعنا نعمل صالحا إنا موقنون)⁽¹⁰⁾.

للطمع والتمني، ذلك أن الكفرة بعددخول النار، ورؤية الأهوال يوم القيامة، يقولون: ربنا أمتنا مرتين وأحبيتنا مرتين، فاعترفنا بذنوبنا التي ارتكبناهافي الدنيا، فهل إلى خروج من النار من سبيل لنرجع إلى الدنيا، فنعمل غير الذي كنانعمل؟

قال الله جل ذكره: (قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا، إن تتبعون إلاالظن وإن أنتم إلاتخرصون) (⁽¹¹⁾

قال الزمخشرى: (قل هل عندكم من علم...) وهذا من التهكم ،والشهادة بأن مثل قولهم محال أن يكون له حجة (12) وتبعه أبوحيان (13)، وابن عاشور (14).

وقال الرازى: والشك أنه استفهام على سبيل الإنكار، وذلك يدل على أن القائلين بهذا القول ليس لهم به علم والاحجة (15). وتبعه سليمان الجمل (16).

وقال الشوكاني: والمقصود من هذا التبكيت لهم، لأنه قدعلم أنه لاعلم عندهم يصلح للحجة، ويقوم به البر هان (17)

ينظر: التفسير الكبير: 27/ 42.

ينظر:البحرالمحيط: 7/ 435. 2

ينظر:أنوار التنزيل: 2/ 336. 3

ينظر: روح المعانى: 24/ 54.

ينظر:الجامع لأحكام القران: 15/ 194. 5

ينظر: فتح القدير: 4/ 484. 6

ينظر: إرشاد العقل السليم: 7/ 269. 7

التحريروالتنوير: 24/ 98. 8

سورة الأنعام: 27. 9

السجدة: 12. 10

سورة الأنعام: 148. 11

الكشاف: 2/ 77. 12

ينظر: البحر المحيط: 4/ 248. 13

ينظر:التحريروالتنوير: 8/ 149. 14

التفسير الكبير: 13/ 238. 15

ينظر الفتوحات الإلهية: 2/ 462. 16 فتح القدير: 2/ 175. 17

تعقيب:

لاتضادبين هذه الأراء، فإن الاستفهام في الآية، للإنكار والتبكيت والتهكم بهم، أي أمرالله تعالى نبيه أن يقول للمشركين الذين نسبوا شركهم وشرك آبائهم، وتحريمهم مالم يحرمه الله استهزاء إلى مشيئة الله تعالى: هل عندكم من علم على زعمكم فتخرجوه لنا؟ إيعنى: لاعلم عندكم ماتتبعون في ما تزعمون إلا الظن الباطل، وماأنتم إلاتكذبون على الله تعالى.

قال تعالى: (هل في ذلك قسم لذي حجر) $^{(1)}$.

قال الزمخشرى: أي فيما أقسمت به من هذه الأشياء قسم (2).

وذكر الرازى أن المراد من الاستفهام التأكيد كقولك بعد ذكر حجة باهرة: هل فيما ذکر ته ححة؟⁽³⁾

ونقل القرطبي للاستفهام ثلاثة توجيهات: الأول: أنّ (هل) في موضع (إنّ)، والثاني: أنها للتقرير ، والثالث: أنّها للتأكيد (4).

ونصر أبوحيان كونها استفهامية للتقرير (5)، وتبعه أبو السعود(6)، والألوسى(7).

تعقيب:

الظاهرأنّ الاستفهام للتحقيق والتقرير ويتضمن التأكيد، ذلك أنّ الله تعالى أقسم بأشياء، فقال: هل في هذه الأقسام قسم مقنع لذي عقل ولبّ فيزدجر ويفكرفي آيات الله و دلائل تو حیده و ربوبیته

قال الله سبحانه وتعالى: (ثم أنزل عليكم من بعدالغم أمنة نعاسايغشى طائفة منكم، وطائفة قد أهمتهم أنفسهم يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية، يقولون هل لنا من الأمر من شئ...)(8).

قدأهمتهم أنفسهم: أوقعتهم في الهموم والأحز ان⁽⁹⁾.

نقل أبوحيان الإجماع على أن هذه الطائفة هم المنافقون(10).

وذكرابن عطية عن قتادة وابن جريج قالا: قيل لعبدالله بن أبى بن سلول:قتل بنوالخزرج، فقال: وهل لنا من الأمرمن شئ؟ يريد أن الرآى ليس لنا، ولوكان لنا منه شئ لسمع من رأينا ،فلم يخرج فلم يقتل أحد منا (11). و تبعه القرطبي $^{(12)}$ ، و أبو حيان $^{(1)}$ ، و أبو حيان $^{(1)}$ ، و أبو السعود $^{(2)}$ ، و الشوكاني $^{(3)}$ ، و الألوسى $^{(4)}$.

سورة الفجر: 5.

الكشاف: 4 \ 166.

ينظر: التفسير الكبير: 31 / 166.

ينظر: الجامع لأحكام القرآن 19 / 30.

ينظر: البحر المحيط: 8 / 464. 5 ينظر: إرشاد العقل السليم 9/ 153.

ينظر: روح المعانى: 30 / 122.

سورة آل عمران: 154

ينظر:الكشاف: 1/ 428. 9

ينظر:البحرالمحيط: 3/ 94. 10

المحرر الوجيز: 3/ 270. 11 ينظر:الجامع لأحكام القرآن: 4/ 156.

تعقيب

نعم، الاستفهام للإنكار والنفى ويفيدالتحسر أيضا، أى ذكر الله تعالى المؤمنين بما أنعم عليهم يوم أحد، من أنه وهبهم بعدالغم أمنا نعاسا يغشاهم والمنافقون قد أوقعتهم أنفسهم فى الهموم يظنون بالله ظن أهل الجاهلية، يقولون متحسرين اليس لنامن التدبير من شيء.

قال الله سبحانه: (قل هل من شركائكم من يبدؤ الخلق ثم يعيده ؟ قل الله يبدؤ الخلق ثم يعيده...)(5).

قال الزمخشرى عن سرعطف الإعادة على الإبداء: قدوضعت إعادة الخلق لظهوربرهانها موضع ما إن دفعه دافع كان مكابرا رادا للظاهر البين الذي لامدخل للشبهة فيه دلالة على أنهم في إنكارهم لهامنكرون أمرامسلما معترفاً بصحته عندالعقلاء (6).

وقال ابن عطية: هذا توقيف أيضا على قصور الأصنام وعجزها، وتنبيه على قدرة (7)

وذكر القرطبى أن الاستفهام بهل للتوبيخ والتقرير (8) وتبعه ابن عاشور (9). وقال أبو السعود: والسؤال للتبكيت والإلزام وقد جعلت علية الإعادة وتحققها لوضوح مكانها وسنوح برهانها بمنزلة بدء الخلق فنظمت في سلكه (10) وتبعه الألوسي (11).

تعقيب:

لاتعارض بين الآراء فالاستفهام للتقريروالإلزام والتوبيخ, أي أمرالله تعالى نبيه أن يسأل المشركين سؤال تقرير للاحتجاج عليهم وتوبيخهم على شركهم فيقول لهم: هل من آلهتكم من يبدؤالخلق ثم يعيده؟ ولما كان العناد لايدعهم أن يجيبوا، أمرالله نبيه أن يتولى الجواب عنهم: (الله يبدؤ الخلق ثم يعيده).

قال الله عزوجل: (ياأيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم وهل من خالق غيرالله يرزقكم من السماء والأرض...) $^{(12)}$.

¹ ينظر:البحرالمحيط: 3/ 153.

² ينظر:إرشاد العقل السليم: 2/ 101.

³ ينظر:فتح القدير: 1/ 391.

⁴ ينظر :روح المعانى: 4/ 95.

⁵ سورة يونس: 34.

⁶ الكشاف:346/2

⁷ المحرر الوجيز: 9/ 40.

⁸ ينظر:الجامع لأحكام القرآن: 8/ 217.

⁹ ينظر: التحريروالتنوير: 11/ 161. 10 إرشاد العقل السليم: 4/ 143.

¹¹ ينظر:روح المعانى: 11/ 113.

¹² سورة فاطر:3.

قال الزمخشرى: ليس المراد بذكر النعمة ذكرها باللسان فقط ولكن به وبالقلب وحفظها من الكفران والغمط وشكرها بمعرفة حقها والاعتراف بها وطاعة موليها (1).

وذكر أبوحيان أن الاستفهام بهل للتقرير $^{(2)}$ وتبعه الجلال المحلى $^{(3)}$.

وقال البيضاوى: ورفع (غير) للحمل على محل (من خالق) بأنه وصف أوبدل, فإن الاستفهام بمعنى النفى (4).

وقال أبوالسعود:ولماكانت نعم الله تعالى مع تشعب فنونها منحصرة فى نعمة الإيجاد ونعمة الإبقاء نفى أن يكون فى الوجودشىء غيره تعالى يصدر عنه إحدى النعمتين بطريق الاستفهام الإنكارى باستحالة أن يجاب عنه بنعم (5).

وتبعه الألوسي $^{(6)}$, وابن عاشور في معنى الاستفهام $^{(7)}$.

تعقيب:

الاستفهام للإنكاروالنفى وماذكره أبوحيان من التقريريقصدبه التقريربالنفى فلاتعارض بين المعنيين أى خاطب الله تعالى قريشا والناس بعدهم فأمرهم الله بذكرنعمه بالقيام بشكرها والإيمان بموليها وأخبرهم أنه لاخالق غيرالله يرزقهم من السماء والأرض يستحق الإيمان به والشكرلنعمه.

قال الله جل ثناؤه: (ولقديسرنا القرآن للذكرفهل من مدّكر) $^{(8)}$ روى الطبرى عن مجاهد انه فسر (يسرنا القرآن) بمعنى هونّاه $^{(9)}$.

وقال الفراء: (ولقديسرناالقرآن للذكر)للحفظ، فليس من كتاب يحفظ ظاهر اغير ه(10).

وقال الزمخشرى: أى سهّلناه للاتعاظ و الادّكاروالاتعاظ, بأن شحنّاه بالمواعظ الشافية، وصرفنافيه من الوعد والوعيد فهل من متعظ(11)؟

وقال ابن عطیة: (فهل من مدکر) استدعاء وحضّ علی ذکره وحفظه، لتکون زواجره و علومه و هدایاته حاضرة فی النفس $^{(12)}$ وتبعه الشوکانی $^{(13)}$ و وابن عاشور $^{(14)}$

1 الكشاف: 3/ 597.

² ينظر:البحرالمحيط:7/ 286.

³ ينظر:تفسيرالجلالين: ص 571.

⁵ إرشاد العقل السليم: 7/ 142.

⁶ ينظر:روح المعانى: 22/ 165.

⁷ ينظر: التحرير والتنوير: 22/ 245.

⁸ سورة القمر: 17.

⁹⁶ جامع البيان: 27/ 96.

¹⁰ معانى القران: 3/ 108.

¹¹ الكشاف: 4/ 435.

¹² المحرر الوجيز: 15/ 302.

¹³ ينظر: فتح القدير: 5/ 123.

¹⁴ ينظر: التّحرير والتنوير:27/ 187و 190.

وقال أبو السعود: (فهل من مدكر) إنكار ونفى للمتعظ على أبلغ وجه وآكده، حيث يدل على أنه لايقدر أحدأن يجيب المستفهم بنعم (1).

تعقيب

الاستفهام للحث والتحضيض، أى أخبرالله تعالى إخبارا مؤكدا أنه يسرالقرآن وسهله للاتعاظ والاعتبار والحفظ، وحض على حفظه والاتعاظ بمافيه من العبر.

وقدتكررت هذه الآية أربع مرات في أواخرأربع قصص وردت في سورة القمر (⁽²⁾؟

قال ابن قتيبة: التكرار للتفهيم والتقرير (3).

وقال الزمخشرى فائدته أن يجددوا عند استماع كل نبأ من أنباء الأولين ادكارا واتعاظا, وأن يستأنفوا تنبها واستيقاظا إذا سمعوا الحث على ذلك, والبعث عليه, وأن يقرع لهم العصامرات, ويقعقع لهم الشن تارات لئلا يغلبهم السهو, ولاتستولى عليهم الغفلة (4).

وذكر أبو السعود أن الجملة تكررت لتقرير مضمون قوله تعالى: (ولقدجاء هم من الأنباء مافيه مز دجر, حكمة بالغة فماتغن النذر)⁽⁵⁾.

وللتنبيه على أن كل قصة منها مستقلة بإيجاب الادكار كافية في الاز دجار ومع ذلك لم تقع واحدة في حيز الاعتبار (6)

قال الله تعالى: (فيقولوا هل نحن منظرون)(7)

قال ابن عطية: أى مؤخرون وهذا على جهة التمنى منهم والرغبة حيث لاتنفع الرغبة $^{(8)}$. وتبعه القرطبى $^{(9)}$ وابن عاشور $^{(10)}$.

وذكر الرازى أن الاستفهام للتحسر والتأسف(11). وتبعه البيضاوي(12)

وذكر أبو السعود أنه للتحسر على مافاتهم من الإيمان, وللتمنى للإمهال كى يتلاقوا مافر طوه (13).

وتبعه سليمان الجمل(14) والشوكاني (15) والألوسي (16).

1 إرشاد العقل السليم: 8/ 170.

2 سبقت الأولى، ورقم الثانية: 22، والثالثة: 32، والرابعة: 40.

3 تأويل مشكل القرآن، ص: 240.

4 الكشاف: 4/ 439...

5 سورة القمر: 5و6.

6 ينظر:إرشاد العقل السليم: 8/ 170.

7 سورة الشعراء: 203.

8 المحرر الوجيز: 82/12.

9 ينظر:الجامع لأحكام القرآن: 13/ 94.

10 ينظر:التحريروالتنوير: 19/ 195.

12 ينظر:أنوارالتنزيل: 2/ 167. 13 إرشاد العقل السليم: 6/ 265.

13 إرشاد العقل السليم: 6/ 265. 14 ينظر:الفتوحات الإلهية: 5/ 410.

14 ينظر: العلوكات الإلهية. 170 15 ينظر: فتح القدير: 4/ 119.

16 ينظر:روح المعانى: 19/ 129.

تعقيب

ماار تضاه أبو السعود ومن تبعه من الجمع بين المعنيين المتقدمين أولى بالمقام ذلك أن المجرمين الذين لايؤمنون بالقرآن حتى (يأتيهم العذاب بغتة وهم لايشعرون) (1) فيقولون تحسرا على مافاتهم وتمنياللإمهال: هل نحن مؤخرون؟

المبحث الثانى البلاغية لأساليب أسماء الاستفهام فى القرآن الكريم.

المجموعة الأولى: أساليب (من). المجموعة الثانية: أساليب(ما). المجموعة الثالثة: أساليب(ماذا). المجموعة الرابعة: أساليب(أي). المجموعة الخامسة: أساليب(كيف). المجموعة السادسة: أساليب(أتي). المجموعة السابعة: أساليب (متى). المجموعة الثامنة: أساليب (أيان). المجموعة التاسعة: أساليب (أين). المجموعة العاشرة: أساليب (كم).

المجموعة الأولى: أساليب (من):

قال الله سبحانه وتعالى: (قالوا ياويلنا من بعثنا من مرقدنا؟ هذا ماوعدالرحمن وصدق

روى الطبرى عن مجاهد أن قوله تعالى: (هذا ماو عدالرحمن) من قول المؤمنين, ورجحه $^{(2)}$.

وذكر الفراء أنه من قول الملائكة⁽³⁾

وذكر ابن عاشور أن الاستفهام للتعجب والتحسر من البعث (4).

تعقيب:

الظاهرأن الاستفهام للإنكار والتعجب والتحسر أى أن المشركين حين ينفخ نفخة البعث لموقف القيامة وردت أرواحهم إلى أجسامهم بعد نومة ناموها قالوا منكرين متعجبين متحسرين: ياويلنا وهلاكنا من بعثنا من منامنا !! فيجيب المؤمنون: هذا ما وعدالرحمن وصدق المرسلون (5).

أويجيبهم الملائكة بهذا الجواب, أو الملائكة والمؤمنون على ماأجازه القرطبى أويجيبهم الملائكة وبهذا الجواب أو الملائكة والمؤمنون على ماأجازه القرطبى قال الله عزوجل: (هاأنتم هؤلاء جادلتم عنهم في الحياة الدنيا فمن يجون عليهم وكيلا) (7)

نزلت الآية في طعمة بن أبيرق سرق در عامن جارله, وخبّاها عند يهودي فلما افتضح أمره, انطلق قومه بنوظفر إلى رسول الله (صلى الله عليه وسلم), وكلموه

¹ سورة يس: 52.

² ينظر:جامع البيان:23/ 16 و17.

³ ينظر: معانى القرآن: 2/ 380.

⁴ ينظر:التحريروالتنوير: 37/23.

⁵ ينظر:جامع البيان: 23/ 16.

⁶ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 15/ 29.

سورة النساء: 109.

لتبرئة صاحبهم فنزلت آيات هذه منها⁽¹⁾

أفادالطبرى أن الاستفهام في الموضعين للإنكار والتوبيخ (2)

وتبعه القرطبي⁽³⁾ والشوكاني⁽⁴⁾.

وقال ابن عطية: وقوله: (فمن يجادل الله عنهم...) وعيدمحض ، أي أن الله يعلم حقيقة الأمر فلايمكن أن يلبس عليه بجدال و لاغيره (5).

وذكر الرازى أن الاستفهام فى الموضعين للتوبيخ والتقريع $^{(6)}$ وتبعه ابن عادل $^{(7)}$ وذكر أبوحيان أن الاستفهام فيهماللنفى $^{(8)}$ وتبعه الألوسى $^{(9)}$.

تعقيب

لاتعارض بين الأراء المتقدمة فإن الاستفهام في الموضعين للإنكاروالنفي ويتضمن توبيخ المجادلين عن بنى أبيرق والوعيد لهم ذلك أن الله تعالى خاطب المجادلين فقال: ها أنتم القوم جادلتم عنهم في الحياة الدنيا، فمن ذا الذي يخاصم الله عنهم يوم القيامة؟ أم من ذا الذي يكون وكيلا عليهم يقوم بتدبير أمور هم؟ والجواب

قال الله عزشأنه: (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق)(10)

زينة الله: الملبس الحسن إذاقدر صاحبه عليه (11). ذكر الزمخشرى أن الاستفهام للإنكار (12).

وتبعه الرازى $^{(13)}_{,}$ و البيضاوى $^{(14)}_{,}$ و السيوطى $^{(15)}_{,}$ و أبو السعود $^{(16)}_{,}$ و الألوسى $^{(18)}_{,}$ و الألوسى

وذكر ابن عطية أنه للتوبيخ والتقرير (20).

وقال أبوحيان: ومعنى الاستفهام إنكار تحريم هذه الأشياء, وتوبيخ محرميها(1)

ينظر:أسباب نزول القرآن: 172 و 173.

ينظر: جامع البيان: 5/ 272. 3

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 5/ 243. ينظر:فتح القدير: 1/ 511.

المحرر الوجيز: 4/ 250, 251. 5

ينظر: التفسير الكبير: 11/ 37.

ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 7/ 9. 7

ينظر:البحرالمحيط: 3/ 360.

ينظر: روح المعانى: 5/ 143. 9

سورة الأعراف:32. 10

الجامع لأحكام القرآن: 7/ 125. 11

ينظر:الكشاف: 2/ 101. 12

ينظر: التفسير الكبير: 14/ 67. 13 ينظر:أنوارالتنزيل: 1/ 337. 14

ينظر تفسير الجلالين ص: 197. 15

ينظر: إرشادالعقل السليم: 3/ 324.

ينظر:فتح القدير: 2/ 200. 17

ينظر: روح المعانى: 8/ 111. 18

ينظر:التحريروالتنوير 8/القسم الثاني/96. 19

ينظر: المحرر الوجيز: 7/ 46. 20

تعقيب:

نعم الاستفهام للإنكار ويتضمن توبيخ المحرّمين لماذكر ، أى أمر الله تعالى نبيه أن يقول للعرب الذين كانوا يطوفون بالبيت عراة ويحرمون على أنفسهم ماأحل الله لهم من طيبات الرزق⁽²⁾: من حرّم زينة الله التى أخرج لعباده من الثياب وحرم الحلال من الرزق؟!.

قال الله عزوجل: (وضرب لنا مثلا ونسى خلقه ،قال من يحيى العظام وهى رميم) $^{(3)}$?

روى الطبرى عن قتادة قال: ذكرلناأن أبى بن خلف أتى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بعظم حائل ففته, ثم ذرّاه فى الريح ثم قال: يامحمد من يحيى هذا وهور ميم؟! قال: الله يحييه ثم يميته ثم يدخلك النار (4).

قال الزمخشرى: فإن قلت الم سمى قوله (من يحيى العظام وهى رميم) مثلا الما دل عليه من قصة عجيبة شبيهة بالمثل, وهى إنكار قدرة الله على إحياء الموتى (5).

وتبعه الرازى في معنى الاستفهام $^{(6)}$ و البيضاوى $^{(7)}$ و أبو السعود $^{(8)}$ و الشوكاني $^{(9)}$ و الألوسي $^{(10)}$ و ابن عاشور $^{(11)}$.

تعقيب:

واضح من سبب نزول الآية ومما قرره العلماء أن الاستفهام للإنكار والاستبعاد ويفيدالتعجب أيضا أى: ذكرالله تعالى لنبيه أن ذا الكافر الخصيم جعل لله قصة عجيبة شبيهة بالمثل ونسى خلق الله إياه من ماءمهين حيث قال منكرا متعجبا: (من يحيى العظام وهي رميم)؟!

قال الله جل وعلا: (ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه..)(12)

قال الطبرى: وإنما عنى الله بذلك اليهود والنصارى, لاختيارهم مااختاروا من اليهودية, والنصرانية على الإسلام, لأن ملة إبراهيم هى الحنيفية المسلمة...

فُمعنى الكلام: وماير غب عن مله إبراهيم الاسفيه جاهل بموضع حظ نفسه فيما ينفعها ويضرها في معادها (13).

¹ ينظر:البحرالمحيط: 4/ 293.

² ينظر: جامع البيان: 8/ 163.

³ سورة يس: 78.

⁴ جامع البيان: 23/ 30.

⁵ الكشاف: 4/ 30.

⁶ ينظر: التفسير الكبير: 26/ 109.

⁷ ينظر:أنوارالتنزيل: 2/ 287.

⁸ ينظر:إرشادالعقل السليم: 7/ 181.

⁹ ينظر: فتح القدير: 4/ 383.

¹⁰ ينظر روح المعانى: 23/ 54.

¹¹ ينظر:التحريروالتنوير: 23/ 75.

¹² سورة البقرة: 130.

¹³ جامع البيان: 1/ 558 و559.

وذكر السمر قندى أن الاستفهام للتقريع والتوبيخ, وأن (من) بمعنى (ما) أى: وماير غب عن دين إبر اهيم $\binom{(1)}{2}$ و تبعه القرطبى $\binom{(2)}{2}$.

وقال الزمخشرى: إنكار واستبعاد لأن يكون في العقلاء من يرغب عن الحق الواضح الذي هوملة إبر اهيم (3)

وتبعه الرازى $^{(4)}$, وأبوحيان $^{(5)}$, والبيضاوى $^{(6)}$, وابن عادل $^{(7)}$, وأبو السعود $^{(8)}$, سليمان الجمل $^{(9)}$, والشوكانى $^{(10)}$, والألوسى $^{(11)}$, وابن عاشور $^{(12)}$.

تعقيب:

الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن توبيخ الراغبين عن ملة ابراهيم (عليه السلام) أى أنكر الله تعالى ونفى أن يرغب عن ملة إبراهيم إلاسفيه النفس وذليلها كاليهود والنصارى الذين رغبوا عن ملته وفيه توبيخ لهم على رغبتهم عن تلك الملة.

قال الله جل و علا: (قل من يكلؤكم بالليل و النهار من الرحمن؟ بل هم عن ذكر ربهم معرضون) (13).

قال الطبرى: من يحفظكم ويحرسكم بالليل إذا نمتم, وبالنهار إذا تصرفتم من أمر الرحمن إن نزل بكم ومن عذابه إن حلّ بكم $^{(14)}$.

قال ابن عطية : قل لهم على جهة التقريع والتوبيخ $^{(15)}$, وتبعه أبوحيان $^{(16)}$. وذكر القرطبي أن الاستفهام للنفى $^{(17)}$.

وذكر أبو السعود أنه للتقريع والتبكيت (18).

وقال الألوسى: أمرله (صلّى الله عليه وسلم) أن يسأل أولئك المستهزئين سؤال تقريع وتنبيه كي لايغتروا بماغشيهم من نعم الله تعالى (19).

ينظر:بحرالعلوم: 1/ 159.

2 ينظر:الجامع لأحكام القران: 90/2.

3 الكشاف: 1/ 189.

4 ينظر: التفسير الكبير: 4/ 76.

5 ينظر:البحرالمحيط: 1/ 564.

6 ينظر:أنوارالتنزيل: 2/ 87.

7 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 2/ 495.

8 ينظر: إرشادالعقل السليم: 1/ 162. نا النترات التراك 1/ 162.

9 ينظر:الفتوحات الإلهية: 1/ 162.

10 ينظر:فتح القدير: 1/ 144.

11 ينظر: روح المعانى: 1/ 387. 12 ينظر: بالتوريد التنديد: 1/ 734.

12 ينظر: التحريروالتنوير: 1/ 724.

13 سورة الأنبياء: 42.

14 جامع البيان: 17/ 29.

15 المحرر الوجيز: 11/ 139.

16 ينظر: البحر المحيط: 292/6.17 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 11/ 193.

/1 ينظر: الباسع المحكام العران. 11/ 193 18 ينظر: إرشاد العقل السليم: 6/ 69.

19 روح المعانى: 17/ 51.

وقال ابن عاشور:والاستفهام إنكار وتقريع, أى لايكلؤكم منه أحد, فكيف تجهلون ذلك تنبيها لهم إذا نسوا نعمه⁽¹⁾.

تعقيب:

هذه الآراء وإن كانت متقاربة والذى يظهرلى من ظاهرالنص الحكيم أن الاستفهام للتقرير والتبكيت والتوبيخ وأى أمرالله تعالى نبيه أن يسأل الكافرين المستهزئين به سؤال تقريروتبكيت وتوبيخ عمن يحفظهم من عذاب الله تعالى إن أتاهم أى لاحافظ لهم منه ثم أضرب ببيان أنهم معرضون عن ذكره سبحانه فضلا عن أن يخافوا بأسه قال الزمخشرى: والمراد أنه أمررسوله عليه الصلاة والسلام بسؤالهم عن الكالئ، ثم بين أنهم لايصلحون لذلك لإعراضهم عن ذكرمن يكلؤهم (2).

قال الله جل ذكره: (قل ياقوم اعملوا على مكانتكم إنى عامل فسوف تعلمون من تكون له عاقبة الدار؟ إنه (3) إنه لايفلح الظالمون

أجاز الفراء في (من) أن تكون استفهامية ﴿ وأن تكون موصولة (4).

وقال الزمخشرى: والمعنى: اثبتوا على كفركم وعداوتكم لى فإنى ثابت على الإسلام وعلى مصابرتكم (فسوف تعلمون) أيناتكون له العاقبة المحمودة... وهذا طريق من الإنذارلطيف المسلك فيه إنصاف في المقال وأدب حسن مع تضمن شدة الوعيد والوثوق بأن المنذرمحق، والمنذرمبطل (5). وأبو السعود (7).

تعقيب:

الاستفهام لتعظيم من تكون له عاقبةالدار ويتضمن تهديدالمشركين أى أمرالله تعالى نبيه أن يقول للمشركين مهدّداً إياهم على شركهم: ياقوم اعملوا على حالكم التى أنتم عليها إنى عامل على حالى التى أناعليها فسوف تعلمون أينا تكون له العاقبة الحسنى لهذه الدار؟ إنه لايفلح الظالمون الكافرون.

قال الله عزوجل: (قل من ينجيكم من ظلمات البروالبحرتدعونه تضرعا وخفية..)(8).

(9) ذكر ابن عطية أن الاستفهام لتوبيخ المشركين وتوقيفهم على سوء فعلهم

التحريروالتنوير: 77/ 73.

² الكشاف: 3/ 118.

³ سورة الأنعام: 135.

رو - برور - برور المعانى القرآن: 1/ 355. 4 ينظر: معانى القرآن: 1/ 355.

⁵ الكشاف: 2/ 68.

⁶ ينظر: أنوارالتنزيل: 1/ 323.

⁷ إرشاد العقل السليم: 3/ 188.

⁸ سورة الأنعام: 63.

ينظر:المحررالوجيز: 6/ 68.

وقال أبوحيان: هواستفهام يرادبه التقريروالإنكاروالتوبيخ والتوقيف على سوء معتقدهم عند عبادة الأصنام وترك الذي ينجّى من الشدائد ويلجأ إليه في كشفها⁽¹⁾ وقال ابن عادل: الاستفهام للتقريروالتوبيخ⁽²⁾.

وذكر أبو السعود أنه للتقرير (3) وتبعه الألوسي (4) و ابن عاشور (5).

وقال الشوكاني: والاستفهام للتقريع والتوبيخ (6).

تعقيب

لاتعارض بين الآراء الواردة في الاستفهام فهو للتقريرويتضمن توبيخ المشركين وتوقيفهم على سوء فعلهم, أي أمرالله تعالى نبيه ان يقرر المشركين على من ينجيهم من أهوال البروالبحر, يفزعون إليه تضرعا وخفية عند الشدائد، والمقرر عندهم أن الذي ينجيهم من تلك الأهوال: الله تعالى الذي تركوا عبادته عند الرخاء ولهذا كان الاستفهام متضمنا توقيفهم وتوبيخهم على سوء صنيعهم وقت الرخاء.

قال الله عز ثناؤه: (وياقوم من ينصرني من الله إن طردتهم أفلاتذكرون)(7).

قال الفراء: من يمنعنى من الله, وكذلك كل ماكان في القرآن منه, فالنصر علىجهة المنع⁽⁸⁾.

وقال الزمخشرى: من يمنعنى من انتقامه إن طردتهم؟ وكانوا يسألونه أن يطردهم ليؤمنوا به أنفة من أن يكونوا معهم على سواء⁽⁹⁾.

وقال ابن عطية: هو استفهام بمعنى التقرير والتوقيف(10).

وقال الألوسى: والاستفهام للإنكار, أى لاينصرنى أحد من ذلك $^{(11)}$ وتبعه ابن عاشور $^{(12)}$.

تعقيب:

والذى يبدومن ظاهر الأسلوب أن الاستفهام للتقرير ويتضمن التوبيخ أى أن قوم نوح (عليه السلام) لماسألوه أن يطرد الضعفاء الذين آمنوا به قال لهم: ياقوم من يمنعنى من عذاب الله إن طردت هؤلاء المؤمنين؟ يعنى: لاأحد يمنعنى منه أفلاتذكرون ماينفعكم من الإيمان بالله والانقلاع عن الاستكبار.

قال الله جل وعلا: (صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة ونحن له عابدون)(13)

¹ البحر المحيط: 4/ 154.

² اللباب في علوم الكتاب: 8/ 200.

³ ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 145.

⁴ ينظر:روح المعانى: 7/ 178.

⁵ ينظر: التحرير والتنوير: 7/ 280.

⁶ فتح القدير:2/ 125.

⁷ سورة هود: 30.

⁸ معانى القرآن: 2/ 13.

⁹ الكشاف: 2/ 390.

¹⁰ المحرر الوجيز: 9/ 135.

¹¹ روح المعانى: 12/ 42.

¹² ينظر:التحريروالتنوير: 12/ 56.

¹³ سورة البقرة: 138.

قال الفراء: وقوله (صبغة الله) نصب مردودة على الملة, وإنما قيل: صبغة الله, الأن بعض النصارى كانوا إذا ولد له المولود جعلوه في ماء لهم يجعلون ذلك تطهيرا له كالختانة (1)

وقال الزمخشرى (صبغة الله) مصدر مؤكد منتصب على قوله (آمنابالله) (2) وقال الزمخشرى (صبغة الله) مصدر مؤكد منتصب على قوله (آمنابالله) وقال أبو السعود: والاستفهام للإنكار والنفى (3), وتبعه الألوسى (4), وابن عاشور (5). عاشور (5).

تعقيب:

نعم الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن تقبيح الكفر وبدعة تطهير النصارى أى أمر الله تعالى المسلمين أن يقولوا للكفرة من اليهود والنصارى صبغنا الله بالإيمان صبغة ولاصبغة أحسن من صبغته ونحن له عابدون.

ونظیره قوله عز سبحانه: (ومن أحسن دینا ممن أسلم وجهه شه و هومحسن واتبع ملة إبراهیم حنیفا) $^{(6)}$?

أى أنكر الله تعالى ونفى أن يكون أحد أحسن دينا ممن أسلم وجهه له سبحانه و هو محسن لأداء ماشرعه الله و اتبع دين إبر اهيم الحنيف ولايخفى مافيه من الحث والتشويق إلى الدخول في الإسلام.

ُقال الله سبحانه: (من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه له أضعافاكثيرة) (7).

ذكر الطبري أن القرض إعطاء الرجل غيره ماله ليقضيه مثله وقت الطلب فلما كان إعطاء أهل الحاجة والفاقة في سبيل الله لابتغاء ماوعده الله تعالى عليه من جزيل الثواب سماه قرضا (8).

وقال الزمخشرى: إقراض الله: مثل لتقديم العمل الذي يطلب به ثوابه والقرض الحسن إما المجاهدة في نفسها وإما النفقة في سبيل الله (9).

ذكر أبوحيان أن الجملة الاستفهامية تتضمن معنى الطلب⁽¹⁰⁾.

وقال القرطبى: لماأمرالله تعالى بالجهاد والقتال على الحق حرض على الإنفاق في ذلك (11).

وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في التحضيض والتهييج على الاتصاف بالخير (12).

¹ معانى القرآن: 1/ 82.

² الكشاف: 1/ 196. والآية من سورة البقرة: 136.

³ إرشادالعقل السليم: 1/ 168.

⁴ ينظر: روح المعانى: 1/ 398.

⁵ ينظر: التحريروالتنوير: 1/ 745.

⁶ سورة النساء: 125.

⁷ سورة البقرة: 245.

⁸ ينظر:جامع البيان: 2/ 592.9 الكشاف: 1/ 290 و 291.

ر البحر المحيط: 261/2. 10 ينظر :البحر المحيط: 261/2.

¹⁰ يبطر البحر المحيد 1/2012. 11 الجامع لأحكام القرآن: 1/ 155.

¹² التحريروالتنوير:2/ 481.

تعقيب

نعم، الاستفهام كماهو واضح للتحضيض والتحريض على الإنفاق, أى: أيقرض الله أحد بالإنفاق في سبيله ،فيضاعفه أجره أضعافا كثيرة.

قال الله جل وعلا: (من ذا الذي يشفع عنده إلا بإذنه)(1)؟

قال الرازى:قوله (من ذا الذي) استفهام معناه الإنكار والنفي (2).

وتبعه أبوحيا $\dot{\beta}^{(8)}$ وابن عاشور $\dot{\beta}^{(9)}$ و السيوطي $\dot{\beta}^{(8)}$ و سليمان الجمل $\dot{\beta}^{(6)}$ و الألوسي $\dot{\beta}^{(8)}$ و ابن عاشور

تعقيب

نعم, الاستفهام للإنكار والنفى كماتدل عليه (إلا) ويتضمن توبيخ المشركين الذين زعموا أن معبوداتهم تقربهم إلى الله زلفى وتشفع لهم عنده فقد أنكر الله تعالى ونفى أن يشفع عنده أحد إلابإذنه وأمره.

قال الله تعالى: (فأماعاد فاستكبروا في الأرض بغيرالحق وقالوا من أشدمناقوة)(10)؟

ذكر القرطبى أن عادا استكبروا على عبادالله هود والمؤمنين, واغتروا بأجسامهم حين تهددهم هودبالعذاب وقالوا نحن نقدر على دفع العذاب عن أنفسنا بفضل قوتنا (11).

وتبعه البيضاوى $^{(12)}$, والشوكانى $^{(13)}$.

وقال أبوحيان: (وقالوا من أشدمناقوة) أي لا أحد أشدمنا, وذلك لما أعطاهم الله من عظم الخلق وشدة البطش (14) وتبعه الألوسي (15).

تعقيب:

نعم, الاستفهام للإنكاروالنفى والافتخار, أى أن عادا استكبروا فى الأرض واستعلوا على أهلها بغير الحق وأنكروا أن يكون أحد أشد منهم قوة افتخارا بقوتهم وبعظم خلق أجسامهم.

¹ سورة البقرة: 255.

² التفسير الكبير: 7/ 10.

³ ينظر: البحر المحيط: 2/ 288.

⁴ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 4/ 319.

⁵ ينظر: تفسير الجلالين ص: 56.

⁶ ينظر: الفتوحات الإليهة:

⁷ ينظر: فتح القدير

⁸ ينظر: روح المعانى:

⁹ ينظر:التحريروالتنوير:

¹⁰ سورة فصلت: 15.

¹¹ ينظر: الجامع لاحكام القرآن: 15/ 226.

¹² ينظر:أنوارالتنزيل: 2/ 350.

¹³ ينظر: فتح القدير: 4/ 510.

¹⁴ البحر المحيط: 7/ 469.

¹⁵ ينظر: روح المعانى: 24/ 112.

قال الله جل ذكره: (ومن أظلم ممن منع مساجدالله أن يذكر فيهااسمه وسعى في خرابها)(1)؟

رجح الطبرى أن المعنيّ بالآية النصارى، خربوا بيت المقدس, وأعانوا بختنصّر على ذلك ومنعوا مؤمنى بنى إسرائيل من الصلاة فيه $^{(2)}$.

وذكر الزمخشرى أن المراد بها العموم(3).

الاستفهام كنظائره المتقدمة للإنكار والنفي أي أنكر الله تعالى ونفى أن يوجد أظلم ممن منع مساجدالله أن يذكر فيها ويعبد وممن سعى في تخريبها.

وقدتضمن الاستفهام تقبيح الصدعن مساجد الله, والسعى في تخريبها, كماتضمن توبيخ الظلمة المانعين عنها, والمخربين لها, وفيه تنبيه المؤمنين للحفاظ على مساجدهم حتى لاتبطش بها يدكافرة آثمة, ولكن للاسف الشديد أصاب المسلمين ماأصاب الأمم الأخرى من الذل والهوان, فهجروا المساجد ودمروها بأيديهم, ثم تركوها للأعداء يحولونها إلى كنائس ومعابد, اللهم أعزنابالإسلام وثبتناعليه!

وقدتكرر أسلوب (من أظلم ممن) في القرآن الكريم خمس عشرة مرة أثار تساؤ لا لدى العلماء فأجاب الرازى وقال: أقصى مافى الباب أنه عام دخله التخصيص فلايقدح فيه $^{(4)}$.

وذكر أبوحيان أوجها, وهي:

1- تخصیص کل أسلوب بمعنی صلته, أى لا أحد من المانعین أظلم ممن منع مساجد الله و كذا غیره.

2-تخصيص بالنسبة إلى السبق لمالم يسبق أحد إلى مثله.

3- أن نفى الأظلمية لايستدعى نفى الظالمية لأن نفى المقيد لايدل على نفى المطلق فليس فيها تناقض لأن فيها إثبات التسوية على الأظلمية ورجح هذا الوجه (5).

سورةالبقرة: 114.

² ينظر: جامع البيان: 1/ 499.

³ ينظر: الكشاف: 1/ 179.

⁴ التفسير الكبير: 4/ 11.

ينظر: البحر المحيط: 1/ 527.

المجموعة الثانية:أساليب (ما):

قال الله سبحانه: (قال أبشر تموني على أن مسنى الكبر؟فيم تبشرون)(1)؟ قال الزمخشرى: (فيم تبشرون) هي ما الاستفهامية دخلها معنى التعجب كأنه قال:فبأيّ أعجوبة تبشروني(2)؟

وتبعه الرازى $^{(8)}$, والقرطبى $^{(4)}$, وأبوحيان $^{(5)}$, والبيضاوى $^{(6)}$, وابن عادل $^{(7)}$, وأبوالسعود $^{(8)}$, والألوسى $^{(10)}$, والألوسى

1 سورة الحجر: 54.

2 الكشاف: 2/ 581.

3 ينظر: التفسير الكبير: 19/ 201.

4 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 10/ 24.

5 ينظر: البحر المحيط: 5/ 446. 6 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 532.

7 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 11/ 468.

ر ينظر: إرشادالعقل السليم: 5/ 81.

8 ينظر: وتح القدير: 3/ 134.

راً ينظر: روح المعانى: 14/ 61. 10

11 ينظر: التحريروالتنوير: 14/ 59.

وقال ابن عطية: تقرير على جهة التعجب، والاستبعاد لكبر هما أوعلى جهة الاحتقار وقلة المبالاة بالمسرّة الدنيوية لمضيّ العمر واستيلاء الكبر (1).

تعقيب

نعم، الاستفهام بما للتعجب والاستبعاد لأجل الكبر, فهو مثل الاستفهام بقوله (أبشرتمونى) في إفادة ذينك المعنين، أي أن إبراهيم (عليه السلام) لمابشره الملائكة بغلام عليم قال مستغربا ومتعجبا: أبشرتمونى على حالةالكبر؟ فبأي أعجوبة تبشرونني؟!.

قال الله تعالى: (ولئن أخرنا عنهم العذاب إلى أمة معدودة ليقولن مايحبسه)(2)؟ فسر الطبرى: (أمة معدودة) بوقت محدود وسنين محدودة, وذكرأن قول المشركين على جهة التكذيب منهم بالعذاب والظن أن ذلك إنما أخرلكذب المتوعد(3).

وقال الزمخشرى: (مايحبسه) مايمنعه من النزول, استعجالاً له على وجه التكذيب والاستهزاء $^{(4)}$.

وتبعه أبوحيان (5) و السيوطى (6) و أبو السعود (7) و سليمان الجمل (8) و الشوكانى (9) و الشوكانى و الشوكانى (9) و الشوكانى (9)

وقال القرطبى: وقالوا هذا إماتكذيبا للعذاب لتأخره عنهم أو استعجالا واستهزاء (11)

تعقيب:

الظاهرأنه لاتعارض بين التكذيب والاستهزاء, فالأسلوب هنايفيدهما, أى أخبرالله تعالى نبيه إخبارا مؤكدا بالقسم عن قبيحة من قبائح المشركين, وهى أنهم إذا أخرالله عنهم العذاب إلى وقت محدود, يقولون تكذيبا بالعذاب المتوعد, واستهزاء به: أى شئ يحبسه عنا ويمنعه من المجئ.

قال الله جل ذكره: (وماأدراك ماالحاقة)(1).

1 المحرر الوجيز: 10/ 137.

² سورة هود: 8.

³ ينظر: جامع البيان: 12/ 7.

⁴ الكشاف: 2/ 381.

⁵ ينظر: البحر المحيط: 5/ 206.

و ينظر: البحر المحيط. 1007. 6 ينظر: تفسير الجلالين ص: 285.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 189.

⁸ ينظر: الفتوحات الإلهية: 412/3.

⁹ ينظر: فتح القدير:2/ 483.

¹⁰ ينظر: روح المعاني: 11/ 14.

¹¹ الجامع لأحكام القرآن: 9/ 9.

قال الزمخشرى: وأى شئ أعلمك ماالحاقة؟ يعنى أنك لاعلم لك بكنهها, ومدى عظمها على أنه من العظم والشدة بحيث لايبلغه دراية أحد ولاو همه كيفما قدرت فهي أعظم من ذلك (2).

وتبعه ابن عطية $^{(8)}_{e}$ و الرازى $^{(4)}_{e}$ و القرطبى $^{(5)}_{e}$ وأبوحيان $^{(6)}_{e}$ و البيضاوى $^{(7)}_{e}$ وابن عادل $^{(8)}$ وأبو السعود $^{(9)}_{e}$ وسليمان الجمل $^{(10)}_{e}$ و الشوكانى $^{(11)}_{e}$ و الألوسى $^{(12)}_{e}$.

الظاهر مماقالوا أن الاستفهام الأول للإنكار والنفى والثانى للتهويل والتعظيم، أى قال الله لنبيه : أى شئ أدراك وأعلمك ماالحاقة؟ يعنى: لم يعلمك يامحمد بكنه الحاقة ومدى عظمها شئ وإذهى خارجة عن دائرة علم المخلوقات.

قال الله سبحانه وتعالى: (يسألك الناس عن الساعة ،قل إنماعلمها عندالله ومايدريك لعل الساعة تكون قريبا)(13).

قال الزمخشرى: كان المشركون يسألون رسول الله (صلى الله عليه وسلم) عن وقت قيام الساعة استعجالاعلى سبيل الهزء واليهود يسألونه امتحانا لأن الله تعالى عمى وقتها في التوراة وفي كل كتاب فأمر رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بأن يجيبهم بأنه علم قد استأثر الله به لم يطلع عليه ملكا و لانبيا ثم بين لرسوله أنها قريبة الوقوع تهديدا للمستعلجين وإسكاتا للممتحنين (14).

وقال أبوحيان: (ومايدريك)؟ أي: وأي شئ يدريك بها؟ ومعناه النفي أي مايدريك بهاأ ومعناه النفي أي مايدريك بهاأحد (15).

وتبعه أبو السعود $^{(16)}$, وسليمان الجمل $^{(17)}$, و الألوسى $^{(18)}$.

تعقيب:

```
1 سورة الحاقة: 3.
```

² الكشاف: 4/ 598.

³ ينظر:المحررالوجيز: 16/ 93.

⁴ ينظر: التفسير الكبير:30/ 102.

⁵ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 18/ 167.

⁶ ينظر:البحرالمحيط: 8/ 315.

⁷ ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 520.

⁸ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 19/ 313.

⁹ ينظر: إرشادالعقل السليم: 9/ 21.

¹⁰ ينظر: الفتوحات الإلهية: 89/8.

¹¹ ينظر:فتح القدير: 5/ 279

¹² ينظر:روح المعانى: 29/ 40.

¹³ الأحزاب: 63.

¹⁴ الكشاف: 3/ 562.

¹⁵ البحر المحيط: 7/ 242.

¹⁶ ينظر: إرشادالعقل السليم: 7/ 116.

¹⁷ ينظر: الفتوحات الإلهية: 6/ 200.

¹⁸ ينظر: روح المعانى: 22/ 92.

نعم الاستفهام للنفى أي أمرالله تعالى نبيه أن يقول للسائلين عن وقت قيام الساعة: إنما علمهاعندالله فقال: ومايعلمك بهاأحد الأنها مما اختص ربك بعلمه ولعلها قريبة الوقوع.

الفرق بين (ماأدراك) و (مايدريك):

نقل أبو السعود عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه قال: كل مافى القرآن من قول تعالى: (ماأدراك) فقد طوى عنه (1).

ونقل نحوه القرطبي عن يحيىبن سلام وعن سفيان بن عيينة (2).

قال الله سبحانه: (عم يتساءلون)(3).

ذكر الطبرى أن قريشا فيماذكر عنها تختصم وتتجادل فيمادعاهم إليه الرسول (صلى الله عليه وسلم) من التصديق بمابعث به والإيمان بالبعث بعدالموت, فقال الله تعالى, فيم يتساءل هؤلاء القوم ويختصمون, وفى وعن هنابمعنى واحد⁽⁴⁾.

وقال الزمخشرى: ومعنى هذا الاستفهام تفخيم الشأن , كأنه قال: عن أى شئ يتساءلون (5)؟

وتبعه الرازى $^{(6)}$ والبيضاوى $^{(7)}$ والجلال المحلى $^{(8)}$ وأبوالسعود $^{(9)}$ والشوكاني $^{(10)}$ والألوسى

وقال ابن عطية: هو استفهام توقيف وتعجب منهم (12).

وقال أبوحيان: والاستفهام عن هذا فيه تفخيم وتهويل وتقرير وتعجيب(13).

وقال ابن عادل: هو استفهام توبیخ و تعظیم (¹⁴⁾.

وذكرابن عاشورأنه للتشويق⁽¹⁵⁾.

تعقيب

1 إرشادالعقل السليم: 9/ 123.

2 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 18/ 167.

3 سورة النبا: 1.

4 ينظر: جامع البيان: 30/ 1.

5 الكشاف: 4/ 684؟

6 ينظر: التفسير الكبير: 31/ 3.

7 ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 560.

ينظر: تفسير الجلالين ص: 786.

9 ينظر:إرشادالعقل السليم: 9/ 84.

10 ينظر: فتح القدير: 5/ 363. 11 ينظر:روح المعانى: 30/ 3.

12 المحرر الوجيز: 16/ 206.

13 البحر المحيط: 8/ 403.

14 اللباب في علوم الكتاب: 93/ 93.

15 ينظر: التحريروالتنوير: 30/ 9.

رغم إمكان توجيه جميع الأراء الذي يظهرلي أوفق بظاهر الأسلوب الاستفهامي أنه للتعظيم وتفخيم شأن المستفهم عنه والتشويق إلى تلقى الجواب أي: عن شئ عظيم يتساءل المشركون، (عن النبأ العظيم الذي هم فيه مختلفون) (أ). قال الله تعالى: (واتل عليهم نبأ إبراهيم إذ قال لأبيه وقومه ماتعبدون) (2)؟

قال الزمخشرى: كان إبراهيم (عليه السلام) يعلم أنهم عبدة أصنام, ولكنه سألهم ليريهم أن مايعبدونه ليس من استحقاق العبادة في شئ (3).

وتبعه الرازى $^{(4)}$, والبيضاوى $^{(5)}$, وأبو السعود $^{(6)}$, والألوسى $^{(7)}$, والشوكانى $^{(8)}$. والشوكاني⁽⁸⁾

وقال ابن عطية: وقول إبراهيم (عليه السلام) استفهام بمعنى التقرير (9). وقال أبوحيان: وما استفهام بمعنى التحقير والتقرير $^{(10)}$.

تعقيب

الاستفهام للتقرير ويتضمن تبكيت عبدة الأصنام وتوبيخهم على كفرهم.

أى أمرالله تعالى نبيه أن يتلو على المشركين خبر إبراهيم (عليه السلام) حين قال لأبيه وقومه: أي شئ تعبدونه؟ وهويعرف أنهم يعبدون أصناما ولكنه أراد تبكيتهم وتوبيخهم بصرف العبادة إلى مالايستحقها

قال الله عزاسمه: (وقالت اليهود والنصاري نحن أبناء الله وأحباؤه, قل فلم يعذبكم بذنوبكم؟ بل أنتُم بشرممن خلق)(11)

روى الطبرى عن ابن عباس أن النبي (صلى الله عليه وسلم) دعا جماعة من اليهود إلى الله وحذرهم نقمته فقالوا: ماتخوفنايامحمد؟ نحن والله أبناء الله وأحباؤه كقول النصاري فأنزل الله عزوجل الآية (12).

وقال الرازى: جملة الكلام أن اليهود والنصاري كانوا يرون لأنفسهم فضلاعلى سائر الخلق بسبب أسلافهم الأفاضل من الأنبياء حتى انتهوا في تعظيم أنفسهم إلى أن قالوا: نحن أبناء الله وأحباؤه (13).

وذكر الزمخشرى: أن الاستفهام للإلزام بالعذاب الدنيوي, وهومسخ أسلافهم قردة, وبالعذاب الأخروي وهو ماز عموه (لن تمسناالنار إلا أياما معدودة) (14)

سورة النبأ: 2-3).

سورة الشعراء: 69, 70. 2

الكشاف: 3/ 317. 3

ينظر: التفسير الكبير: 24/ 142. 4

ينظر: أنو ار التنزيل: 2/ 157. 5

ينظر: إرشاد العقل السليم: 6/ 247.

ينظر: روح المعاني: 19/ 93. 7

ينظر:فتح القدير: 4/ 104. 8

المحرر الوجيز: 12/ 65. 9

البحر المحيط: 7/ 20. 10

سورة المائدة: 18. 11

ينظر: جامع البيان: 6/ 164. 12

التفسير الكبير: 11/ 197. 13

ينظر : الكشاف: 1/ 618, والآية من سورة البقرة: 80.

و تبعه أبو حيان $^{(1)}$, و البيضاوى $^{(2)}$, و أبو السعود $^{(8)}$, و الشوكاني $^{(4)}$, الألوسى $^{(5)}$. الألوسى $^{(5)}$.

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والتبكيت ويتضمن التوبيخ, أى أخبرالله تعالى نبيه عن زعم اليهود والنصارى, وأمره أن يقول لهم تقريرا وتبكيتا: إن كنتم كما زعمتم بأنكم أبناء الله وأحباؤه فلم يعذبكم بذنوبكم, فلستم كما زعمتم (بل أنتم بشرممن خلق). قال الله جل ذكره: (ياأيها الإنسان ماغرك بربك الكريم)⁽⁶⁾?

قال ابن عباس: الإنسان هنا الوليد بن المغيرة (7).

 $_{
m e}$ وذكر الزمخشري أن الاستفهام للإنكار $^{
m (8)}$

وذكر ابن عطية أنه للتوبيخ والتنبيه⁽⁹⁾.

وقال ابن عاشور: والاستفهام مجازفي الإنكار والتعجيب من الإشراك بالله(10).

تعقيب

لاتعارض بين الآراء المتقدمة, فالاستفهام للإنكار والتوبيخ والتعجيب أى أنكرالله تعالى على الإنسان الكافر اغتراره بربه الكريم, ووبخه على ذلك, وعجب من حاله حيث قابل نعم ربه بالكفران والمعصية.

قال الله جل وعلا: (ونادى أصحاب الأعراف رجالا يعرفونهم بسيماهم قالوا: ماأغنى عنكم جمعكم وماكنتم تستكبرون)(11)؟

روى الطبرى عن أبن عباس وغيره أن الأعراف: سوربين الجنة والنار (12). وأفاد الرازى أن الاستفهام للتكبيت والتوبيخ (13).

وتبعه أبوحيان $^{(14)}_{,}$ وابن عادل $^{(15)}_{,}$ وأبو السعود $^{(16)}_{,}$ وسليمان الجمل $^{(17)}_{,}$ والشوكاني $^{(18)}_{,}$ والألوسي $^{(1)}_{,}$

1 ينظر:البحرالمحيط: 466/3.

2 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 260.

ينظر: إرشادالعقل السليم: 3/ 21.

4 ينظر: فتح القدير: 2/ 24.

5 ينظر: روح المعانى: 6/ 101.

6 سورة الانفطار: 6.

7 الجامع لأحكام القرآن: 19/ 161.

8 ينظر: الكشاف: 4/ 715.

9 ينظر: المحررالوجيز: 16/ 246.

10 التحرير والتنوير: 30/ 174. 11 سورة الأعراف: 48.

12 ينظر: جامع البيان: 8/ 189.

12 ينظر: جامع البيان: 8/ 189. 13 ينظر: التفسير الكبير: 14/ 97.

14 ينظر: البحرالمحيط: 4/ 306.

15 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 9/ 90. درخار: الشارة: 3/ 230.

16 ينظر: إرشادالعقل السليم: 3/ 230.

17 ينظر: الفتوحات الإلهية: 3/ 44.

1 ينظر: فتح القدير: 2/ 208.

نعم الاستفهام للتقرير والتبكيت والتوبيخ أي أخبرالله تعالى عن أصحاب الأعراف- وهم رجال استوت حسناتهم وسيئاتهم ثم يدخلهم الله الجنة بفضله (2)-أنهم ينادون رجالا يعرفونهم بعلاماتهم ويسألونهم سؤال تقرير وتبكيت وتوبيخ: ماأغنى عنكم ماكنتم تجمعون في الدنيا من المال وغيره وماكنتم تستكبرون علىالمؤ منين.

قال الله جل ثناؤه: (مايفعل الله بعذابكم إن شكرتم و آمنتم)(3)؟

قال القرطبي: (مايفعل الله) استفهام بمعنى التقرير للمنافقين, التقدير: أي منفعة له في عذابكم إن شُكرتم وآمنتم فنبه تعالى أنه لايعذب الشاكر المؤمن وأن تعذيبه عباده لايزيد في ملكه و تركه عقوبتهم على فعلهم لاينقص من سلطانه (4).

وقال أبوحيان: هذا استفهام معناه النفى و التقدير: أي شئ يفعل الله بعذابكم $^{(5)}$? و تبعه السيوطي $^{(6)}$, و ابن عادل $^{(7)}$, و أبو السعود $^{(8)}$, و ابن عاشور $^{(9)}$

تعقيب:

لاتعارض بين الرأيين فالمراد من التقرير: التقرير بالنفى إذن الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن التوبيخ, أى قال الله للمنافقين: أى منفعة لله بعذابكم إن شكرتم نعمه و آمنتم به؟ يعنى لامنفعة له في عذابكم, وفيه توبيخ لهم على عدم شكر هم وإيمانهم. قال الله عزوجل: (... وقالوا ربنالم كتبت علينا القتال؟ لولا أخرتنا إلى أجل

الآية على مارجمه الرازى والقرطبي نزلت في المنافقين(11).

فالاستفهام بناء على ذلك للإنكار. أي أخبر الله تعالى عن المنافقين الذين اشتاقوا القتال قبل فرضه فلماكتب عليهم اعترضوا على الله تعالى وقالوا: ربنالأي شئ كتبت علينا القتال؟ هلا أخرتنا إلى أجل مقدر قريب.

وإن كانت الآية نازلة في ضعاف المؤمنين, فالاستفهام للخوف والإشفاق⁽¹²⁾. قال الله جل ذكره: (فمايكذبك بعد بالدين)(13)

ينظر: روح المعانى: 8/ 125. 1

ينظر: جامع البيان: 8/ 190. 2

سورة النساء: 147. 3

الجامع لاحكام القران: 5/ 273.

البحر المحيط: 3/ 397. 5

ينظر: تفسير الجلالين ص: 129.

ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 7/ 94. 7

ينظر: إرشادالعقل السليم: 2/ 247. 9

ينظر: التحريروالتنوير: 5/ 245.

سورة النساء: 77. 10

ينظر: التفسير الكبير: 10/ 190, والجامع لاحكام القران: 5/ 181. 11

ينظر: الكشاف: 1/ 535, وأنوار التنزيل: 1/ 225. 12

سورة التين: 7. 13

قال الفراء: فماالذي يكذبك بأن الناس يدانون بأعمالهم كأنه قال: فمن يقدر على تكذيبك بالثواب والعقاب بعدماتبين له من خلقنا الإنسان على ماوصفنا $\binom{1}{2}$ وأيده الطبرى $\binom{2}{2}$.

وارتضى الزمخشرى أن يكون الخطاب للإنسان على طريقة الالتفات⁽³⁾. وأورد الرازى الرأبين المتقدمين وذكر أن الاستفهام للتعجب⁽⁴⁾. ونسب أبوحيان رأى الزمخشرى إلى الجمهور⁽⁵⁾.

تعقيب:

ظهرلنا أن الخطاب يحتمل أن يكون للنبى (صلى الله عليه وسلم), وأن يكون للإنسان الكافر, فإن كان الخطاب للنبى (عليه الصلاة والسلام), فالاستفهام للإنكار و تهديد المكذبين بالحساب والجزاء, والمعنى: فمن يكذبك بعد هذا البيان بالحساب والجزاء.

وإن كان الخطاب للإنسان الكافر فالاستفهام للإنكار والتوبيخ .

والمعنى: فما يجعلك كاذبا بسبب الدين وإنكاره بعد هذا الدليل؟ أى: فأى شئ يضطرك إلى أن تكون كاذبا بسبب تكذيب الجزاء⁽⁶⁾.

قال الله جل شأنه: (قال مامنعك ألاتسجد إذ أمرتك؟ قال: أنا خيرمنه خلقتنى من نار وخلقته من طين) $^{(7)}$.

قال الزمخشرى : "لا" فى (أن لاتسجد) صلة بدليل قوله مامنعك أن تسجدلماخلقت بيدى) (8) والسؤال للتوبيخ ولإظهار معاندته وكفره وكبره وافتخاره بأصله وازدرائه بأصل آدم (9).

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتوبيخ والتقريع $^{(10)}$.

وتبعه القرطبى $^{(11)}$ وأبوحيان $^{(12)}$ والبيضاوى $^{(13)}$ وأبوالسعود $^{(14)}$ والشوكاني $^{(15)}$ والألوسى $^{(16)}$ وابن عاشور $^{(17)}$.

1 معانى القرآن: 3/ 277.

2 ينظر: جامع البيان: 30/ 249.

3 ينظر: الكشاف: 4/ 774.

4 ينظر: التفسير الكبير: 32/ 12.
 5 ينظر: البحر المحيط: 8/ 486.

6 الكشاف: 4/ 774.

7 سورة الأعراف: 12.

, سورة ص: 75. 8 سورة ص: 75.

9 الكشاف: 2/ 89 و 90.

10 ينظر: المحرر الوجيز 7/ 18.

11 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 7/ 110.

12 ينظر: البحر المحيط: 4/ 273.

13 ينظر أنوار التنزيل: 1/ 333.

14 ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 216.

15 ينظر: فتح القدير: 2/ 191.

16 ينظر: روح المعانى: 8/ 88.

17 ينظر: التحريروالتنوير: 8/ القسم الثاني/ 39.

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والتوبيخ , أى قررالله تعالى إبليس بمامنعه من السجود لآدم حين أمره به ووبخه على ذلك فقال اللعين مفتخرا بأصله ومزدريا بأصل آدم: (خلقتنى من نار وخلقته من طين).

قال الله عزوجل: (سيقول السفهاء من الناس ماولاهم عن قبلتهم التي كانواعليها)(1)

نقل الطبري عن مجاهد وغيره أن المراد بالسفهاء اليهود(2).

وذكر القرطبي أن الاستفهام للاستهزاء بالمسلمين (3).

وقال ابن عادل (ما) مبتدأ وهي استفهامية على وجه الاستهزاء والتعجب (4).

وذكر أبو السعود أن الاستفهام للإنكار (5).

وتبعه سليمان الجمل (6), والألوسي (7).

وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في التعريض بالتخطئة واضطراب العقل⁽⁸⁾

تعقيب:

الذى يبدولى من النص الحكيم أن الاستفهام للإنكار والتعجب, أى: أخبر الله تعالى نبيه أنه سيقول أخفّاء الأحلام من اليهود منكرين ومتعجبين: أى شئ صرف محمداً وأصحابه عن بيت المقدس قبلتهم التى كانوا عليها؟.

قال الله تعالى: (فيم أنت من ذكر اها؟ إلى ربك منتهاها)(9)

روى الطبرى عن عائشة رضى الله عنهاقالت: لم يزل النبى (صلى الله عليه وسلم) يسأل عن الساعة حتى أنزل الله عزوجل (فيم أنت...) $^{(10)}$.

وقال الزمخشرى: فهو على هذا تعجب من كثرة ذكره لها كأنه قيل: في أي شغل واهتمام, أنت من ذكرها والسؤال عنها والمعنى: أنهم يسألونك عنها فلحرصك على جوابهم لاتزال تذكرها وتسأل عنها (11).

وتبعه الرازى (12)_و القرطبي (13).

1 سورة البقرة: 142.

2 ينظر: جامع البيان: 1/2.

3 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 2/ 100.

4 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 5/3.

5 ينظر: إرشادالعقل السليم: 1/ 171.

ينظر: الفتوحات الإليهة: 171/1.

ر ينظر: روح المعانى :2/2. 7

8 التحريروالتنوير: 8/2.

9 سورة النازعات: 43و 44.

10 جامع البيان: 30/ 49.

11 الكشاف: 4/ 699.

12 ينظر: التفسير الكبير: 31/ 53.

13 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 19/ 136.

وقال أبوحيان: والمعنى: في أي شئ أنت من ذكر تحديدها ووقتها؟ أي لست من ذلك في شئ (1).

وقال أبو السعود: قوله تعالى: (فيم أنت من ذكراها) إنكار ورد لسؤال المشركين عنها⁽²⁾.

وتبعه سليمان الجمل(3), والشوكاني(4), والألوسي(5).

وذكر ابن عاشور أن الاستفهام للتعجيب من سؤالهم وتوبيخهم (6).

تعقيب:

الاستهفام للإنكار والنفى ويتضمن توبيخ المشركين على سؤالهم النبى (صلى الله عليه وسلم) عنها , وهوليس من ذكرها وتبيين وقتها لهم فى شئ ,لأنها مما استأثر الله تعالى بعلمه.

قال الله جل ذكره: (الحاقة ماالحاقة)(٢)؟

قال الفراء الحاقة: سميت بذلك لأن فيها الثواب, والجزاء, والحاقة مرفوعة بماتعجبت منه من ذكرها, كقولك: الحاقة ماهى؟ والثانية راجعة على الأولى (8). و تبعه الطبرى (9).

قال الزمخشرى: والأصل: الحاقة ماهى؟ أى: أى شئ هى تفخيما لشأنها وتعظيمالهولها, فوضع الظاهر موضع المضمر لأنه أهول لها (10).

وتبعه ابن عطیة ($^{(11)}$ والرازی ($^{(12)}$ والقرطبی ($^{(13)}$ و أبوحیان ($^{(14)}$ و البیضاوی ($^{(15)}$ و البیضاوی ($^{(15)}$

وأبن عادل (16), والشوكاني (17), والألوسي (18), و ابن عاشور (19).

تعقيب

نعم الأستفهام بماللتهويل والتعظيم والتعجيب أي قال الله لنبيه: الحاقة أتدرى ماهي في هولها وعظم شأنها؟.

1 البحر المحيط: 8/ 416.

1 البحر المحيط: 8/ 416.

2 إرشاد العقل السليم 9/ 105.

3 ينظر: الفتوحات الألهية: 8/ 238.

4 ينظر:فتح القدير: 5/ 380.

5 ينظر: روح المعانى: 30/ 37.

6 ينظر: التحريروالتنوير: 30/ 95.

7 الحاقة: 1 و2.

، معانى القرآن: 3/ 179, 180. 8

9 ينظر: جامع البيان: 29/ 47.

10 الكشاف: 4/ 598.

11 ينظر: المحرر الوجيز: 16/ 92و 93.

12 ينظر: التفسير الكبير: 30/ 102.

13 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 18/ 167.

14 ينظر: البحر المحيط: 8/ 315.

15 ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 520.

16 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 19/ 312.

17 ينظر: فتح القدير: 5/ 279.

18 ينظر: روح المعانى: 29/ 40.

19 ينظر: التحريروالتنوير:29/ 113.

قال الله تبارك وتعالى: (إذقال لأبيه ماهذه التماثيل التى أنتم لها عابدون) (1). ذكر الزمخشرى أن سؤاله تجاهل لتحقير آلهتهم وتصغير شأنها, مع علمه بتعظيمهم وإجلالهم

وتبعه أبو حيان $^{(8)}$ و البيضاوى $^{(4)}$ و أبو السعود $^{(5)}$ و الألوسى $^{(6)}$.

تعقيب:

الاستفهام للتقرير بحقيقة الأصنام والتحقير لشأنها, ويتضمن التوبيخ على إجلالها وتعظيمها, أى أن إبراهيم (عليه السلام) رغم أنه كان يعرف حقيقة تلك الأصنام التى اتخذها قومه آلهة ولكنه سألهم عن حقيقتها تحقيراً لها و توبيخا لهم بإقامتهم على إجلالها و عبادتها.

قال الله جل ذكره: (قال فرعون: ومارب العالمين)(7).

قال الزمخشرى: والذى يليق بحال فرعون ويدل عليه الكلام أن يكون سؤاله هذا إنكارا لأن يكون للعالمين رب سواه لادعائه الإلهية (8).

وقال أبوحيان: والظاهرأن سؤاله إنماكان على سبيل المباهتة والمكابرة والمرادّة, وكان عالمابالله ويدل عليه (لقدعلمت ماأنزل هؤلاء إلارب السماوات والأرض بصائر)⁽⁹⁾ ولكنه تعامى عن ذلك طلبا للرياسة ودعوى الإلهية (10).

تعقيب:

نعم, الاستفهام للإنكار والمباهنة مع علمه بصحة دعوة موسى (عليه السلام) وذلك للحفاظ على زعامته وإلهيته المزعومة, ولهذا لماأخبره موسى (عليه السلام) أنه رسول الرب سبحانه إليه, قال منكرا ومجادلا أن يكون للعالمين رب سواه: (ومارب العالمين)؟

ُقال الله تعالى: (وإذاقيل إن وعدالله حق والساعة لاريب فيها, قلتم ماندرى ماالساعة إن نظن إلاظنا, ومانحن بمستيقنين)(11).

ذكر الرازى أن المرادبالآية الشاكون المتحيرون في البعث لكثرة ماسمعوه من الأدلة (12)

وأفاد الطبرى أن الاستفهام للإنكار والتكذيب(13).

1 سورة الأنبياء: 52.

3 ينظر:البحرالمحيط: 6/ 299.

4 ينظر: أنوارالتنزيل: 2/ 72.

5 ينظر: إرشادالعقل السليم: 6/ 72.6 ينظر: روح المعانى: 17/ 59.

0 يبطر. روح المعانى.7 سورة الشعراء: 23.

ر الكشاف: 3/ 307. 8

9 سورة الإسراء: 102.

10 البحر المحيط: 7/ 12.

11 الجاثية: 32.

12 ينظر: التفسير الكبير: 275/27.

13 ينظر:جامع البيان:157/25.

وذكر البيضاوى أنهم قالوا: أى شىء الساعة استغراباً لها $^{(1)}$. وتبعه أبو السعود $^{(2)}$ و الألوسى $^{(3)}$ وسليمان الجمل $^{(4)}$.

تعقيب:

نعم الاستفهام للإنكار والتعجب أى أخبر الله تعالى أن الكفار يوبخون يوم القيامة بإنكار هم لهافى الدنيا, فيقال لهم: وإذا قيل لكم فى الدنيا إن وعدالله بالبعث حق كائن, والساعة لاريب فيها تعجبتم وأنكرتم الساعة حيث قلتم: ماندرى أى شئ الساعة: (إن نظن إلاظنا, ومانحن بمستيقنين).

قال الله جل وعز: (فأصَحاب الميمنة, ماأصحاب الميمنة)(5)؟.

قال الفراء: عجب نبيه منهم, فقال: ماأصحاب الميمنة؟ أي شئ هم؟ وهم أصحاب اليمين (6)

وتبعه الطبرى $^{(7)}$, و الرازى $^{(8)}$, و القرطبى $^{(9)}$, و البيضاوى $^{(10)}$, و ابن عاشور $^{(11)}$. عاشور $^{(11)}$.

وقال ابن عطية: (ما أصحاب الميمنة) والجملة خبر الابتداء الأول وفى الكلام معنى التعظيم, كماتقول: زيد مازيد $^{(12)}$? وتبعه أبوحيان $^{(13)}$, وابن عادل $^{(14)}$. وذكر أبو السعودأن المر ادتعجيب السامع من شأن الفريق فى الفخامة $^{(15)}$. وتبعه الشوكاني $^{(16)}$, والألوسى $^{(17)}$.

تعقيب:

ماذكره أبو السعود من الجمع بين الرأيين السابقين وجيه فالاستفهام للتعظيم والتعجيب أى عظم الله لنبيه شأن أصحاب الميمنة وعجبه منهم فقال: أصحاب اليمين أى شئ هم؟ يعنى هم في حسن الحال وراحة البال(18).

قال الله جل ثناؤه: (وما ظن الذين يفترون على الله الكذب يوم القيامة)(19)؟

1 أنوار التنزيل: 2/ 390.

ينظر: إرشادالعقل السليم: 8/ 75.

3 روح المعانى: 25/ 157.

4 ينظر: الفتوحات الإلهية: 7/ 151.

5 سورة الواقعة:8.

6 معانى القرآن: 3/ 122.

7 ينظر: جامع البيان: 27/ 170.8 ينظر: التفسير الكبير: 29/ 145.

ه ينظر: العاسير الحبير. 29/ 143.
 و ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 17/ 129.

11 ينظر: التحريروالتنوير: 27/ 286.

12 المحرر الوجيز: 15/ 358.

13 ينظر: البحر المحيط: 8/ 204.

14 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 18/ 375.

15 ينظر: إرشاد العقل السليم: 189/8.

16 ينظر:فتح القدير: 5/ 148.

17 ينظر:روح المعانى: 27/ 131.

18 ينظر:إرشاد العقل السليم: 8/ 189.

19 يونس: 60.

ذكر الطبرى أن الاستفهام تهديد للمتخرصين على الله الكذب بتحريم مالم يحرمه عليهم من الأرزاق والأقوات⁽¹⁾.

قال الزمخشرى: يعنى: أى شئ ظن المفترين فى ذلك اليوم, مايصنع بهم فيه, هويوم الجزاء بالإحسان والإساءة, وهووعيد عظيم حيث أبهم أمره $^{(2)}$.

وتبعه الرازى $^{(8)}$, وأبوحيان $^{(4)}$, والبيضاوى $^{(5)}$, وأبو السعود $^{(6)}$, والشوكانى $^{(7)}$ والألوسى $^{(8)}$.

وقال القرطبي: والمعنى: أيحسبون أن الله لايؤاخذهم به $^{(9)}$?. وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في التعجيب من حالهم $^{(10)}$.

تعقيب

الظاهرأن الاستفهام لتقرير الذين يتخرصون على الله الكذب فيضيفون إليه تحريم مالم يحرمه من الأرزاق والأقوات بحسبانهم وظنهم فيما يفعل بهم يوم القيامة ويتضمن توبيخهم وتهديدهم بالعذاب الذي ينتظرهم بسبب افترائهم على الله الكذ

قال الله تبارك اسمه: (فمالهؤلاء القوم لايكادون يفقهون حديثا) (11)؟

ذكرابن عطية: أن الله تعالى وبخهم بالاستفهام عن علة جهلهم, وقلة فهمهم, وتحصيلهم لمايخبرون به من الحقائق(12).

وذكر الرازى أن الاستفهام للتعجب من عدم وقوفهم على صحة أن كلا من الحسنة والسيئة من عندالله(13).

وتبعه القرطبي (14), وأبوحيان (15), والسيوطي (16).

وذكر أبو السعود أن الاستفهام لتعيير هم بالجهل, وتقبيح حالهم, والتعجيب من كمال بغاوتهم (17), وتبعه الألوسي (18).

تعقيب:

1 ينظر: جامع البيان: 11/ 128.

2 الكشاف: 2/ 354.

3 ينظر:التفسير الكبير: 17/ 126.

4 ينظر: البحر المحيط: 5/ 171. 5 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 440.

6 ينظر:إرشادالعقل السليم: 4/ 157.

ر بنظر: فتح القدير: 2/ 456.

9 الجامع لأحكام القران: 8/ 228.

ر بعد عد التحرير والتنوير: 11/ 210.

11 النساء: 78.

12 ينظر: المحررالوجيز: 4/ 182.

13 ينظر: التفسير الكبير: 10/ 195.

14 ينظر: الجامع لأحكام القرآن 5/ 183.

15 ينظر: البحر المحيط: 3/ 312.

16 ينظر: تفسير الجلالين ص: 114. 17 ينظر: إرشاد العقل السليم: 2/ 205.

، 1 ... و. بور 18 ينظر: روح المعاني: 5/ 88. الظاهرأن ما ذهب إليه أبو السعود من جمع المعانى التى ذكرها غيره أوجه للنص الكريم لعدم التعارض بين تلك المعانى فالاستفهام للتوبيخ والتعجيب ويتضمن تقبيح حال المنافقين أى وبخ الله تعالى المنافقين بعدم فهمهم مايلقى إليهم من أن كلا من الحسنة والسيئة من عندالله وعجب السامع من فرط جهلهم وغباوتهم.

قال الله عز ثناؤه: (قال ياإبليس مالك ألاتكون مع الساجدين)(1)؟

قال الطبرى: مامنعك من أن تكون مع الساجدين (2)؟

وقال الزمخشرى: مالك في ألا تكون مع الساجدين, بمعنى: أي غرض لك في إبائك السجود؟ وأي داع لك إليه(3)؟

وذكر أبو السعود أن الآستفهام للتوبيخ والتقريع (4).

وتبعه سليمان الجمل $^{(5)}$, والشوكاني $^{(6)}$, والألوسي $^{(7)}$, وابن عاشور $^{(8)}$.

تعقيب:

الظاهر من النص الحكيم ومماتقدم من المفسرين أن الاستفهام للتقرير والتوبيخ أي لماأمر الله تعالى الملائكة بالسجود لآدم (عليه السلام) تحية له سجدوا جميعا إلا إبليس فقرره الله بالسبب الذي حال دون سجوده ووبخه على الامتناع منه.

قال الله جل ثناؤه: (ومالكم لاتقاتلون في سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والوالدان الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها)(9)؟

ذكر الطبرى أن الاستفهام لحض المؤمنين على الجهاد واستنقاذ المستضعفين منهم من أيدى الكفار الذين غلبوا عليهم (10).

وتبعه القرطبي $^{(11)}$ وأبوحيان $^{(2)}$ وابن كثير $^{(13)}$ وابن عادل $^{(14)}$ وسليمان الجمل $^{(15)}$ والألوسي $^{(17)}$.

وقال أبو السعود: والاستفهام للإنكار والنفى, أى: أى شئ لكم غير مقاتلين, أى لاعذر لكم في ترك المقاتلة (18).

سورةالحجر: 32.

2 جامع البيان: 14/ 32.

3 الكشاف: 2/ 577.

4 ينظر:إرشاد العقل السليم: 5/ 75.

ينظر: الفتوحات الإلهية: 4/ 182.

6 ينظر: فتح القدير: 3/ 130.

7 ينظر: روح المعانى: 14/ 46.8 ينظر: التحريروالتنوير: 14/ 46.

9 سورة النساء: 75.

ر سوره المصام البيان: 5/ 168. 10 ينظر: جامع البيان: 5/ 168.

11 ينظر: الجامع الأحكام القرأن: 5/ 180.

12 ينظر: البحر المحيط: 3/ 307.

13 ينظر: تفسير القران العظيم: 1/ 686.

14 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 6/ 495.

15 ينظر: الفتوحات الإلهية: 2/ 81.16 ينظر: فتح القدير: 1/ 487.

16 ينظر: فنح الفدير: 1/ 48/. 17 ينظر: روح المعانى: 5/ 81.

ر. العقل السليم: 2/ 201. 18 إرشاد العقل السليم: 2/ 201.

نعم الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن تحريض المؤمنين علىالجهاد واستنقاذ المستضعفين من أيدى الكفار أي أنكرالله تعالى وجود عذر للمؤمنين في ترك القتال في سبيل الله و تخليص المستضعفين من الرجال والنساء والصبيان الذين يدعون الله تعالى ويقولون: (ربناأخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها, واجعل لنا من لدنك وليا, واجعل لنا من لدنك نصيرا).

قال الله عز شأنه: (فمالكم في المنافقين فئتين والله أركسهم بماكسبوا) (1)؟ رجح الطبرى أن الآية نزلت في اختلاف أصحاب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في قوم كانوا ارتدوا عن الإسلام بعد إسلامهم من أهل مكة (2).

قال ابن عطية: و هذا ظاهره استفهام والمقصد منه التوبيخ⁽³⁾.

وقال أبوحيان: إنه تعالى أنكر عليهم اختلافهم في نفاق من ظهر منه النفاق(4).

وتبعه ابن كثير $^{(5)}$ وابن عادل $^{(6)}$, والسيوطي $^{(7)}$, والشوكاني $^{(8)}$.

وقال أبوالسعود: والاستفهام للإنكار والنفى والخطاب لجميع المؤمنين لكن مافيه من معنى التوبيخ متوجه إلى بعضهم (9). وتبعه سليمان الجمل (10), والألوسى (11).

وقال ابن عاشور: والاستفهام للتعجب واللوم⁽¹²⁾.

لاتعارض بين الأراء السابقة فالذى يبدو رغم عموم الخطاب للمؤمنين أن الاستفهام للإنكار والنفي ويتضمن توبيخ الفريق المخالف للحكم بارتداد المنافقين, والتعجيبُ من حاله. أي أنكر الله تعالى على المؤمنين صيرورتهم فريقين في شأنُ المنافقينُ, والحال أنُ الله تعالى ردّهم الى الكفر بماكسبوا من الأجرام. قال الله تعالى: (مالكم لاتناصرون)(13)؟

قال الزمخشرى: هذا تهكم بهم, وتوبيخ لهم بالعجز عن التناصر بعدماكانو اعلى خلاف ذلك في الدنيا متعاضدين متناصرين (14).

وأبوحيان (1) والبيضاوي (2) والجلال

وتبعه القرطبي. المحلي⁽³⁾ و أبو السعو د⁽⁴⁾ و الشوكاني ⁽⁵⁾.

سورة النساء: 88.

جامع البيان: 5/ 194و 195. 2

المحرر الوجيز: 4/ 198. 3

البحر المحيط: 3/ 326. 4

ينظر: تفسير القرآن العظيم: 1/ 696. 5

ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 6/ 546.

ينظر: تفسير الجلالين ص: 116.

ينظر: فتح القدير: 1/ 495. 8

إر شاد العقل السليم: 2/ 212. 9 ينظر: الفتوحات الإلهية: 2/ 95 و96. 10

ينظر:روح المعانى: 5/ 106. 11

التحريروالتنوير: 5/ 149. 12

سورةالصافات: 25. 13

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 15/ 50.

وقال ابن عاشور: و هو استفهام مستعمل فىالتعجيب للتذكير بمايسوءهم $^{(6)}$.

تعقيب

الظاهر أن الاستفهام لتقرير المشركين وتوبيخهم والتهكم بهم أي أن الله تعالى يحشريوم القيامة المشركين وأزواجهم وماكانوا يعبدون(احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وماكانوا يعبدون) (7) فيسألهم على جهة التقرير, والتوبيخ, والتهكم بهم: أي شئ لكم لاتناصرون فيمنع بعضكم بعضا من العذاب؟

قال الله تبارك اسمه: (قالوا ومالنا ألانقاتل في سبيل الله وقدأخرجنا من ديارنا وأبنائنا)(8)؟

ذكر الفراء أن معنى الاستفهام: مامنعنا ألانقاتل؟ ونقل عن الكسائي أنه قدّر (في) قبل(أنه)

فالتُقدير: مالنافي ألانقاتل (9)؟ واستجاده النحاس (10) واختار الطبري قول الفراء (11). وذكر أبوحيان أن الاستفهام للإنكار ⁽¹²⁾.

وتبعه السيوطي (13) وسليمان الجمل (14).

وقال ابن عاشور: والاستفهام إنكاري وتعجبي من قول نبيهم⁽¹⁵⁾.

نعم الاستفهام للإنكار ويتضمن التعجب من توقع نبيهم جبنهم عن القتال أي لما قال الملأ من بنى إسرائيل نبيهم شمويل: (هل عسيتم إن كتب عليكم القتال ألاتقاتلو)؟! قالوا: أي عذر لنا في ألانقاتل في سبيل الله وقدأخر جنامن الديار والأهل والأولاد؟! أي أن الأسباب للقتال متوفرة, والبواعث له قوية، فكيف نتخلف؟! قال الله عز ذكره: (وقال الإنسان مالها)(16)؟

قال الفراء: الإنسان يعنى به ههنا: الكافر $^{(17)}$. ونسبه أبوحيان إلى الجمهور $^{(18)}$.

ينظر: البحر المحيط: 7/ 314.

ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 293. 2

ينظر:تفسير الجلالين ص: 589.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 7/ 188.

ينظر: فتح القدير: 4/ 391.

التحريروالتنوير: 23/ 103.

الصافات: 22. 7

سورة البقرة: 246. 8

ينظر:معاني القرآن: 1/ 163و 165. 9

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 3/ 160. 10

ينظر: جامع البيان: 2/ 599. 11

ينظر: البحر المحيط: 2/ 264. 12

ينظر :تفسير الجلالين ص: 53.

ينظر الفتوحات الإلهية 1/ 302. 14 التحريروالتنوير: 2/ 486.

15 سورة الزلزلة: 3.

16

معانى القرآن: 3/ 283. 17 ينظر البحر المحيط: 8/ 397.

وقال ابن عطية: وقول الإنسان (مالها) هوقول على معنى التعجب من هول مايرى $^{(1)}$.

وتبعه الرازى $^{(2)}_{,}$ و القرطبى $^{(3)}_{,}$ و أبوحيان $^{(4)}_{0}$ وابن عادل $^{(5)}_{,}$ أبو السعود $^{(6)}_{,}$ وسليمان الجمل $^{(7)}_{,}$ والشوكانى $^{(8)}_{0}$ و الألوسى $^{(9)}_{,}$ و ذكر الجلال المحلى أن الاستفهام للإنكار $^{(10)}_{,}$

تعقيب

الاستفهام للإنكار والتعجب, أى عند ماتزلزل الأرض عندقيام الساعة (11) يقول الإنسان الكافر إنكارا لها, وتعجبامنها: ماللأرض زلزلت هذه الزلزلة الشديدة, ولفظت مافى بطنها؟!

المحرر الوجيز: 348/16.

2 ينظر: التفسير الكبير: 32/ 59.

3 ينظر: الجامع لأحكام القران: 20/ 59.

4 ينظر: البحر المحيط: 8// 497.

5 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 20/ 446. 6 ينظر: إرشادالعقل السليم: 9/ 188.

7 ينظر: الفتوحات الإلهية: 8/ 380.

ر ينظر: فتح القدير: 5/ 479.

9 ينظر: روح المعانى: 30/ 209.

10 ينظر: تفسير الجلالين: ص: 817.

11 ينظر: جامع البيان: 30/ 266.

المجموعة الثالثة: (أساليب (ماذ):

قال الله تبارك وتعالى: (فذلكم الله ربكم الحق, فماذا بعدالحق إلا الضلال)(1)؟ قال الطبري: فأيّ شئ سوى الحق إلا الضلال و هوالجور عن قصدالسبيل⁽²⁾. وقال أبوحيان: و(ماذا) استفهام معناه النفي, ولذلك دخلت (إلا) وصحبه التقرير والتوبيخ, كأنه قيل: مابعد الدق إلا الضلال(3).

وذكر البيضاوَى أن الاستفهام بماذا للإنكار ⁽⁴⁾.

وتبعه أبو السعود $^{(5)}$ و الشوكاني $^{(6)}$ و الألوسي $^{(7)}$ و ابن عاشور $^{(8)}$

تعقيب

الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن توبيخ المشركين على ضلالهم

قررالله تعالى في الآية السابقة المشركين على بعض صفاته تعالى فذكرفي هذه الآية أن المتصف بالصفات المتقدمة هوالله ربكم الحق الذي لاريب فيه فليس غير الحق إلا الضلال (فأنى تصرفون) عن توحيد ربكم إلى الإشراك به؟!

قال الله عز اسمه: (يوم يجمع الله الرسل فيقول: ماذا أجبتم؟قالوا: لاعلم لنا إنك أنت علام الغيوب)⁽⁹⁾.

عن النَّحاس أنه قال: والصحيح في هذا أن المعنى: ماذا أجبتم في السروالعلانيةليكون هذا توبيخا للكفار، فيقولون: لاعلم لنا فيكون هذا تكذيبا لمن اتخذ المسيح إلها⁽¹⁰⁾.

وقال الزمخشرى: (ماذا منتصب بأجبتم انتصاب مصدره على معنى أي إجابة أجبتم ولو أريدالجواب لقيل:بماذا أجبتم؟ فإن قلت: مامعنى سؤالهم؟ قلت توبيخ قومهم (11⁾.

يونس: 32.

جامع البيان: 11/ 114.

³ البحر المحيط: 5/ 156.

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 435.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 142. 5

ينظر:فتح القدير: 2/ 444.

ينظر: روح المعاني: 11/ 112.

⁷ ينظر: التحريروالتنوير: 11/ 158.

⁹ سورة المائدة: 109.

الجامع لأحكام القران: 6/ 233. 10

الكشاف: 1/ 690.

وتبعه أبوحيان $^{(1)}$ والبيضاوى $^{(2)}$ وابن عاشور $^{(8)}$ والسيوطى $^{(4)}$ وابن عاشور $^{(8)}$ والسيوطى $^{(8)}$ وابن عاشور $^{(8)}$ والسور $^{(8)}$ وابن عاشور $^{(8)}$ والسور $^{(8)}$ وابن عاشور $^{(8)}$

تعقيب:

الاستفهام للتقرير ويتضمن توبيخ الكفار على تكذيبهم الرسل عليهم السلام، أى: أخبر الله تعالى أنه يوم القيامة يجمع الناس مع رسلهم فيقول للرسل توبيخا وتقريعا لمن كذبوهم: ماذا أجابتكم أممكم؟ فيجيب الرسل: (لاعلم لنا إنك أنت علام الغيوب) تعلم ماأظهروه لنا وماأبطنوه في قلوبهم.

قال الله جل شأنه: (هذا خُلق الله ،فأروني ماذا خلق الذين من دونه) (9)؟ ذكر الزمخشري أن الاستفهام للتبكيت (10) و تبعه البيضاوي (11) و أبو السعود (12). وذكر أبوحيان أن الاستفهام للتهكم بهم (13).

وقال الجلال المحلى: و(ما) استفهام إنكار (14).

وقال سليمان الجمل: و(مًا) استفهام إنكار, وتوبيخ وتقريع (15), وتبعه الشوكاني (16) تعقيب.

رغم أنه لاتعارض بين المعانى المذكورة ولكن الذى يظهرلى أن الاستفهام للتقرير ويتضمن التهكم بالمشركين وتبكيتهم وتوبيخهم على شركهم أى بعد أن ذكر الله تعالى بعض مخلوقاته العظيمة قال: هذا خلق الله فأرونى أيهاالمشركون أى شئ خلقته آلهتكم الذين تدعونهم من دون الله ?

ولاشك أن عجز أصنامهم عن الخلق مقرر عندهم فيحصل تبكيتهم وتوبيخهم على شركهم بالله مالايخلق شيئا ولا يتسبب إليهم نفعا ولاضرا.

قال الله جل و علا: (وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أراد الله بهذا مثلا)(17)

1 ينظر:البحرالمحيط: 4/ 52.

2 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 287.

3 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 7/ 592.

4 ينظر: تفسير الجلالين ص: 159.
 5 ينظر: إرشادا لعقل السليم: 3/ 93

5 ينظر: إرشادا لعقل السليم: 3/ 93. 6 ينظر: فتح القدير: 2/ 90.

0 يبطر. قلع العديد. 2012.7 ينظر: روح المعانى: 55/7.

/ ينظر: التحرير والتنوير: 7/ 99.

٥ يسر. اسريرواسر9 سورة لقمان: 11.

10 ينظّر: الكشّاف: 3/ 492.

11 ينظر: أنوارالتنزيل: 2/ 227.

12 ينظر: إرشاد العقل السليم: 7/ 70.

13 ينظر:البحرالمحيط: 7/ 180.

14 تفسير الجلالين ص: 541.15 الفتوحات الإلهية: 6/ 117.

13 العلوحات الم بهيد. ١٥/ ١١٠. 16 ينظر: فتح القدير: 4/ 235.

- 17 سورة البقرة: 26.

ذكر الطبرى أن الآية جواب لنكير الكفار والمنافقين ماضرب لهم من الأمثال في هذه السورة (1).

وقال الزمخشرى: وفى قولهم (ماذا أرادالله بهذا مثلا) استرذال واستحقار $^{(2)}$ وتبعه الرازى $^{(3)}$ و البيضاوى $^{(4)}$.

وقال ابن عطية: ومعنى كالمهم هذا الإنكار بلفظ الاستفهام (5).

وتبعه القرطبي $^{(6)}$ والسيوطي $^{(7)}$, وابن عاشور $^{(8)}$.

وقال الألوسى: والاستفهام يحتمل الاستغراب والاستبعاد والاستهزاء (9).

تعقيب

لاتعارض بين الآراء المتقدمة, فالاستفهام إنكارلضرب الأمثال, واستحقارلها, وتعجب منها, أى لماضرب الله تعالى المثل المائى والنارى فى هذه السورة استحقرهما المنافقون وتعجبوا منهما وأنكروهما, فأخبرالله فى هذه الآية أنه لايستحيى من بيان مثل ما, مهماكان صغيرا, ابتلاء به عباده, ليتميز أهل الإيمان والتصديق من أهل الكفروالتكذيب, فيقول المؤمنون: إنه الحق من ربهم, ويقول الكافرون على وجه الاستحقار والإنكار والتعجب: أى شئ أرادالله بهذا المثل؟ فأجاب الله سبحانه بأنه يضل به قوما ويهدى به آخرين, ومايضل به إلاالفاسقين الكافرين.

قال الله تبارك اسمه: (وماذاعليهم لوآمنوا بالله واليوم الآخر و أنفقوا ممارزقهم الله) الله) الله) الله ($^{(10)}$?

قال الزمخشرى: وأى تبعة ووبال عليهم فى الإيمان والإنفاق فى سبيل الله والمراد الذم والتوبيخ وإلافكل منفعة ومفلحة فى ذلك $^{(11)}$.

وتبعه أبوحيان $^{(12)}_{,}$ والبيضاوى $^{(13)}_{,}$ وأبوالسعود $^{(14)}_{,}$ والألوسى $^{(15)}_{,}$ وابن عاشور $^{(16)}_{,}$

ينظر: جامع البيان: 1/ 178.

2 الكشاف: 1/ 117.

3 ينظر: التفسير الكبير: 2/ 149 و150.

4 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 45.

5 المحرر الوجيز: 4/1 15.

6 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 1/ 169.

7 ينظر: تفسير الجلالين ص: 7.

8 ينظر: التحريروالتنوير: 1/ 364.

9 روح المعانى: 1/ 208.

10 سورة النساء: 39.

11 الكشاف: 1/ 511.

12 ينظر:البحرالمحيط: 3/ 259.

13 ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 215.

14 ينظر:إرشاد العقل السليم: 2/ 177.

15 ينظر: روح المعانى: 5/ 31.

1 ينظر: التحريروالتنوير: 5/ 54.

وقال ابن عطية: وفي هذا الكلام تفجع ماعليهم, واستدعاء جميل يقتضى حيطة وإشفاقا (1).

وذكر الرازى: أن الاستفهام للإنكار $^{(2)}$ وتبعه ابن عادل $^{(3)}$ والسيوطى $^{(4)}$.

تعقيب:

الظاهرأن الاستفهام للإنكار والنفى ويتضمن توبيخ الكفار وذمّهم على عدم إيمانهم بالله تعالى وعدم إنفاقهم فى سبيله أى أنكر الله تعالى ونفى أى وبال على الكفار فى إيمانهم بالله واليوم الآخر وفى إنفاقهم فى سبيل الله ممارزقهم الله توبيخا لهم على عدم الإيمان ،وعدم الإنفاق وعلى الجهل بمكان المننفعة.

قال الله عزاسمه: (ومنهم من يستمع إليك حتى إذا خرجوا من عندك قالوا للذين أوتوا العلم ماذا قال آنفا)(5)؟

ذكر الفراء أن المنافقين كانوا يسمعون خطبة النبى (صلى الله عليه وسلم) في الجمعة فلايعونها وبعد الانصراف يقولون للمسلمين: ماذاقال آنفا استهزاء منهم (6).

وقال الزمخشرى: كانوا يحضرون مجلس رسول الله فيسمعون كلامه, ولايعونه, ولايلقون له بالا تهاونا منهم فإذا خرجوا قالوا لأولى العلم من الصحابة, ماذاقال الساعة؟ على جهة الاستهزاء (7).

وتبعه ابن عطیة $^{(8)}$ و القرطبی $^{(9)}$, و أبو حیان $^{(10)}$, و أبو السعود $^{(12)}$ و الشو کانی $^{(13)}$, و الألوسی $^{(14)}$, و ابن عاشور $^{(15)}$.

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والاستهزاء, أى أخبر الله تعالى نبيه عن المنافقين أنهم يتهاونون بمايسمعونه من كلام النبى (صلى الله عليه وسلم) في مجلسه فإذا خرجوا من عنده قالوا للعلماء من الصحابة: ماذا قال الآن؟ أى مامعناه ومافائدته؟ وذلك استهزاء منهم بماسمعوه.

¹ المحرر الوجيز: 4/ 117.

² ينظر:التفسيرالكبير: 10/ 103.

³ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 6/ 381.

⁴ ينظر: تفسير الجلالين: ص: 107.

⁵ سورة محمد: 16.

⁶ ينظر: معانى القرآن: 60/3.

⁷ الكشاف: 4/ 322.

⁸ ينظر:المحررالوجيز: 15/ 62. 0 ينظر:الما المراكب التراكب 3

⁹ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 16/ 158.

¹⁰ ينظر: البحر المحيط: 8/ 79.

¹¹ ينظر:أنوارالتنزيل: 2/ 403.

¹² ينظر: إرشاد العقل السليم: 8/ 96. 12 ينظر: فت- القرر: 5/ 25

¹³ ينظر: فتح القدير: 5/ 35.

¹⁴ ينظر: روح المعانى: 26/ 50.
15 ينظر: التحرير والتنوير: 26/ 101.

قال الله جل ذكره: (قال أكذبتم بآياتى ولم تحيطوا بهاعلما أم ماذا كنتم تعملون)(1)?

ذكر الزّمخشرى أن الاستفهام بماذا للتبكيت $^{(2)}$ و تبعه أبو السعود $^{(3)}$ و الشوكانى أبو السعود $^{(4)}$ و الشوكانى $^{(4)}$.

وقال القرطبي: تقريع وتوبيخ, أى ماذاكنتم تعملون حين لم تبحثوا عنها, ولم تتفكروا مافيها (⁵⁾.

وتبعه أبوحيان (6) وسليمان الجمل (7).

تعقيب:

لاتعارض بين الرأيين, فالاستفهام بماذا لتقرير المشركين المكذبين بآيات الله تعالى تبكيتا لهم وتوبيخا على تكذيبهم, أى أن الله تعالى يقول يوم الحشر للمكذبين بآياته على وجه الإنكار والتوبيخ: أكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بكنها علما؟! فيقرر هم لتبكيتهم وتوبيخهم على التكذيب: بل أى شئ كنتم تعملون غير الكفر والتكذيب؟!

المجموعة الرابعة: أساليب (أيّ):

قال الله جلّ وعلا: (ويريكم آياته وأي آيات الله تنكرون) (8). ذكر ابن عطية أنّ الاستفهام للتقرير على جهة التوبيخ (9). وذكر أبوحيان أنّ الاستفهام للإنكار (1).

1 سورةالنمل: 84.

2 ينظر: الكشاف: 3/ 386.

3 ينظر: إرشادالعقل السليم: 6/ 302.

4 ينظر: فتح القدير: 4/ 154.

5 الجامع الأحكام القران: 13/ 158.

وينظر: البحر المحيط: 7/ 92.

7 ينظر: الفتوحات الإلهية: 5/ 466.

8 غافر: 81.

ينظر: المحرر الوجيز: 14 / 159.

وتبعه ابن کثیر $^{(2)}$ ، و البیضاوی $^{(3)}$ ،و أبو السعود $^{(4)}$ ، و ابن عاشور $^{(5)}$.

تعقيب:

الظاهرأن الاستفهام للإنكارويتضمن توبيخ المكابرين على تكذيبهم حجج الله وكفرهم به سبحانه ،أى: يريكم الله- أيهاالناس- حججه وبراهينه الكثيرة في الآفاق والأنفس، فأي آياته تنكرون؟

قال الله تعالى: (فبأيّ آلاء ربك تتمارى)(6).

قال الفراء: فبأيّ نعم ربك تكذب أنها, ليست منه (7).

قال الفيروز آبادى: ماراه مماراة ومراء وامترى فيه وتمارى: شك $^{(8)}$ وذكر أبوحيان أن الاستفهام للإنكار $^{(9)}$ وتبعه الألوسى $^{(10)}$.

تعقيب:

الخطاب على مارجحه الرازى لعموم الإنسان (11) فالظاهر من الاستفهام أنه للتقرير والامتنان ويتضمن التوبيخ للمكذبين أى: بأى نعم ربك ياابن آدم تشك وتكذب أنها ليست منه سبحانه؟!

ونحوه الاستفهام في قوله جل وعلا: (فبأي آلاء ربكما تكذبان)(12).

رُوى الحاكم أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قراء على أصحابه سورةالرحمن فسكتوا, فقال: لقدقرأتها على الجن ليلة الجن, فكانوا أحسن مردودا منكم كنت كلما أتيت على قوله: (فبأى آلاءربكما تكذبان)؟ قالوا لابشئ من نعمتك ربنانكذب فلك الحمد (13). أى أن الاستفهام للتقرير والاحتجاج بالنعم على الثقلين.

وقدتكررت هذه الآية في سورة الرحمن إحدى وثلاثين مرة وخاص العلماء في سرتكرارها فقال ابن قتيبة التكرار للتفهيم والتقرير (14).

وذكر الزمخشرى أنه لتجديد الاتكار والاتعاظ عنداستماع كل نعمة عدها(15).

ينظر: البحر المحيط: 7 / 457.

² ينظر: تقسير القرآن العظيم: 4 / 112.

³ ينظر أنوار التنزيل: 2 / 347.

⁴ ينظر: إرشاد العقل السليم: 7 / 286.

⁵ ينظر: التحريروالتنوير: 24 / 218.

⁶ سورةالنجم: 55.

⁷ ينظر: معانى القرآن: 3 / 103.

⁸ الفيروز آبادى: مجدالدين محمدبن يعقوب، بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق الأستاذمحمدعلى النجار: 4 / 497 (المكتبة العلمية، بيروت- لبنان).

⁹ ينظر: البحر المحيط: 8 / 167.

¹⁰ ينظر:روح المعانى: 27 / 71.

¹¹ ينظر: التفسير الكبير: 29/ 26.

¹² سورة الرحمن: 13.

¹³ المستدرك ،تفسير سورة الرحمن: 2 / 473.

¹⁴ تأويل مشكل القرآن: ص: 240.

¹⁵ ينظر: الكشاف: 4/ 439.

وقال القرطبى: فالتكرير للتأكيد, والمبالغة فى التقرير, واتخاذالحجة عليهم بما وقفهم على خلق خلق (1) وتبعه الشوكانى (2)، ولاتعارض بين الآراء والرأى الأخير الأخير أشمل.

قال الله عزوجل: (أولم ينظروا في ملكوت السماوات والأرض وماخلق الله من شيء وأن عسى أن يكون قد اقترب أجلهم فبأي حديث بعده يؤمنون) $^{(3)}$.

قال الزمخشرى: فإن قلت: بم يتعلق قوله: (فبأى حديث بعده يؤمنون)؟ قلت بقوله عسى أن يكون قد اقترب أجلهم) كأنه قيل: لعل أجلهم قداقترب فمالهم لايبادرون إلى الإيمان بالقرآن قبل الفوت؟ وماذا ينتظرون بعد وضوح الحق ؟ وبأى حديث أحق منه يريدون أن يؤمنوا؟ (4).

وقال أبوحيان: (فبأى حديث بعده يؤمنون) معنى هذه الجملة وماقبلها: توقيفهم, وتوبيخهم على أنه لم يقع منهم نظر ولاتدبرفى شئ من ملكوت السماوات والأرض, ولافى مخلوقات الله تعالى, ولافى اقتراب آجالهم, ثم قال: فبأى حديث أو أمريقع إيمانهم وتصديقهم إذلم يقع بأمرفيه نجاتهم ودخولهم الجنة (5), وتبعه الشوكاني (6).

وذكر ابن عادل أن الاستفهام بأيّ للتعجب⁽⁷⁾.

وقال أبوالسعود: وقوله تعالى: (فبأى حديث بعده يؤمنون) قطع لاحتمال إيمانهم رأسا,ونفى له بالكلية مترتب على ماذكرمن تكذيبهم بالآيات وإخلالهم بالتفكروالنظر⁽⁸⁾.

وتبعة الألوسي (9) وابن عاشور (10).

تعقيب:

نعم الاستفهام للإنكار والتعجيب من عدم إيمان المشركين بالقرآن الكريم وتوبيخهم على ذلك أى أنكرالله تعالى على المشركين ووبخهم بعدم النظرفى ملكوت السماوات والأرض وسائر مخلوقاته وفي اقتراب آجالهم وتوقع حلولها كى يسار عوا إلى الإيمان بالقرآن فإن لم يؤمنوا به وفيه فلاحهم فلايؤمنون بشئ بعده.

¹ الجامع لأحكام القرآن: 17/ 104.

² ينظر: فتح القدير: 5/ 133.

³ سورة الأعراف: 185.

⁴ الكشاف: 2/ 182 و 183.

⁵ البحر المحيط: 430/4.

⁶ ينظر:فتح القدير: 2/ 272.7 اللباب في علوم الكتاب: 9/

⁷ اللباب في علوم الكتاب: 9/ 407.8 إرشاد العقل السليم: 3/ 299.

⁹ ينظر: روح المعانى: 9/ 129.

¹⁰ ينظر: التحريروالتنوير: 9/ 198.

قال الله عزشأنه: (قل أى شئ أكبرشهادة؟ قل الله شهيد بينى وبينكم وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ)(1).

عن ابن عباس أن رؤساء أهل مكة قالوا يامحمد ماوجدالله غيرك رسولا, ومانرى أحدا يصدقك، وقدسألنا اليهودوالنصارى عنك, فزعموا أنه لاذكرلك عندهم بالنبوة فأرنا من يشهد لك بالنبوة فأنزل الله تعالى هذه الآية(2).

قال الزمخشرى: الشئ أعم العام لوقوعه على كل مايصح أن يعلم ويخبر عنه (3). وذكر ابن عطية أنّ الاستفهام للتوقيف والتقرير (4) وتبعه أبوحيان، ونقل عن الجمهور جواز إطلاق شيء على الله تعالى (5).

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والتعظيم, فقد أمرالله تعالى نبيه أن يقول للمشركين الذين طلبوا منه الشاهدله بالنبوة: أى شئ أعظم شهادة وأكبر؟ ثم أمره أن يجيب بمالايدفع, أكبر شهادة الذى لايقع فى شهادته سهو ولاخطأ ولاغلط ولاكذب وهوشهيدبينى وبينكم على صحة رسالتى وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به عقاب الله و أنذر به من بلغه من غيركم (6).

قال الله تبارك وتعالى: (فأى الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون) $^{(7)}$ ذكر ابن عطية أن الاستفهام للتقرير $^{(8)}$.

وتبعه أبوحيان وقال: عدل عن أينا أحق بالأمن أنا أم أنتم احترازاً من تجريد نفسه فيكون ذلك تزكية لها $^{(9)}$ كماتبعه ابن عاشور $^{(10)}$.

وقال الألوسى:فإيثارها في النظم على أن يقال: فأينا أحق بالأمن أنا أم أنتم؟ لتأكيدالإلجاء إلى الجواب بالتنبيه على علة الحكم, والتفادى عن التصريح بتخطئتهم التي ربماتدعو إلى اللجاج والعناد مع الإشارة بمافى النظم إلى أن أحقية الأمن لاتخصه (عليه السلام) بل تشمل كل موحد تر غيبالهم في التوحيد (11).

تعقيب:

الظاهر من كلام الألوسى أن الاستفهام للتقرير ويتضمن الترغيب, والذى يبدو لى أنه للتقرير والتهديد, أي أن إبراهيم (عليه السلام) قال لقومه: مقررا ومهددا إن

سورة الأنعام: 19.

² التفسير الكبير: 12/ 185.

³ الكشاف: 2/ 11.

⁴ ينظر: المحرر الوجيز: 6/ 20.

⁵ ينظر:البحر المحبط: 4/ 94 و 95.

⁶ ينظر: جامع البيان: 7 / 162

⁷ سورة الأنعام: 81.

⁸ ينظر:المحررالوجيز: 6/ 95.

⁹ البحر المحيط: 4/ 175.

¹⁰ التحريروالتنوير: 7/ 331.

¹¹ روح المعانى: 7/ 207.

كنتم من أهل العلم فأى الفريقين أحق بالأمن؟ فقدجاء الجواب فى الآية التالية (الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون)(1).

قال الله عزوجل: (وإذا ما أنزلت سورة فمنهم من يقول: أيّكم زادته هذه إيمانا...) $(^{2})$?

قال الزمخشرى: فمن المنافقين من يقول بعضهم لبعض: (أيكم زادته هذه إيمانا)؟ إنكاراً واستهزاء بالمؤمنين, واعتقادهم زيادة الإيمان بزيادة العلم الحاصل بالوحى والعمل به⁽³⁾, وتبعه البيضاوى⁽⁴⁾, والسيوطى⁽⁵⁾.

وقال ابن عطية: ومعنى: (أيكم زادته هذه إيمانا)؟ الاستخفاف والتحقير لشأن السورة⁽⁶⁾.

وجوز الرازى أن يكون الخطاب من بعض المنافقين إلى بعضهم الآخر لتثبيتهم على النفاق أو إلى بعض المؤمنين لصرفهم عن الإيمان⁽⁷⁾.

وتبعه أبو السعود $^{(8)}$, و الشوكاني $^{(9)}$, و الألوسي $^{(10)}$.

وقال أبوحيان: والتقسيم يقتضى أن الخطاب من أولئك المنافقين المستهزئين عام للمنافقين والمؤمنين (11).

تعقيب:

يبدولى أن الخطاب من بعض المنافقين لبعضهم الآخر ولأن الجبن والخوف كانا يسيطران على المنافقين في ذلك العصر ولهذا لم يكونوا يتجرأون على الانصراف من مجلس النبي (صلى الله عليه وسلم) علنا (وإذا ماأنزلت سورة نظر بعضهم إلى بعض هل يراكم من أحد ثم انصر فوا...) (12).

فكيف يتجرأون على خطاب المؤمنين بهذا الخطاب المشحون بالإنكار والاستخفاف؟ فالاستفهام للإنكار والاستخفاف بشأن السورة أى أخبرالله تعالى عن المنافقين أنهم إذا ما أنزل الله سورة يقول بعضهم لبعض: أيكم زادته هذه السورة إيمانا؟! إنكار الزيادة الإيمان بنزول السورة واستخفافا بشأنها أى لم تزد أحدا منكم هذه إيمانا.

سورة الأنعام: 82.

² سورة التوبة: 124.

³ الكشاف: 2/ 324.

⁴ ينظر:أنوارالتنزيل: 1/ 426.

⁵ ينظر: تفسير الجلالين ص: 263.

⁶ المحرر الوجيز: 8/ 303.

⁷ ينظر: التفسير الكبير: 16/ 226.

ينظر: إرشادالعقل السليم: 4/ 112.

⁹ ينظر: فتح القدير: 2/ 417و 418.

¹⁰ ينظر: روح المعانى: 11/ 50.

¹¹ البحر المحيط: 5/ 118. 12 سورة التوبة: 127.

المجموعة الخامسة: أساليب (كيف):

قال الله سبحانه وتعالى: (وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض وأخذن منكم ميثاقاغليظا) (1).

قال الفراء: الإفضاء: أن يخلوبها وإن لم يجامعها(2).

وقال الطبرى: وهذا كلام وإن كان مخرجه مخرج الاستفهام، فإنه في معنى النكير والتغليظ، كما يقول الرجل لآخر: كيف تفعل كذا وكذا وأنا غير راض به على معنى التهديد والوعيد⁽³⁾.

وقال أبو حيان: وهذا استفهام إنكار أيضا، أنكر أولا الأخذ، ونبه على امتناع الأخذ بكونه بهتانا وإثما، وأنكر ثانيا حالة الأخذ، وأنها ليست مما يمكن أن يجامع حال الإفضاء⁽⁴⁾.

وتبعه البيضاوى(5)، وأبو السعود(6)، والشوكاني(7)، والألوسي(8).

وذكر ابن عادل أنه للتعجب $^{(9)}$.

وقال ابن عاشور: وقوله (وكيف.) استفهام تعجيبي بعد الإنكار (10).

1 سورة النساء: 21.

² معانى القرآن : 259/1.

³ جامع البيان: 314/4.

⁴ البحر المحيط: 216/3.

⁵ ينظر: أنوار التنزيل: 207/1.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 159/2.

⁷ ينظر: فتح القدير: 441/1.

⁸ ينظر: روح المعانى: 244/4.

⁹ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 267/6.

¹⁰ التحرير والتنوير: 290/4.

تعقيب:

لا تعارض بين ما ذكر ها العلماء، فالاستفهام للإنكار والتعجيب، قد نهى الله تعالى المؤمنين في الآية السابقة عن أخذ شئ من المهور عند تطليق النساء، وفي هذه الآية أنكر عليهم أخذ شئ من المهر، وعجب منه، والحال أنه قد خلا بعضهم إلى بعض، وأخذن منهم عهدا وثيقا، وهو ما أوجبه الله تعالى من إمساك بمعروف أو تسريح بإحسان.

قال أبوالسعود: وجه الإنكار إلى كيفية الأخذ إيذانا بأنه لا سبيل له إلى التحقق والوقوع أصلا، لأن ما يدخل تحت الوجود لا بدّ أن يكون على حال من الأحوال، فإذا لم يكن لشيء حال أصلا، لم يكن له حظ من الوجود قطعا(1).

قال الله تعالى: (فكيف إذا جمعناهم ليوم لا ريب فيه، ووفيت كل نفس ما كسبت و هم لا يظلمون)⁽²⁾ .

ذكر الطبري أن هذا وعيد شديد وتهديد غليظ لليهود الذين(قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدودات، وغرّهم في دينهم ما كانوا يفترون)(3) وتبعه ابن الأنباري(4).

وقال الزمخشرى: فكيف يصنعون، أو فكيف تكون حالهم؟ وهو استعظام لما أعدلهم وتهويل له ، وأنهم يقعون فيما لا حيلة لهم في دفعه، والمخلص منه وأن ما حدَّثوا به أنفسهم، وسهلوه عليها تعلل بباطل، وتطمع بما لا يكون(5) وتبعه أبوحيان $^{(6)}$ ، والبيضاوى $^{(7)}$ ، وأبو السعود $^{(8)}$ ، وسليمان الجمل $^{(9)}$ والألوسى وابن عاشور ⁽¹¹⁾

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتوقيف والتعجيب $^{(12)}$ ، وتبعه القرطبي $^{(13)}$.

وذكر الرازى أن التقدير: فكيف حالهم، ويحذف الحال كثيرا عليها، وهذا الحذف يفيد مزيد البلاغة لما فيه من تحريك النفس على استحضار كل نوع من أنواع العذاب(14)

تعقيب

إرشاد العقل السليم: 159/2. 1

سورة آل عمران: 25. 2

ينظر: جامع البيان: 220/3، والآية من سورة آل عمران: 24. 3

البيان في غريب إعراب القرآن: 197/1. 4

الكشاف: 349/1. 5

ينظر: البحر المحيط: 435/2.

ينظر: أنوار التنزيل: 154/1.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 21/2. 8 ينظر: الفتوحات الإلهية: 390/1 - 391. 9

ينظر: روح المعاني: 11/3 او112. 10

ينظر: التحرير والتنوير: 211/3. 11

ينظر: المحرر الوجيز: 48/3. 12

ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 34/4. 13

ينظر: التفسير الكبير: 237/7.

لا تعارض بين الآراء المتقدمة، فإن الاستفهام لتهويل ما أعد الله لليهود الكاذبين عليه من العذاب، وتهديدهم به، وتعجيب المؤمنين من حالهم إذا جمعوا ليوم القيامة، أى أخبر الله تعالى نبيه بهول عذاب اليهود وفظاعة حالهم يوم القيامة، يوم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون، وفيه تهديد لهم ولغير هم من الكفار.

ونحوه الاستفهام في قوله جل وعلا: (فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنابك على هؤلاء شهيدا) (1).

أى أخبر الله تعالى نبيه بحال الكفار الفظيعة العجيبة يوم القيامة، يوم يجعل الله تعالى كل نبى شهيدا على أمته بالتصديق والتكذيب.

قال الله سبحانه: (فمالكم كيف تحكمون)(2).

قال الرازى: يعجب الله من مذهبهم الفاسد ومقالتهم الباطلة أرباب العقول(3).

وقال القرطبي: (كيف تحكمون) أي لأنفسكم، وتفضون بهذا الباطل الصراح تعبدون آلهة لا تغنى عن أنفسها شيئا، إلا أن يفعل بها، والله يفعل ما يشاء فتتركون عدادته (4)

وقال أبوحيان: هاتان جملتان، أنكر في الأولى وتعجّب من اتباعهم من لا يهدى ولا يهتدى، وأنكر في الثانية حكمهم بالباطل، وتسوية الأصنام برب العالمين⁽⁵⁾.

وقال أبوالسعود: (كيف تحكمون) أى بما يقضى صريح العقل ببطلانه، إنكار لحكمهم الباطل، وتعجب منه، وتشنيع لهم بذلك⁽⁶⁾.

وتبعه الألوسي (7)، وأبن عاشور (8)، وقال الشوكاني: وكلا الاستفهامين للتقريع والتوبيخ (9).

تعقيب

نعم، كلا الاستفهامين للإنكار والتوبيخ والتعجب، فقد أمرالله تعالى نبيه أن يقول للمشركين: أيّ شيء لكم في اتخاذكم هؤلاء شركاء لله تعالى؟ كيف تحكمون بهذا الباطل الصريح، تجعلون لله أندادا وشركاء؟! (10)

قال الله عزذكره: (وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيها حكم الله ثم يتولون من بعد ذلك وما أولئك بالمؤمنين) (11)

قال الطبرى: هذا وإن كان من الله تعالى ذكره خطاب لنبيه (صلى الله عليه وسلم) فإنه تقريع منه لليهود الذين نزلت فيهم هذه الآية⁽¹⁾.

أ سورة النساء: 41.

² سورة يونس: 35.

³ التفسير الكبير: 96/17.

الجامع الأحكام القرآن: 219/8.

⁵ البحر المحيط: 158/5.

⁶ إرشاد العقل السليم: 144/4.

⁷ ينظر: روح المعانى: 115/11.

⁸ ينظر: التحرير والتنوير: 164/11.

⁹ فتح القدير: 445/2.

¹⁰ ينظر: البحر المحيط: 158/5.

¹¹ سورة المائدة: 43.

وقال الزمخشرى: (وكيف يحكمونك) تعجيب من تحكيمهم لمن لا يؤمنون به، وبكتابه مع أن الحكم منصوص في كتابهم الذي يدّعون الإيمان به (2).

وتبعه الرازى⁽³⁾، وأبوحيان⁽⁴⁾، والبيضاوى⁽⁵⁾، والسيوطى⁽⁶⁾، وأبوالسعود⁽⁷⁾، والشوكانى⁽⁸⁾، والألوسى⁽⁹⁾، وابن عاشور⁽¹⁰⁾.

تعقيب:

نعم، الاستفهام للتعجيب ويتضمن توبيخ اليهود على إعراضهم عن حكم النبى (صلى الله عليه وسلم) ، ذلك أن اليهود تركوا حكم الله تعالى بشأن الزانى المحصن الموجود عندهم في التوراة، وحكموا النبي (صلى الله عليه وسلم) طلبا للأهون والأخف، ثم أعرضوا عن حكمه (11)، ففي الآية عجّب الله تعالى نبيه بصنيعهم، فقال: وكيف يجعلونك حكما في قضيتهم، وحكم الله فيها موجود عندهم في التوراة، ثم يعرضون عن حكمك، فهم ليسوا بالمؤمنين بالله ورسوله.

قال الله جل وعلا: (انظر كيف كذبوا على أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون) (12).

قال الزمخشرى: فإن قلت: كيف يصح أن يكذبوا حين يطلعون على حقائق الأمور، وعلى أنّ الكذب والجحود لاوجه لمنفعته؟ قلت: الممتحن ينطق بما ينفعه وبما لا ينفعه، من غير تمييز بينهما حيرة ودهشا(13).

وذكر الرازى أن جمهور المفسرين يرون أن الكفار قد يكذبون فى يوم القيامة $(^{14})$.

وقال أبوالسعود: قوله تعالى: (انظر كيف كذبوا...) فإنه تعجيب من كذبهم الصريح بإنكار صدور الإشراك عنهم في الدنيا، أي انظر كيف كذبوا على أنفسهم في قولهم ذلك فإنه أمر عجيب في الغاية (15), وتبعه الشوكاني (16).

جامع البيان: 247/6.

² الكشاف: 1 / 636و 636.

³ ينظر: التفسير الكبير: 142/11.

⁴ ينظر: البحر المحيط: 502/3.

⁵ ينظر: أنوار التنزيل: 267/1.

⁶ ينظر: تفسير الجلالين: ص 144.

⁷ ينظر: إرشاد العقل السليم: 40/3.

⁸ ينظر: فتح القدير: 42/2.

ينظر: روح المعانى: 141/6.

¹⁰ ينظر: التحرير والتنوير: 206/6.

¹¹ ينظر: جامع البيان: 247/6.

¹² سورة الأنعام: 24.

^{.13/2} الكشاف: 13/2

¹⁴ ينظر: التفسير الكبير: 193/12.

¹⁵ إرشاد العقل السليم: 120/3.

¹⁶ ينظر: فتح القدير: 107/2.

تعقيب:

نعم، الاستفهام للتعجيب، أخبر الله تعالى نبيه أن المشركين عند ما يسألون عن شركائهم، ويقال لهم: (أين شركاؤكم الذين كنتم تز عمون)⁽¹⁾ فيجيبون: (والله ربنا ما كنا مشركين)⁽²⁾

فعجب الله تعالى نبيه من كذبهم على أنفسهم باليمين المغلظة بأنهم لم يشركوا في الدنيا، وزال افتراؤهم حتى نفوا صدوره عنهم بالكلية.

قال الله سبحانه (كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم ثم إليه ترجعون)(3).

قَالَ الْفُراء: وقوله: (كيف تكفرون بالله) على وجه التعجب والتوبيخ على الاستفهام المحض، أي ويحكم كيف تكفرون (4)؟!

وذكر الطبري أن الاستفهام للتوبيخ والتأنيب⁽⁵⁾.

وقال الزمخشرى: هو للإنكار والتعجب، ونظيره قولك: أتطير بغير جناح، وكيف تطير بغير جناح (6)؟!

و تبعه البیضاوی (7)، و أبو السعود(8)، و الشوکانی (9)، و الألوسی (10)، و ابن عاشو (11).

وقال ابن عطية: لفظه لفظ الاستفهام وليس به، بل هو تقرير وتوبيخ (12).

وقال الرازى: المرادبه التبكيت والتعنيف(13).

وذكر القرطبي أنه للتعجب $^{(14)}$ ، وتبعه السيوطي $^{(15)}$.

تعقيب

لا تعارض بين الآراء المتقدمة، والظاهر أن الاستفهام للإنكار والتوبيخ والتعجيب، أي أنكر الله تعالى على الكفار ووبخهم بكفرهم به سبحانه، وعجب من حالهم كيف يكفرون بالله الذي أحياهم، وقد كانوا نطفا في أصلاب الأباء؟ ثم إنه يميتهم بانقضاء الآجال، ثم يحييهم بالبعث من القبور ثم إليه يرجعون للمحاسبة والجزاء.

قال الله عز ثناؤه: (وكيف تكفرون وأنتم تتلى عليكم آيات الله وفيكم رسوله)(16).

سورة الأنعام: 22.

سورة الأنعام: 23.

3 سورة البقرة: 28.

4 معانى القرآن: 23/1.

5 ينظر: جامع البيان: 188/1.

6 الكشاف: 1/121.

7 ينظر: أنوار التنزيل: 47/1.

8 ينظر: إرشاد العقل السليم: 77/1.

ينظر: فتح القدير: 59/1.

10 ينظر: روح المعانى: 212/1.

11 ينظر: التحرير والتنوير: 373/1.

12 المحرر والوجيز: 1/57/1. 13 التفسير الكرين: 1/63/2.

13 التفسير الكبير: 163/2.

14 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 172/1.

15 تفسير الجلالين: ص 8.

16 سورة آل عمران: 101.

روى الواحدى عن ابن عباس قال: كان بين الأوس والخزرج شر في الجاهلية, فذكروا ما بينهم،فثار بعضهم إلى بعض بالسيوف، فأتى رسول الله (صلى الله عليه وسلم) فذكر ذلك له، فذهب إليهم فنزلت هذه الآية⁽¹⁾.

أي أن الاستفهام للإنكار والاستبعاد، فقد أنكر الله تعالى واستبعد أن يتطرق الكفر إلى المؤمنين والحال أنهم يتلى عليهم القرآن الكريم، وفيهم الرسول (صلى الله عليه وسلم) بإرشاداته وتوجيهاته.

قال الله عزوجل: (قد خلت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين)²⁾

قال الزمخشري: (قد خلت من قبلكم سنن) ما سنه الله في الأمم المكذبة من وقائعه (3)

وقال الرازى: الأكثرون من المفسرين أن المراد سنن الهلاك والاستئصال⁽⁴⁾. الآية مما خوطب به المؤمنون يوم أحد⁽⁵⁾، واستبعد الألوسى قول من قال إن الخطاب للكفار⁽⁶⁾.

فالاستفهام للتنبيه والتعجيب وتسلية المؤمين بهلاك المكذبين، أى أخبر الله تعالى المؤمنين أصحاب محمد (صلى الله عليه وسلم) بأنه قد مضت سننه بالهلاك والاستئصال في الأمم المكذبة من قبلهم، فأمرهم أن يسيروا في الأرض للنظر والتأمل كيف كان آخر أمر المكذبين لأنبيائهم؟! أى أن عاقبة هؤلاء الكفار ستنتهى إلى الهلاك كأسلافهم.

قال الله عز تناؤه: (فكيف كان عذابي ونذر) $^{(7)}$.

قال الفراء: والندر هاهنا مصدر معناه: فكيف كان إنداري(8).

وقال ابن عطية: والنذر هنا جمع نذير المصدر، بمعنى: كيف كان عاقبة إنذارى لمن لم يجعل به كأنتم أيها القوم⁽⁹⁾?

أى قال الله تعالى بعد ذكر قصة نوح (عليه السلام)تهويلا وتعجيبا من عذابه وإنذاره: فكيف كان عذابى للكافرين من قوم نوح؟! وكيف كان إنذارى بعقوبتهم؟! قال أبو حيان: (فكيف كان..) تهويل لما حل بقوم نوح من العذاب وإعظام له إذ قد استأصل جميعهم، وقطع دابر هم، فلم ينسل منهم أحد (10).

¹ أسباب نزول القرآن: ص 113.

² سورة آل عمران: 137.

³ الكشاف: 417/1.

⁴ التفسير الكبير: 12/9.

⁵ ينظر: جامع البيان: 99/4, والجامع لأحكام القرآن: 139/4.

⁶ ينظر: روح المعانى: 37/4.

⁷ سورة القمر: 16.

⁸ معانى القرآن : 3/ 107.

⁹ المحرر الوجيز: 15/ 301.

¹⁰ البحر المحيط: 8/ 186.

وقد تكررت هذه الآية في سورة القمر أربع مرات، فجاءت في قصة نوح على ما تقدم بعد بيان العذاب، وفي قصة عاد مرتين: قبل بيان العذاب وبعده (1)، وفي قصة ثمود قبل بيان العذاب (2).

قال الكرماني في سر تكرار الآية في قصة عاد: الأولى في الدنيا، والثانية في العقبي، وقيل: الأول لتحذير هم قبل إهلاكهم والثاني لتحذير غيرهم بهم بعد إهلاكهم (3).

وذكر الرازى أنها حيث ذكرت قبل ذكر العذاب فهى للبيان، وحيث ذكرت بعده فهى للتعظيم (4).

وقال أبوحيان في سرّ تكرارها في قصة عاد: وتكرر التهويل بالاستفهام قبل ذكر ما حلّ بهم وبعده لغرابة ما عذبوا به من الريح وانفرادهم بهذا النوع من العذاب، ولأن الاختصار داعية الاعتبار والتدبر⁽⁵⁾.

وذكر أبوالسعود أن الأولى لتوجيه السامعين نحو الإصغاء لما يذكر لهم والثانية للتهويل والتعجيب⁽⁶⁾، وتبعه الألوسى⁽⁷⁾، وابن عاشور ⁽⁸⁾.

تعقيب

الظاهر أن ما ذهب إليه الرازى وأبوالسعود ومن تبعهما هو الأنسب بالأسلوب وسياقه، فحيث جاءت الآية قبل ذكر العذاب فالاستفهام للتنبيه والحث على الإصغاء لما يذكر، وحيث جاءت بعد ذكر العذاب فهو للتهويل والتعظيم وتعجيب الناس منه.

قال الله تبارك وتعالى: (كيف يكون للمشركين عهد عند الله وعند رسوله إلا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام...) (9).

قال الزمخشرى: (كيف) استفهام في معنى الاستنكار والاستبعاد (10). وتبعه الرازى (11)، والبيضاوى (12)، وابن عادل (13)، وأبو السعود (14)، وابن عاشور (15). عاشور (15).

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتعجب والاستبعاد (1).

¹ رقم الأولى: 18، والثانية: 21.

² رقمها: 30.

آلكر مانى:محمودبن حمزة بن نصر، البرهان فى توجيه متشابه القرآن، تحقيق عبدالقادر أحمد عطاء، ص179، الطبعة الأولى (دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان 1406هـ 1986).

⁴ ينظر: التفسير الكبير: 29/ 45و 56.

⁵ البحر المحيط: 8/ 177.

⁶ ينظر: إرشاد العقل السليم: 8/ 170و 171.

⁷ ينظر: روح المعانى: 27/ 84.

⁸ ينظر: التحرير والتنوير: 27/ 191.

⁹ سورة التوبة: 7.

¹⁰ الكشاف: 2/ 249.

¹¹ ينظر: التفسير الكبير: 15/ 238.

¹² ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 396. 13 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 10/ 21.

¹³ ينظر: اللهب في عقوم المحتب. 10/ 21/ 14 14 ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 44.

¹¹ ينظر: التحرير والتنوير: 10/ 121.

وتبعه القرطبي (2)، وأبوحيان (3)، والشوكاني (4).

تعقيب:

الذى يبدو من ظاهر النص القرآنى أن الاستفهام للاستنكار والاستبعاد ويتضمن تحضيض المؤمنين على القتال، أى يقول الله تعالى: أنى يكون أيها المؤمنون للمشركين عهدو ذمة عند الله وعند رسوله يوفى لهم، يعنى: لا عهد لهم، وأنّ الواجب عليكم قتالهم حيث وجدتموهم إلا الذين عاهدتم عند المسجد الحرام، وهم بعض بنى بكر، فيجب عليكم الوفاء بعهدهم والاستقامة لهم عليه ما داموا عليه مستقيمين لكم (إن الله يحب المتقين)(5).

قال الله سبحانه: (فكيف تتقون إن كفرتم يوما يجعل الولدان شيبا)⁽⁶⁾ ذكر الرازي أن الآية للتخويف بالقيامة⁽⁷⁾.

دكر الرارى ان الايه للتحويف بالعيامة ... وقال الشوكاني: هذا تقريع لهم شديد وتوبيخ عظيم⁽⁸⁾.

وقال ابن عاشور: والاستفهام بكيف مستعمل في التعجيز والتوبيخ (9).

تعقيب

لا تعارض بين الآراء، فالاستفهام للإنكار والتوبيخ والتهديد، أى أنكرالله تعالى أن يقدر المشركون على اتقاء عذاب يوم القيامة، تهديدا لهم به وتوبيخا لهم على كفرهم.

المجموعة السادسة:أساليب(أني):

قال الله تعالى: (إن الله فالق الحبُّ والنوى, يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الميت ومخرج الميت من الحي ذلكم الله فأنى تؤفكون)(10)؟!

قال الزمخشرى: (فأنى تؤفكون) فكيف تصرفون عنه وعن توليه إلى غيره (11)؟ وقال الرازى: والمقصودمنه الإنكار على تكذيبهم بالحشر والنشر (12) وتبعه ابن عادل (1).

ينظر: المحرر الوجيز: 8/ 135.

² ينظر: الجامع لأحكام القرآن:8/ 50.

³ ينظر: البحر المحيط: 5/ 14.

⁴ ينظر: فتح القدير: 2/ 339.

⁵ ينظر: جامع البيان: 10/ 81.

⁶ سورة المزمل: 17.

⁷ ينظر: التفسير الكبير: 30/ 183.

فتح القدير: 5/ 319.

⁹ التحرير والتنوير: 29/ 274.

¹⁰ سورة الأنعام: 95.

¹¹ الكشاف: 2/ 48.

¹² التفسير الكبير: 13/ 99.

وذكرابن عاشور أن الاستفهام للتعجيب والإنكار (2).

تعقيب:

نعم الاستفهام للإنكار والتعجيب ويتضمن توبيخ المشركين على شركهم.

أى أقام الله بعض حججه على المشركين, فذكر أنه يشق الحب من النبات, فيخرج منه الزرع, ويشق النوى فيخرج منه الشجر, يخرج السنبل الحى من الحب الميت ويخرج الحب الميت من السنبل الحى, فقال: الذى يفعل ذلكم كله هو الله, فكيف تصرفون عن توحيده و عبادته مع وجود تلك الدلائل و عدم وجود الصارف؟!

ونحوه الاستفهام في قوله جلّ وعلا: (قل هل من شركائكم من يبدؤ الخلق ثم يعيده؟ قل الله يبدؤ الخلق ثم يعيده فأنى تؤفكون)(3)؟!

أى أمرالله تعالى نبيه أن يسأل المشركين للاحتجاج عليهم: هل من آلهتهم من يبدؤ الخلق ثم يعيده بعدالموت, فكيف يبدؤ الخلق ثم يعيده بعدالموت, فكيف تصرفون عن الحق إلى الباطل؟! أى ينكر عليهم انصرافهم عن الحق إلى الباطل متعجبا وموبّخا إياهم على ذلك.

قالُ الله سُبْحانُهُ: (أوكالذي مرعلي قرية وهي خاوية على عروشها, قال أني يحيي هذه الله بعد موتها)(4)؟

ذكر الطبرى أنه لم يصرح بيان اسم الرجل، ولاحاجة إلى معرفته, لأن المقصود بالآية تعريف المنكرين قدرة الله على البعث بعدالموت, وإقامة الحجة على اليهودفي عدم قبول رسالة النبي (صلى الله عليه وسلم). (5)

وقال الزمخُشرى:قوله (أنى يحيى) اعتراف بالعجّزعن معرفة طريقة الإحياء واستعظام لقدرة المحيى $^{(6)}_{,}$ و تبعه البيضاوى $^{(7)}_{,}$ والسيوطى $^{(8)}_{,}$

وقال ابن عطية: معناه: من أى طريق؟ وبأى سبب؟ وظاهر اللفظ: السؤال عن إحياء القرية

بعمارة وسكان, كمايقال الآن في المدن الخربة التي يبعد أن تعمر وتسكن فكأن هذا تلهف من

الواقف المعتبر على مدينته التى عهدفيها أهله وأحبته, وضرب له المثل فى نفسه بماهو أعظم مماسأل عنه $^{(9)}$.

وتبعه القرطبي (10), وأبوحيان (11).

¹ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 8/ 307.

ينظر: التحريروالتنوير: 7/ 389.

³⁴ سورة يونس: 34.

⁴ سورة البقرة: 259.

⁵ ينظر: جامع البيان: 3/ 29.

⁶ الكشاف: 1/ 207.

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 136.

⁸ ينظر:تفسير الجلالين ص: 57.

⁹ المحرر الوجيز: 2/ 292.

¹⁰ ينظر:الجامع لأحكام القرآن: 3/ 189.

¹¹ ينظر:البحرالمحيط: 2/ 303.

¹² ينظر:التفسيرالكبير: 7/ 31.

وذكر الرازي أن الاستفهام للاستبعاد $^{(1)}$.

و تبعه ابن عادل $^{(2)}$ و أبو السعود $^{(3)}$ و الشوكاني $^{(4)}$ و الألوسي $^{(5)}$ و ابن عاشور $^{(6)}$ عاشور ⁽⁶⁾.

تعقيب

رغم أن هوية المارعلى القرية لم تتبين, والظاهرمن الأسلوب أنه لم يكن مؤمنابالبعث فالاستفهام للإنكار والاستبعاد أي أن الله تعالى نبه نبيه وعجبه بحال الذي مرعلى قرية وهي ساقطة على سقوفها. فقال مستنكرا للبعث بعدالموت مستبعدا إياه : كيف يحيى الله هذه القرية بعدموتها؟.

قال الله جل و علا: (أولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم أنى هذا)(٢)؟ قال الزمخشرى: (أنى هذا) من أين هذا؟ كقوله تعالى: (أنى لَكَ هذا)⁽⁸⁾؟` وقال أبوحيان: قالُوا ذلك على سبيل التعجب والإنكار لماأصابهم والمعنى: كيف أصابنا هذا ونحن نقاتل أعداء الله وقد وعدنا بالنصر وإمدادالملائكة فاستفهموا على سبيل التعجب عن ذلك وأنى سؤال عن الحال هنا $^{(9)}$.

> و تبعه السبو طی $^{(10)}$ و این عاشو ر $^{(11)}$ وذكر أبو السعود أن الاستفهام بأنى للاستبعاد (12) و تبعه الألوسي (13) تعقيب

نعم الاستفهام للإنكار والاستبعاد والتعجب والاستفهام بالهمزة على ماتقدم في موضعه للإنكار، أي أنكر الله تعالى على المؤمنين إنكار هم وتعجبهم من مصيبة القتل والجرح التي أصابتهم من قبل المشركين يوم أحد وقد أصابوا منهم مثليها يوم $(14)_{i}$ بدر, وأخبر أنهم تسببوا بجر المصيبة على أنفسهم أقل هو من عند أنفسكم قالُ الله عزاسمه: (فذلكم الله ربكم الحق, فماذا بعد الحق إلا الضلال, فأنى تصرفون)(15).

ذكر ابن عطية أن الاستفهام بأنّى للتقرير (1).

ينظر: التفسير الكبير: 7/ 31.

ينظر:اللباب في علوم الكتاب: 4/ 350 و 351. 2

> إرشادالعقل السليم: 1/ 253. 3 ينظر: فتح القدير: 1/ 279. 4

ينظر: روح المعانى: 3/ 21. 5

ينظر: التحرير والتنوير: 3/ 36.

سورة آل عمران: 165. 7

الكشاف: 1/ 436, والآية من سورة أل عمران: 37. 8

البحر المحيط: 3/ 111. 9

ينظر تفسير الجلالين ص: 90.

بنظر:التحريروالتنوير: 4/ 161. 11

ينظر: إرشادا لعقل السليم: 2/ 109. 12 13

ينظر: روح المعانى: 4/ 115.

سورة آل عمران: 165. 14

سورة يونس: 32. 15

وقال أبوحيان: وبخهم على اتباع الضلال بعد وضوح الحق, أى كيف يقع صرفكم بعدوضوح الحق, وكيف تشركون معه عيره, وهو لايشاركه في شئ من تلك الأوصاف⁽²⁾.

وذكر أبو السعود أنه لإنكار الواقع واستبعاده والتعجيب منه, وفيه من المبالغة ماليس في توجيه الإنكار إلى نفس الفعل, لأن انتفاء أحوال وجودالفعل يستلزم انتفاء وجوده على الطريق البرهاني, أيكيف تصرفون من الحق الذي هو التوحيد إلى الضلال الذي هو الإشراك و عبادة الأصنام (3)؟!

وتبعه الشوكاني (4), و الألوسي (5), وابن عاشور (6).

تعقيب:

نعم, الاستفهام للإنكاروالاستبعاد والتعجيب, ويتضمن توبيخ المشركين على شركهم وضلالهم, أى بعد أن قررالله تعالى المشركين على بعض صفاته فى الآية السابقة, قال لهم: ذلكم المتصف بالصفات المتقدمة هوالله ربكم الحق الذى لاريب فيه, فليس غيرالحق إلا الضلال, فكيف تصرفون عن توحيد ربكم إلى الإشراك به؟!.

قال الله جلّ جلاله: (وقال لهم نبيهم إن الله قدبعث لكم طالوت ملكا قالوا أنى يكون له الملك علينا, ونحن أحق بالملك منه, ولم يؤت سعة من المال...) $^{(7)}$! قال الزمخشرى: (أنى) كيف, ومن أين, و هو إنكار لتملكه عليهم واستبعادله $^{(8)}$. وتبعه الرازى $^{(9)}$, وأبوحيان $^{(10)}$, والبيضاوى $^{(11)}$, وأبو السعود $^{(12)}$. وذكر الألوسى أن الاستفهام بأنى حقيقى, أو للتعجب $^{(13)}$. وقال ابن عاشور: وأنى بمعنى كيف, وهو استفهام مستعمل للتعجب $^{(14)}$.

تعقيب:

نعم الاستفهام للإنكار والتعجب أى أخبر الله تعالى أن نبى بنى إسرائيل شمويل بن بالى (15) قال لهم الماطلبو امنه أن يبعث لهم ملكا يقاتلون تحت رايته في سبيل

¹ ينظر:المحررالوجيز: 9/ 40.

² البحر المحيط: 5/ 156.

³ ينظر: إرشادالعقل السليم: 4/ 142.

⁴ ينظر: قتح القدير: 2/ 444.

⁵ ينظر:روح المعانى: 11/ 112.

⁶ ينظر: التحريروالتنوير: 11/ 158و 159.

⁷ سورة البقرة: 247.

⁸ الكشاف: 1/ 292.

⁹ ينظر:التفسيرالكبير: 6/ 187.

¹⁰ ينظر: البحر المحيط: 2/ 266.

¹¹ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 130.

¹² ينظر: إرشاد العقل السليم: 1/ 240. 13 ينظر: روح المعانى: 2/ 166 و167.

¹⁴ التحريروالتنوير: 2/ 490.

¹⁵ جامع البيان: 2/ 595.

الله- إن الله قدبعث لكم طالوت ملكا, فاستنكروا تملكه عليهم وقالوامتعجبين: كيف يكون له الملك علينا, والحال أننا أحق بالملك منه, وهولم يؤت سعة من المال؟!

قال سيدقطب: وفي هذه اللجاجة تتكشف سمة من سمات بنى إسرائيل التى وردت الإشارات إليها كثيرة في هذه السورة... فهاهم أولاء ينغضون رؤوسهم ويلوون أعناقهم ويجادلون في اختيارالله لهم كماأخبرهم نبيهم ويستنكرون أن يكون طالوت- الذي بعثه الله لهم- ملكاعليهم إلماذا؟ لأنهم أحق بالملك منه بالوراثة فلم يكن من نسل الملوك فيهم ولأنه لم يؤت سعة من المال تبرر التغاضى عن أحقية الوراثة وكل هذا غبش في التصور كماأنه من سمات بني إسرائيل المعروفة (1).

قال الله سبحانه: (كلما دخل عليها زكريا المحراب وجد عندها رزقا, قال يامريم أنى لك هذا) (2)?

قال أبو عبيدة: أي من أين لك هذا(3)!

وذكر الطبرى أن زكريا (عليه السلام) كان يغلق على مريم سبعة أبواب ويخرج ثم يدخل عليها فيجد عندها فاكهة الشتاء في الصيف وفاكهة الصيف في الشتاء فكان يعجب مايرى ويقول لها تعجبا: أنى لك هذا $(^4)$! و تبعه الزمخشرى $(^5)$ و أبوحيان $(^6)$.

تعقيب:

نعم الاستفهام للاستبعاد والتعجب ذلك أن زكريا (عليه السلام) الذى كان يتكفل أمور مريم كان كلما دخل عليها غرفتها وجد عندها رزقا فقال لها استبعادا لما رآه وتعجبامنه: يامريم من أى جهة لك هذا الرزق؟! فردت استعباده وتعجبه قائلة: (هومن عندالله وإن الله يرزق من يشاء بغير حساب) (7).

ُقال الله سبحانه وتعالى: (وجئ يومئذبجهنم يومئذ يتذكر الإنسان وأنى له الذكري)(8)؟

قال الزمخشرى: (وأنى له الذكرى): ومن أين له منفعة الذكرى, لابد من تقدير حذف المضاف, و إلافبين (يومئذ يتذكر) وبين (وأنى له الذكرى) تناف وتناقض (9). وتبعه أبوحيان (10).

وقال القرطبي: أي ومن أين له الاتعاظ والتوبة, وقدفرط فيهافي الدنيا (11)؟! وتبعه ابن عادل (1).

أ في ظلال القرآن: 1/ 267.

² سورة آل عمران: 37.

³ مجاز القرآن: 91/1.

⁴ ينظر: جامع البيان: 247/3.

⁵ ينظر:الكشاف:358/1

⁶ ينظر:البحر المحيط:2/ 461.

⁷ سورة آل عمران: 37.

⁸ الفجر: 23.

⁹ الكشاف: 4/ 752.

¹⁰ ينظر:البحرالمحيط: 8/ 466.

¹¹ الجامع لأحكام القران:30/ 38.

وقال أبو السعود: ومن أين يكون له الذكرى وقد فات أو انها⁽²⁾. وقال ابن عاشور: وهو استفهام مستعمل في الإنكار والنفي⁽³⁾.

تعقيب:

نعم الاستفهام كمايدل عليه الأسلوب وتفاسير العلماء للإنكار والنفى أى أخبر الله تعالى أنه يجاء يوم القيامة بجهنم تقادبسبعين ألف زمام مع كل زمام سبعون ألف ملك يجر ونها⁽⁴⁾ ويتذكر الإنسان فى ذاك اليوم تفريطه فى الدنيا ومن أين له الانتفاع بالذكرى وقدضيع وقتها أى لاجدوى لها.

¹ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 332/20.

² ارشاد العقل السليم: 9 / 158.

^{30 /} التحريروالتنوير: 30 / 339.

⁴ كمارواه مسلم في: باب في شدّة نار جنهم،وبعد قعر ها وماتأخذمن المعدّبين، كناب الجنة وصفة نعيمها وأهلها 4 / 2184 رقم الحديث 22 48.

المجموعة السابعة:أساليب(أين):

قال الله تعالى (فأين تذهبون) $^{(1)}$ ؟

روى الطبرى عن قتادة أنه قال: فأين تعدلون عن كتابى وطاعتى (2)؟ وذكر الفراء أن العرب تقول إلى أين تذهب وأين تذهب وأجازوا في هذا الفعل

و دكر الفراء أن العرب تقول إلى أين تدهب , وأين تدهب, وأجاروا في هذا الفعل إسقاط (إلى) لكثرة الأستعمال⁽³⁾.

وقال الزمخشرى: (فأين تذهبون) استضلال لهم كمايقال لتارك الصلاة اعتسافا: أين تذهب؟ مثلت حالهم بحاله في تركهم الحق وعدولهم عنه إلى الباطل $^{(4)}$. وتبعه الرازى $^{(5)}$, وأبو حيان $^{(6)}$, والبيضاوى $^{(7)}$, وأبو السعود $^{(8)}$, والألوسى $^{(9)}$.

وتبعه الرازى $^{(5)}$, وأبوحيان $^{(6)}$, والبيضاوى $^{(7)}$, وأبو السعود $^{(8)}$, والألوسى $^{(9)}$. وقال ابن عطية: (فأين تذهبون) توقيف وتقرير على معنى أين المذهب لأحد عن هذه الحقائق $^{(10)}$.

وقال ابن عاشور: وهو استفهام إنكارى عن مكان ذهابهم, أي طريق ضلالهم (11). تعقيب:

لاتعارض بين الآراء السابقة فهى تجتمع فى أن المقصود الإنكار على المشركين عدولهم عن الحق فى شأن القرآن الكريم والنبى الأمين (صلى الله عليه وسلم) ولمقام (أين) وهى فى الأصل اسم استفهام عن المكان نستطيع أن نقول: إن الاستفهام للاستضلال والإنكار, أى بعد أن بين الله تعالى أن القرآن الكريم وحى مبين, أنزله على رسوله الأمين, أنكر على المشركين عدولهم وضلالهم عن الحق, وانتهاجهم سخف القول وباطله فى شأنهما.

قال الله سبحانه: (ويوم نحشرهم جميعا, ثم نقول للذين أشركوا: أين شركاؤكم الذين كنتم تز عمون)(12)؟

قال الطبرى: في الكلام محذوف قداستغنى بذكرما ظهر عما حذف وتأويل الكلام إنّه لايفلح الظالمون اليوم في الدنيا, $(e^{(1)})$

1 سورة التكوير:26.

² جامع البيان: 30/ 83.

³ ينظر: معانى القرآن: 3/ 243.

⁴ الكشاف: 4/ 713.

⁵ ينظر:التفسيرالكبير: 31/ 75.

⁶ ينظر: البحر المحيط: 8/ 426.

ينظر: إرشادالعقل السليم:9/ 119. ينظر: روح المعانى: 30/ 61.

⁹ ينظر: روح المعانى: 30/ 61. 10 ينظر: المحرر الوجيز: 16/ 243.

¹¹ التحريروالتنوير: 30/ 164.

¹² سورة الأنعام: 22.

وقال الزمخشرى: تقديره: ويوم نحشرهم كان كيت وكيت فترك ليبقى على الإبهام الذى هو داخل في التخويف (أين شركاؤكم) أى آلهتكم التى جعلتموها شركاء شه وإنما يقال لهم ذلك على وجه التوبيخ⁽²⁾.

وتبعه في معنى الاستفهام الرازى $^{(8)}$ و القرطبى $^{(4)}$ وأبوحيان $^{(5)}$ والبيضاوى $^{(6)}$ وابن عاشور $^{(6)}$ وابن عاشور $^{(6)}$ وابن عاشور $^{(10)}$ وابن عادل

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والتوبيخ والتبكيت أى بعد أن أخبرالله تعالى بهول يوم الحشر للظالمين المفترين على الله الكذب أخبر أنه يقرر المشركين فى ذاك اليوم لتبكيتهم وتوبيخهم على رؤوس الأشهاد فيقول لهم: أين آلهتكم التى كنتم تزعمونها شركاء لله تعالى.

قال الله جل وعلا: (ثم يوم القيامة يخزيهم ويقول: أين شركائى الذين كنتم تشاقون فيهم) $(^{(12)}$?

قال الطبرى: يقول تعالى ذكره يوم القيامة تقريعا للمشركين بعبادتهم الأصنام أين شركائي (13)؟

قال الزمخشرى: (شركائى) على الإضافة إلى نفسه حكاية لإضافتهم ليوبخهم بها على طريق الاستهزاء بهم (14).

وتبعه البيضاوي $(^{(15)}$, وأبو السعود $(^{(16)}$, وابن عاشور $(^{(17)}$.

وذكر ابن عطية أن الاستفهام للتوبيخ على معنى: أين شركائى في زعمكم ودعواكم (18)؟

وتبعه الرازى $^{(1)}$ و القرطبي $^{(2)}$ و الألوسي $^{(3)}$

1 جامع البيان: 7/ 165.

2 الكشّاف: 2/ 12.

3 ينظر:التفسير الكبير: 12/ 161.

4 ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 6/ 258.

5 ينظر: البحر المحيط: 4/ 98.

6 ينظر: أنوارالتنزيل: 1/ 296.

7 ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 8/ 72.

ع ينظر: تفسير الجلالين ص: 165.

9 ينظر: إرشاد العقل السليم: 3/ 119.

10 ينظرفتح القدير: 2/ 107.

11 ينظر:التحريروالتنوير: 7/ 175.

12 سورة النحل: 27.

13 جامع البيان: 14/ 98.

14 الكشاف: 2/ 602.

16 ينظر:إرشادالعقل السليم: 5/ 108.

17 ينظر:التحريروالتنوير: 14/ 136.

18 ينظر:المحررالوجيز: 10/ 176.

تعقيب:

الاستفهام للتقرير والتوبيخ, والتهكم والتبكيت , أى أخبرالله تعالى عن حال الماكرين الكفرة يوم القيامة , أنه يخزيهم ويذلهم ويقول لهم تقريرا وتوبيخا على عبادتهم الأصنام, وتهكمابهم , وتبكيتالهم: أين شركائى فى زعمكم الذين كنتم تعادون الأنبياء فى شأنهم؟!

قال الله سبحانه وتعالى: (يقول الإنسان يومئذ أين المفر")(4)؟ ذكر الفراء أن (المفر)بفتح الفاء مصدر بمعنى الفرار (5). وذكر البيضاوى أن الإنسان يقول يأسا من وجدانه المتمنى (6).

و تبعه أبو السعو $c^{(7)}$, و الألو سي $c^{(8)}$.

وقال ابن عاشور: والاستفهام مستعمل في التمني (9).

تعقيب:

نعم الاستفهام للتمنى أى أن الإنسان حين يرى أهوال يوم القيامة ويقول متمنيا: أين الفرار إلى مكان أنج به مما أرى؟ ولكن أنى له ذلك؟

المجموعة الثامنة: أساليب (متى):

قال الله سبحانه: (ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين)(10)؟ قال الزمخشرى: (متى هذا الوعد) استعجال لما وعدوا من العذاب استبعادا له(1)

¹ ينظر:التفسيرالكبير:20/ 21.

² ينظر:الجامع لأحكام القرآن: 65/10.

³ ينظر: روح المعاني: 14/ 126.

ينظر: مِعانى القران: 3/ 180 و 181.

⁶ ينظر: أنوار التنزيل: 2/ 548.7 ينظر: إرشاد العقل السليم: 9/ 65.

⁹ التحريروالتنوير: 29/ 345.

¹⁰ سورة يونس: 48.

وتبعه القرطبي $^{(2)}$ و الشوكاني $^{(3)}$ و الألوسي $^{(4)}$.

وقال الرازى: والأظهر أنهم إنماقالوا ذلك على وجه التكذيب للرسول عليه الصلاة والسلام فيما أخبرهم من نزول العذاب للأعداء, والنصرة للأولياء, أوعلى وجه الاستبعاد لكونه محقا في ذلك الإخبار (5). وتبعه ابن عادل (6).

وقال أبوحيان: استعجلوا بماوعدوا به من العذاب على سبيل الاستبعاد, أوعلى سبيل الاستخفاف⁽⁷⁾.

وذكر البيضاوى أنه للاستبعاد والاستهزاء $^{(8)}$ وتبعه أبو السعود $^{(9)}$ و سليمان الجمل $^{(10)}$

وذكرابن عاشورأنه للاستبعاد والتكذيب(11).

تعقيب:

لاتعارض بين الآراء المذكورة والذي يظهر أن قولهم استعجال للعذاب على وجه الإنكار والاستهزاء أي أخبرالله تعالى عن مشركي قريش أنهم لما هددوا بمجئ العذاب قالوا استعجالا له على وجه الإنكارله والاستهزاء به متى هذا الوعد الذي تعدنابه يامحمد إن كنت مع أصحابك صادقين فيه؟

وقدتكررت هذه الآية ست مرات في ست سور مختلفة (12) كلهاحكاية عن انكار المشركين واستهزائهم بماوعدوا به من العذاب أومجى يوم القيامة أوالحشروالجزاء, وهذا يدل على شدة نكيرهم بأمور الآخرة.

قال الله جل وعلا: (أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولمايأتكم مثل الذين خلوا من قبلكم مستهم البأساء والضراء وزلزلوا حتى يقول الرسول, والذين آمنوا معه متى نصر الله) (13)؟

ذكر الواحدى عن قتادة والسدى أنهما قالا: نزلت هذه الآية في غزوة الخندق أصاب المسلمين ماأصابهم من الجهد والشدة والحروالخوف, والبرد وضيق العيش وأنواع الأذى, وكان كماقال الله تعالى: (وبلغت القلوب الحناجر)⁽¹⁴⁾. ذكر الطبرى أن الاستفهام بـ (متى) للاستبطاء⁽¹⁾.

¹ الكشاف: 2/ 350.

² ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 8/ 223.

³ ينظر: فتح القدير: 2/ 449.

⁴ ينظر: روح المعانى: 11/ 130.

⁵ التفسير الكبير: 17/ 112.

⁶ ينظر: اللباب في علوم الكتاب: 10/ 346.

⁷ البحر المحيط: 5/ 164.

⁸ ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 438.9 ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 151.

⁹ ينظر: إرشاد العقل السليم: 4/ 151 10 ينظر: الفتوحات الإلهية: 3/ 367.

¹¹ ينظر:التحريروالتنوير: 11/ 189.

¹² جاءت الثانية في سورة الأنبياء: 38, والثالثة في سورة النمل: 71, والرابعة في سورة سبأ:29 والخامسة في سورة يس: 48 والسادسة في سورة الملك: 25.

¹³ سورة البقرة: 214.

¹⁴ أسباب نزول القرآن ص: 60,والآية من سورة الاحزاب: 10.

وتبعه البيضاوى $^{(2)}$, والسيوطى $^{(3)}$, وابن عاشور $^{(4)}$.

وقال الزمخشرى: مُعناه طلب النصروتمنيه واستطالة زمان الشدة (5).

و تبعه أبو السعود $(^{(6)}$ و الشوكاني $(^{(7)}$ و الألوسي $(^{(8)}$.

وقال أبوحيان: والذّى يقتضيه النظرأن تكون الجملتان داخلتين تحت القول, وأن الجملة الأولى من قول المؤمنين قالوا ذلك استبطاء للنصر, وزجرا ممانالهم من الشدة, والجملة الثانية من قول رسولهم إجابة لهم, وإعلاما بقرب النصر (9).

تعقيب:

ماذكره أبوحيان يأباه ظاهرالنص, ولاداعى إلى ذاك التكف مادام البقاء على الظاهر لايجرنا إلى محظور والظاهرأن الله يلفت المؤمنين الىما ابتلى به المسلمين السابقين وأنبياءهم من الشدائد في سبيله فصبروا على دينه حتى يعلم المؤمنون أنهم يبتلون بمثل تلك الابتلاءات في سبيل الله فيصبروا عليها والاستفهام لاستبطاء النصر واستطالة مدة الشدة أي أنكرالله تعالى على المؤمنين حسبانهم أن يدخلوا الجنة ولمايأتهم مثل ماأتي المسلمين السابقين من الشدة التى بلغت أقصاها حيث قال الرسول وأتباعه استبطاء للنصر للشكا وارتيابافيه واستطالة لمدة الشدة: وأتباعه استبطاء النصر للله تعالى: (ألا إن نصر الله قريب) (10).

قال الله عزوجل: (فسينغضون إليك رؤوسهم و يقولون متى هو؟ قل عسى أن يكون قريبا)(11).

قال الفراء: أنغض رأسه: أي حرّكه إلى فوق وإلى أسفل(12).

وقال الزمخشرى: (فسينغضون) فسيحركونها نحوك تعجبا واستهزاء(13).

وذكر السيوطي أن الاستفهام للاستهزاء (14).

وتبعه أبو السعود $^{(15)}$ و الشوكاني $^{(16)}$ و الألوسي $^{(17)}$ و وابن عاشور $^{(18)}$.

1 ينظر: جامع البيان: 2/ 341.

² ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 116.

³ ينظر: تفسير الجلالين ص: 45.

⁴ ينظر: التحرير التنوير: 2/ 316.

⁵ الكشاف: 1/ 256.

⁶ ينظر: إرشاد العقل السليم: 1/ 215.

⁷ ينظر:فتح القدير:1/ 215.

⁸ ينظر: روح المعانى: 2/ 104.

⁹ البحر المحيط: 2 \ 149.

¹⁰ سورة البقرة: 214.

¹¹ الإسراء: 51.

¹² معانى القرآن: 2/ 125. 12 الكثانية (27 / 75)

¹³ الكشاف: 2/ 672.

¹⁴ ينظر: تفسير الجلالين ص: 371.

¹⁵ ينظر: إرشاد العقل السليم: 5/ 177. 16 ينظر: إرشاد العقل السليم: 5/ 177.

¹⁶ ينظر: فتح القدير: 3/ 234.

¹⁷ ينظر: روح المعانى: 15/ 92. 18 ينظر: التحرير والتنوير: 15/ 129.

تعقيب

الاستفهام للإنكار والتعجب والاستهزاء, أى أخبر الله تعالى أن المشركين المنكرين للبعث حينما يسمعون من النبى (صلى الله عليه وسلم) أن الله الذى أنشأهم أول مرة هوالذى يبعثهم بعدالموت, فيحركون رؤوسهم نحوه تعجبا واستهزاء, ويقولون منكرين و متعجبين ومتسهزئين: متى البعث؟ فأمر الله نبيه أن يخبرهم بقربه, فيقول: عسى أن يكون قريبا.

المجموعة التاسعة: أساليب (أيان)

قال الله تعالى: (أموات غير أحياء ومايشعرون أيان يبعثون)(1)؟ أجاز الفراء أن يكون الضمير في (يشعرون) يرجع إلى الأصنام أو الكفار $^{(2)}$ ، وتبعه الطبرى $^{(3)}$.

وقال الزمخشرى: والضميرفى (يبعثون) للداعين , أى لايشعرون متى تبعث عبدتهم وفيه تهكم بالمشركين, و أن آلهتهم لايعلمون وقت بعثهم, فكيف يكون لهم وقت جزاء منهم على عبادتهم, وفيه دلالةعلى أنه لابد من البعث, وأنه من لوازم التكليف⁽⁴⁾.

1 النحل: 21.

2 ينظر: معانى: 2/ 98و 99.

3 ينظر: جامع البيان: 14/ 94.

4 الكشاف: 600/2.

و تبعه أبوحيان $^{(1)}$, و أبو السعود $^{(2)}$.

وقال ابن عطية: وعلى تأويل من يرى الضمير للكفارينبغى أن يعتقد في الكلام الوعيد⁽³⁾.

تعقيب:

مماسيق في معنى الآية ومن سياقها يظهرلي أن أسلوب الاستفهام بها في هذا الموضع يفيدالتفخيم والتعظيم, ويتضمن تهديد المشركين بالبعث, والآية تحتمل أحدالمعاني الثلاثة:

1- وماتدرى الأصنام متى تبعث فيتضمن الكلام توبيخ المشركين على عبادة مالايدرى متى يبعث فكيف يعرف متى يبعث غيره ويوصل النفع إليه.

2- وماتدرى الأصنام متى تبعث عبدتهم فيتضمن الكلام تهديد العبدة على بعثهم والتهكم بهم بجهل آلهتهم عن ذلك الوقت.

3- ومايدرى الكفارمتي يبعثون, فيفيد الكلام تهديدهم على البعث.

قال الله جل وعلا: (يسألونك عن الساعة أيان مرساها؟ قل إنما علمها عندربي لايجليها لوقتها إلاهو)(4).

نقل الطبرى عن قتادة أن الذين سألوا النبى (صلى الله عليه وسلم) عن الساعة هم قريش،ونقل عن ابن عباس أن اليهود هم الذين سألوه عن الساعة (5).

وقال القرطبي: وروى أن المشركين قالوا ذلك لفرط الإنكار (6).

تعقيب

إذاكان السؤال من قبل المشركين, فالاستفهام للإنكار والتعجب, أى أخبر الله تعالى عن المشركين أنهم يسألون النبى (صلى الله عليه وسلم) سؤال إنكار وتعجب عن الساعة متى وقت قيامها؟ فأمر الله نبيه أن يقول: إنماعلمها عندربى ، لايظهرها لوقتها إلاهو.

وإن كان السؤال من قبل اليهود, فانه للامتحان والاختبار, لأنهم كانوا يعلمون أنه من الغبب الذي استأثر الله بعلمه (7).

قال سيدقطب: إن الساعة غيب من الغيب الذي استأثرالله بعلمه فلم يطلع عليه أحدا من خلقه, ولكن المشركين يسألون الرسول عنها: إما سؤال المختبر الممتحن, وإما سؤال المستهين المستهتر, أيان مرساها؟ أي متى موعدها الذي إليه تستقر وترسو (8)؟!

¹ ينظر:البحرالمحيط: 5/ 468.

² ينظر: إرشادالعقل السليم: 5/ 106.

³ المحرر الوجيز: 10/ 173.

⁴ سورة الأعراف: 187.

⁵ ينظر: جامع البيان: 9/ 137. 6 المام م لأمكاء القران: 7/ 12.

الجامع لأحكام القران: 7/ 212.
 ينظر:إرشاد العقل السليم: 3/ 300.

[.] 8 في ظلال القرآن: 3/ 1408و 1409.

قال الله سبحانه وتعالى: (يسألون أيان يوم الدين)(1)

قال ابن عطية: يقولون متى يوم الدين على معنى التكذيب، وجائز أن يقترن بذلك من بعضهم هزء⁽²⁾.

وقال الرازى: وإنما يسألون استهزاء(3).

وتبعه القرطبي $^{(4)}$, وأبو السعود $^{(5)}$, وسليمان الجمل $^{(6)}$, والألوسي $^{(7)}$.

وقال أبوحيان: (أيان يوم الدين) سؤال تكذيب واستهز أ $^{(8)}$. وتبعه الشوكاني $^{(9)}$ وابن عاشور $^{(10)}$.

تعقيب:

لاتعارض بين الآراء المتقدمة والذي يبدو أن الاستهفام للتكذيب والاستهزاء لأن المشركين كانوا ينكرون البعث ومايتبعه من الجزاء أي أخبرالله تعالى عن الخراصين الكذابين أنهم يسألون الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن يوم الدين ، فيقولون تكذيبا واستهزاء: متى يكون يوم الدين والجزاء.

المجموعة العاشرة: أساليب (كم):

قال الله تعالى: (سل بنى إسرائيلُ كُم آتيناهم من آية بينة ومن يبدل نعمة الله من بعد ماجاءته فإن الله شديدالعقاب)(11).

قال الزمخشرى:وهذا السؤال تقريع كماتسأل الكفرة يوم القيامة..فإن قلت كم استفهامية أم خبرية؟ قلت: تحتمل الأمرين, ومعنى الاستفهام فيهاللتقرير (12)

وتبعه البيضاوي $(^{(13)}$, والشوكاني $^{(14)}$, والألوسي $^{(15)}$.

وقال الرازى: المقصودمنه المبالغة في الزجرعن الإعراض عن دلائل الله تعالي،(16)

وقال القرطبي: وأمر الله تعالىنبيه بسؤالهم علىجهة التقريع لهم والتوبيخ(17). ورد أبوحيان على الزمخشرى في تجويزه خبريه(كم) وذكرأنها استفهامية ومعناها التقرير (1)

الذاريات: 12.

المحرر الوجيز: 15/ 203.

التفسير الكبير: 28/ 199.

ينظر:الجامع لأحكام القران: 17/ 24.

ينظر: إرشاد العقل السليم: 8/ 137. 5

ينظر: الفتوحات الإليهة: 7/ 278. ينظر: روح المعانى: 28/ 6. 7

البحر المحيط: 8/ 134. 8

9

ينظر: فتح القدير: 5/ 84. ينظر: التحرير والتنوير: 26/ 345. 10

البقرة: 211. 11

الكشاف: 1/ 254.

ينظر: أنوار التنزيل: 1/ 115. 13

ينظر: فتح القدير: 1/ 212. 14

ينظر:روح المعانى: 2/ 99. 15

التفسير الكبير: 6/ 2. 16

الجامع لأحكام القرآن: 3/ 20. 17

وقال أبو السعود: المراد بالسؤال تبكيتهم وتقريعهم بذلك, وتقرير لمجئ البينات (2). وتبعه سليمان الجمل (3).

تعقيب:

ننتهى مماتقدم إلى أن (كم) استفهامية ومعناها تقريربنى إسرائيل وتبكيتهم وتوبيخهم على عدم اعتبارهم بآيات الله أى أمرالله تعالى نبيه أن يسأل بنى إسرائيل سؤال تقريرلهم بمجئ المعجزات التى أتتهم على أيدى أنبيائهم وتوبيخا لهم على عدم اعتبارهم بها وأخبرأن من يبدل نعمةالله

التي هي الإسلام(4) إستحق عقابُ الله ، فإن الله شديد العقاب.

قال الله سبحانه: (فأماته الله مائة عام ثم بعثه, قال كم لبثت؟ قال لبثت يوما أوبعض يوم)(5).

قال ابن عطية: سأل الله تعالى بواسطة الملك (كم لبثت)؟ على جهة التقرير (6)

وتبعه القرطبي $^{(7)}$, وأبوحيان, وقال: الظاهرأن القائل هوالله لقوله (كيف ننشزها) $^{(8)}$.

وقال الرازى:المقصود من هذا السؤال التنبيه على حدوث ماحدث من الخوارق⁽⁹⁾.

تعقيب:

لاتعارض بين الرأيين, فالاستفهام للتقرير، والغرض من التقرير التنبيه على ماحدث من الخوارق, أى أخبر الله تعالى نبيه بماجرى مع الرجل الذى استبعد البعث بعدالموت, فقال عند رؤيته قرية خاوية على عروشها: أنى يحيى الله هذه القرية بعد موتها, فأمات الله الرجل مائة عام ثم بعثه فسأله تقرير ا وتنبيها الى ماحدث من الخوارق: كم لبثت؟ فأجاب الرجل: لبثت يوما أوبعض يوم...

¹ ينظر: البحر المحيط: 2/ 136.

² إرشاد العقل السليم: 1/ 213.

³ ينظر:الفتوحات الإلهية: 1/ 250 و 251.

⁴ جامع البيان: 2/ 332.

سورة البقرة: 259.

⁶ المحرر الوجيز: 2/ 293.

⁷ ينظر: الجامع لأحكام القرآن: 3/ 190.

البحر المحيط: 2/ 303, والآية من سورة البقرة: 259.

التفسير الكبير: 7/ 35.

أهم نتائج هذا الفصل:

درس هذا الفصل الأسرار البلاغة لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم في مبحثين:

اختص المبحث الأول بالأسرار البلاغة لأساليب حروف الاستفهام، وتضمن ثلاث مجموعات:

المجموعة الأولى: أساليب الهمزة.

والمجموعة الثانية: أساليب(هل).

والمجموعة الثالثة: أساليب (هل).

بلغت أساليب الهمزة المدروسة في هذا الفصل اثنين وثمانين أسلوبا، تسعة وعشرون أسلوبا لدخول الهمزة على الماضي، وواحد وثلاثون أسلوبا، لدخولها على المضارع، واثنان وعشرون أسلوبا لدخولها على الاسم أوالظرف.

وبلغت أساليب (أم) المنقطعة المدروسة في الفصل تسعة عشر أسلوبا، ستة أساليب لدخولها على المضارع وثمانية أساليب لدخولها على المضارع وثمانية أساليب لدخولها على الاسم أوالظرف. ووصلت أساليب (هل) المدروسة في الفصل إلى تسعة وعشرين أسلوبا، خمسة

أساليب لدخول (هل) على الماضى ،وثلاثة عشر أسلوبا لدخولها على المضارع،وأحد عشرأسلوبا لدخولها على الاسم أوالظرف.

وقد أفادت أساليب الحروف الاستفهامية في القرآن الكريم معانى مختلفة، عرض الفصل آراء من تيسرمن المفسرين حول المعنى البلاغي لكل أسلوب، ثم عقب بما كان أوفق لظاهر النص القرآني، وأحياناً أحال النظير على النظير، فاستغنى به عن التفصيل.

وبمراجعة تلك الأساليب يتبين لنا أن معنى التقرير أو الإنكار لازم معظم تلك الأساليب مع معنى أومعان أخرى،وهذا يفسرلنا سر اعتناء البلاغيين بهذين المعنيين فوق اعتنائهم بغيرهما.

كمايتجلى لنا أن سهام تلك الأساليب متجهة في الأغلب إلى الكفرة أو العصاة، لأن الأساليب الاستفهامية مثيرة للوجدان والمشاعر، وهم أهل لهذه الإثارة والتحريك.

وبالوقوف على تلك الأساليب يظهرأن بعضا منها قد اشتمل على مايفصح عن معانيها البلاغة أويوحى إليها فنحوقول الله تعالى: (فأما الذين اسودت وجوههم ،أكفرتم بعد إيمانكم فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون) فقوله: (فذوقوا العذاب بماكنتم تكفرون) يرمز إلى أن الاستفهام يفيد إنكار الكفر على المخاطبين، وتوبيخهم عليه.

وقوله سبحانه: (أتأخذونه بهتانا وإثما مبينا)⁽²⁾ فكلمتا (بهتان) و (إثم) يدلان على أن أن الاستفهام لإنكار استرداد شيء من المهر، وللتوبيخ عليه.

وقوله جل و علا: (أنحن صددناكم عن الهدى بعد إذجاءكم؟ بل كنتم مجرمين)(3) فقوله (بل كنتم مجرمين) ينبئ أن الاستفهام للإنكار والنفى.

وممايلفُت النظر إليه أن بعض الحروف المتازمن أخته بإفادة بعض المعانى، فهمزة الاستفهام أفادت بمصاحبة (أم) المتصلة معنى التسوية ،ولم يفد هذا المعنى غير ها

و (أم) المنقطعة إذتكررت أساليبها، أوجاءت بعد الاستفهام بالهمزة أفادت-كما يظهر لي-نوعا من الترقى في المعنى البلاغي ، نحوقول الله تعالى: (أم لهم شرك في السماوات ،أم آتيناهم كتابا فهم على بينة منه) (4).

فأسلوب (أم) الأول يقرر المشركين ويبكتهم بعدم شركتهم مع الله تعالى في خلق السماوات، وأسلوبها الثاني يقررهم ويبكتهم بعدم كتاب معهم يشهد بأنهم شركاء الله سبحانه.

¹ سورة آل عمران: 106.

² سورة النساء: 20.

³² سورة سبأ: 32.

⁴ سورة فاطر: 40.

ونحوقول الله تبارك اسمه: (ألهم أرجل يمشون بها؟أم لهم أيد يبطشون بها؟ أم لهم أعين يبصرون بها؟ أم لهم آذان يسمعون بها)(1)؟

الأساليب الواردة في الأية جاءت لإنكار أن تكون لأصنام المشركين وأوثانهم جوارح تنفعها وغيرها، ولتبكيت المشركين بذلك النقص وتوبيخهم على عبادتها، فالهمزة أفادت إنكار الأرجل التي تمشى بها تلك الآلهة، وتنتفع بها، و(أم) الأولى أفادت إنكار الأيدى التي تبطش بها، وتنفع نفسها وغيرها، و(أم) الثانية أفادت إنكار الأعين التي تبصربها في سبيل المشى والبطش، و(أم) الثالثة أفادت إنكار الآذان التي تسمع بها دعاء من تبصرومن لاتبصر.

فالترقى في المعنى من الأخف إلى الأشد واضح في الآيتين.

و (هل) الاستفهامية أفادت الحصر والتخصيص بإفادتها النفى والإنكار واجتماعها مع (إلا) في اثنين وعشرين أسلوبا، ومع (غير) في أسلوب واحد, فقوله سبحانه: (فهل على الرسول إلا البلاغ المبين)(2)؟

قصرمهمة الرسل على التبليغ، فلا تتعداه إلى هداية الخلق.

وقوله تعالى: (هل من خالق غيرالله)(3)؟ قصر الخلق على الله سبحانه فلا تتعداه إلى غيره.

كما أنها (هل) حين دخولها على الجملة الاسمية المبدوءة بضمير الخطاب، والخبر مشتق نحو قول الله عزوجل: (فهل أنتم شاكرون) (4)؟ وأمثاله.

أفادت الأمربما تضمنه الخبر، والنهى عن ضده ، والزجر عليه، ولهذا نجد ذاك الأسلوب مسبوقا بمايهيئه من المواعظ والزواجر للمعانى المتقدمة، وهذا يؤيد ماسبق عن البلاغيين في الباب الأول ، أن مثل هذا الأسلوب لايحسن إلامن البليغ لمراعاته اللطائف البلاغية بخلاف غيره الذي يرمى الكلام على عواهنه (5).

واختص المبحث الثانى بالأسرارالبلاغية لأساليب أسماء الاستفهام وتضمن عشر مجموعات:

المجموعة الأولى: أساليب (من).

المجموعة الثانية: أساليب (ما).

المجموعة الثالثة: أساليب (ماذا).

المجموعة الرابعة: أساليب (أيّ).

المجموعة الخامسة: أساليب (كيف).

المجموعة السادسة: أساليب (أني).

سورة الأعراف: 195.

² سورة النحل: 35.

³ سورة فاطر: 3.

⁴ سورة غافر: 47.

⁵ يراجع: المبحث الأول من الفصل الثاني، ص: ().

المجموعة السابعة: أساليب (أين).

المجموعة الثامنة: أساليب (متى).

المجموعة التاسعة: أساليب (أيان).

المجموعة العاشرة: أساليب (كم).

بلغت أساليب (من) المدروسة في هذا الفصل ستة عشر أسلوبا أسلوبان لدخولها على الماضي، وثمانية أساليب لدخولها على المضارع، وستة أساليب لدخولها على الاسم.

ووصلت أمثلة (ما) المدروسة في الفصل إلى ثمانية وعشرين مثالا، خمسة أمثلة لدخولها على الماضي وثمانية أمثلة لدخولها على المضارع، وخمسة عشر أمثالاً لدخولها على الاسم والظرف.

وانتهت أساليب (ماذا) المدروسة في الفصل إلى تسعة اأساليب خمسة لمجيء الماضي بعد (ماذا) وأسلوبان لمجيء الظرف بعدها.

وبلغت أساليب (أيّ) المدروسة في الفصل سبعة أيضا، أربعة أساليب لمجيء (أيّ) معمو لا لفعل متأخرو ثلاثة لمجيئها متبدأ.

ووصلت أمثلة (كيف) المدروسة في الفصل إلى اثنى عشرمثالا، ثلاثة أمثلة لدخولها على الماضي، وسبعة لدخولها على المضارع، ومثال واحد لما حذف عاملها

وبلغت أساليب (أنى) المدروسة فى الفصل ثمانية ،خمسة أساليب لدخولها على الجملة على المدروسة اللسم، وأسلوبان لدخولها على الجملة الاسمية.

وانتهت أساليب (أين) المدروسة في الفصل إلى أربعة ، أسلوب لدخولها على المضارع،وثلاثة لدخولها على الاسم.

وبلغت أساليب (متى) المدروسة فى الفصل ثلاثة، دخلت (متى) فىجميعها على الاسم.

كمابلغت أساليب (أيان) المدروسة في الفصل ثلاثة، أسلوب لدخولها على المضارع، وثلاثة لدخولها على الاسم

ولم تتعد أساليب (كم) المدروسة في الفصل أسلوبين، وليها فيهما الفعل الماضي. وقد أفادت أسماء الاستفهام كحروفه في معظم الأساليب معنى التقرير أو الإنكار مع معنى أو معان أخرى.

وتبين مماسبق أن تكرر أسلوب (من أظلم) خمس عشرة مرة لايعنى أى تناقض بين أسلوب ونظيره، بل يفيد إثبات التسوية على الأظلمية بين من ذكروا فى صلات تلك الأساليب.

وأن (من) و(ما) و(ماذا) دون سائر أخواتها أفادت باجتماعها مع (إلا) الحصر والتخصيص في بعض أساليبها، ومن أمثلتها التي سبقت في هذا الفصل قول

الله تعالى: (ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه) فالرغبة عن ملة إبراهيم (عليه السلام) محصورة في السفيه لاتتعداه إلى العاقل.

واتضح الفرق بين (ما أدر اك) و (مايدريك) وأن الأول يدل على أنه (عليه الصلاة والسلام) أدرى المستفهم عنه، بخلاف الثاني، فإن المستفهم عنه قدطوى عنه، ذلك أن (ماأدراك) يأتى في صلته استفهام تهويل وتعظيم، ويأتى بعده بيان وتوصيف للمهول أو المعظم ، نحوقول الله سبحانه:

(وما أدراك ماالطارق؟ النجم الثاقب)(2). و(مايدريك) ليس كذلك.

كما اتضح أن (لا) في نحوقول الله عزوجل: (مامنعك ألاتسجد إذاأمرتك)(3)؟ مزيدة بدليل قول الله جل وعلا: (قال يا إبليس مامنعك أن تسجدلما خلقت بيديّ)(4)؟

ولهذا ذكر الزمخشرى أن (لا) صلة ،فائدتها توكيد معنى الفعل الذى دخلت عليه ،وتحقيقه ،كأنه قيل: مامنعك أن تحقق السجود وتلزمه نفسك(5)?

وهذا يدل على أمرين:

1_ لايحكم علىحرف من القرآن بالزيادة إلا بدليل.

أن الْحكم بالزيادة لايعني الاستغناء عنها في المعنى ، بل استقامة التركيب بدونها.

وتدل أمثلة (ماذا) الاستفهامية على أن اعتبارها اسما مركبا للاستفهام أفضل من اعتبار (ما) اسم استفهام، و(ذا) اسم موصول لأن اعتبارها اسمين وإن كان لايخل بالمعنى البلاغى ،ولكنه يلجىء إلى تقدير العائد فى كثير من الآيات ،وإلى تقدير الصلة فى نحوقول الله جل وعلا: (فماذا بعد الحق إلا الضلال) (6)؟ و لاريب أن عدم الحذف والتقدير أولى منهما.

وانكشفت مماتقدم سرتكرار قول الله سبحانه: (فبأى آلاء ربكماتكذبان) (٢) إحدى وثلاثين مرة، فقد تكررت الآية مقررة الثقلين على كل نعمة أنعمهاالله ومقيمه الحجة بكل و احدة منها عليهما، ومفيدة التوكيد على ماقررتهما، وأقامت بها الحجة عليهما، وموبخة المكذبين بنعم الله، والمعرضين عن توحيده، فإن السورة تهدف الى العباد عن الشرك إلى التوحيد ، بلفت أنظار هم إلى النعم، ، وتقرير هم عليها، وإقامة الحجة عليهم بنعمة تلوأخرى ، حتى لايبقى لمغقل معذرة، ولمكابر معضلة، بأنه لم يدكر بحجة أولم يقنع بها، ولهذا نجد السورة، بعد انثيالها

سورة البقرة: 130.

² سورة الطارق: 2و 3.

سورة الأعراف: 13.

⁴ سورة ص: 75.

⁵ ينظر: كشاف: 2/ 89.

⁶

سورة الرحمن: 13.

بذكر النعم و التقرير على كل واحدة اختتمت بتنزيه الله وتقديسه، وأنه ذو الجلال والإكرام (تبارك اسم ربك ذى الجلال والإكرام)(1).

و تبين أن معنى التعجيب لازم جميع أمثلة (كيف) للفعل الماضى وأكثر أمثلتها للفعل المضارع مع معنى أومعان أخرى، ذلك أن (كيف) يسأل بها في الأصل عن حال الشيء وهيئته، والسؤال عن الحال القائم للشيء توقيفاو تعجيبا يناسبه الفعل الماضي، والمضارع الدال على الحال.

ويؤيد ماذكرت أنه ورد واحدة وعشرين مرة أسلوب (كيف كان عاقبة...) تعجيبا مما انتهت

إليه عاقبة الكفرة والمكذبين، وتهديدا لأمثالهم، على نحوقول الله سبحانه: (كذلك كذب الذين من قبلهم فانظر كيف كان عاقبة المفسدين)(2).

كماورد أسلوب (فكيف كأن نكير) أربع مرات للتعجيب والتهديد، على خول الله جل وعلا: (فأمليت للكافرين ثم أخذتهم فكيف كان نكير) ($^{(3)}$?

و لإفادة (أنى) الاستفهامية الإنكار والاستبعاد دائما، سُبقت أساليبها بمايمهد معناها، ولهذا لم تقع في صدر الآيات إلا في آية واحدة وهي:

قول الله تعالى: (أنى لهم الذكري، وقد جاءهم رسول مبين) (4)؟

وقدسبق التمهيد لها في الآيات قبلها.

وأبانت أساليب (متى) في الغالب حمق المشركين وغباوتهم، إذ أنها أفادت استعجالهم للموعودبه من العذاب أوالقيامة أوالحشر والجزاء على وجه الإنكار والاستهزاء، وهذا يدل على شدة إنكارهم بالأمور الغيبية، وانغماسهم في الحياة المادية إلى حدام يسلموا لماغاب عنهم، بل إن العناد ذهب بقلوبهم وأسماعهم وأبصارهم ،وجعلهم كالأنعام ،فلاتفقه الحق، ولاتسمع مواعظ الله ، ولاتبصر دلائل قدرته في الكون والأنفس : (إن هم إلا كالأنعام بل هل أضل ،أولئك هم الغافلون) (5).

وبالوقوف على أمثلة (أيان) ومعانيها المفادة نخرج بشيئين:

الأول: أن ماتقدم عن النحاة والبلاغيين من أن (أيان) تختص بالأمور المفخمة المعظمة، إنما يتوجه حسب الأصل والواقع، لاحسب اعتقاد السائل ، لأن المشركين الذين سألوا عن يوم الدين على وجه التكذيب (يسألون أيان يوم الدين) (6)؟ لا يعظمونه، وإن كان في نفسه ولدى المسلمين معظما مفخما.

والثاني: أن (أيان) في القرآن الكريم اختصت بالسؤال عمايقع في المستقبل وبهذا افترقت عن أختها (متى) التي يستفهم بها عن الماضي وعن المستقبل.

وتفيدنا أمثلة (كم) أن تمييزها يجوز حذفه إذا وجدت قرينة دالة عليه ويجب ذكره ولومؤخرا عند عدمها،كما في قول الله سبحانه: (سل بني إسرائيل كم آتيناهم من

¹ سورة الرحمن: 78.

سورة الأعراف: 103.

³ سورة الحج: 44.

⁴ سورة الدخان: 13.

⁵ سورة الأعراف: 189.6 سورة الذاريات: 12.

آية)(1) ؟ فقد ذكر التمييز لعدم وجود مايدل عليه لوحذف، وأخّر ذكره ليكون أوقع في النفس، إذالبيان بعد الإبهام يقع موقع الماء الفرات من الضمآن.

الخاتمة

الحمدلله الذي بنعمته تتم الصالحات والصلاة والسلام على من رسالته خاتمة الرسالات. محمد وآله وصحبه أجمعين.

أمابعد: فُقدشغلني هذا البحث سنوات مارست العمل فيه وبذلت الوسع في سبيله. رجاء أن يحقق أهدافه من كشف النقاب عن بعض أسرار الإعجاز للقرآن الكريم فعسى أن يكون قد حقق المأمول.

عرض البحث في مقدمة الباب الأول: تعريف الاستفهام, وأساليبه عندالنحويين بأدواتها ومعانيها وإعراباتها معضدا كل ذلك بالأمثلة فانتقل إلى الفصل الأول, وبيّن في مدخله جهود النحويين والبلاغين في اللغة العربية عامة, وفي القرآن الكريم خاصة وتطرق لتوضيح الفرق بين النحووالبلاغة وتناول في مباحث هذا الفصل: استثمار البلاغيين قواعد النحويين في دراسة أساليب الاستفهام وفصل من خلال الدراسة أثر إضاءات النحو على البلاغة في تلك الأساليب ثم وضح دور السياق بنوعيه المقالي والمقامي في دراسة أساليب الاستفهام وأن البلاغيين العرب سبقوا الغرب بهذه الفكرة في دراسة اللغة وختم الفصل ببيان تسرّب مصطلحات المنطق إلى درس الاستفهام, وكيف كان العرب الأوائل يتذوقون جمال الأسلوب بطبائعهم ثم خمدت القرائح وجمدت الأذواق فاحتلّ التقعيد والتمنطق محلّ السجية والتذوّق،منذ الإمام فخرالدين الرازي وأبي يعقوب يوسف السكاكي وأخلافهما بسبب النزعة المنطقية التي كانت مسيطرة عليهم

وأورد ماتردد بين المنطق والبلاغة من قواعد ومصطلحات مع بيان مجالاتها في كل من الفنين بالأمثلة, و استقبح التوغل في التفلسف المنطقى, وإن لم ينكر فائدته للبليغ بتاتا

تتبع البحث فيالفصل الثاني الخصائص الدلالية والاستعمالية لأدوات الاستفهام فبعد أن أوضح في مدخله معنى الخصائص بدأ بخصائص حروف الاستفهام وبيّن الفرق بين الهمزة للتصور والهمزة للتصديق وأن الأصل في الاستفهام بهاطلب التصديق, وأن المسئول عنه بهاحين إفادتها معانى بلاغية يقع في الغالب بعدها, ثم أبان الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (أم) المتصلة والمنقطعة فدخل في (هل) وفسر الفرق بينها وبين الهمزة وذكر بالتفصيل أوجه استعمالها بعدذلك شرح الخصائص الدلالية والاستعمالية لأسماء الاستفهام وقرر أن المطلوب بها جميعا التصور ماعدا (ما) التي يطلب بهابيان معنى اللفظ فإنها لطلب التصديق.

جعل البحث الفصل الثالث للمعانى السياقية لأدوات الاستفهام, أفاض فى مدخله أن المعانى البلاغية غير منحصرة فيما أورده البلاغيون, وأثبت بعد النقاش أن إفادة أدوات الاستفهام للمعانى البلاغية من مستتبعات الكلام.

خصص البحث الباب الثاني في أساليب الاستفهام في القرآن الكريم، وقسمه إلى ثلاثة فصول.

أفرد الفصل الأول لدراسة إحصائية وصفية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم، فأعرب في مدخله أن الفصل اعتمد على الأساليب الاستفهامية البارزة التي جاءت على قراءة حفص عن عاصم، واختار في المواضع المحتملة وجوها ،ما رآه الصق بالنظم القرآني، وسار في الدراسة الوصفية على البناء الظاهري للأسلوب الاستفهامي من ملاحظة الأداة وماوليها من فعل أوغيره، ونسبة ورود كل نوع من الأساليب، وعضد كل ما ذكر بشواهد متنوعة، وأبان فائدة الدراسة الإحصائية الوصفية ورمز إلى الجوانب التي تناولها الفصل بالدراسة في مبحثيه.

فقدتضمن المبحث الأول دراسة إحصائية وصفية لأساليب حروف الاستفهام، فعرض إحصاء ووصفا لأساليب كل حرف للاستفهام في القرآن الكريم وقدم أمثلة متنوعة لمجيء الفعل أوغيره بعده، ثم عرض بالأمثلة ما امتازبه بعض حروف الاستفهام من بعض.

وتضمن المبحث الثانى دراسة إحصائية وصفية لأساليب أسماء الاستفهام فقدّم إحصاء ووصفا لأساليب كل اسم للاستفهام فى القرآن الكريم ،وذكرما أفاد بعض الأسماء من حقيقة الاستفهام، ثم قدم أمثلة لكل اسم استفهام أفادمعاني بلاغية على نحوأمثلة الحروف، وبعد ذلك بيّن بالأمثلة ما امتازبه بعض أسماء الاستفهام من بعض.

وشرح في الفصل الثاني المقامات الأساسية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم ، فبين في مدخله كمال مراعاة القرآن الكريم للمقام الكلامي، وأجمل خواص القرآن المكي، والقرآن المدنى، والمقامات التي تناولها الفصل في مبحثيه.

اشتمل المبحث الأول على تسعة مقامات، أورد لكل مقام بعض ما تيسرمن الشواهد الاستفهامية القرآنية لكل حرف.

واشتمل المبحث الثانى على عشرة مقامات، ذكر لكل مقام بعض ماورد من الشواهد الاستفهامية القرآنية لكل اسم.

وقد وجد البحث لبعض المقامات للمبحثين معارضة للكفرة والمشركين ذكرشواهدها إثرالمقام الذي ترتبط به.

فصل البحث في الفصل الثالث الأسرار البلاغية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم، فأبان في مدخله منهج تسايره مع أساليب الاستفهام القرآنية، وهو الاعتماد

على ماجاء عن السلف ،ثم ما أدلى به المفسرون حول الآيات، واختيار ماهو أليق بالنظم القرآنى، وقديحيل النظير على النظير، ويكتفى به عن التفصيل، واحتوى الفصل على مبحثين.

تضمن المبحث الأول الأسرار البلاغية لأساليب حروف الاستفهام، فدرس بالتفصيل أساليب متنوعة في ثلاث مجموعات، الأولى للهمزة والثانية لـ(أم) المنقطعة، والثالثة لـ(هل).

وتضمن المبحث الثانى الأسرار البلاغية لأساليب أسماء الاستفهام فعرض بالتفصيل أساليب متنوعة في عشر مجموعات، أساليب كل اسم في مجموعة.

هذا وقد أوضح البحث من خلال الدراسة أن نشأة علم النحو والبلاغة مرهونة بالقرآن

الكريم وإن سبق النحو البلاغة في النشأة.

وأعرب أن القواعد المرسومة في البلاغة خاصة, وفي غير هاعامة غير مغنية عن دور السياق المقالي والمقامي لإدراك المعنى.

وكشف أن البلاغة في عنفوان شبهابها كانت ذوقا بالفطرة أوالممارسة ثم سرت البها روح الجمود والتعقيد بتأثير المنطقيين الذين قاموا بأعبائها.

وأبرزأن خصائص أدوات الاستفهام الدلالية والاستعمالية تنقسم إلى قسمين: قسم يعمّ جميع الأدوات وقسم يختص ببعضهادون بعض آخر.

وأبان البحث خصائص أدوات الاستفهام في النظم والمعنى في القرآن الكريم.

وفسَّركثرة ورود الهمزة للاستفهام في القرآن الكريم إلى حدّ بلغت أساليبها ما يقارب نصف الأساليب الاستفهامية فيه

وأُثبت أنّ ما قرره النحاة من أنّ أدوات الاستفهام ماعدا الهمزة تختص بالأفعال منقوض بدخول كثير منها على الأسماء.

وصل البحث من خلال هذا الجهد المتواضع إلى أن الدراسات القرآنية لاتخلق لأنهاصدى للقرآن العظيم الذى لاتنقضى عجائبه ولايخلق على كثرة التكرار, فقديو فق باحث لكشف النقاب عن أسرار وعجائب لم يسبق إليها.

وانتهى البحث بعرضه المعانى البلاغية النابعة من أساليب الاستفهام في القرآن الكريم كله إلى أن إعجاز القرآن ألقى بظلاله على ماير تبط به من العلوم, ولاسيماتفسير ه لأنه تصوير لألفاظه.

وقد ذيّل كلّ فصل بأهم نتائجه، فاستغنى عن ذكر كثير من الجزئيات في هذه الخاتمة

الفهارس العامة

- 1- فهرس الآيات الكريمة.
- 2- فهرس الأحاديث الشريفة.
- 3- فهرس الأشعاروالأرجاز.
- 4- فهرس المصادروالمراجع.
 - 5- فهرس الموضوعات.

1_ فهرس الآيات الكريمة		
السورة / رقم الآية /	الآية	
·	الصفحة	

```
إن الذين كفروا سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم لايؤمنون.
                                                                                                                                                                        /20و 117و 231
                                                                                                                             قالوا أنؤمن كماآمن السفهاء؟
                     / 13
                                                                                                                                                                                            263
                                                                 و إذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا، وإذا خلو اإلى شياطنهم.
              / 14
                                                                                                                                                                                            237
                                            و إن كنتم في ريب ممانز لنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله...
                                                                                                                                                                                         4و 64
                                                                              وأما الذين كفروا فيقولون ماذا أرادالله بهذا مثلا؟
              / 26
                                                                                                                                                                                            353
                     كيف تكفرون بالله وكنتم أمواتا فأحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم... الله عند على الله عند ا
                                                                                                                                                                /82و 105و 105
                / 30
                                                                               قالوا أتجعل فبهامن بفسدفيها وبسفك الدماء و ... ؟
              أتأمرون الناس بالبروتنسون أنفسكم وأنتم تتلون الكتاب أفلاتعقلون؟ = 44
                                                                                                                                                                           /176و 234
                                                                                            قال أتستبدلون الذي هو أدني بالذي هو خبر ؟
              /61
                                                                                                                                                                                             133
                                                           قالوا أتتخذنا هزوا؟ قال أعوذ بالله أن أكون من الجاهلين.
        / 67 =
                                                                                                                                                                                             174
                                                                                                                    قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ماهى؟
       /70و =
                                                                                                                                                                                            147
                / 69 =
                                                                                                               قالوا ادع لنا ربك يبين لنا مالونها؟
                                                                                                                                                                                            147
           أفتطمعون أن يؤمنوا لكم؟ وقدكان فريق منهم يسمعون كلام الله... = 75/
                                                                                                                                                                                             178
       قالوا أتحدثونهم بمافتح الله عليكم ليحاجوكم به عندر بكم؟أفلاتعقلون؟ = 76/
                                                                                                                                                                                             133
                                                                                       أو لايعلمون أن الله يعلم مايسر ون و مايعلنون؟
            /77 =
                                       قل أتخذتم عندالله عهدا فلن يخلف الله عهده أم تقولون على الله...
80 =
                                                                                                                                                                       319 201 /
                                                      وإذ أخذنا ميثاقكم لاتسفكون دماءكم ولاتخرجون أنفسكم...
            / 84 =
                                                                                                                                                                                            236
 / 85 =
                             أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض فماجزاء من يفعل...؟
                                                                                                                                                                             158و 236
                                                                  أفكلما جاءكم رسول بمالا تهوى أنفسكم استكبر تم ... ؟
             /87 =
```

268

السورة /رقم الآية/	الآية
	الصفحة

```
ومن أظلم ممن منع مساجدالله أن يذكر فيها اسمه وسعى في خرابها؟
                                                           124/114و 313
                               ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلامن سفه نفسه ؟
                                                       287/130و 370و 370
        أم كنتم شهداء إذحضر يعقوب الموت إذقال لبنيه ماتعبدون من بعدى؟ =
                                                                 181و 181
               وقالوا كونوا هوداً أونصاري تهتدوا ،قل بل ملة إبراهيم حنيفا
/135
                                                                      260
                          قولوا آمنا بالله وماأنزل إليناوماأنزل إلى إبراهيم...
     =
                                                               311 /136
                                      صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة؟
 /138
                                                                      311
                                      قل أتحاجو ننافي الله و هو رينا و ريكم .. ؟
 /139
                                                                      133
      أم تقولون إن إبراهيم وإسماعيل و... كانوا هودا أونصارى؟ قل أأنتم أعلم؟
                              أم الله؟ ومن أظلم ممن كتم شهادة عنده من الله؟
                                                           146/140و 260
                 سيقول السفهاء من الناس ماو لاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها؟
                                                               323 /142
                                   أو لو كان آباؤ هم لا يعقلون شيئا و لا يهتدون؟
226
       /170
/210
                         هل ينظرون إلا أن يأتيهم الله في ظلل من الغمام و...؟
                                                                      138
                    سل بني إسر ائيل كم آتيناهم من آية بينة و من بيدل نعمة الله
         =
                                                         96/212 9365
                  أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولمايأتكم مثل الذين خلوامن قبلكم؟
 /214 =
                                                                       122
                    وزلزلوا حتى يقول الرسول والذين آمنو امعه متى نصر الله؟
      =
                                                       125/214و 178و 361
                                  يسألونك ماذا ينفقون؟قل ما أنفقتم من خير...
149 /215
                                          و بسألو نك ماذا بنفقو ن؟ قل العفو
    /219 =
                                                                  32و 149
                                     نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شئتم
        40/223 =
                                                                  و 96و 159
                    ألم تر إلى الذين خرجوا من ديار هم و هم ألوف حذر الموت؟
/243
                          من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا, فيضاعفه له ... ؟
                                                                311 /245
                           ألم ترإلى الملأ من بنى إسرائيل من بعد موسى ... ؟
```

291ع / 246

الآية السورة /رقم الآية/

	383
البقرة	قال أنى يحيى هذه الله بعد موتها؟
.وم. = 259	97/259و 97و 351 فأماته الله مائة عام ثم بعثه قال كم لبثت؟ قال لبثت يوما أوبعض ب
	365 9155/
/259 =	انظر إلى العظام كيف ننشزها ثم نكسوها لحما؟
/ 260 =	159 وإذقال إبراهيم رب أرنى كيف تحيى الموتى؟ قال أولم تؤمن؟
/ 200 —	و الموتى
/266 =	أيود أن تكون له جنة من نخيل وأعناب؟
	254
آل عمران	زيّن للناس حبّ الشهوات من النساء والبنين و القناطير
	252 /14
/15 =	قل أأنبئكم بخير من ذلكم؟ للذين اتقوا عندر بهم جنات
/4.0	251
/19 =3	إن الدين عندالله الإسلام، ومااختلف الذين أوتوا الكتاب إلامن بعد
/20 —	221
/20 =	وقل للذين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم؟
/24 =	115و220 ذلك بأنهم قالوا لن تمسنا النار إلا أياما معدوات،وغرّهم
	34
/25 =	فكيف إذا جمعناهم ليوم لاريب فيه؟
	344
/37 =	قال يامريم أنى لك هذا ؟
	98و 97و 352
/44 =	وماكنت لديهم إذيلقون أقلامهم أيهم يكفل مريم؟
/ 4.77	150
/47 =	قالت ربّ أنى يكون لى ولد ولم يمسسنى بشر؟
/52 =	ا 153 فلما أحس عيسى منهم الكفرقال من أنصارى إلى الله؟
732 —	190
/65 =	ياأهل الكتاب لم تحاجون في إبراهيم أفلاتعقلون؟
, 55	122
/66 =	فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم؟
	148
/67 =	ماكان إبراهيم يهوديا والانصرانيا ولكن كان حنيفامسلما
1.40	260
148 /70	
/71 =	ياأهل الكتاب لم تلبسون الحق بالباطل؟

الآية السورة /رقم الآية / الصفحة

_		383
Ċ	آل عمر از	و لاتكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ماجاءهم البينات
	_	105/ 262 فأما الذين اسودّت وجوههم أكفرتم بعد إيمانكم؟
		225/106 و 367 - 225/106 و 367
		الْدُ تَقُولَ لَلْمُؤُمِّنين ألن يكفيكم أن يمدّكم ربكم بثلاثة آلاف
	/124	من الملائكة؟
	/107	ا 143و 250
	/135 =	ومن يغفر الذنوب إلا الله؟
	/137 =	27و 145 فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين؟
	/13/ -	348
	/144 =	أفإن مات أوقتل انقلبتم على أعقابكم ؟
	,	229
	/154 =	يقولون هل لنامن الأمرمن شئ؟
		299
	/160 =	وإن يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده؟
	11.60	146
	/162 =	أفمن اتبع رضوان الله كمن باء بسخط من الله؟
	=	270 أولما أصابتكم مصيبة قدأصبتم مثليها قلتم أنى هذا؟
		268 المالة 153و 268
	/183 =	قل قدجاءكم رسل من قبلي بالبينات وبالذي قلتم فلم قتلتمو هم؟
		187
	النساء	أتأخذونه بهتانا وإثمامبينا؟
	/0.1	233/20 و 368
	/21 =	وكيف تأخذونه وقد أفضى بعضكم إلى بعض؟
	=	343 وماذا عليهم لو آمنوا بالله واليوم الآخر؟
		ا 187/39و 335
	344 /41	فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد؟
	=	ألم ترإلى الذين أوتوا نصيبا من الكتاب يشترون الضلالة؟
		179 /44
	/49 =	ألم تر إلى الذين يزكون أنفسهم؟
	/50	142
	/50 =	انظركيف يفترون على الله الكذب؟
	/53 =	132 أم لهم نصيب من الملك فإذا لايؤتون الناس نقيرا؟
	155	282
1		

السورة /رقم الآية /	الآية
'	الصفحة

```
ومن أصدق من الله حديثا؟
         النساء
                                                             184ع156/87
                  فمالكم في المنافقين فئتين ... أتريدون أن تهدوا من أضل الله؟
     /88
                                                                 246و 329
                        إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم. قالوا فيم كنتم؟
     /97
                                                                  96و 157
                   فمن يجادل الله عنهم يوم القيامة؟ أم من يكون عليهم وكيلا؟
     /109
                                                                190و 305
                                                 و من أصدق من الله قبلاً؟
     /122
            =
                                                                      156
                          ومن أحسن دينا ممن أسلم وجهه لله و هومحسن...؟
125 =
                                                                311
                                            بشر المنافقين بأن لهم عذابا أليما
    /138 =
                                                                      238
                                  أيبتغون عندهم العزة فإن العزة لله جميعا؟
    /139 =
                                                                      237
                 فإن كان لكم فتح من الله قالوا ألم نكن معكم. وإن كان للكافرين
                         نصيب قالوا ألم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين؟
    /141 =
                                                                      142
                                        مايفعل الله بعذابكم إن شكرتم وآمنتم؟
321
         /147
279
                                                    فقالوا أرنا الله الجهرة.
         /153
                                                    يسألونك ماذا أحل لهم؟
/4
              المائدة
                                                                      149
                   قل فمن يملك من الله شيئا إن أراد أن يهلك المسيح بن مريم؟
                                                             145
                                                                      /17
                                                     قل فلم يعذبكم بذنوبكم؟
          /18
                 =
                                                                186و319
  فبعث الله غرابا ...قال ياويلتي أعجزت أن أكون مثل هذا الغراب؟ = 31/
                                                                      223
                                وكيف يحكمونك وعندهم التوراة فيهاحكم الله؟
     /43 =
                  أفحكم الجاهلية يبغون ومن أحسن من الله حكمالقوم يوقنون؟
      /50 =
                                                                 187و 187
                           قل ياأهل الكتاب هل تنقمون منا إلا أن آمنا بالله...؟
           /59 =
                                                                 177 ,143
                                    قل هل أنبئكم بشر من ذلك مثوبة عند الله؟
     /60 =
                                                                      294
```

لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة، ومامن إله الإإله واحد.

/73 =

الآية الصفحة السورة / رقم الآية /

```
ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون؟
   المائدة 91/
                                                                 87و 295
                                  أولوكان آباؤ هم لايعلمون شيئا و لايهتدون؟
    /104
                                                                      141
                                      يوم يجمع الله الرسل فيقول ماذا أجبتم؟
   /109
                                                                      333
             إذقال الحواريون ياعيسى بن مريم هل يستطيع ربك أن ينزل علينا
                                                         مائدة من السماء؟
 291
         /112
                        وإذ قال الله ياعيسي بن مريم أأنت قلت للناس اتخذوني
                                                وأمى إلهين من دون الله؟
             =
                                                        134 9109 983/116
وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغير علم الأنعام 10
                                                                  163
                                   قل لمن مافي السماوات والأرض؟ قل شي
    / 12
                                                                182ء 192
                                قل أغير الله أتخذوليافاطر السموات والأرض؟
       =
                            قل أيّ شئ أكبر شهادة؟ قل الله شهيدبيني وبينكم...
     19
                                                               /193و 340
                                      أإنكم لتشهدون أن مع الله آلهة أخرى؟-
  / 19
                                                                      266
                           ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أوكدب بآياته؟
  / 21
                                                                      156
                     ثم نقول للذين أشركوا أين شركاؤكم الذين كنتم تز عمون؟
                                                         190/22و 357و
                                                  والله ربنا ماكنامشر كين.
      /23
                                                                      347
                                           انظر كيف كذبوا على أنفسهم...؟
    /24
                                                                      346
                               ولوتري إذوقفوا على النار، فقالوا ياليتنا نردّ...
    / 27
                            ولوترى إذوقفوا على ربهم قال أليس هذا بالحق؟
   / 30
                                                                      132
           قل أرأيتكم إن أتاكم عذاب الله أو أتتكم الساعة أغير الله تدعون ... ؟ =
   / 40
                                                                      211
                              بل إياه تدعون فيكشف ماتدعون إليه إن شاء...
   /41
                                                                     213
```

قل أرأيتم إن أخذالله سمعكم وأبصاركم, وختم على قلوبكم من

الآية الصفحة السورة / رقم الآية /

```
أهؤ لاء منّ الله عليهم من بيننا, أليس الله بأعلم بالشاكرين؟
  الأنعام 53 /
                                                                 198و 260
                   قل من ينجيكم من ظلمات البروالبحر تدعونه تضر عاوخفية؟
                                                           310 ا 121 ر 310
                               قل أندعوا من دون الله مالاينفعنا ولايضرنا...؟
   /71
                                  وإذقال إبراهيم لأبيه آزرأتتخذ أصناما آلهة؟
  / 74
                                                                      167
                                            قال أتحاجو ني في الله و قد هدان؟
  / 80
                                                                      167
                      وكيف أخاف ماأشركتم, والتخافون أنكم أشركتم بالله...؟
 /81
                                                                      188
                                   فأيّ الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون؟
   81
                                                                 /189و 341
         الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم أولئك لهم الأمن وهم مهتدون.
                  قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نور ا و هدى للناس ؟
 / 91
      ومن أظلم ممن افترى على الله كذبا أوقال أوحى إلى ولم يوح إليه شيء؟ =
                                                              189 / 93
                                                    ذلكم الله فأنى تؤ فكون؟
351 / 95
               بديع السماوات والأرض, أنى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة؟
                                                               188 / 101
                   أومن كان ميتافأحييناه وجعلنا له نورا يمشى به في الناس...؟
    =
                                                               134 / 122
              يامعشر الجن والإنس ألم يأتكم رسل منكم يقصون عليكم آياتي..؟
/ 130
                                     فسوف تعلمون من تكون له عاقبة الدار؟
/135
                                                                      309
                  قل آلذكرين حرم أم الأنثيين؟أما اشتملت عليه أرحام الأنثيين؟
                                                       111/143و 198و 262
                                         قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا؟
                                                             175/148و 297
                                فمن أظلم ممن كذب بآيات الله و صدف عنها؟
/157
                            هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أويأتي ربك...؟
/158
                                                                      143
                                            قال مامنعك ألاتسجد إذ أمر تك؟
      الأعر اف
                                                              322/12و 370
```

السورة /رقم الآية /	الآية الصفحة
	-

	395
الأعراف	قال ياقوم اعبدوا الله مالكم من إله غيره أفلاتتقون؟ 65 / 167
69 =	ا ۱۵ / ۱۵۶ أو عجبتم أن جاءكم ذكرمن ربكم على رجل منكم لينذركم؟
/70 =	/ 169 قالوا أجئتنا لنعبدالله وحده ونذر ماكان يعبدآباؤنا؟
//0 -	168
=	أتجادلونني في أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم؟ 71 / 133
/ 80 =	1/ / 133 ولوطا إذقال لقومه أتأتون الفاحشة ماسبقكم بها من أحد؟
84 =	/ ۱۵ و أمطرنا عليهم مطرا, فانظر كيف كان عاقبة المجرمين؟
	158 /
227 / 88	قال أولوكنا كار هين؟
188 / 93	فكيف آسى على قوم كإفرين؟
98 =	أو أمن أهل القرى أن يأتيهم بأسناضحي وهم يلعبون؟
/100 =	/ 139 أولم يهد للذين يرثون الأرض من بعد أهلها؟
	253
103 =	فانظركيف كان عاقبة المفسدين؟
	371 /
=	يريد أن يخرجكم من أرضكم فماذا تأمرون؟
	149 /110
=	وقال الملأ من قوم فر عون أتذر موسى وقومه ليفسدوا في الأرض؟ 127/ 175
	ا 175 / 127 قال عسى ربكم أن يهلك عدوكم ويستخلفكم في الأرض
_	فینظر کیف تعملون؟
_	ليكريك عمون. 152 /129
/1.4 —	
/14 =	قال أغير الله أبغيكم إلها, و هو فضلكم على العالمين؟ 134و 175
/147	1756ء 173 هل يجزون إلاماكانوا يعملون؟ =
/14/	
=	/ ۱۶ قال بئسما خلفتمونی من بعدی أعجلتم أمرربكم؟
	132 /150
=	أتهلكنابمافعل السفهاء منا؟ إن هي إلا فتنتك
	353 /155
=	والدار الآخرة خير للذين يتقون أفلاتعقلون؟
	142 /169
	وإذ أخذ ربك من بنى آدم من ظهور هم ذريتهم وأشهدهم على
	أنفسهم ألست بربكم؟

السورة / رقم الآية/	الآية	
	الصفحة	J

		397
(لأعراف	'
	_	الهم أرجل يمشون بها،أم لهم أيد يبطشون بها،أم لهم أعين
	_	يبصرون بها،أم لهم أذان يسمعون بها ؟ 81/195و 175و 269
/34	الأنفال	ومالهم ألايعذبهم الله وهم يصدون عن المسجدالحرام؟
, , , ,		189
		وأذان من الله ورسوله إلى الناس يوم الحج الأكبرأن الله
43	/3	برئ من المشركين ورسوله
/ 7	=	كيف يكون للمشركين عهد عندالله وعندر سوله؟
/ 0		349
/ 8	=	كيف وإن يظهروا عليكم لايرقبوا فيكم إلا ولاذمة؟
/13	=	188 الاتقاتلون قوما نكثوا أيمانهم؟
/13		/ 149ور تولد تشور بيديهم. 155و 149
/ 13	=	أتخشونهم فالله أحق أن تخشوه إن كنتم مؤمنين؟
		178
/16	=	أم حسبتم أن تتركوا ولمايعلم الله الذين جاهدوا منكم?
/10		178
/19	=	أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجدالحرام؟
/	30	132 قاتلهم الله أنى يؤفكون؟ =
	30	ا 182 - 182
/38	=	أرضيتم بالحياة الدنيا من الآخرة؟
		219
52	=	قل هل تربصون بناإلا إحدى الحسنيين؟
		/177 و 288
	=	ألم يعلموا أنه من يحاددالله ورسوله؟
/65	=	62/63و 105و 249 قل أبالله و آياته ورسوله كنتم تستهزئون؟
703		ا 176 - 176
/ 70	=	الم يأتهم نبأ الذين من قبلهم قوم نوح وعادو ثمود؟
		133
/78	=	ألم يعلموا أن الله يعلم سرهم ونجواهم؟
0		176
8	=	استغفر لهم أو لا تستغفر لهم إن تستغفر لهم سبعين مرة /225و 225
		/224 و 225 افمن أسس بنيانه على تقوى من الله و رضو ان خير أم من

الآية / السورة /رقم الآية / الصفحة

	وإذا ماأنزلت سورة نظر بعضهم إلى بعض هل يراكم من أحد؟ التوبة
س 2/	86/127و 289و 242 أكان الناس عبد أن أبي جنزا المنتاب على منتاب
12 0	أكان للناس عجبا أن أوحينا إلى رجل منهم؟ 169
/14	روا تم جعلناكم خلائف في الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون؟ =
	159
=	قل أتنبئون الله بمالايعلم في السماوات والفي الأرض؟
	252 /18
	قل من يرزقكم من السماء والأرض, أم من يملك السمع والأبصار
92 /31	ومن يخرج الَحي من الميت ويخرج الميت من الحي, ومن يدبر الأمر, فسيقولون الله, فقل أفلا تتقون؟
=	فذلكم الله ربكم الحق فماذا بعدالحق إلا الضلال فأنى تصرفون؟
	358/32 و 353
	قل هل من شركائكم من يبدؤ الخلق ثم يعيده؟ قل الله يبدؤ الخلق
	ثم يعيده فأنى تؤفكون؟
	350/34 ق 351 ق ع الله الله ع الله الله ع الله الله ع الله الله
	قل هل من شركائكم من يهدى إلى الحق؟ قل الله يهدى للحق, أفمن يهدى إلا للحق, أفمن يهدى إلا
	ان يهدى فمالكم كيف تحكمون؟
	ا 38/35و 182و 345
=	أم يقولون افتراه؟ قل فأتوا بسورة مثله وادعوا من استطعتم
/42 -	
/42 =	ومنهم من يستمع إليك أفأنت تسمع الصم ولوكانوا لايعقلون؟ = 259
/43 =	رود أفأنت تهدي العمي ولوكانوا لايبصرون؟
	140
	و يقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين؟
=	54/48و 186و 360 قل أرأيتم إن أتاكم عذابه بياتا أونهار ا ماذا يستعجل منه المجر مون؟
	149 / 50
	أثم إذا ماوقع آمنتم به ِ آلآن وقدكنتم به تستعجلون؟
/ 52 =	20/51و134و 140 هل تجزون إلابما كنتم تكسبون؟ =
, 52	287
/ 53 =	ويستنبئونك أحق هو؟ قل إى وربى إنه لحق
	172 قل أرأيتم ماأنزل الله لكم من رزق فجعلتم منه حراما وحلالا,
	قل الله أذن لكم أم على الله تفترون؟ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
	258 و 214 و 258
/ 60 =	و ماظن الذين يفترون على الله الكذب يوم القيامة؟

الآية الآية الآية السورة الآية السفحة

	401
يونس	قالوا أجئتنا لتلفتنا عما وجدنا عليه آباءنا؟
	132/18و 132
/91 =	آلأن وقدعصيت قبل وكنت من المفسدين؟
	176
	قل انظروا ماذا في السماوات والأرض, وماتغني الآيات والنذر
=	عن قوم لأيؤمنون؟ 150/10و 191
هود 1/	آلركتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير.
, 1 J	163
	و هو الذي خلق السماوات و الأرض في ستة أيام وكان عرشه
191 / 7 =	على الماء ليبلوكم أيكم أحسن عملا؟
=	ولئن أخرنا عنهم العذاب إلى أمة معددوة ليقولن مايحبسه؟
	315 / 8
=	فاعلموا أنما أنزل بعلم الله وأن لاإله إلاهوفهل أنتم مسلمون؟
/17 =	ا 88/14و 115و 138
/1/ –	أفمن كان على بينة من ربه, ويتلوه شاهد منه؟ 20
	20 مثل الفريقين كالأعمى والأصم والبصير والسميع هل يستويان
/24 =	مثلا أفلا تذكرون؟
/21	174
=	وياقوم من ينصرني من الله إن طردتهم أفلاتذكرون؟
	310 / 30
35 =	أم يقولون افتراه؟ قل إن افتريته فعلى إجرامي
	169 /
باؤنا؟ =	قالوا ياصالح قدكنت فينا مرجوا قبل هذا أتنهاناأن نعبد مايعبدوآ
	177 / 62
(2	قال یاقوم أرأیتم إن كنت على بینة من ربى و آتانى منه رحمة
63 =	فمن ينصرني من الله إن عصيته؟
72 =	/145و 169 قالت ، المات أأل أنام من هذا ما شينا؟
/2 -	قالت ياويلتي أ ألد وأناعجوزوهذا بعلى شيخا؟ /198و255
/73 =	1987و 233 قالوا أتعجبين من أمر الله رحمت الله وبركاته عليكم ؟
773 —	ا 134
81 =	13-7 إن مو عدهم الصبح أليس الصبح بقريب؟
	ا ہے۔ / 171
87 =	المارا المارية المارك المرك أن نترك مايعبدآباؤنا؟
	167 /
88 =	قال ياقوم أرأيتم إن كنت على بينة من ربى؟
	216 /

السورة /رقم الآية /	الآسة
, ==, ==,	الصفحة

```
قال ارجع إلى ربك فاسأله مابال النسوة التي قطعن أيديهن؟
 بوسف
                                                                  148 / 50
                                          قال ماخطبكن إذ راودتن عن نفسه؟
 / 51
                          قال هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل؟
   / 64
                                                                  178و 286
                                 قالو اباأبانا مانبغي ؟ هذه بضاعتنا ردت إلبنا ...
/ 65
                                                                        148
                          قال هل علمتم مافعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون؟
/ 89
                                                                  178و 292
                            قالو ا أانك لأنت يوسف؟ قال أنايوسف و هذا أخى...
         90
                                                                  /22و 266
                      أفأمنوا أن تأتيهم غاشية من عذاب الله أوتأتيهم الساعة ... ؟
/107
                                                                       176
                أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم
                                      ولدار الآخرة خير للذين اتقوا أفلا تعقلون؟
/109
                                                                        190
                         وإن تعجب فعجب قولهم أإذاكناتر اباأإنالفي خلق جديد؟
        الرعد
/5
                   قل من رب السماوات والأرض؟ قل الله قل أفاتخذتم من دونه
                   أولياء لايملكون لأنفسهم نفعا ولاضراقل هل يستوى الأعمى
   والبصير أم هل تستوى الظلمات والنور أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه = 61/
                                                                23و 92و 140
                        أفمن يعلم أنما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعمى؟
/19
                                                                        173
                        أفلم بيأس الذين آمنوا أن لويشاء الله لهدى الناس جمعيا؟
/ 31
                                                                       256
                    ولقد استهزى برسل من قبلك فأمليت للذين كفروا ثم أخذتهم
                                                          فكيف كان عقاب؟
 151 /32
               أفمن هوقائم على كل نفس بماكسبت وجعلوا لله شركاءقل سموهم
                           أم تنبئونه بمالايعلم في الأرض أم بظاهر من القول؟
                                                                  275 / 33
                            قالت رسلهم أفي الله شك فاطر السماوات والأرض؟
      إبراهم
                                                                   167/10
                                      و مالنا ألانتو كل على الله و قدهدانا سبلنا؟
/12
                                                                        148
                     فقال الضعفاء للذين استكبروا إناكنالكم تبعافهل أنتم مغنون
```

عنا من عذاب الله من شيء ؟

الآية / السورة /رقم الآية / الصفحة

بت الله الذين آمنوابالقول الثابت في الحياة الدنياوفي الأخرة؟ اهيم 27 / 99 اهيم 27 / 99 م ترإلى الذين بدلوا نعمة الله كفرا وأحلوا قومهم دار البوار؟ م تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال؟ 17 انحن نزلنا الذكروإناله لحافظون . الحجر 9 الحجر 9 الميابليس مالك ألاتكون مع الساجدين؟ الميابليس مالك ألاتكون مع الساجدين؟ الم أبشرتموني على أن مسنى الكبر فيم تبشرون؟ الميابليس على أن مسنى الكبر فيم تبشرون؟
1 / 179 م تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال؟ 17 انحن نزلنا الذكروإناله لحافظون . 17 ال ياإبليس مالك ألاتكون مع الساجدين؟ 12 = 25 / 32
ع تكونوا أقسمتم من قبل مالكم من زوال؟ 17 انحن نزلنا الذكروإناله لحافظون . 7 ال ياإبليس مالك ألاتكون مع الساجدين؟ 32 = 32 / الله أبشر تمونى على أن مسنى الكبر فبم تبشرون؟
17 الحجر 9 الحجر 9 الحجر 9 الحجر 7 الحجر 32 = 32 / الحجر 31 الحجر الما يابليس مالك ألاتكون مع الساجدين؟ = 3 المار فبم تبشرون؟ = المار فبم تبشرون؟ المار ف
الحجر 9 الحجر 9 الحجر 9 الحجر 7 الحجر 32 الحجر 32 الحجر 32 الحجر 32 الحجر 32 الحجر 32 الحجر 31 الحجر الماجدين؟ الماجدين؟ الماجدين على أن مسنى الكبر فبم تبشرون؟ =
7 ال ياإبليس مالك ألاتكون مع الساجدين؟ = 32 / ال أبشر تمونى على أن مسنى الكبر فبم تبشرون؟ =
ل باإبليس مالك ألاتكون مع الساجدين؟ = 32 / 32 = 35 / 35 المنافع الكارفيم تبشرون؟ = 35 / 35 35 / 35 / 35 / 35 / 35 / 35 /
31 ال أبشر تمونى على أن مسنى الكبر فبم تبشرون؟ =
ل أبشر تمونى على أن مسنى الكبر فبم تبشرون؟
·
ر الله الله الله الله الله الله الله الل
1.
ال فماخطبكم أيها المرسلون ؟ = 57
14
ال أولم ننهك عن العالمين؟
17'
من يخلق كمن لايخلق أفلاتذكرون؟ النحل 17
17.
مايشعرون أيان يبعثون؟ = 21
36. أيامة يخزيهم ويقول أين شركائي الذين كنتم تشاقون فيهم؟ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =
ر پوم الميانه يعربهم ويعون اين سرحاني الدين عندون نيهم. 1 / 358
م الرسل إلا البلاغ المبين؟ = 35 /141و هل على الرسل إلا البلاغ المبين؟
16 368
سيروا في الأرض فانظرواكيف كان عاقبة المكذبين؟
158 /
أمن الذين مكروا السيئات أن يخسف الله بهم الأرض؟ = 45/
ماأنزلنا عليك الكتاب إلالتبيّن لهم الذي اختلفوا فيه . = 64/
بالباطل يؤمنون وبنعمت الله هم يكفرون؟ = 72 = 76
262 ل يستون؟الحمدشربل أكثر هم لايعلمون . = 75 /
ل يستون العمد هربي اختر هم لا يعلمون . 1
الإسراء طركيف فضلنابعضهم على بعض وللأخرة أكبر درجات الإسراء
151 / 2

السورة /رقم الآية/	الآلة
السورة الإيه ا	الآية
, , , , , , ,	
	الصفحة

(2)	قال ارتاك هذا الذو كريت وا ع
راء 62	قال ارايتك هذا الذي كرمت على؟ /207و 210
/68	
	202
=	أم أمنتم أن يعيدكم فيه تارة أخرى فيرسل عليكم قاصفامن الريح؟
	135 / 69
/ 93	قُلْ سَبِحَانَ رَبِي هِلَ كَنْتَ إِلَابِشُرِ ا رَسُولًا؟ 170
	1/0 - مراه نور الناس أن يؤمنه النجام هم الأودي الأأن قالم ا
/ 0/1	ومامنع الناس أن يؤمنوا إذجاءهم الهدى إلاأن قالوا أبعث الله بشرا رسولا؟
/ 24	ر بعث الله بسرار رسود . 170
98	وقالوا أإذا كناعظاما ورفاتاأإنالمبعوثون خلقاجديدا؟
	134 /
=	و قال القدعامت ماأنزل هؤلاء إلارب السموات والأرض بصائر
	325 / 102
	_ إِنَّاجَعُلْنَا مَاعِلَى الأرض زينة لهالنبلوهم أيهم أحسن عملا؟ الكهف
	191/7و 252
	أم حسبت أن أصحاب الكهف و الرقيم كانوا من آياتناعجبا؟
/ 10	2/35/1 و 180
/ 12	تم بعثناهم لنعلم أي الحزبين أحصى لمالبثوا أمدا؟ =
1	150 قال قائل منهم كم لبثتم؟قالوا لبثنايوما أوبعض يوم.
	- قال قابل منهم حم ببينم،قانوا ببنتايوها او بعنص يوم. /96و 155
=	۵۰رو۱۶۶ قال له صاحبه و هویحاوره اکفرت بالذیخلقك من تراب.؟
	167 / 37
=	ويقولون ياويلتنامالهذا الكتاب لايغادرة صغيرة ولاكبيرة إلا أحصاها؟
	157 / 49
	آتنا غداءنا لقد لقينا من سفرنا هذا نصباً .
160	62/18و 208
/63	قال أر أيت إذاويناإلى الصخرة فإنى نسيت الحوت؟ = 20/
66	206 قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن مماعلمت رشدا؟ =
	- 10 موسی من ابیت هی آن عمل معاقب رسمار. / 286
68	ر 200 م وكيف تصبر على مالم تحط به خبر ا؟
	152 /
71	رُ مَا الله الله الله الله الله الله الله ال
70	
72	/ 170 قال ألم أقل إنك لن تستيطع معى صبر ا؟ / 178
/ 94	/ 1/6 فهل نجعل لك خرجاعلى أن تجعل بينناوبينهم سدا؟ =
	141و 179
102	أفحسب الذين كفروا أن يتخذوا عبادي من دوني أولياء؟
/102	206 /

السورة / رقم الآية /	الآية
·	الصفحة

	411	
ريم		قال اراغب انت عن الهتى ياإبراه 168/46و 264
6	خر ج حيا؟	ويقول الإنسان أإذا مامت لسوف أ
/67 =	ولم يك شيئا؟	141/و172 أو لايذكر الإنسان أناخلقناه من قبل
73 =	ريقين خيرمقاما وأحسن نديا؟	139 قال الذين كفروا للذين آمنوا أيّ الذ
/ 75 =	ے جندا	/94و 150 فسيعلمون من هو شرّمكاناً وأضعف
/ 77 =		146 أفرأيت الذي كفربآياتنا وقال لأوتي
98 =		140 وكم أهلكناقبلهم من قرن هل تحس
طه 9/		/ 175 و هل أتاك حديث موسى؟
		ا وحل الحد الحديد المرسى. 140
148 / 17	=	وماتلك بيمينك ياموسى؟
/ 40 =	ى من يكفله؟	إذتمشى أختك فتقول هل أدلكم علم
4	=	137 قال فمن ربكماياموسى؟
		- الحق الماركية الما
/ 50 =	، ثم هد <i>ی</i> .	قال ربنا الذي أعطى كل شئ خلقا
/ 51 =		91 قال فمابال القرون الأولى؟
		147
/ 57 =	رك ياموسى؟	قال أجئتنا لتخرجنامن أرضنابسح
190 / 83	=	170 وماأعجلك عن قومك ياموسى؟
	نا أفطال عليكم العهدأم	قال ياقوم ألم يعدكم ربكم وعداحس
=	بكم فأخلفتم مو عدى؟	أردتم أن يحل عليكم غضب من ر
92 =	له ا ألاتتبعن؟	140/86و 255 قال ياهارون مامنعك إذر أيتهم ضا
72	0,5	178 /
/ 93	=	أفعصيت أمرى؟
/95	=	147 قال فماخطبك ياسامرى؟
		189
=	لد وملك لايبلى؟	قال ياآدم هل أدلك على شجرة الخ
	a t	179/120
=	لى:	أولم تأتهم بينة مافي الصحف الأو 133/ 139
		137/133

السورة /رقم الآية /	الآية	
,	حة	الصف

		414
اء 10 /	الأنبي	لقدأنز لناإليكم كتابافيه ذكركم أفلاتعقلون ؟
		169
=	عبادته	وله من في السماوات والأرض ومن عنده لايستكبرون عن
		93 /19
/ 21	=	أم اتخذوا آلهة من الأرض هم ينشرون؟
/ 2 4		135
/ 24	=	أم اتخذوا من دونه آلهة؟ قل هاتوا برهانكم .
/ 27	_	168 لايسبقونه بالقول و هم بأمره يعملون .
121	_	لا يسبعون و هم بامره العملون . 240
		ا أو أو در الذرن كفر و الأن السواوات و الأرض كانتار تقا
/ 3	=	أولم ير الذين كفروا أن السماوات والأرض كانتارتقا ففتقناهماوجعلنامن الماء كل شئ حيّ أفلايؤمنون
7 3		ا 142و 245
/ 34	=	وماجعلنالبشرمن قبلك الخلدأفإن مت فهم الخالدون؟
		22
36	=	أهذا الذي يذكر آلهتكم؟ و هم بذكر الرحمن هم كافرون؟
		/114و 175
38	=	ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين؟
		ا /154 و 360
42	=	قل من يكلؤكم بالليل والنهار من الرحمن؟
		/121و 308
=	يصحبون.	أم لهم آلهة تمنعهم من دوننا لايستطيعون نصر أنفسهم ولاهم
		136 /43
=		أفلايرون أنا نأتي الأرض ننقصهامن أطرافهاأفهم الغالبون؟
/50		174 /44
/52	=	إذقال لأبيه وقومه ماهذه التماثيل التي أنتم لهاعاكفون؟
<i>5 1</i>	_	325
54	=	قال لقدكنتم أنتم وآباؤكم في ضلال مبين
55	_	/ 205 قالوا أجئتنا بالحق أم أنت من اللاعبين؟
33	_	ا کانور راجست بانعنی رام راست من راسر طبین: ا / 205
59	=	ر 205 قالو امن فعل هذا بآلهتنا؟إنه لمن الظالمين.
		ر کورنس کی کے بیاب کی ہے۔ / 145
	62 =	ر رحم قالوا أأنت فعلت هذا بآلهتنا ياإبراهيم؟
	\ <u></u>	/62 و 105 و 108
63	=	قال بل فعله كبير هم هذا فاسلو هم إن كانوينطقون.
		108 /
=	ون؟	و علمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم فهل أنتم شاكر

	110	
السورة /رقم الآية/	الآية	
·	فحة	الص

	416
المؤمنون	فقالو اأنؤمن لبشرين مثلناوقومهمالناعابدون؟
60	
68 =	أفلم يدبروا القول أم جاءهم مالم يأت آباؤهم الأولين؟
/ (0 -	/142 و 277 اگرا در خوارد را خوارد کا دیگر دیگر دیگر دیگر دیگر دیگر دیگر دیگر
/ 69 =	أم لم يعرفوا رسولهم فهم لهم منكرون؟ 169
/ 70 =	ا 109 أم يقولون به جنة؟ بل جاءهم بالحق وأكثر هم للحق كار هون
	136
=	أم تسألهم خرجا فخراج ربك خيرو هوخير الرازقين؟
/ 0.4	136 / 72
/ 84 =	قل لمن الأرض ومن فيها إن كنتم تعلمون؟
/ 85 =	186 المرقول في الله الله الله الله الله الله الله الل
/ 86 =	سيقولون لله قل أفلا تذكرون؟ قل من رب السماوات السبع ورب العرش العظيم؟
7 80 —	ا 146 - 146
88 =	قل من بيده ملكوت كل شئ و هويجير و لايجار عليه؟
	/146 و 192
/ 89 =	سيقولون لله قل فأنى تسحرون؟
110	183
112 =	قال كم لبثتم في الأرض عدد سنين؟
النور 43	/ 155 التيان الثرين من من الثرين المن المن المن المن المن المن المن الم
اللور 43	ألم ترأن الله يزجى سحاباتم يؤلف بينه تم يجعله ركاما؟ / 180
= (4)	/ 1807 أفي قلوبهم مرض أم ارتابواأم يخافون أن يحيف الله عليهم
	ر کار کار کار از میں اور
الفرقان 5	وقالوا أساطير الأولين اكتتبهافهي تملىعليه بكرة وأصيلا
	64 /
=	وقالوا مالهذا الرسل يأكل الطعام ويمشى في الأسواق.
	247 / 7
17 =	فيقول أأنتم أضللتم عبادى هؤلاء أم هم ضلوا السبيل؟
/ 20	171 /
/ 20 =	عضكم لبعض فتنة أتصبرون؟وكان ربك بصيرا. 247
/ 43 =	ر - 24 أرأيت من اتخذا إلهه هو اه أفأنت تكون عليه وكيلا؟
	179
/ 44 =	أم تحسب أن أكثر هم يسمعون أو يعقلون؟ 277
_61 :: • 1: 1	

السورة /رقم الآية/	الآلة
السورة الإيه ا	الآبية
, , , , , , ,	•
	الصفحة
	الصحاب

	419
الشعراء 39 /	وقيل للناس هل أنتم مجتمعون؟
=	138 واتل عليهم نبأ إبراهيم إذقال لأبيه وقومه ماتعبدون؟
	69و 70/70و 318
=	قل هل يسمعونكم إذ تدعون أوينفعونكم أويضرون؟ 72و 73 /168و 289
=	وبررزت الجحيم للغاوين وقيل لهم أين ماكنتم تعبدون؟
/ 93 =	91و92/ 154 من دون الله هل ينصرونكم أوينتصرون؟
	177
=	كدّبت قوم نوح المرسلين إذقال لهم أخوهم نوح ألاتتقون؟
/ 111 =	105و 106/ 179 قالوا أنؤمن لك واتبعك الأرذلون؟
	133
=	كدّبت عاد المرسلين،إذقال لهم أخوهم هود ألاتتقون ؟
/136 =	123و 124/ 179 قالوا سواء علينا أو عظت أم لم تكن من الواعظين؟
	133
/ 146 =	أتتركون فيماههنا أمنين؟
=	174 كدّبت قوم لوط المرسلين إذقال لهم أخوهم لوط ألاتتقون؟
_	ا 160ر 161/ 179
=	أَتْأْتُونَ ٱلذَّكُر اَن من العالمين؟
	133 /165
=	وإنه لتنزيل رب العالمين ِنزل به الروح الأمين . 192و 193/ 81
=	على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربى مبين .
	194و 195 / 81
=	فيأتيهم بغتة وهم لايشعرون فيقولوا هل نحن منظرون؟
/204 =	202و 303/203 أفبعذابنا يستعجلون .
/204	140
=	أفرأيت إن متعناهم سنين؟ثم جاءهم ماكانويو عدون
_	205و 209/206 ماأغنى عنهم ماكانوا يمتعون؟
_	ا المهابطين عليهم محالوا يمتعون: 147/207و 209
221 =	هُلُ أَنْبِئُكُمْ عُلِى مِن تَنْزِلَ الشياطين؟
/	137 /
/ 225 =	ألم ترأنهم في كل واد يهيمون؟ 180
=	ا 100 وسيعلم الذين ظلموا أيّ منقلب ينقلبون؟
	185/227 و 185 و 185

السورة / رقم الآية /	الآية
,	الصفحة

```
قال أتمدونن بمال؟ فماآتاني الله خير مما آتاكم...
       النمل
/36
                                                                       157
                    قال ياأيها الملأ أيكم يأتيني بعرشها قبل أن يأتوني مسلمين؟
                                                                  95 /38
                                 قال ياقوم لم تستعجلون بالسيئة قبل الحسنة ؟
/46
                                 أإنكم لتأتون الرجال شهوة من دون النساء ؟
 \sqrt{55}
    /59
                                                     آلله خيرام مايشركون ؟
                                                                   21ء 134
                         أمن خلق السماوات والأرض وأنزل من السماء ماء ؟
                                                              167 129/60
                        أمن جعل الأرض قرارا وجعل خلالها أنهارا..... ؟
/61
                                          أإله مع الله ؟ بل أكثر هم لايعلمون .
   /61
                                                                       145
          أمن يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض ؟
                                            أ إله مع الله ؟ قليلا ماتذكرون .
  /62
                                                                       182
                         أمن يهديكم في ظلمات البروالبحر؟ ومن يرسل الرياح
                    بشر ابین بدی رحمته؟ أإله مع الله؟ تعالی الله عمایشر كون
                                                             63 /167 و 192
      أمن يبدؤ الخلق ثم يعيده؟ ومن يرزقكم من السماء والأرض؟أ إله مع الله؟ =
                                                               186
                                                                       / 64
                                                  ومايشعرون أيان يبعثون؟
/ 65
                             و قال الذين كفر و اأإذاكناتر اباو آباؤ ناأإنالمخر جون؟
/ 67
                                                                       172
                                    ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين؟
           =
                                                             154/71و 360
                       قال أكذبتم بآياتي ولم تحيطو ابهاعلماأم ماذاكنتم تعملون؟
                                                          132/84و 189و 337
                                             هل تجزون إلاما كنتم تعملون؟
  /90
                                                                       171
               وبرزت الجحيم للغاوين وقيل لهم أين ماكنتم تعبدون من دون الله ؟
 -91
                                                                154 / 93
القصيص 12/
                 فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكفلونه لكم و هم له ناصحون؟
                                                                       179
                             قال باموسى أتر يدأن تقتلني كماقتلت نفسابالأمس؟
القصيص 19/
                                                                       174
```

قال فما خطبكما؟

/23

السورة / رقم الآية /	الآية	
·		الصفحة

سب الناس أن يتركوا أن يقولواآمنا وهم لايفتنون؟ العنكبوت 2/ حسب الذين يعملون السيئات أن يسبقونا؟ = 4/	2 /
أرأيتم إن جعل الله عليكم النهار سرمدا إلى يوم القيامة = =	
/ 182 سب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمنا و هم لايفتنون؟ العنكبوت 2/ حسب الذين يعملون السيئات أن يسبقونا؟ = 4/	مر.
سب الناس أن يتركوا أن يقولو اآمنا و هم لايفتنون؟ العنكبوت 2/ حسب الذين يعملون السيئات أن يسبقونا؟ = 4/	
حسب الذين يعملون السيئات أن يسبقونا؟ = 4 /	72
حسب الذين يعملون السيئات أن يسبقونا؟ = 4 /	احا 32 ا
	171
يس الله بأعلم بمافي صدور العالمين؟	أوا
	39
م يروا كيف يبدئ الله الخلق ثم يعيده؟	اولا 51 ا
سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق؟ = 20 /	
	185
م يكفهم أناأنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم؟	أوا
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	39 /
ن سألتهم من خلق السماوات والأرض وسخر الشمس التهم من خلق السماوات والأرض وسخر الشمس = = = = = = = = = = = = = =	ولا ه اأ
188 186	/61
ن أظلّم ممن افترى على الله كذبا أوكذب بالحق لما	وم
عاءه ؟ أليس في جهنم مثوى للكافرين؟ = 192 . 191 . 192	
142و 181و 183 م يتفكروافي أنفسهم ماخلق الله السماوات والأرض	
أبينهما إلا بالحق؟	وم
م يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم؟ =	ا 43 أ
م يسيروا في الأركن فينظروا حيف كان عاقبه الدين من قبلهم	
) لكم من ماملكت أيمانكم من شركاء في مارزقناكم فأنتم فيه سواء؟ =	
/ 168 ن يهدى من أضل الله و مالهم من ناصرين؟ =	
145 /	29
أُنزلنا عليهم سلطانافهويتكلم بماكانوابه يشركون؟	
/ 168 ظرإلى آثار رحمت الله كيف يحيى الأرض بعدموتها؟ الروم	35 ا فان
191 /	50
اً خلق الله فأروني ماذا خلق الذين من دونه؟	
: تروا أن الله سخر لكم مافي السماوات و مافي الأرض؟ = 20	334 Sl

	 ·
السورة /رقم الآية /	الآية
,	الصفحة

```
الم تنزيل الكتاب لاريب فيه من رب العالمين أم يقولون افتراه؟
                                                             281و 85و 281
                         ولوترى إذالمجرمون ناكسوا رؤوسهم ربنا أبصرنا...
                                                                 297 /12
                              ومن أظلم ممن ذكربآيات ربه ثم أعرض عنها؟
22
                                                                     156 /
                                  ويقولون منى هذا الفتح إن كنتم صادقين؟
  /28
                                                                 199 154
الأحزاب 10/
                                                 و بلغت القلوب الحناجر ....
                                                                      367
           قل من ذا الذى يعصمكم من الله إن أرادبكم سوءا أو أراد بكم رحمة؟
                                                                 189 / 17
                                        و مابدر بك لعل الساعة تكون قربيا؟
                                                                 317/63
                   وقال الذين كفروا هل ندلكم على رجل ينبئكم إذا مزقتم ... ؟
   سبأ 7 /
                                                                172و 287
                                             أفترى على الله كذبا أم به جنة؟
139 / 8
                              ذلك جزيناهم بماكفروا وهل نجازي إلا الكفور؟
                                                                 140 / 17
                             قالوا ماذا قال ربكم؟قالوا الحق و هو العلى الكبير.
23
                                                                    185 /
                               قل من يرزقكم من السماوات والأرض؟قل الله.
24
                                                                    145 /
                                   ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين؟
         =
                                                              154/29و 360
               قال الذين استكبروا للذين استضعفوا أنحن صددناكم عن الهدى؟
                                                              271/32و 368
          وجعلناالأغلال في أعناق الذين كفروا هل يجزون إلا ماكانوا يعملون؟
                                                                 172/33
                                            فكذبوا رسلى فكيف كان نكير ؟
   /45
                                                                      193
                              وقالوا أمنابه وأنى لهم التناوش من مكان بعيد؟
         =
                                                                  188/52
                 هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض لاإله إلا هو
             فاطر
                                                           فأنى تؤفكون؟
                                                          369 301 182/3
                           إن الذين يتلون كتاب الله و أقامو االصلاة و أنفقو ا ...
```

3/29

السورة /رقم الآية/	الآية	
·	ية	الصفد

		431
=	?	أولم يسيروا في الأرض فينظرواكيف كان عاقبة الذين من قبلهم
/10	•	159 /44
/10	بس	وسواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذر هم لايؤمنون . 169
=		را الما تنذر من اتبع الذكروخشي الرحمن بالغيب .
		232 / 11
	=	قالوا طائركم معكم أإن ذكرتم؟ بل أنتم قوم مسرفون .
		22/19و 141
/22	=	ومالى لاأعبد الذي فطرني وإليه ترجعون؟
_	15.*	148 أثاث من حالية إلى من حال من من الأراث من المالية الماثن عن المالية الماثن عن المالية الماثن عن الماثن عن الم
_		أأتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لاتغن عنى شفاعتهم أ
/ 47	=	قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعم من لويشاء الله أطعمه؟
, .,		148
	=	ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين؟
		360ع 154/48
	=	قالوا ياويلنا من بعثنا من مرقدنا؟
_		23/52او 305 انتاء المارية المارية الله بالمافأة المارية الله المافأة المارية الما
=		ولونشاء لطمسناعلى أعينهم فاستبقوا الصراط فأنى يبصرون؟ 153 / 66
/ 77	=	أولم ير الإنسان أناخلقناه من نطفة فإذا هو خصيم مبين؟
		134
/78	=	قال من يحيى العظام وهي رميم؟
124/4		185 و 308 185 من المعامل
134 / 13		- \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
/15	=	و قالوا إن هذا إلاسحر مبين 64
/ 16	=	ا الله الله الله الله الله الله الله ال
, 10		142
/22	=	احشروا الذين ظلموا وأزواجهم وماكانوا يعبدون .
/ 2.5		331
/ 25	=	مالكم لاتناصرون؟ 230
/ 36	=	330 ويقولون أإنا لتاركوا آلهتنا لشاعر مجنون؟
, 50		178
/52	=	يقول أإنك لمن المصدقين؟
		141

السورة /رقم الآية/	الآية
•	الصفحة

الصافات		قال يا بني إنى أرىفى المنام أنى أذبحك فانظر ماذاترى؟
		149 / 102
	=	و إن إلياس لمن المرسلين إذقال لقومه ألاتتقون؟ 160/124.
/125	=	123و 124/ 169 أتدعون بعلا, وتذرون أحسن الخالقين؟
7123		167
/150	=	أُم خلقنا الملائكة إناثا وهم شاهدون؟
	=	173 أصطفى البنات على البنين؟
		، المحتفى المجتب على المجتبى المحتفى المجتبى المحتفى المجتبى المحتفى المجتبى المحتفى المحتفى المحتفى المحتفى ا المحتفى المحتفى المحتف
152 /1	54	مالكم كيف تحكمون؟
	=	أم لكم سلطان مبين؟ فأتوا بكتابكم إن كنتم صادقين.
/5	ص	156و 173/157 أجعل الآلهة إلهاو احدا؟ إن هذا لشئ عجاب .
, 5	O	168
/ 8	=	أ أنزل عليه الذكر من بيننا ؟ بل هم في شك من ذكرى .
/0		132
/9	=	أم عندهم خزائن رحمة ربك العزيز الوهاب؟ 170
/10	=	أم لهم ملك السماوات والأرض ومابينهما؟
/0.1		ا 173، 283
/21	=	وهل أتاك نبأ الخصم إذتسوروا المحراب؟ 285
/62	=	وقالوامالنا لانرى رجالاكنا نعدهم من الأشرار؟
		158
/63	=	أتخذناهم سخرياأم زاغت عنهم الأبصار؟
		139 قال ياإبليس مامنعك أن تسجدلماخلقت بيدي أستكبرت
	=	الم كنت من العالين؟
الزمر	•	والذين اتخذوا من دونه أولياء مانعبدهم إلاليقربونا إلى الله زلفي
16		$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$
/6	=	ذلكم الله ربكم له الملك لاإله إلاهوفأني تصرفون؟
		أمن هوقانت آناء الليل ساجدا وقائما . قل هل يستوى الذين
/9	=	يعلمون والذين لايعلمون؟
16.5		174و 284
/32	=	فمن أظلم ممن كذب على اللهأليس في جنهم مثوى للكافرين؟
/2.0		171

السورة / رقم الآية /	الآبة
السنورة / رقم الأبه /	الآب
/ #= / 3 / 33	** -
	الصفحة
	الصفحة

```
أم اتخذوا من دون الله شفعاء؟قل أولوكانو الايملكون شيئا؟
       آلزمر
43
                                                                     139
                                       قل أفغير الله تأمر وني أعبدأيها الجاهلون؟
                                                                 167 / 64
                       ألم يأتكم رسل منكم يتلون عليكم آيات ربكم وينذرونكم . ؟
173
      / 71
       غافر
                                      فاعترفنا بذنوبنا فهل إلى خروج من سبيل
                                                                  297 /11
                                              لمن الملك اليوم؟ لله الواحد القهار
                                                                   184 /16
                                         يعلم خائنة الأعين وماتخفي الصدور
        =
                                                                   163 /19
        أولم يسيروا في الأرض فينظرواكيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم؟=
                                                                   192/21
                                          فمن ينصرنا من بأس الله إن جاءنا؟
                                                                   184/29
                           وياقوم مالي أدعوكم إلى النجاة وتدعونني إلى النار؟
                                                                  158 /41
                                          فهل أنتم مغنون عنانصيبا من النار؟
           =
                                                          141/47و 172و 204
                       قال الذين استكبروا إنا كل فيها إن الله قدحكم بين العباد.
48
                                                                      204 /
                                         قالوا أولم تك تأتيكم رسلكم بالبينات؟
    /50
                                                                        173
                          ذلكم الله ربكم خالق كل شئ لاإله إلا هو فأنى تؤفكون؟
                                                                    153/62
                          ألم تر إلى الذين يجادلون في آيات الله أني يصر فون؟
                                                                    153/69
                                  ثم قيل لهم أين ماكنتم تشركون من دون الله؟
              =
                                                                 7و 183/74
                                         ويريكم آياته فأيّ آيات الله تنكرون؟
338 /81
               أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم؟
                                                                   190 /82
            قل أإنكم لتكفرون بالذي خلق الأرض في يومين وتجعلون له أندادا؟
 فصلت
                                                                     167/9
                     وقالوا من أشدمناقوة؟أولم يرواأن الله الذي خلقهم هوأشد منهم قوة؟
                                                                156/15و 312
                                  ومن أحسن قو لاممن دعاإلى الله وعمل صالحا...؟
/33
```

/10

أذن القرارية في الذار في أن يرأت آرزار القرارية؟

السورة /رقم الآية/	الآية	
•	ä	الصفد

	437
الشورى	أم لهم شركاء شرعوالهم من الدين مالم يأذن به الله؟
1.60 / 2.4	283 / 21
169 / 24 =	أم يقولون افترى على الله كذبا؟
يل؟ =	وترى الظالمين لمار أو العذاب يقولون هل إلى مردمن سبب
الزخرف 5	44 / 138 أفنضرب عنكم الذكر صفحاأن كنتم قوما مسر فين؟
بر در د	/ 174 / 174
/9 =	ولئن سألتهم من خلق السماوات والأرض؟
	192
/16 =	أم اتخذ ممايخلق بنات وأصفاكم بالبنين؟
	112
=	أومن ينشأفي الحلية وهوفي الخصام غيرمبين؟
/19 =	18 / 139 وجعلوا الملائكة الذين هم عبادالرحمن إناثا, أشهدو اخلقهم؟
/19 –	وجعلوا الملائحة الدين هم عبدالرحمن إنان اللهدو احلقهم:
=	وقالوا لوشاء الرحمن ماعبدناهم مالهم بذلك من علم
	274 /20
=	أم أتينانهم كتابامن قبله فهم به مستمسكون؟
	273 /21
=	قال أولوجئتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم؟
	169/24
=	أجعلنامن دون الرحمن آلهة يعبدون؟ 45/ 204
ا م أفلاتيصد ون؟	47/45 عند 204/45 عند الله الله الله الله الله الله الله الل
	142/51
=	أم أناخير من هذا الذي هومهين و لايكاد يبين؟
	27/52و 170و 170
=	هل ينظرون إلا الساعة أن تأتيهم بغتة وهم لايشعرون؟
_	66/ 172 أم أبر موا أمرا فإنا مبر مون؟
_	۱م ابر مور امر را فیا مبر مون: 274 /79
8 =	الم يحسبون أنا لانسمع سرهم ونجواهم؟
	136/
=	ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله ، فأنى يؤفكون؟
	91 /87
الدخان	أنى لهم الذكري وقد جاءهم رسول مبين؟ 101/12 152 152
=	101/13و122و 153 ثم تولوا عنه وقالوا معلم مجنون؟
1	

السورة /رقم الآية /	الآية	
•		الصفحة

```
قلتم ماندري مالساعة؟ إن نظن إلاظناومانحن بمستيقنين
      الجاثية
 32
                                                                 /186و326
                            قل أرأيتم ماتدعون من دون الله. أروني ماذاخلقوا
         الأحقاف
                                   من الأرض ؟ أم لهم شرك في السماوات؟
             ومن أضل ممن يدعومن دون الله من لايستجيب له الى يوم القيامة؟
                                                                 182 /5
                                              وما أدري مايفعل بي والابكم؟
183 / 9
                =
                        وقال الذين كفروا للذين آمنوا لوكان خير اماسبقونا إليه
/11
                              أتعدانني أن أخرج وقدخلت القرون من قبلي ... ؟
/ 17
                                               قالو ا أجئتنا لتأفكناعن آلهتنا؟
/ 22
                                                                      168
                                 ويوم يعرض الذين كفروا أليس هذا بالحق؟
 / 34
                                               فهل يهلك إلا القوم الفاسقون؟
172
        /35
                 أفلم يسيروافي الأرض فينظرواكيف كان عاقبة الذين من قبلهم؟
        محمد
                                                                190 /10
                                         قالو اللذبن أو تو ا العلم ماذا قال آنفا؟
/ 16
          =
                                                                      336
                    فهل ينظرون إلا الساعة أن تأتيتهم بغتة فقدجاء أشراطها
                                               فأنى لهم إذا جاءتهم ذكراهم؟
/18
          =
                                                                      153
                فهل عسيتم إن توليتم أن تفسدوا في الأرض وتقطعوا أرحامكم؟
/22
                                                                      137
                                   أفلايتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها؟
 / 24
                                                                      279
                       فكيف إذا توفتهم الملائكة يضربون وجوههم وأدبارهم؟
  /27
                    أم حسب الذين في قلوبهم مرض أن لن يخرج الله أضغانهم؟
         قل فمن يملك لكم من الله شيئا إن أر ادبكم ضرا أو أر اد بكم نفعا؟ الفتح
 /11
                                                                      189
                               أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتافكر هتموه؟
الحجرات 12/
                                                                      178
                           أفلم ينظرواإلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها؟
   /6
            ق
                                                                      193
                            يوم نقول لجهنم هل امتلأت؟وتقول هل من مزيد؟
```

الآية السفحة السورة / رقم الآية /

	444
الذاريات 31/	قال فماخطبكم أيها المرسلون؟
/ 1 = 1 11	147
الطور 15/	أفسحر هذا أم أنتم لاتبصرون؟
30 =	136 أم يقولون شاعرنتربص به ريب المنون؟
30 –	، م يعونون ساعر نتر بنص به ريب الملون. / 177
/ 32 =	ر ۱/۲ أم تأمر هم أحلامهم بهذاأم هم قوم طاغون؟
150 / 22	136
170 / 33 =	أم يقولون تقوله بل لايؤمنون؟ أم خلقوا من غيرشيء أم هم الخالقون؟
/ 35 =	ام خلفوا من غير سيء أم هم الحالفون: 135
/ 36 =	رر1 أم خلقوا السماوات والأرض؟ بل لايوقنون.
7 30	173
/37 =	أُم عندهم خزائن ربك, أم هم المصيطرون؟
	136
/ 39 =	أم له البنات ولكم البنون؟
1775 / 41	25و 85و 112
175 / 41 =	أم عندهم الغيب فهم يكتبون؟
/ 42 =	أم يريدون كيدا؟ فالذين كفرواهم المكيدون. 136
/ 43 =	150 أم لهم إله غير الله؟ سبحان الله عمايشر كون؟
7 13	168
النجم	ُ أُفْرِ أيتم اللات والعزى ومناة الثالثة الأخرى؟
	19و 20/ 218
218 /21 =	ألكم الذكروله الأنثى؟
/24 =	أم للإنسان ماتمنى؟
24.22 —	
= 34و33 =	أفر أيت الذي تولى وأعطى قليلاو أكدى؟ / 179
/ 36 =	/ ۱/۶ أم لم ينبأبمافي صحف موسى؟
7 30	136
338 / 55 =	فبأى آلاء ربك تتمارى؟
القمر 4/	ولقدجاءهم من الأنباء مافيه مزدجر
_	302
5 =	حكمة بالغة فماتغن النذر؟
/15 —	/148و 302 ولقدتر كناهاآية فهل مدكر؟
/15 =	ولقدير كياهااية فهل مذكر ؛
	130

الآية الصفحة السورة / رقم الآية /

	440
القمر	أ ألقى الذكر عليه من بيننا؟بل هوكذاب أشر
	170/25
=	أكفاركم خير من أولئكم أم لكم براءة في الزبر؟
. 10	ا 173/43و 267
الرحمن	فبأى الاء ربكماتكذبان؟ 220 161 159/12
/ 78 =	158/13و 161و 338 تبارك اسم ربك ذي الجلال والإكرام .
7 70	371
الواقعة	فأصحاب الميمنة ماأصحاب الميمنة؟
	ا 191/8و 326
/ 9 =	وأصحاب المشأمة ماأصحاب المشأمة؟
	184
=	وأصحاب اليمين ماأصحاب اليمين؟
	148/2و 192
=	أفر أيتم ماتمنون؟أأنتم تخلقونه أم نحن الخالقون؟
	58و 59/18 و 24و 173 أنا أن التريخ و ماأنت تنا المارك و 1
=	أفرأيتم ماتحر ثون؟أأنتم تزرعونه أم نحن الزارعون؟
الحديد 8/	63و 64/ 134 ومالكم لاتؤمنون بالله والرسول يدعوكم لتؤمنوابربكم؟
/ 0	ا 182
ض؟ = 10 / 10	ومالكم ألاتنفقوافي سبيل الله ولله ميراث السماوات والأرد
	158
/11 =	من ذا الذي يقرض الله قرضاحسنافيضاعفه له؟
	190
/14 =	ينادونهم ألم نكن معكم؟ قالوبلي.
	171
16 =	ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله؟
122 / 12 - 11 11	/331و 199 أأث نتم أن تتم المن من المن منات ع
المجادلة 132 / 132 الصف 10 /	أأشفقتم أن تقدموا بين يدى نجو اكم صدقات؟
الصف	ياأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجارة؟
ي. المنافقون	ا ۱/۶ سواء عليهم أستغفرت لهم أم لم تستغفر لهم لن يغفر الله لهد
م. ا	224 / 6
/8 =	ولله العزة وللرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لايعلمون.
	238
التغابن 6/	فقالوا أبشريهدوننا ؟فكفروا وتولوا واستغنى الله
	170
الملك 2 / 150	الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا؟

الآية السفحة السورة /رقم الآية/

	448
الملك 18/ 151	وِلقد كذب الذين من قبلهم فكيف كان نكير؟
=	أمن هذا الذي هو جندلكم ينصركم من دون الرحمن؟
	24/20و 184
	أفمن يمشى مكباعلى وجهه أهدى أمن يمشى سويا
=	على صراط مستقيم؟
	173 /22
=	ويقولون متى هذا الوعد إن كنتم صادقين؟
e .	ا 54/25و 360 قا أن از أرائ الله الله الله الله الله الله الله ال
ين؟ =	قل أرأيتم إن أهلكني الله ومن معي أورحمنافمن يجير الكافر
täti	145 /28
القلم	فستبصر ويبصرون بأيّكم المفتون ؟
=	5و 6/ 150 أفنجعل المتقين كالمجر مين؟مالكم كيف تحكمون؟
_	المنجع المعين عامجر مين. المنعم حيث المعمول: 35و 140/36و 152
=	أم لكم كتاب فيه تدرسون، إن لكم فيه لما تخيّرون ؟
	37ر 38/ 38ر
=	أم لكم أيمان علينا بالغة إلى يوم القيامة؟
	171 /39
/40 =	سلهم أيهم بذلك ز عيم؟
	187
=	أم لهم شركاء فليأتو ابشركائهم إن كانو اصادقين؟
/47	136/41
/47 =	أم عندهم الغيب فهم يكتبون؟
الحاقة 1-	275 11 31 31 32 33 34 35 35 35 35 35 35
-1 49(21)	الحاقة ماالحاقة؟ وماأدر اك ماالحاقة؟ 316/3و 324
175 /8 =	فهل ترى لهم من باقية؟
148 /26 =	ولم أدر ماحسابية؟
المعارج 36/	فماللَّذين كفروا قُبلك مهطعين؟
	157
/38 =	أيطمع كل أمرئ منهم أن يدخل جنة نعيم؟
	176
نوح	مالكم لاترجون لله وقارا؟ وقدخلقكم أطوارا .
/1.5	187/14
/15 =	ألم تروا كيف خلق الله سبع سماوات طباقا؟
1.	151 - قال أدم الما أنه استدم نفرين المنا فقال الناس مناقر آناه م
يا. الجن	قل أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن فقالو اإناسمعناقر آناعج

السورة /رقم الآية/	7 ~ 71
السورة الأيه/	الآية
,	•
	الصفحة

```
المدثر
                                                فقال إن هذا إلاسحريؤثر.
                                                                 3 /24
                                                      وماأدراك ماسقر؟
  147/27
              =
/ 31
             وليقول الذين في قلوبهم مرض والكافرون ماذا أرادالله بهذامثلا؟
       =
                                                      ماسلككم في سقر؟
 147 /42
                                            فمالهم عن التذكرة معرضين؟
/49
                                                                   158
                                      أيحسب الإنسان أن لن نجمع عظامه؟
      القيامة
 /3
                                                                   241
                                                   يسأل أيان يوم القيامة؟
                                                         98/6و 158و 188
                                           يقول الإنسان يومئذ أين المفر؟
                                                          154/10و 359
                                           أيحسب الإنسان أن يترك سدا؟
169
      /36
                                     أليس ذلك بقادر على أن يحيى الموتى؟
/40
                                                                   171
                     هل أتى على الإنسان حين من الدهرلم يكن شيئامذكورا؟
       الإنسان
                                                         285و 109و 285
                                          لأيّ يوم أجلت؟ ليوم الفصل
     المر سلات
                                                           185 /13 12
                                                وماأدارك مايوم الفصل؟
 184 /14
                                                فبأيّ حديث بعده يؤمنون؟
/50
                                                                   188
           النبأ 1
                                                          عم يتساءلون؟
                                                          /30و 157و 317
                                      عن النبأالعظيم الذي هم فيه مختلفون
2و 3/
                                                                   318
                                                 هل أتاك حديث موسى؟
النازعات 15/ 137
                                                فقل هل لك إلى أن تزكى؟
/18
                                                                   138
                                            أأنتم أشد خلقا أم السماء بناها؟
    27/79
                                        يسألونك عن الساعة أيان مرساها؟
                                                            39/42و 155
                                                     فيم أنت من ذكر إها؟
                                                          157/43و 323
                                                       إلى ربك منتهاها
    /44
                                                                   323
                              ومايدريك لعله يزكي،أويدّكر فتنفعه الذكري ؟
\frac{1}{2}
         عبس
```

190

الآية الصفحة السورة /رقم الآية/

	453
التكوير	فأين تذهبون؟
16 11 111	ا 54/26و 357
الانفطار 6/	ياأيها الإنسان ماغرك بربك الكريم؟
0 _	319 6 أو " : . اثار
8 =	فى أىّ صورة ماشاء ركبك؟ /150و 191
/17 =	191307 وماأدر اك مايوم الدين؟
/1/	184
/18 =	ثُم ماأدر اك مايوم الدين؟
	192
المطففين 8/	وماأدراك ماسجين؟
	148
/19 =	وماأدراك ماعليون؟
/27 —	191
/37 =	هل ثوّب الكفار ماكانو يفعلون؟ 137
الإنشقاق 20 / 182	/ 13 فمالهم لايؤمنون؟
البروج البروج	هل أتاك حديث الجنود،فر عون وثمود؟
C33.	180/18 ا
الطارق	وماأدراك ماالطارق؟النجم الثاقب
	2و 2/92 و 370
5 =	فلينظر الإنسان مم خلق؟
107/1 : 51.11	/157 و 191
الغاشية 1/ 137	هل أتاك حديث الغاشية؟
	أفلاينظرون إلى الإبل كيف خلقت؟وإلى السماء 17و18/ 187
بطحت؟ =	/ ۱۵//۱۵ الحبال كيف نصبت؟ وإلى الأرض كيف س
	ر القرام 187/20 ق
الفجر 5/	هلُّ في ذلك قسم لذي حجر؟
	299
/ 6 =	ألم تركيف فعل ربك بعاد؟
_	191
=	يومئذ يتذكر الإنسان وأنى له الذكرى؟ 185/23و 355
البلد 5 / 133	03/23 او 53.2 أيحسب أن لن يقدر عليه أحد؟
/12 =	وما أدراك مالعقبة ؟
	192
*11	1.1 11 . 11 01.1.1 1 11

الآية الصفحة السورة /رقم الآية/

	433
القدر 2/	وماأدراك ماليلةالقدر؟
	191
الزلزلة 3/	وقال الإنسان مالها؟
	331
العاديات 9/	أفلايعلم إذابعثر مافي القبور؟
	140
القارعة 1-	القارعة ماالقارعة ؟
	20/2و 192
/3 =	وماأدراك ماالقارعة؟
	184
الهمزة 5/	وماأدراك ماالحطمة؟
	184
الفيل 1 / 192	ألم تركيف فعل ربك بأصحاب الفيل؟
الماعون 1/	أر أيت الذي يكذب بالدين؟
	132

456 2- فهرس الأحاديث الشريفة

الصفحة	طرف الحديث الشريف
18	أتيت النبي صلى الله عليه وسلم فقلت له: ابسط يمينك فلأبايعك
264	اختصم أهل الكتاب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
229	أخذالله الميثاق من ظهر ادم بنعمان
197	اللهم فقه في الدين و علمه التأويل.
197	ألاإني أوتِيت القرآن ومثله معه.
3	الذي يقرأ القرآن و هوماهربه مع السفرة الكرام البررة
4	الذي لاتزيغ به الأهواء ولاتلتبس به الألسنة
3	اقرأوا القرآن, فإنه يأتي يوم القيامة شفيعا لأصحابه.
339	أنّ رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قرأ على أصحابه سورة
65	الرحمن فسكتوا
208	أن الوليدبن المغيرة جاء إلى النبي (صلى الله عليه وسلم)فقرأعليه
3	القرآن
42	إن موسى قام خطيبافي بني إسرائيل فسئل:أيّ الناس أعلم؟
294	خيركم من تعلم القرآن وعلمه
13	سمع النبي صلى الله عليه وسلم رجلا قرأ فلحن
224	لاتزال جهنم تقول هل من مزيد؟
22	لايشكر الله من لايشكر الناس.
356	لاتقتل نفس ظلماً الاكان على ابن آدم الأول كفل من دمها
93	مامن عبدقال: لاإله إلاالله ثم مات على ذلك إلادخل الجنة
	يؤتى بجهنم يومئذ لهاسبعون ألف زمام.
	ريثبت الله الذين آمنو بالقول الثابت) نزلت في عذاب القبر

الصفحة	الشعروالرجز
133	وماأدرى وسوف إخال أدرى * أقوم آل حصن أم نساء؟
115	أتهجوه ولست له بكف ء * فشركمالخير كما الفداء؟
121	كيف نومي على الفراش ولما * تشمل الشام غارة شعواء؟
30	وبعد (ما)استفهام أو (كيف) نصب * بفعل كون مضمر بعض العرب
84	أنشأيمُز و أثوابي يؤدّبني * أبعد شيبي يبغى عندي الأدباء؟
125	كيف الرجاء من الخطوب تخلصا * من بعد ماأنشبن في مخالبا؟
116	أيدرى ماأرابك من يريب * وهل ترقى إلى الفلك الخطوب؟
21	طربت وماشوقاإلى البيض أطرب * واللعبا مني وذوالشيب يلعب؟
39	أنّى ومن أين آبك الطرب * من حيث لاصبوة ولاريب؟
122	فهذه سيوف ياصدى بن مالك * كثير ولكن أين بالسيف ضارب؟
115	أماتغلط الأيام في بأن أرى * بغيضاتنائي أوقريبا تقرّب؟
123	وأبى كسرى على إيوانه * أين في الناس أب مثل أبي؟
123	من لى بإنسان إذا أغضبته * وجهات كان الحلم ردّ جوابه؟
60	ربابة ربة البيت * تصبّ الخلّ في الزيت
60	لهاعشردجاجات * وديك حسن الصوت
116	هل الدهر إلاغمرة وانجلاؤها * وشيكا وإلاضيقة وانفراجها
110	ألستم خير من ركب المطايا * وأندى العالمين بطون راح
27	ليت شعرى هل قم هل أتيتهم في أويحولن من دون ذاك الردى؟
111	أفوق البدريوضع لى مهاد * أم الجوزاء تحت يدى وساد
116	يفنى الكلام والإيحيط بفضلكم * أيحيط مايفنى بما الاينفد؟
119	خليلي أنى الأرى غيرشاعر * فلم منهم الدعوي ومنّى القِصائد؟
119	إذا القوم قالوا من فتى؟ خلت أنّني * عنيت فلم أكسل ولم أتبلُّد
124	فماترجي النفوس من زمن * أحمد حاليه غيرمحمود؟
123	يادهرفيم فجعتني بحليلة * كانت خلاصة عدّتي وعتادي؟
** * **	* *1 5-*1
الصفحة	الشعروالرجز
123	إن كنت لم ترحم ضناى لبعدها * أفلا رحمت من الأسى أو لادى؟
35	ياأبا الأسود لم أسلمتني * لهموم طارقات وذكر؟
21	تروح من الحيّ أم تبتكر * وماذا عليك بأن تنتظر؟
85	أليس أبي بالنضر أم ليس والدي * لكل نجيب من خزاعة أزهرا؟
123	سائلوا الليل عنهم والنهارا * كـيف باتت نساؤهم والعذارى؟
123	كيف أمسى رضيعهم فقدالأم * وكيف اصطلى مع القوم نارا؟
124	كيف طاح العجوز تحت جدار * يتداعى وأسقف تتجارى؟
48	ولايجوز الابتداء بالنكرة * مالم تفد كعند زيد نمره.

114	أنظن أنك للمعالى كاسب * وخبى أمرك شره وشنار؟
30	يازبرقان أخا بني خلف * ما أنت ويل أبيك والفخر؟
124	إلى من أشتكي ولمن أناجي * إذا ضاقت بمافيهاالصدور؟
124	بأى دعاء داعية أوقى * بأى ضياء وجه أستنير؟
124	بمن يستدفع القدر الموقى * بمن يستفتح الأمر العسير؟
125	تذكر أمين الله حقى وحرمتى * وماكنت توليني لعلك تذكر
125	فمن لى بالعين التي كنت مرة * إلى بها في سالف الدهر تنظر؟
24	لعمرك ماأدري وإن كنت داريا * شعيث بن سهم أم شعيث بن منقر؟
119	من منكم الملك المطاع كأنه * تحت السوابغ تبّع في حمير؟
120	أضاعوني وأي فتى أضاعوا * ليوم كريهة وسداد تغر؟
109	هل أكرم مثوى الضيف إن جاء طارقا* وأبذل معروفي له دون
106	منکری؟
84	تقول وصكت وجههابيمينها * أبعلى هذا بالرحى المتقاعس؟
31	والشيخ لايترك أخلاقه *حتى يوارى في ثرى رمسه
123	وليس حتمافي سوى ما انخفضا * باسم كقولك اقتضاءم اقتضى.
115	كِيف باستقر ارحر شاحط * ببلاد ليس فيها متسع؟
117	أمنزلتي سلمي سلام عليكما * هِل الأزمن اللاتي مضين رواجع؟
	ولست أبالي بعدفقدي مالكا * أموتي ناء أم هوالان واقع؟
الصفحة	الشعروالرجز
الصفحة 30	الشعروالرجز و (ما)في الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف.
	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينار لحاجتنا* أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟
30 114 116 104	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا* أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟
30 114 116ء104 111	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا* أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟
30 114 116 ₂ 104 111 124	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا * أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟
30 114 116 ₂ 104 111 124 112	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا* أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟ أيقتانى والمشرفيّ مضاجعيّ * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟
30 114 116ء104 111 124 112 122	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا * أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟ أيقتلنى والمشرفيّ مضاجعيّ * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّى موهنا * أشعرنى الهمّ فالقلب سقيم؟
30 114 116 ₂ 104 111 124 112 122 60	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا * أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟ أيقتلنى والمشرفيّ مضاجعيّ * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّى موهنا * أشعرنى الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما
30 114 116 ₂ 104 111 124 112 122 60 60	الشعروالرجز و (ما) في الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا * أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادي حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفي السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفي الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامي دارما * أم من إلى سلفي طهيّة تجعل؟ أيقتلني والمشرفي مضاجعي * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ أيقتلني والمشرفي مضاجع * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّي موهنا * أشعرني الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما إذاما أعرنا سيّداً من قبيلة * ذري منبرصلي علينا وسلما
30 114 116 ₂ 104 111 124 112 122 60 60 28	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا * أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟ أيقتلنى والمشرفيّ مضاجعيّ * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّى موهنا * أشعرنى الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما إذاما أعرنا سيّداً من قبيلة * ذرى منبرصلى علينا وسلما أتوا نارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما؟
30 114 116 ₂ 104 111 124 112 122 60 60 28 121	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا * أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أبن الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟ أيقتلنى والمشرفي مضاجعي * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّى موهنا * أشعرنى الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما إذام أعرنا سيّداً من قبيلة * ذرى منبرصلى علينا وسلما أتوا نارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما؟ إلام الخلف بينكم إلاما * وهذه الضجّة الكبرى علاما؟
30 114 116 ₂ 104 111 124 112 122 60 60 28 121 31	الشعروالرجز و (ما)فى الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا* أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفى السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفى الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أبن الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟ أيقتلنى والمشرفيّ مضاجعيّ * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّى موهنا * أشعرنى الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما إذاما أعرنا سيّداً من قبيلة * ذرى منبرصلى علينا وسلما أتوا نارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما؟ إلام الخلف بينكم إلاما * وهذه الضجّة الكبرى علاما؟ قد وردت من أمكنه من ههنا ومن هنه إن لم أروّهافمه.
30 114 116 ₂ 104 111 124 112 122 60 60 28 121 31 26	الشعروالرجز و (ما)في الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا* أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادي حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفي السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفي الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامي دارما * أم من إلى سلفي طهيّة تجعل؟ أيقتلني والمشرفيّ مضاجعيّ * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّي موهنا * أشعرني الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما إذام أعرنا سيّداً من قبيلة * ذرى منبرصلي علينا وسلما أتوا نارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما؟ إلام الخلف بينكم إلاما * وهذه الضجّة الكبرى علاما؟ قد وردت من أمكنه, من ههنا ومن هنه إن لم أروّهافمه. هل ماعملت ومااستودعت مكتوم * أم حبلها إذ نأيت اليوم مصروم؟
30 114 116 104 111 124 112 122 60 60 28 121 31 26 26	الشعروالرجز و (ما) في الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا * أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادى حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفي السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفي الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامى دارما * أم من إلى سلفى طهيّة تجعل؟ أيقتلني والمشرفي مضاجعي * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّى موهنا * أشعرني الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما إذا ماغضبنا غضبة مضربة * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما؟ أتوا نارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما؟ قد وردت من أمكنه وهذه الضجّة الكبرى علاما؟ قد وردت من أمكنه من ههنا ومن هنه إن لم أروّهافمه. هل ماعملت ومااستودعت مكتوم * أم حبلها إذ نأيت اليوم مصروم؟ أم هل ماعملت ومااستودعت مكتوم * أم حبلها إذ نأيت اليوم مصروم؟
30 114 116 ₂ 104 111 124 112 122 60 60 28 121 31 26	الشعروالرجز و (ما)في الاستفهام إن جرّت حذف * ألفها وأولها الها إن تقف. هل أنت باعث دينارلحاجتنا* أو عبد ربّ أخاعون بن محراق؟ بدا فراع فؤادي حسن منظره * فقلت هل ملك ذا الشخص أم ملك؟ أفي السلم أعيارا جفاء و غلظة * وفي الحرب أشباه الإماء العوارك؟ أين الذين بهم تسامي دارما * أم من إلى سلفي طهيّة تجعل؟ أيقتلني والمشرفيّ مضاجعيّ * ومسنونة زرق كأنياب أغوال؟ من لخيال تسدّي موهنا * أشعرني الهمّ فالقلب سقيم؟ إذا ماغضبنا غضبة مضربة * هتكنا حجاب الشمس أوتمطر الدما إذام أعرنا سيّداً من قبيلة * ذرى منبرصلي علينا وسلما أتوا نارى فقلت منون أنتم * فقالوا الجن فقلت عموا ظلاما؟ إلام الخلف بينكم إلاما * وهذه الضجّة الكبرى علاما؟ قد وردت من أمكنه, من ههنا ومن هنه إن لم أروّهافمه. هل ماعملت ومااستودعت مكتوم * أم حبلها إذ نأيت اليوم مصروم؟

	107
26	أبامالك هل لمتنى مذحضضتنى * على القتل أم هل لامنى لك
37	الائم؟
110	كى تجنحون إلى سلم وماثئرت * قتلاكم ولظى الهيجاء تضطرم؟
120	أأترك إن قلت دراهم خالد * زيارته إنّى إذا للئيم
27و88	أيشتمنا عبدالأراقم ضلة * فماذا الذي تجدي عليك الأراقم؟
119	سائل فوارس يربوع بشدتنا * أهل رأونا بسفح القف ذي الأكم؟
122	أبنت الدهر عدى كل بنت * فكيف وصلت أنت من الزحام؟
29	حتّام نحن نسارى النجم في الظلم * وماسراه على خف والقدم؟
86	ومثل (ما) (ذا) بعد(ما) استفهام * أو (من) إذا لم تلغ في الكلام
	أهل عرفت الدار بالغريين؟
الصفحة	الشعروالرجز
17	كالشبه الوضعي في اسمى جئتنا * والمعنوى في متى وفي هنا
32	ياخر زتغلب ماذا بال نسوتكم * لايستفقن إلى الديرين تحنانا؟
46	وبعدفالنحو صلاح الألسنة * والنفس إن تعدم سناه في سنه.
46	به انكشاف حجب المعانى * وجلوة المفهوم ذا إذعان.
23و 85	أنّى جزوا عامرا سوءى بفعلهم * أم كيف يجزوننى السوءى من
23و 85	الحسن؟
84	أم كيف ينفع ماتعطى العلوق به * رئمان أنف إذا ما ظِنّ باللبن؟
17	لعمرك ما أدرى وإن كنت داريا * بسبع رمين الجمرأم بثمان؟
121	والاسم منه معرب ومبنى * لشبه من الحروف مدنى
22	حتى متى أنت في لهووفي لعب * والموت نحوك يهوي فاغرا فاه؟
22	تقول عجوز مدرجي متروحا * علي بابها من عند أهلي و غاديا
22	أذو زوجة بالمصر أو ذو خصومة * أراك لهابالبصرة العام ثاويا؟
23	فقلت لها: لا إن أهلى جيرة * لأكثبة الدهنا جميعا وماليا.
18	وماكنت مذ أبصرتني في خصومة * أراجع فيها ياابنة القوم قاضيا.
	أطربا وأنت قنسرى * والدهربالإنسان دوّاريّ.

4_ فهرس المصادر والمراجع

1- الأسى: أبوحامد محمد معز الدين.

حاشية الآسى على المطول, مكتبة فاروقية كويته-باكستان.

2- الآمدى: الحسن بن بشريحيى.

الموازنة بين أبى تمام والبحترى, تحقيق وتعليق محمدمحيى الدين عبدالحميد, المكتبة العلمية, بيروت لبنان.

3-إبراهيم أنيس.

الأصوات اللغوية, مكتبة الأنجلو المصرية القاهرة, 1990م.

4- أبوبكرجابر الجزائرى.

أيسر التفاسير لكلام العلى الكبير, الطبعة الثانية, راسم للدعاية والإعلان, جدة, 1407-1987م.

5-أبوتمام: حبيب بن أوس الطائي.

ديوان أبى تمام شرح وتعليق الدكتورشاهين عطية الطبعة الأولى مكتبة الطلاب وشركة الكتاب اللبناني بيروت 1387-1968م.

.-----6

ديوان الحماسة, شرح الخطيب التبريزي يحيى بن على بن محمدالشيباني, دار القلم, بيروت - لبنان.

7- أبوحيان الأندلسى: محمد بن يوسف.

البحر المحيط تحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبدالموجود الطبعة الأولى, دار الكتب العلمية بيروت لبنان 1413هـ 1993م.

8- أبوداود: سليمان بن الأشعث السجستاني.

سنن أبىداود تعليق عزت عبيدالدعاس وعادل السيد, الطبعة الأولى, دار الحديث للطباعة والنشر والتوزيع ببيروت, 1388هـ 1969م.

9- أبو السعود: محمدين محمدالعمادي.

إرشادالعقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم دار إحياء التراث العربي بيروت- لبنان.

10- أبو عبيدة: معمر بن المثنى التيمي.

مجاز القرآن, تعليق الدكتور محمدفؤاد سزكين الطبعة الثانية مؤسسة الرسالة, بيروت1420هـ 1981م.

11- أبو العتاهية: إسماعيل بن القاسم بن سويد بن كيسان.

ديوان أبي العتاهية, داربيروت للطباعة والنشر, بيروت, 1400هـ 1980.

12- أبوفراس الحمداني: أبوالحارث بن العلاء ابن عم سيف الدولة.

ديوان أبى فراس الحمداني، شرح وتقديم عباس عبدالساتر، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان 1404هـ 1983م.

13- أبو الفرج الأصفهاني: على بن الحسين بن محمد.

الأغانى إشرح وتحشية الأستاذ عبدعلى مهنّا الطبعة الثانية دارالكتب العلمية بيروت-لبنان 1412هـ 1992م.

14- أبو هلال العسكرى: الحسن بن عبدالله بن سهل.

كتاب الصناعتين, الكتابة والشعر, تحقيق وضبط الدكتور مفيد قمحة, الطبعة الثانية, دار الكتب العلمية, بيروت-لبنان, 1409هـ 1989م.

15- أبويحيى زكريا الأنصاري.

فتح الرحمن بكشف مايلتبس في القرآن تحقيق وتعليق محمدعلى الصابوني الطبعة الأولى دار القرآن الكريم بيروت-لبنان 1403هـ 1983م.

16- أحمدبن إبراهيم القيسى.

شرح هاشميات الكميت بن زيد الأسدى, تحقيق الدكتور داود سلوم, والدكتور نورى حمّودى القيسى, الطبعة الأولى, عالم الكتب ومكتبة النهضة العربية, بيروت, 1404هـ 1984م.

17- أحمدبن حنبل الشيباني.

مسندالإمام أحمد, الطبعة الثانية, المكتب الإسلامي للطباعة والنشر,بيروت, 1398هـ 1978م.

18- أحمد حسن الزيات.

تاريخ الأدب العربي, الطبعة الرابعة والعشرون (معلومات الطبع ناقصة).

19-أحمدالشائب.

الأسلوب دراسة بلاغية تحليلية لأصول الأساليب الأدبية, الطبعة الثامنة, مكتبة النهضة المصرية, القاهرة 1988م.

20- الإربلي: علاء الدين على بن محمد على.

جواهر الأدب في معرفة كلام العرب, شرح وتحقيق الدكتور حامد أحمد نيل, مكتبة النهضة المصرية, القاهرة 1404هـ 1984م.

21- إسماعيل أحمد عمايره, وعبدالحميد مصطفى السيد.

معجم الأدوات والضمائر في القرآن الكريم, تكملة للمعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم, الطبعة الأولى, مؤسسة الرسالة, بيروت, 1407هـ 1986م.

22- الأشموني:نورالدين على بن محمد.

شرح الأشمونى على ألفية ابن مالك, دار إحياء الكتب العربية, عيسى البابي الحلبي وشركاه.

23- أكبرترابي.

تلخيص المنطق الطبعة الأولى من منشورات جامعة الزهراء قم إيران 1365هـش.

24- الألوسى: أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود.

روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى, دار إحياء التراث العربى, بيروت.

25- الأنبارى: عبدالرحمن بن محمد بن أبي سعيد.

أسرار العربية،تحقيق محمدبهجة،مطبعة الترقى بدمشق، 1377هـ 1957م.

.—- 26

الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين, الطبعة الرابعة, نشر أدب الحوزة, إيران,1380هـ 1961م.

27- الباقلاني: أبوبكر محمدبن الطيب.

إعجاز القرآن, تحقيق الشيخ عمادالدين أحمد حيدر, الطبعة الأولى مؤسسة الكتب الثقافية, بيروت -لبنان, 1411هـ1991م

28- البحرى: أبو عبادة الوليد بن عبيد الطائي.

ديوان البحتري داربيروت للطباعة والنشر بيروت 1400هـ 1980م.

29- البرقوقى: عبدالرحمن.

شرح ديوان المتنبى الطبعة الأولى مطبعة أمير قم-إيران.

.—- 30

شرح عبدالرحمن البرقوقي على تلخيص المفتاح, فاروقى كتب خانه, لاهور باكستان. 31- بسيوني عبدالفتاح فيود.

علم المعانى در اسة بلاغية نقدية لمسائل المعانى, مكتبة و هبة, القاهرة 1987م.

32- البغدادي: عبدالقادر بن عمر.

خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب, تحقيق وشرح عبدالسلام محمدهارون, الطبعة الأولى, مكتبة الخانجي بالقاهرة - دار الرفاعي بالرياض, 1403هـ 1983م.

33- البغوى: الحسين بن مسعود بن الفراء.

مصابيح السنة, تحقيق الدكتوريوسف عبدالرحمن المرعشلي, ومحمدسليم ابراهيم سماره, وجمال حمدى الذهبي, الطبعة الأولى, دار المعرفة, بيروت, لبنان, 1407هـ 1987م.

34- ابن الأنبارى: عبدالرحمن بن محمدعبدالله.

البيان في غريب إعراب القرآن, تحقيق الدكتورطه عبدالحميد طه, انتشارات الهجرة قم-إيران 1403هـ.

35-ابن جماعة: أبو عبدالله بدر الدين محمدبن إبر اهيم بن سعدالله.

كشف المعانى فى المتشابه من المثانى تحقيق وتعليق الدكتور عبدالجوادخلف وجامعة الدراسات الإسلامية كراتشى- باكستان.

36- ابن جنى: أبو الفتح عثمان بن جني:

الخصائص, تحقيق محمدعلى النجار الطبعة الثانية دار الكتاب العربي بيروت, لبنان.

.—- 37

سرصناعة الإعراب, دراسة وتحقيق الدكتور حسن هنداوي, الطبعة الأولى, دار القلم, دمشق, 1405هـ 1958م.

.--- 38

اللمع في العربية, تحقيق حامدالمؤمن, الطبعة الثانية, عالم الكتب, ومكتبة النهضة العربية.

39- ابن الحاجب: عثمان بن عمر بن أبى بكر.

الكافية في النحو تحقيق الدكتور طارق نجم عبدالله الطبعة الأولى مكتبة دار الوفاء للنشر والتوزيع جدة 1407هـ 1986م.

40- ابن حجر: الحافظ أحمدبن على بن محمد العسقلاني.

فتح البارى شرح صحيح البخارى, ترقيم الأستاذ محمدفؤاد عبدالباقى الطبعة الأولى مكتبة دار السلام الرياض, ومكتبة دار الفيحاء, دمشق 1418هـ 1997م.

41- ابن السراج: محمدبن سهل بن السراج.

الأصول فى النحو, تحقيق الدكتور عبدالحسين الفتلى, الطبعة الأولى, مؤسسة الرسالة, بيروت, 1405هـ 1985م.

42- ابن السير افي: أبو محمديو سف بن أبي سعيد.

شرح أبيات سيبويه, تحقيق وتقديم الدكتور محمد على سلطان, دار المأمون للتراث, دمشق- بيروت, 1979م.

43- ابن عادل: أبوحفص عمربن عادل الدمشقى.

اللباب في علوم الكتاب, تحقيق وتعليق الشيخ عادل أحمد عبدالموجود, والشيخ على محمد معوض, والدكتور محمد المتولى الدسوقى حرب, الطبعة الأولى, دار الكتب العلمية, بيروت- لبنان, 1419هـ 1998.

44- ابن عاشور: محمد الطاهربن عاشور.

تفسير التحرير والتنوير, الدار التونسية للنشر, والدار الجماهرية للنشر والتوزيع والإعلام.

45- ابن عربشاه: إبراهيم بن محمد.

الأطول شرح تلخيص مفتاح العلوم, تحقيق الدكتور عبدالحميد هنداوي, الطبعة الأولى, دار الكتب العلمية, بيروت, 1422هـ 2001م.

46- ابن عطية: أبومحمدعبدالحق بن غالب الأندلسي.

المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز وتحقيق المجلس العلمي بفاس مكتبة ابن تيمية 1413هـ 1992م.

47- ابن عقيل: بهاء الدين عبدالله بن عقيل.

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك, تحقيق محمدمحيى الدين عبدالحميد, الطبعة العشرون دار مصر للطباعة, 1400هـ 1980م.

48- ابن فارس: أحمد بن فارس.

الصاحبيّ تحقيق السيد أحمدصقر مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه القاهرة.

49- ابن قتيبة: أبومحمدعبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري.

تأويل مشكل القرآن, شرح ونشر السيدأ حمد صقر, المكتبة العلمية, 1393هـ 1973م.

تفسير غريب القرآن, تحقيق أحمد صقر دار الكتب العلمية, بيروت- لبنان, 1398هـ 1978م.

51- ابن قيم الجوزية: شمس الدين محمدبن أبي بكر الدمشقى.

بدائع الفوائد دار الفكر (معلومات الطبع ناقصة).

52- ابن كثير : الحافظ عمادالدين إسماعيل بن كثير .

تفسير القرآن العظيم الطبعة الأولى مؤسسة الريان الكويت 1416هـ 1996.

53- ابن مالك: أبو عبدالله محمدبن عبدالله بن مالك الأندلسي.

ألفية ابن مالك في النحووالصرف, الطبعة الثانية, دار السلام للطباعة والنشروالتوزيع.

.— - 54

شرح الكافية الشافية، تحقيق الدكتور عبدالمنعم أحمد هريرى الطبعة الأولى دار المأمون للتراث 1402 هـ 1982م.

55- ابن منظور : جمال الدين محمدبن مكرم.

لسان العرب الطبعة الثانية دار الفكربيروت.

56-ابن النديم: محمدبن إسحاق.

الفهرست, دار المعرفة للطباعة والنشر ببيروت-لبنان, 1398هـ 1987م.

57- ابن هانئ الأندلسي.

ديوان ابن هانئ الأندلسي، داربيروت للطباعة والنشر, بيروت,1400هـ1980م

58-ابن هشام: جمال الدين عبدالله بن يوسف بن هشام الأنصاري.

الإلمام بشرح حقيقة الاستفهام تحقيق وتعليق عبدالفتّاح السيدسليم (مجلة عالم الكتب,

العدد 4 محرم - صفر 1414هـ يوليو - أغسطس 1993م.

.— - 59

أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك, تحقيق محمدمحيي الدين عبدالحميد الطبعة الثامنة دار إحياء التراث العربي بيروت-لبنان1406هـ 1986م.

.—- 60

مغنى اللبيب عن كتب الأعاريب, تحقيق وتعليق الدكتورمازن مبارك, ومحمدعلى حمدالله الطبعة الرابعة مطبعة أمير قم إيران 1410هـ.

61-ابن هشام: أبومحمدعبدالمالك بن هشام

السيرة النبوية, تحقيق وشرح مصطفى السقارو إبر اهيم الأبيارى, و عبدالحفيظ شلبي (معلومات الطبع غير مذكورة)

62-ابن يعقوب المغربي.

مواهب الفتاح في شرح تلخيص المفتاح المطبوع ضمن شروح التلخيص نشر أدب الحوزة إيران.

63-ابن يعيش: موفق الدين يعيش بن على بن يعيش.

شرح المفصل، الطبعة الأولى. مطبعة أمير قم إيران.

64-البيضاوى: القاضى ناصر الدين أبوسعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشير ازي. أنو ار التنزيل و أسر ار التأويل, الطبعة الأولى, دار الكتب العلمية, بير وت-لبنان,

1408هـ 1988م.

65-تأبط شرا: ثابت بن جابربن سفيان.

ديوان تأبط شرا وأخباره جمع وتحقيق وشرح على ذوالفقار شاكر الطبعة الأولى دار الغرب الإسلامي 1404هـ1984م

66-الترمذي: أبو عيسى محمدبن عيسى بن سورة.

الجامع الصحيح, تحقيق وتعليق إبراهيم عطوه عوض, دار إحياء التراث العربي بيروت.

67-التفتاز اني: سعدالدين مسعودبن عمر

مختصر المعاني المطبوع ضمن شروح التلخيص نشر أدب الحوزة إيران.

.—- - 68

المطول شرح تلخيص مفتاح العلوم تحقيق الدكتور عبدالحميد هنداوى الطبعة الأولى, دار الكتب العلمية بيروت لبنان1422هـ 2001م.

69-تمام حسان.

اللغة العربية معناها ومبناها الطبعة الثانية الهيئة المصرية العامة للكتاب , 1979م. 1979م. 197-الجاحظ: أبو عثمان عمر وبن بحر.

البيان والتبين تحقيق وشرح عبدالسلام محمدهارون دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع بيروت.

71-الجامي: نور الدين عبدالرحمن الجامي.

الفوائد الضيائية شرح كافية ابن الحاجب دراسة و تحقيق أسامة طه الرفاعي, مطبعة وزارة الأوقاف والشئون الدينية, الجمهورية العراقية, 1403هـ 1983م.

72-الجرجانى: عبدالقاهربن عبدالرحمن.

دلائل الإعجاز تصحيح الأصل للشيخ محمدعبده والشيخ محمد محمود

التركزي وتصريح الطبع والتعليق للسيدمحمدر شيدر ضارمطبعة أمير وقم إيران والمرادي المرادي الطبعة أمير وقم إيران والمرادي المرادي المرادي

.—- 73

الرسالة الشافعية المطبوعة ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن تحقيق وتعليق محمدخلف الله ومحمدز غلول سلام دار المعارف بمصر

74-الجرجاني: محمدبن على بن محمد.

الإشارات والتنبيهات في علم البلاغة, تحقيق الدكتور عبدالقادر حسين, دار نهضة مصر للطبع والنشر القاهرة.

75-جرير:أبوحرزة جريربن عطية الخطفى التميمي.

ديوان جرير داربيروت للطباعة والنشر بيروت 1403هـ 1983م.

76-جلال الدين المحلى: محمدبن أحمد.

تفسير الجلالين بهامش المصحف الشريف تقديم ومراجعة الأستاذ مروان سوار دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت لبنان.

77-الجو هري: إسماعيل بن حماد.

الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية تحقيق أحمد عبدالغفور عطار الطبعة الثالثة دار العلم للملايين بيروت 1404هـ1984م.

78-حافظ إبراهيم.

ديوان حافظ ابر آهيم, ضبطه وصححه وشرحه ورتبه أحمدأمين, وأحمدالزين, وإبراهيم الأبياري, دار العودة للصحافة والطباعة والنشر, بيروت لبنان, 1937م. 79 الحاكم النيسابوري: أبو عبدالله محمدبن عبدالله.

المستدرك على الصحيحين طبعة مزيدة بفهرس الأحاديث الشريفة إشراف الدكتور عبدالرحمن المرعشلي، دار المعرفة بيروت لبنان.

8-حسان بن ثابت الأنصارى.

ديوان حسان بن ثابت الأنصارى، داربيروت للطباعة والنشر، بيروت،

1403هـ1983م.

81-حنّا جميل حدّاد.

معجم شواهد النحوالشعرية الطبعة الأولى در العلم للطباعة والنشر الرياض.

82- الخازن: علاء الدين على بن محمدالبغدادي.

لباب التأويل في معانى التنزيل دار الفكر -بيروت.

83- الخضرى ، محمد الخضرى.

حاشية الخضرى على بن عقيل على ألفية الإمام ابن مالك (معلومات الطبع غير مذكورة)

84- الخطابي: أبوسليمان حمدبن محمدبن إبراهيم.

كتاب بيان إعجاز القرآن, المطبوع ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن, تحقيق وتعليق محمدخلف الله, ومحمد زغلول سلام, د ار المعارف بمصر.

85- الخطيب التبريزي: يحيى بن على بن محمد.

شرح اختيارات المفضل تحقيق الدكتورفخر الدين قباوة, الطبعة الثانية, دار الكتب العلمية بيروت, 1407هـ 1987م.

86-الخطيب القزويني: محمدبن عبدالرحمن بن عمر

الإيضاح , شرح وتعليق وتنقيح الدكتور محمد عبدالمنعم خفاجي الطبعة الثالثة ودار الجيل بيروت 1414هـ 1993م.

.— - 87

تلخيص المفتاح, المطبوع مع شرح عبدالرحمن البرقوقي، فاروقى كتب خانه لاهور -باكستان.

88-الداني: أبو عمرو عثمان بن سعيد

المحكم في نقط المصاحف تحقيق الدكتور عزة حسن, الطبعة الثانية دار الفكر للطباعة والتوزيع والنشر دمشق،1407هـ1986م.

89- الدسوقى: محمدبن عرفة.

حاشية الدسوقى على شرح السعد, المطبوعة على هامش شروح التلخيص نشرأدب الحوزة, إيران.

90-الدسوقى:مصطفى محمدعرفة.

حاشية الدسوقي على مغنى اللبيب, مكتبة الشفيعي, إصفهان- إيران.

91-ذوالرمة: غيلان بن عقبة.

ديوان ذي الرمة الطبعة الثانية المكتب الإسلامي للطباعة والنشر

92- الرازي: زين الدين محمدبن أبي بكربن عبدالقادر.

مختار الصحّاح, تحقيق وضبط حمزة فتح الله, ترتيب محمودخاطر, مؤسسة الرسالة, دار البصائر, بيروت-لبنان, 1405هـ 1985م.

93- الرازي: محمدفخر الدين بن ضياء الدين عمر.

التفسير الكبير ومفاتيح الغيب, الطبعة الثالثة, دار الفكر, بيروت-لبنان, 1405هـ1985م. 94 - —

نهاية الإيجازفي دراية الإعجاز تحقيق ودراسة الدكتوربكري شيخ أمين, الطبعة الأولى, دار العلم للملايين, بيروت 1985م.

95-الراغب الأصفهاني: أبوالقاسم الحسين بن محمد.

المفردات في غريب القرآن, تحقيق وضبط محمد سيدكيلاني, دار المعرفة, بيروت لبنان.

96-الرافعي: مصطفى صادق.

إعجاز القرآن والبلاغة النبوية الطبعة التاسعة دار الكتاب العلمي بيروت-لبنان

1393هـ 1973م.

97-الرضيّ: محمدبن الحسن الاستراباذي.

شرح شافية ابن الحاجب تحقيق محمدنور الحسن ومحمد الزقراف ومحمدمحيى الدين عبدالحميد دار الكتب العلمية بيروت-لبنان, 1402هـ 1982م.

.--- - 98

شرح الكافية في النحو الطبعة الرابعة مطبعة حيدري إيران 1366هـش.

99-الرماني: على بن عيسى.

معانى الحروف تحقيق وتعليق الدكتور عبدالفتاح إسماعيل شبلى الطبعة الثانية مكتبة الطالب الجامعي مكة المكرمة 1407هـ 1986م.

100- الزجاجي: عبدالرحمن بن إسحاق.

الإيضاح في علل النحو، تحقيق الدكتورمازن مبارك، الطبعة الثانية مطبعة أميرقم 1363 هـ ش.

.--- - 101

الجمل فى النحو تحقيق الدكتور على توفيق الحمد, الطبعة الرابعة مؤسسة الرسالة بيروت 1408هـ 1988م.

.—- 102

حروف المعانى تحقيق الدكتور على توفيق الحمد, الطبعة الأولى, مؤسسة الرسالة بيروت, 1404هـ 1984م.

103- الزرقاني: محمد عبد العظيم.

مناهل العرفان في علوم القرآن، الطبعة الثالثة، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه. 104-الزركشي: بدر الدين محمدبن عبدالله.

البرهان في علوم القرآن،تحقيق محمدأبوالفضل إبراهيم الطبعة الثانية دار المعرفة للطباعة والنشر بيروت،البنان.

105-الزمخشرى: جارالله محمودبن عمر.

أساس البلاغة, تحقيق الأستاذعبدالرحيم محمود,دار المعرفة,بيروت, 1402هـ 1982م.

.—- 106

الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل و عيون الأقاويل في وجوه التأويل, دار الكتاب العربي,بيروت,1366هـ 1947م.

.— -107

المفصل في علم العربية تقديم وتعليق الدكتور محمد عز الدين السعيدي, الطبعة الأولى, دار إحياء العلوم, بيروت, 1410هـ 1990م.

108-ز هيربن أبي سلمي بن ربيعة.

دیوان زهیربن أبی سلمی دار صادر بیروت.

109-الزوزني: أبو عبدالله الحسين بن أحمدبن الحسين.

شرح المعلقات السبع, الطبعة الأولى دار الكتب العلمية,بيروت-لبنان,1405هـ 1985م.

110-السبكي: أحمدبن على بن عبدالكافي.

عروس الأفراح المطبوع ضمن شروح التلخيص نشر أدب الحوزة إيران.

111-السكاكي: يوسف بن محمد بن على.

كتاب مفتاح العلوم مكتبة أرومية قم-إيران.

112-سليمان الجمل.

حاشية الجمل على الجلالين المسماة بالفتوحات الإلهية المطبوعة مع تفسير الجلالين ضبط التفسير وصححه وخرج آياته إبر أهيم شمس الدين قديمي كتب خانه كر اتشى-باكستان.

113-السمر قندى: أبو الليث نصربن محمدبن أحمد.

بحر العلوم, تحقيق وتعليق الشيخ علي محمد معوض, والشيخ عادل أحمد عبدالموجود, والدكتورزكريا عبدالمجيد النوتي, الطبعة الأولى, دار الكتب العلمية, بيروت لبنان, 1413هـ 1993م

114-السمين الحلبي: أبو العباس شهاب الدين بن يوسف بن محمد.

الدر المصون في علوم الكتاب المكنون, تحقيق وتعليق مجموعة من العلماء, الطبعة الأولى دار الكتب العلمية, بيروت- لبنان 1414هـ 1994م.

115-السهيلي: عبدالرحمن بن عبدالله بن أحمد.

الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام تقديم وتعليق طه عبدالروف سعد دار الفكر بيروت لبنان 1409هـ 1989م.

.—-116

نتائج الفكر في النحو تحقيق وتعليق عادل أحمد عبدالموجود وعلى محمدمعوض الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت 1412هـ 1992م.

117-سيبويه: عمروبن عثمان بن قنبر.

كتاب سيبويه, تحقيق وشرح عبدالسلام محمدهارون, الطبعة الثالثة, عالم الكتب, 1403هـ 1983م.

118-السيدأحمد خليل.

در اسات في القرآن دار النهضة العربية للطباعة والنشر ،بيروت- لبنان, 1969م. 119-سيدقطب.

120-التصوير الفنى في القرآن, دار الشروق, بيروت.

.—- 121

في ظلال القرآن الطبعة الحادية عشرة دار الشروق بيروت 1405هـ1985م.

122-السيرافي: الحسن بن عبدالله.

أخبار النحويين البصريين, ومراتبهم وأخذ بعضهم عن بعض, تحقيق الدكتور محمد إبر اهيم البنا الطبعة الأولى, دار الاعتصام, القاهرة, 1405هـ 1985م. 123-السيوطى: جلال الدين عبدالرحمن بن أبى بكر.

الإتقان في علوم القرآن، دار المعرفة، بيروت - لبنان.

124- الأشباه والنظائر في النحو تحقيق الدكتور عبدالعال سالم مكرم الطبعة الأولى مؤسسة الرسالة بيروت 1406هـ 1985م.

.—- 125

تفسير الجلالين بهامش المصحف الشريف دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع بيروت-لبنان.

.—- 126

شرح شواهد المغنى تعليق أحمدظافر كوجان نشر أدب الحوزة إيران.

.— -127

همع الهوامع في شرح جمع الجوامع تحقيق أحمد شمس الدين الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت 1418هـ 1998م.

128-الشريف الجرجاني: على بن محمد.

التعريفات الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت 1403هـ 1983م.

.— - 129

(كبرى) بالفارسية المطبوع مع: مجموعة منطق إدارة نشر وإشاعة العلوم الإسلامية بشاور.

130-الشنقيطي:محمدالأمين بن المختار.

آداب البحث والمناظرة القسم الأول مكتبة ابن تيمية القاهرة

131-شوقى: أحمدشوقى بن أحمدشوقى.

الشوقيات, 1987م (معلومات الطبع غيرمذكورة).

132-شوقى ضيف.

البلاغة تطور وتاريخ الطبعة السابعة دار المعارف

.—- 133

المدارس النحوية, الطبعة السابعة, دار المعارف القاهرة.

134-الشوكاني: محمدبن على.

فتح القدير الجامع بين فنى الرواية والدراية من علم التفسير الطبعة الثانية شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده بمصر 1383هـ 1964م.

135-الصاوى: أحمدالصاوى.

حاشية الصاوى على تفسير الجلالين دار إحياء التراث العربي بيروت-لبنان.

136-الصبان: محمدبن على.

حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك دار إحياء الكتب العربية, عيسى البابي الحابي.

137-الصيمري: عبدالله بن على بن إسحاق.

التبصرة والتذكرة تحقيق الدكتورفتحي أحمد مصطفى الطبعة الأولى

دار الفكر دمشق 1402 هـ 1982م.

138-الطبرى:أبوجعفرمحمدبن جرير.

جامع البيان عن تأويل آى القرآن الطبعة الثالثة شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأو لاده بمصر 1388هـ1968م.

139-طرفة بن العبد.

ديوان طرفة بن العبد تحقيق وتقديم المحامى فوزى عطوى دار صعب بيروت 1980م.

140-الطيبي: شرف الدين حسين بن محمد.

التبيان في علم المعانى والبديع والبيان تحقيق وتقديم الدكتور هادى عطية مطر الهلالي الطبعة الأولى عالم الكتب بيروت 1407هـ 1987م.

141-عبدالرحمن بن حسن بن محمودبن عبدالوهاب.

فتح المجيداشرح كتاب التوحيد،تحقيق الدكتور الوليد بن عبدالرحمن آل فريّان،الطبعة الأولى، دار عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع،الرياض،1417هـ1997م.

142-عبدالسلام محمدهارون.

تحيق وشرح عبد السلام محمدهارون على كتاب سيبويه الطبعة الثالثة, عالم الكتب 1403هـ 1983م.

143-عبدالعزيز أبوسريع ياسين.

الأساليب الإنشائية في البلاغة العربية الطبعة الأولى, مطبعة السعادة, 1410هـ 1989م.

144-عبدالعظيم المطعني.

التفسير البلاغي للاستفهام في القرآن الكريم الهمزة المجردة مع الفعل الماضي, المكتبة التوفيقية, 1399هـ 1979م.

145-عبدالعليم السيد فوده

أساليب الاستفهام في القرآن والمجلس الأعلى لرعاية الفنون والأداب والعلوم الاجتماعية.

146-عبد الكريم بن مراد الأثري.

تسهيل المنطق دار مصر للطباعة.

147-عبدالله بن حداد العثماني.

بديع الميزان طبع كويته باكستان

148-العكبري: عبدالله بن الحسين بن عبدالله.

إملاء مامن به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات في جميع القرآن تحقيق إبراهيم عطوه عوض الطبعة الثانية منشورات مكتبة الصادق طهران 1402هـ.

.— - 149

التبيين عن مذاهب النحويين البصريين والكوفيين تحقيق ودراسة الدكتور عبدالرحمن بن سليمان العثيمين الطبعة الأولى دار الغرب الإسلامي بيروت لبنان 1406هـ 1986م.

150-الفارابي: أبونصر محمد الفارابي.

الألفاظ المستعلمة في المنطق, تحقيق وتعليق محسن مهدى, الطبعة الثانية, مكتبة الزهراء, إيران, 1404هـ.

151-الفر اهيدي: الخليل بن احمد.

الجمل في النحو تحقيق الدكتور فخر الدين قباوة الطبعة الأولى مطبعة أمير قم، إيران 1410هـ.

152-الفراء: يحيى بن زياد.

معاني القرآن تحقيق أحمد يوسف نجاتي, ومحمدعلى النجار دار السرور بيروت-لبنان.

153-الفرزدق: أبوفراس همام بن غالب التميمي.

ديوان الفرزدق داربيروت للطباعة والنشر, 1400هـ 1980م.

154-فضل إمام الخير آبادي.

المرقاة المطبوعة مع حاشية محمدعمادالدين الشيركوتي المسماة بالمرآة باكستان.

155- الفيروز آبادى: مجدالدين محمدبن يعقوب.

بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق الأستاذمحمدعلى النجار ،المكتبة العلمية بيروت- لبنان.

.—- 156

القاموس المحيط الطبعة الأولى دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان 1422هـ 2001

157-القرطبي: أبو عبدالله محمدبن أحمدالأنصاري.

الجامع لأحكام القرآن دار الكتب العلمية بيروت, 1408هـ 1988م.

158-القفطيّ: الوزيرجمال الدين على بن يوسف.

إنباه الرواة على أنباه النحاة, تحقيق محمدأبي الفضل إبر اهيم الطبعة الأولى دار الفكر العربي و القاهرة ومؤسسة الكتب الثقافية بيروت و 1406هـ 1986م.

159-القلقشندي: أحمدبن على.

صبح الأعشى شرح وتعليق الدكتوريوسف على طويل الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت-لبنان 1407هـ1987.

160-القيرواني: أبوعلى الحسن بن رشيق.

العمدة في محاسن الشعر وآدابه ونقده تحقيق وتعليق محمدمحيي الدين

عبدالحميد الطبعة الخامسة دار الجيل بيروت 1401هـ 1981م.

161-كثير عزة: كثير بن عبدالرحمن بن أبي جمعة.

ديوان كثير عزة, تقديم وشرح مجيد طرّاد, الطبعة الثالثة, دار الكتاب العربي, بيروت, 1420هـ 1999م.

162-الكرماني: محمودبن حمزة بن نصر.

البر هان في توجيه متشابه القرآن, تحقيق عبدالقادر أحمد عطا الطبعة الأولى, دار الكتب العلمية, بيروت لبنان, 1406هـ 1986م.

163-كمال عبدالعزيز.

في تاريخ البلاغة العربية مطبعة الشروق بالفيوم1995م.

164-كمال محمدبشر.

علم اللغة العام- الأصوات دار المعارف بمصر 1986م.

165-المالقى: أحمدبن عبدالنور.

رصف المباني في شرح حروف المعاني تحقيق الدكتور أحمد محمد الخرّاط الطبعة الثانية دار القلم دمشق 1405هـ 1985.

166-الماوردي: أبو الحسن علي بن محمدبن حبيب.

النكت والعيون تفسير الماور دى مراجعة وتعليق السيدعبدالمقصود بن عبدالرحيم الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت 1412هـ 1992م.

167-المبرد: أبو العباس محمدبن يزيد

البلاغة وتحقيق وتقديم الدكتوررمضان عبدالتواب الطبعة الثانية مكتبة الثقافية الدينية القاهرة و1405هـ 1985م.

.—- 168

الكامل في اللغة والأدب كتب هوامشه: نعيم زرزور, وتغاريدبيضون الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت لبنان. 1407هـ 1987م.

.--- 169

المقتضب تحقيق حسن حمد, مراجعة الدكتور إميل يعقوب الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت البنان,1420هـ 1999م.

170-مجمع اللغة العربية.

المعجم الوسيط الطبعة الثانية دار المعارف بمصر, 1393هـ 1983م.

171-محب الله بن عبدالشكور البهاري.

سلم العلوم, المطبوع مع ضياء النجوم, مكتبة إمدادية, ملتان-باكستان.

172-محمدأبوالفضل إبراهيم

تحقيق ديوان امرئ القيس والتعليق عليه, الطبعة الرابعة, دار المعارف القاهرة.

173-محمدأبوموسى.

دلالات التراكيب دراسة بلاغية الطبعة الأولى دار العلم للطباعة القاهرة 1399هـ 1979م.

174-محمدالجزري.

التمهيد في علم التجويد, تحقيق الدكتور على حسين البواب الطبعة الأولى, مكتبة المعارف , الرياض, 1405هـ 1985م.

175-محمدحماسة عبداللطيف

النحو والدلالة, مدخل لدراسة المعنى النحوي الدلالي, الطبعة الأولى, مكتبة العلوم, جامعة القاهرة, 1983م.

176-محمدشمس الدين إبراهيم سالم

تيسير القواعد المنطقية, تصحيح الدكتور نصير محمد نصر القاضي, الطبعة الثانية, إدارة القرآن والعلوم الإسلامية, كراتشي-باكستان, 1422هـ.

177-محمدعبدالخالق عضيمة.

در اسات لأسلوب القرآن الكريم دار الحديث القاهرة.

178-محمد عبدالمنعم خفاجي.

شرحه وتعليقه على الإيضاح الطبعة الثالثة دار الجيل بيروت 1414هـ 1993م. 179-محمد فؤاد عبد الباقي.

اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان،الطبعة الأولى،مكتبة

دار الفيحاء، دمشق، ومكتبة دار السلام، الرياض، 1414هـ 1994.

المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان.

181-محمدمحيى الدين عبدالحميد.

هداية السالك إلى تحقيق أوضح المسالك المطبوعة مع الأوضح الطبعة الثامنة دار إحياء التراث العربي بيروت لبنان 1406هـ 1996م.

182-المرادى: حسن بن قاسم.

الجنى الدانى فى حروف المعاني, تحقيق طه محسن. مؤسسة دار الكتب للطباعة والنشر. 1396هـ 1976م.

183-المراغى: أحمدمصطفى.

تاريخ علوم البلاغة والتعريف برجالها, الطبعة الأولى,مصطفى البابي الحلبي وأو لاده بمصر, 1369هـ 1950م.

.—- 184

علوم البلاغة البيان والمعانى والبديع الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت-لبنان 1402هـ 1950م.

185-امرؤ القيس: جندح بن حجر الكندى.

ديوان امرئ القيس تحقيق محمدأبي الفضل إبر اهيم الطبعة الرابعة

دار المعارف القاهرة.

186-مسلم بن الحجاج القشيري.

صحيح الإمام مسلم تحقيق وتصحيح وترقيم محمدفؤاد عبدالباقي الطبعة الأولى المكتبة الإسلامية استانبول-تركيا 1374هـ 1955م.

187-مصطفى حميدة.

نظام الارتباط والربط في تركيب الجملة العربية الطبعة الأولى دارنوبار للطباعة القاهرة و1997م.

188-المعرّي: أبو العلاء أحمدبن عبدالله بن سليمان التنوخي.

ديوان لزوم مالايلزم(اللزوميات ممايسبق حرف الرويّ) برواية الإمام

التبريزي ومراجعة الإمام أبى منصور الجواليقي تقديم وشرح وفهرسة الدكتوروحيد

كبابة وحسن صمد الطبعة الأولى دار الكتاب العربي بيروت لبنان 1416هـ 1996م.

189-المفضل الصبيّ: المفضل بن محمد بن يعلى.

المفضليات, تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر و عبدالسلام محمدهارون الطبعة العاشرة دار المعارف, 1992م.

191-المُكتب الثقافي لتحقيق الكتب لسان العرب تهذيب لسان العرب, لأبى الفضل جمال الدين محمدبن مكرم بن منظور الطبعة الأولى دار الكتب العلمية بيروت-لبنان, 1413هـ 1993م.

192-نجم الدين القزويني: على بن عمربن على.

الرسالة الشمسية, بشرح الدكتورشمس الدين إبراهيم سالم, تصحيح الدكتور نصر محمد القاضى, الطبعة الثانية, إدارة القرآن والعلوم الإسلامية, كراتشى- باكستان, 1422هـ.

193-النسائي: أحمدبن شعيب بن على.

سنن النسائي بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي, وحاشية الإمام السندى (محمدبن عبدالهادي) وترقيم ووضع الفهارس لعبد الفتاح أبي غدة الطبعة الثانية دار البشائر الإسلامية للطباعة والنشر والتوزيع بيروت, 1406هـ 1986م.

194-الواحدي :أبوالحسن على بن أحمد.

أسباب نزول القرآن تحقيق السيد أحمد صقر الطبعة الثانية دار القبلة للثقافة الإسلامية المملكة العربية السعودية 1404هـ 1984م.

195-الهروى:على بن محمد.

الأزهية في علم الحروف تحقيق عبدالمعين الملوحي الطبعة الثانية مجمع اللغة العربية بدمشق 1413هـ 1993م.

196-يوسف أبو العدوس.

همزة الاستفهام بين المفهومين النحوي والبلاغي, مجلة مؤتة للبحوث والدر اسات المجلدالثاني, العدد الثاني 1987م.

5- فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
1	المقدمة .
9	خطة البحث ومنهجه .
13	شكروتقدير .
14	الباب الأول: أساليب الاستفهام في البحث البلاغي.
15	مقدمة في أساليب الاستفهام عندالنحويين .
16	تعريف الاستفهام
17	أدوات الاستفهام .
18	صدارة أدوات الاستفهام
19	أسلوب الاستفهام بالهمزة .

22	أسلوب الاستفهام بـ(أم) .
24	أوجه الفرق بين(أم) المتصلة و(أم) المنقطعة في الاستعمال .
26	أسلوب الاستفهام بـ (هل) .
27	أسلوب الاستفهام بـ(من) .
29	منذا .
30	أسلوب الاستفهام بـ(ما) .
32	أسلوب الاستفهام بـ(ماذا) .
33	أسلوب الاستفهام بـ(أي).
33	الحكاية بـ(أيّ) الاستَفهامية .
35	أسلوب الاستفهام بـ(كم) .
36	تميز (كم) الاستفهامية .
37	أسلوب الاستفهام (بـ(كيف) .
38	أسلوب الاستفهام بـ(متى) .
38	أسلوب الاستفهام بـ(أيان) .

الصفحة	الموضوع
39	أسلوب الاستفهام بـ(أين) .
39	أسلوب الاستفهام بـ(أنّي) .
41	الفصل الأول: الاستفهام بين النحووالبلاغة والمنطق.
42	مدخل .
50	المبحث الأول: استثمار البلاغيين قواعد النحويين في دراسة أساليب
57	الاستفهام .
63	المبحث الثاني: دور السياق في دراسة أساليب الاستفهام .
74	المبحث الثالث: تسرّب مصطلحات المنطق إلى درس الاستفهام .
75	أهم نتائج هذا الفصل .
76	الفصل الثانى: الخصائص الدلالية والاستعمالية لأدوات الاستفهام.
78	مدخل
79	المبحث الأول :الخصائص الدلالية والاستعمالية لحروف الاستفهام .
80	الخصائص الدلالية والاستعمالية للهمزة .
84	الفرق بين الهمزة لطلب التصور والهمزة لطلب التصديق
86	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(أم) .
86	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ(هل).
87	الفرق بينها وبين الهمزة التي يطلب بها التصديق

89	أوجه استعمال (هل) .
90	أقسام (هل) والفرق بينها .
91	المبحث الثاني: الخصائص الدلالية والاستعمالية لأسماء الاستفهام .
93	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (من) .
94	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (ما) .
95	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (أيّ) .
96	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (كم).
	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (كيف) .

•	
الصفحة	الموضوع
97	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (أين).
97	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (أنّي) .
98	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (متي) .
98	الخصائص الدلالية والاستعمالية لـ (أيان) .
99	أهم نتائج هذا الفصل .
100	الفصل الثالث: المعانى السياقية لأدوات الاستفهام.
101	مدخل ِ
107	المبحث الأول: المعاني السياقية لحروف الاستفهام .
118	المبحث الثاني: المعاني السياقية لأسماء الاستفهام أ
126	أهم نتائج هذا الفصل .
127	الباب التّاني: أساليب الاستفهام في القرآن الكريم.
128	الفصل الأوّل: در اسة إحصائية وصفية لأساليب الاستفهام في القرآن
129	الكريم.
131	مدخل َ
132	المبحث الأول:دراسة إحصائية وصفية لأساليب حروف الاستفهام في
135	القرآن الكريم
137	1- أساليب الهمزة.
139	2- أساليب (أم) المنقطعة.
144	3- أساليب (هُلُ).
145	 4- ماامتازبه بعض حروف الاستفهام من بعض.
147	المبحث الثاني: در اسة إحصائية وصفية لأساليب أسماء الاستفهام في
149	القرآن الكريم.
150	1- أساليب (من).

151	2- أساليب (ما).
153	3- أساليب (ماذا).
	4- أساليب(أي).
	5- أساليب(كيف).
	6- أساليب(أنّى).
الصفحة	الموضوع
154	7- أساليب(أين).
154	8- أساليب(متى).
155	9- أساليب(أيان).
155	10- أساليب(كم).
156	11- ما امتازبه بعض أسماء الاستفهام من بعض.
161	أهم نتائج هذا الفصل.
162	الفصل الثاني: المقامات الأساسية لأساليب الاستفهام في القرآن
163	الكريم.
166	مدخل
167	المبحث الأول: المقامات الأساسية لأساليب حروف الاستفهام في
168	القرآن الكريم.
169	الأول: ردّ الشرك والدعوة إلى التوحيد.
170	معارضة المشركين ردّ الشرك والدعوة إلى التوحيد
171	الثاني: حقية القرآن الكريم والرسالة.
172	معارضة المنكرين حقية القرآن الكريم والرسالة.
173	الثالث: إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة.
174	معارضة الكفرة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة
176	الرابع: الاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه.
178	الخامس: إنكارشيء واستبعاده.
179	السادس: توبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائتهم.
179	السابع: زجر المؤمنين على الخطأ والنسيان.
181	الثامن: تشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير.
182	التاسع: تنبيه الرسول صلى الله عليه وسلم أو المخاطب وتعجيبه
183	مماوقع.
183	المبحث الثاني: المقامات الأساسية لأساليب أسماء الاستفهام في القرآن
	الكريم.
	الأول: ردّ الشرك والدعوة إلى التوحيد.
	معارضة المشركين ردّ الشرك والدعوة إلى التوحيد .

	الثاني: حقية القرآن الكريم والرسالة.
	، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الصفحة	الموضوع
184	معارضة المنكرين حقية القرآن الكريم .
184	الثالث:إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة.
185	معارضة الكفرة إثبات البعث والجزاء وأهوال يوم القيامة .
186	الرابع: الاحتجاج على الناس بمالايمكنهم دفعه .
187	الخامس: إنكا رشيء واستبعاده .
189	السادس: تُوبيخ الكفرة والمشركين وتهديدهم على خبائثهم .
190	السابع: زجر المؤمنين على الخطأ والنسيان .
190	الثامن : تشويق الناس وترغيبهم فيما أريد لهم من الخير .
191	التاسع: تنبيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) أوالمخاطب وتعجيبه
192	مماوقع .
193	العاشر: التفخيم والتعظيم .
196	أهم نتائج هذا الفصل.
197	الفصل الثالث: الأسرار البلاغية لأساليب الاستفهام في القرآن الكريم
200	•
201	مدخل .
273	المبحث الأول: الأسرار البلاغية لأساليب حروف الاستفهام في القرآن
285	الكريم .
304	المجموعة الأولى: أساليب الهمزة .
305	المجموعة الثانية: أساليب (أم) المنقطعة .
315	المجموعة الثالثة: أساليب (هل) .
333	المبحث الثاني: الأسرار البلاغية لأساليب أسماء الاستفهام في القرآن
338	الكريم.
343	المجموعة الأولى: أساليب (من).
351	المجموعة الثانية : أساليب (ما) .
	المجموعة الثالثة: أساليب (ماذا) .
	المجموعة الرابعة: أساليب (أيّ).
	المجموعة الخامسة: أساليب (كيف).
	المجموعة السادسة: أساليب (أنّى) .

الصفحة	الموضوع
357	المجموعة السابعة: أساليب (أين) .
360	المجموعة الثامنة: أساليب (متى) .

	400
363	المجموعة التاسعة: أساليب (أيّان) .
365	المجموعة العاشرة:أساليب(كم).
367	أهم نتائج هذا الفصل.
373	الخاتمة.
376	القهارس العامة.
377	فهرس الآيات القرآنية.
409	فهرس الأحاديث الشريفة.
410	فهرس الأشعار والأرجاز.
414	فهرس المصادر والمراجع
432	فهرس الموضوعات.